สถาบันการอาชีวศึกษา
เกษตรภาคกลาง

แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2570

1 ตุลาคม พ.ศ. 2569 – 30 กันยายน พ.ศ. 2570

คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง (สษก.) ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ขึ้นเพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของ สษก. เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และเกิดผลสัมฤทธิ์ ภายใต้แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙

สษก. หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือและแนวทางที่สำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สษก. ตามบทบาท ภารกิจและหน้าที่ได้บรรลุเป้าหมายและมีผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
กันยายน ๒๕๖๙

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑	บทนำ	
	ความเป็นมาและความสำคัญ วัตถุประสงค์	๑
ส่วนที่ ๒	กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	๒
	๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๒
	๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๕
	๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๘
	๒.๔ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๑๑
	๒.๕ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๖
	๒.๖ ภารกิจ และอำนาจหน้าที่ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	๑๘
	๒.๗ นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๒๑
	๒.๘ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๒๒
ส่วนที่ ๓	ข้อมูลพื้นฐาน สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	๒๓
	๓.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และยุทธศาสตร์	๒๓
	๓.๒ ประวัติความเป็นมา	๒๓
	๓.๓ ตราสัญญาลักษณ์ ธง สี ดอกไม้ประจำสถาบัน	๒๕
	๓.๔ สถานที่ตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	๒๖
	๓.๕ โครงสร้างสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	๒๗
	๓.๖ ข้อมูลคณะกรรมการสภา ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการและบุคลากร	๒๘
	๓.๗ ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	๓๑
	๓.๘ ข้อมูลแผนการรับนักเรียน/นักศึกษา	๓๒
	๓.๙ ข้อมูลประมาณการ รายรับ – รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๖

ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ๔๑
๔.๑ ปรัชญา ปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ๔๑
๔.๒ โครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ๔๓
๔.๓ ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ๔๕

ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ **มาตรา ๙** การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(๔) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ **มาตรา ๑๖** ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐

๒. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์และบทบาทภารกิจของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางไปสู่การปฏิบัติ

๓. เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ ๒
กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติ ทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศ ที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิต ตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็งขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอ ดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน

และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

๒) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้

๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม

๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชน มีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการปูองกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาส
ทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคน ชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิดผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธ ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความ

ชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรม ตามหลักนิติธรรม

๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ คือแผนระดับ ๒ และเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑) ไปสู่การปฏิบัติและกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ประเทศควรมุ่งเน้นในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยมีวัตถุประสงค์ คือ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ภายใต้หลักการและแนวคิด ๔ ประการ คือ

๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว”
๓. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) และ
๔. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy : BCG)

โดยมีเป้าหมายหลักของการพัฒนามี ๕ ประการ ได้แก่

๑. ปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
๒. พัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
๓. มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
๔. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และ
๕. เสริมสร้างความสามารถของประเทศ รับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ จำแนกเป็น ๔ มิติ และมีหมุดหมายในการพัฒนา ๑๓ หมุดหมาย ประกอบด้วย

๑. มิติภาคการผลิตและบริการ (๖ หมุดหมาย)

หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มีเป้าหมายเพิ่มมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริหารจัดการของภาคเกษตรเพื่อคุณภาพ ความมั่นคงทางอาหาร และความยั่งยืนของภาคเกษตร เพิ่มศักยภาพและบทบาทของผู้ประกอบการเกษตรในฐานะหุ้นส่วนเศรษฐกิจของห่วงโซ่อุปทานที่ได้รับส่วนแบ่งประโยชน์อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม มีตลาดกลางสินค้าเกษตรภูมิภาค มีพื้นที่ที่ลดความเสี่ยงภัยน้ำท่วม-น้ำแล้ง และเกิดระบบจัดการน้ำชุมชน และมีผู้ประกอบการเกษตรเพิ่มขึ้น

ตัวอย่างกลยุทธ์ : การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบมุ่งเป้า เกิดการยกระดับกระบวนการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่ม ส่งเสริมให้เอกชนลงทุนพัฒนาตลาดกลางและตลาดออนไลน์สินค้าเกษตร รวมถึงสินค้ากลุ่มปศุสัตว์และประมง

หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน มีเป้าหมายเปลี่ยน การท่องเที่ยวไทยเป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูงที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมและบริการที่มีศักยภาพ ปรับโครงสร้างการท่องเที่ยวให้พึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศ กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจมากขึ้น และต้องมีการบริหารจัดการอย่าง

ยั่งยืนทุกมิติ ทำให้นักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติมีค่าใช้จ่ายต่อวันเพิ่มขึ้น รายได้การท่องเที่ยวของเมืองท่องเที่ยวรองเฉลี่ยทุกเมืองเพิ่มขึ้น ผู้ประกอบการและแหล่งท่องเที่ยวได้รับมาตรฐานการท่องเที่ยวไทยเพิ่มขึ้น

ตัวอย่างกลยุทธ์ : การส่งเสริมพัฒนากิจกรรม สินค้า และบริการการท่องเที่ยวมูลค่าเพิ่มสูง ยกระดับบริการและการบริหารจัดการการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานของตลาดสากล ปรับปรุงกฎหมาย/กฎระเบียบ และขั้นตอนที่ล้าสมัยและเป็นอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการขอใบอนุญาตของผู้ประกอบการรายย่อย

หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก มีเป้าหมายคือการสร้างอุปสงค์ของรถยนต์ไฟฟ้าประเภทต่างๆ เพื่อใช้ในประเทศและส่งออก ผู้ประกอบการเดิมปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้าและมีการลงทุนเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญภายในประเทศ และสร้างความพร้อม ของปัจจัยสนับสนุนอย่างเป็นระบบ โดยภายในปี ๒๕๗๐ ทำให้อุตสาหกรรมยานยนต์ไทยเป็นฐานการผลิตอันดับ ๑ ในอาเซียน และ ๑ ใน ๑๐ ของโลก และสถานีอัดประจุไฟฟ้าสาธารณะ/หัวจ่ายชาร์จเร็ว เพิ่มขึ้น ๕,๐๐๐ หัวจ่าย

ตัวอย่างกลยุทธ์ : การส่งเสริมให้ผู้ใช้ในภาคส่วนต่างๆ ของประเทศเปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้าเพิ่มขึ้น กำหนดเป้าหมาย/แผน และดำ เนินการเปลี่ยนผ่านอุตสาหกรรมยานยนต์เดิมไปสู่ยานยนต์ไฟฟ้าตลอดทั้งห่วงโซ่อุปทานใน ๕ ปี การวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์ไฟฟ้าและยานยนต์ไร้คนขับ ปรับปรุงและจัดทำกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อกับการเติบโตของอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและให้ความสำคัญการทำงานร่วมกันระหว่างรัฐและเอกชน

หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มีเป้าหมายไทยมีศักยภาพในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากสินค้าและบริการสุขภาพ มีองค์ความรู้ด้านการแพทย์และสาธารณสุข ประชาชนไทยได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพและมีความพร้อมรองรับภัยคุกคามสุขภาพ

ตัวอย่างกลยุทธ์ : การส่งเสริมบริการทางการแพทย์ที่มีศักยภาพในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ ผลักดันให้ไทยเป็นศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพระดับโลก

หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค มีเป้าหมายไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนในภูมิภาค เป็นห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค เป็นประตูและทางเชื่อมโครงข่ายคมนาคมและโลจิสติกส์ของภูมิภาค เพื่อทำให้อันดับความสามารถการแข่งขันด้านเศรษฐกิจดีขึ้น

ตัวอย่างกลยุทธ์ : การสร้างจุดยืนของไทยภายใต้บริบทโลกใหม่ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและปัจจัยสนับสนุนเพื่อเป็นประตูการค้าการลงทุนและฐานเศรษฐกิจสำคัญของภูมิภาค ผลักดันการลงทุนเพื่อปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมเป้าหมายสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน มีเป้าหมายเศรษฐกิจดิจิทัลในประเทศมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น การส่งออกของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของประเทศเพิ่มขึ้น อุตสาหกรรมดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของประเทศมีความเข้มแข็งขึ้น ทำให้ภายในปี ๒๕๗๐ มูลค่าเพิ่มของอุตสาหกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น มีบุคลากรที่มีทักษะด้าน “ผู้บูรณาการระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ” รองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ มีสตาร์ตอัพด้านเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๖,๐๐๐ แห่ง โดย ๑ ใน ๓ เป็นผู้ประกอบการที่ย้ายมาจากต่างประเทศ

ตัวอย่างกลยุทธ์ : การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจไทยด้วยดิจิทัล การพัฒนาต่อยอดฐานอุตสาหกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

๒. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม (๓ หมุดหมาย)

หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ มีเป้าหมายให้วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเติบโตและแข่งขันได้ มีศักยภาพสูงในการดำเนินธุรกิจ สามารถยกระดับและปรับตัวเข้าสู่การแข่งขันใหม่และสามารถเข้าถึงและได้รับการ

ส่งเสริมอย่างมีประสิทธิผลจากภาครัฐ ภายปี ๒๕๗๐ มีสัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศและส่วนแบ่งตลาดภายในประเทศเพิ่มขึ้น

ตัวอย่างกลยุทธ์ : การพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้ออำนวยต่อการทำธุรกิจและการยกระดับความสามารถในการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การส่งเสริมการพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล การพัฒนาระบบนิเวศให้เอื้อต่อการสร้างธุรกิจสตาร์ตอัพและผู้ประกอบการ ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน มีเป้าหมายให้การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น ลดความไม่เสมอภาคในการกระจายรายได้ การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่ อย่างยั่งยืน มีความ พร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง เพิ่มมูลค่าการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ โดยพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกมีมูลค่าการลงทุน ๕ แสนล้านบาท พื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้มีมูลค่าการลงทุน ๑ แสนล้านบาท และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนมีมูลค่า ๑ หมื่นล้านบาทและเมืองอัจฉริยะมีไม่ต่ำกว่า ๑๐๕ พื้นที่ในปี ๒๕๗๐

ตัวอย่างกลยุทธ์ : การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก ส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง สร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล รองรับพื้นที่เศรษฐกิจหลักและเมือง

หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม เป้าหมายคือ ครัวเรือนยากจนมีโอกาสเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน และคนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพีย งพอต่อการดำรงชีวิต แรงงานในระบบประกันสังคมมีสัดส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของกำลังแรงงานรวม และสัดส่วนผู้สูงอายุมีภาวะพึ่งพิงที่เข้าถึงบริการดูแลระยะยาวด้านสาธารณสุขในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เพิ่มขึ้นเป็นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ตัวอย่างกลยุทธ์ : การแก้ปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าให้ครัวเรือนหลุดพ้นความยากจนอย่างยั่งยืน การสร้างโอกาสเสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น การยกระดับความคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย และการพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้มีประสิทธิภาพ

๓. มิติความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (๒ หมุดหมาย)

หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ มีเป้าหมายเพิ่มมูลค่าจากเศรษฐกิจหมุนเวียน และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสังคมคาร์บอนต่ำและยั่งยืน โดยภายในปี ๒๕๗๐ มีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้วยเศรษฐกิจหมุนเวียนจะสนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ เพิ่มพื้นที่ป่าไม้ร้อยละ ๓๓ พื้นที่ป่าเศรษฐกิจร้อยละ ๑๒ การใช้พลังงานทดแทนต่อปริมาณการใช้พลังงานขั้นสุดท้ายเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๔

ตัวอย่างกลยุทธ์ : การพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำการสร้างรายได้สุทธิให้ชุมชน ท้องถิ่นและเกษตรกรจากเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีเป้าหมายเพื่อลดความเสียหายและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีตัวชี้วัดคือจำนวนประชาชนที่เสียชีวิต สูญหาย และได้รับผลกระทบโดยตรงจากภัยธรรมชาติลดลงเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ในแต่ละภัย

ตัวอย่างกลยุทธ์ : การป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่สำคัญ การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ (๒ หมุดหมาย)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวอย่างกลยุทธ์ : คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน มีเป้าหมายคือ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ กับภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง มีดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่ต่ำกว่าอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

ตัวอย่างกลยุทธ์ : การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัดการปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และการปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

๒.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๔๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for ALL) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (ALL For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง กับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและ ยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจาก ธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรรม เพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้าง ผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มี คุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และ พฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทาง การศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อวางแผนการบริหารจัดการศึกษา ติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยง และเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา รองรับความแตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่สอดคลองกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ป (พ.ศ.๒๕๖๐–๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ.๒๕๖๐–๒๕๗๙ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๖๔) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการ

อาชีวศึกษา คานิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับ ปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ระดับ

คานิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ ๔ ประการ ได้แก คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคลองกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการดังนี้

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

๒. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกชวงวัย

๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน

๔. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรูเพื่อการจัดอาชีวศึกษาและ พัฒนาวิชาชีพ

๕. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๗๙ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ

๒. เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกชวงวัย

๓. เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔. เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรูอาชีวศึกษา

๕. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๗๙ มีเป้าหมายเพื่อผลิตและ พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก

๑. ด้านคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ ได้แก คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

๒. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก ความรูและทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรูและการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

๓. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรูและทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไวซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยูร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือปองปรามการทุจริตคอร์รัปชั่น

๒. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรูและได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่ สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรูและปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดยาเสพติด อบายมุข และเหตุทะเลาะวิวาท

๓. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจ พิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรูอย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคลองกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคมอัตลักษณ์และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการ อาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา เป้าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนา ประเทศมีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกูยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จ อาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จ

อาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ป และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความ ตองการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัย จัดการเรียนรูแบบบูรณาการองค์ความรูด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรูทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรูด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรูที่นำไปใช้ประโยชนในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัย และพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคลองกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคลองกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สูประเทศไทย ๔.๐ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะ วิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และ ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

๓. หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนา ประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

๔. การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคลองกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้าน การอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

เป้าหมาย

๑. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียน หลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ (ปวส.๑) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) และอัตราการเพิ่มขึ้น ของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนา สอดคล

องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรม วิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุน หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๒. ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชนร่วมกัน ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชนในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรูอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชนร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและ หน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชนจากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนา คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๒. ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากร ทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรูและนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรูที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชนหน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุน สถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรูที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

เป้าหมาย

๑. ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดระบบการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้ หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้สวนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

๒. นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคลองรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคลองรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรม ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคลองรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพ ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสูการปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ สูการปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได แก สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุม การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ ผู้มีส่วนไดสวนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนัก ความรูความเข้าใจในความสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา และการนำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสูการปฏิบัติที่ชัดเจน

แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสูการปฏิบัติ มีดังนี้

๑. การสร้างความรูความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพรอมเข้าร่วมในการ ผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์การ และภาคีเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

๒. การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓. การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

๔. การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนา การอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้สวนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเองควบคูไปกับการประเมิน ของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา

๒.๕ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เนื่องด้วยมีการออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยกเลิก กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงสมควร ปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดว่า “ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตาม

แผนที่กำหนดไว้ ” อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมติในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ จึงให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สำหรับการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดังต่อไปนี้คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

- **ด้านความรู้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

- **ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

- **ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

- **ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๖ ภารกิจ และอำนาจหน้าที่ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีภารกิจ ดังนี้

(ก) จัดการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิคระดับปริญญาสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการรวมทั้งส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงมีความชำนาญในการสอน

(ข) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยพัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษาการถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี การทำนุบำรุงศาสนาศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม

(ค) จัดทำข้อเสนอแนะแนวนโยบายแผนพัฒนาสถาบันให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษามาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรการอาชีวศึกษาของสถาบัน

(ง) ส่งเสริมประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนสถานประกอบการภาคเอกชนหรือหน่วยงานของรัฐในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายของสถาบันเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ การวิจัยพัฒนาการอาชีวศึกษาและการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการเสนอจัดตั้งงบประมาณการจัดหารายได้การบริหารงานงบประมาณการเงินและทรัพย์สินของสถาบัน

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษาระบบการควบคุมภายในการติดตามตรวจสอบการประเมินผลการบริหารจัดการของสถาบันให้สอดคล้องกับนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

(ช) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการสภาสถาบันและดำเนินการตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

(ซ) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสภาสถาบันหรือตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งส่วนราชการในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน

(๒) สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา

(๓) สำนักพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

(๔) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

(๕) สำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต

(๖) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี

(๗) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

(๘) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท

(๙) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

(๑๐) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

(๑๑) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

(๑๒) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

(๑๓) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว

(๑๔) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี

(๑๕) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี

ข้อ ๑ ส่วนราชการของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) งานช่วยอำนวยการและงานเลขานุการของสถาบัน การประชุมอื่น ๆ ของสถาบัน

(ข) ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานทั่วไป งานสารบรรณ งานวิเทศสัมพันธ์ งานการตลาดเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์กิจการสถาบัน

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ อาคารสถานที่ งบประมาณ และทรัพย์สินของสถาบัน

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากร ส่งเสริมวินัยและระบบคุณธรรมของบุคลากร

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับงานกฎหมาย นิติกรรม สัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดทางแพ่ง ทางอาญา งานคดีปกครอง และงานคดีอื่นที่อยู่ในหน้าที่ของสถาบัน

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบ และควบคุมการปฏิบัติงานภายในสถาบันให้เกิด ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

(ซ) ปฏิบัติงานอื่นที่ไม่ได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการใดในสถาบัน รวมทั้ง ส่งเสริมการดำเนินงานของวิทยาลัยและหน่วยงานในสถาบัน

(ฌ) ปฏิบัติงานหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

(๒) สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ

(ข) ศึกษาวิเคราะห์ประเมินผลข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนยุทธศาสตร์ และความร่วมมือในการผลิต และพัฒนาคุณภาพกำลังคน สู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

(ค) เสนอขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีของสถาบัน การจัดหารายได้ การบริหารงาน งบประมาณของสถาบัน

(ง) รวบรวม เผยแพร่ และให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ รวมทั้งพัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

(จ) ประสาน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ ให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐาน การอาชีวศึกษาเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

(ฉ) ส่งเสริม และประสานงาน ให้มีทุนและแหล่งทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและ การสร้างเครือข่ายธุรกิจร่วมกับทุกภาคส่วน

(ช) ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ดำเนินการตามตัวชี้วัด ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงาน หรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(๓) สำนักพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร หรือปรับปรุงหลักสูตรการอาชีวศึกษา ของหน่วยงานในสถาบันให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

(ข) ส่งเสริม และกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน และการเทียบโอนผลการเรียน หรือประสบการณ์วิชาชีพของหน่วยงานในสถาบัน

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ของหน่วยงานในสถาบัน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

(ง) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษา ของหน่วยงานในสถาบัน

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณาจารย์ ได้รับ การฝึกอบรมและพัฒนาด้านวิชาการ ให้มีความก้าวหน้า และมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ หรือตำแหน่ง ทางวิชาการให้สูงขึ้น

(ฉ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ทุนทางปัญญา ทุนมนุษย์ และคลังสมองการอาชีวศึกษา

(ช) ส่งเสริม สนับสนุน และให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่เกษตรกร ชุมชน และท้องถิ่น

(ซ) ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลงานกิจการนักศึกษา กิจการพิเศษและองค์การ เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ส มเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารีภาคกลาง รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

(ฌ) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับงานด้านศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม งานโครงการกิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาก ารเสริมสร้างคุณภาพ และส่งเสริม ความประพฤติผู้เรียน

(ญ) พัฒนา จัดการอาชีวศึกษาเกษตรเชิงธุรกิจ ฟาร์มธุรกิจ การรับงานการค้า และการรับจัดทำ รับบริการ รับจ้างผลิตเพื่อจำหน่าย ให้มีความสอดคล้องกับการเรียนการสอน

(ฎ) ปฏิบัติงาน หรือสนับสนุนการปฏิบัติร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๔) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาการวิจัย การทดลองระหว่างสถาบันกับหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

(ข) สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัย ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

(ค) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบ นวัตกรรมเทคนิควิธีการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมในพื้นที่ของแต่ละจังหวัด ภายในสถาบัน

(ง) ส่งเสริม ประสานงาน ผลิตพัฒนาเผยแพร่ และถ่ายทอดงานวิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา และพัฒนาอาชีพ

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ผลงานที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาของสถาบัน

(ฉ) ปฏิบัติงาน หรือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

(๕) สำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) บริหารจัดการ ควบคุมดูแล และกำกับการจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในสาขาวิชาต่าง ๆ

(ข) ส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ที่เน้นการปฏิบัติการสอน การวิจัยถ่ายทอด วิทยาการและเทคโนโลยี

(ค) ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(ง) ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณาจารย์วิเคราะห์วิจัย พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน การฝึกอบรมวิชาชีพ และถ่ายทอดวิทยาการแก่ชุมชน และท้องถิ่น

(จ) ประสาน การใช้ทรัพยากร ของวิทยาลัยในสถาบัน และเครือข่ายเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับหลักสูตรการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษาทุกระดับ

(ฉ) ปฏิบัติงาน หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย

(๖) วิทยาลัยในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางประกอบด้วย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีลพบุรี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) บริหาร และจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและ พัฒนากำลังคน ในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ และระดับเทคนิค และประสานความร่วมมือ ในการจัดการเรียน การสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามหลักสูตรมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานอาชีพ รวมทั้ง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

(ข) ประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานในสถาบัน และหน่วยงานของรัฐ เอกชน ชุมชน สังคม สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพ ในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรและ ฝึกอบรมวิชาชีพให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถ นำไปประกอบอาชีพ ในลักษณะผู้ปฏิบัติการ หรือประกอบอาชีพ โดยอิสระได้

(ค) ดำเนินการพัฒนาบุคลากร และผู้เรียน ให้มีการศึกษาวิจัย และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งการให้บริการทางวิชาการวิชาชีพ แก่เกษตรกร ชุมชนและสังคม

(ง) ดำเนินการ ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งหน่วยงานในสถาบันและต่างประเทศ ในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

๒.๗ นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการศึกษาของ นายประเสริฐ จันทรรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขับเคลื่อนภายใต้แนวคิด "All for Education" ปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย โดยมุ่งเน้น ๕ นโยบายหลักในการพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ดังนี้

๑. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

- ลดภาระงานเอกสารงานธุรการ และงานโครงการซ้ำซ้อนของครู โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เข้ามาช่วยจัดการ

- แก้ไขปัญหาภาระเรื่องอาหารกลางวันด้วยการนำร่องระบบครัวกลางหรือ "Cloud Kitchen" เพื่อให้ครูมีเวลาสอนเด็กอย่างเต็มที่

๒. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำ ด้านงบประมาณและโอกาส

- ปรับปรุงสูตรจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวใหม่ตามบริบทพื้นที่และจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นจริง
- ขับเคลื่อนโครงการ "Thailand Zero Dropout" มุ่งดึงเด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- ยกระดับทุน "ODOS" เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมให้กับเด็กเรียนดีทุกอำเภอ

๓. ยกระดับการเรียนรู้ สู่โลกความจริง

- ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้เน้นสมรรถนะและการนำไปใช้จริง แทนการท่องจำ
- เตรียมความพร้อมทักษะ AI (AI Literacy) และพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับเกณฑ์ PISA
- ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างไร้รอยต่อผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และ E-Portfolio

๔. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัย อย่างแท้จริง

- จัดตั้ง "ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ" ปฏิบัติการตลอด ๒๔ ชั่วโมง เพื่อคุ้มครองดูแลบุคลากรและนักเรียนจากภัยรูปแบบต่างๆ
- เร่งปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภคให้ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

๕. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ ด้วย พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ

- ผลักดัน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ เพื่อเป็นธรรมนูญหลักที่ช่วยปลดล็อกหลักสูตรและคุ้มครองผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๒.๘ นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นายวิทวัต ปัญจมะวัต เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สานต่อการขับเคลื่อน ๕ นโยบายการศึกษาของการะทรวงศึกษาธิการ ผลักดัน ๖ ประเด็นข้อเสนอเชิงนโยบายตาม VEC WHITE PAPER #๑ เพื่อสร้างกำลังคนอาชีวศึกษาให้เป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย

๑. การปฏิรูประบบการเรียนรู้และหลักสูตร
๒. การพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา
๓. การสร้างระบบนิเวศเพื่อบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชน
๔. การยกระดับมาตรฐาน การวัดผลและภาพลักษณ์
๕. ขับเคลื่อนวาระ AI อาชีวศึกษาแห่งชาติและสร้างแพตฟอร์มข้อมูลบูรณาการ
๖. ปฏิรูประบบงบประมาณและการเงินอาชีวศึกษาเพื่อการลงทุนกำลังคนอาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๓
ข้อมูลพื้นฐาน สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

๓.๑ ปรัชญา ปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์

ปรัชญา : “สร้างทักษะ ฝึกปฏิบัติ พัฒนาสังคม”

ปรัชญาการศึกษา : “สร้างการเรียนรู้ สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน”

วิสัยทัศน์ : “เป็นองค์กรหลักในการยกระดับคุณภาพ และขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาเกษตรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ”

พันธกิจ :
๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตร ตอบสนองความต้องการของประเทศ
๒. พัฒนาและวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการเกษตร และให้บริการวิชาชีพ/บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
๓. บริหารและจัดการสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์ : “มีทักษะ ชำนาญ และเชี่ยวชาญการเกษตร”

อัตลักษณ์ : “ฝีมือชนคนเกษตร”

๓.๒ ประวัติความเป็นมา

จากพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ ในมาตรา ๖ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือผู้ประกอบอาชีพอิสระได้และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตราดังกล่าว การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องคำนึงถึงการมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ โดยมีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถาบัน การศึกษาในด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด และความสนใจอย่างทั่วถึง และต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี การมีส่วนร่วมของชุมชน สังคมและสถานประกอบการในการกำหนดนโยบายการผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา การศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย มีระบบเทียบโอนผลการเรียนและระบบเทียบประสบการณ์การทำงานของบุคคลเพื่อเข้ารับการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพอย่างต่อเนื่องการมีระบบจูงใจให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ การระดม

ทรัพยากรทั้งจากภาครัฐและเอกชน ในการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงการประสานประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม การมีระบบการพัฒนาครูและคณาจารย์ของอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องทันต่อความเปลี่ยนแปลง การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพจัดได้ ๓ รูปแบบประกอบด้วย

๑) การศึกษาในระบบ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันเป็นหลัก โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

๒) การศึกษานอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

๓) การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาหรือสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภ าคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงาน ของรัฐ

ทั้งในมาตรา ๑๓ กำหนดให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาสามารถรวมกันเป็นสถาบันได้ โดยให้คำนึงถึงการประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดใ นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

กฎกระทรวงการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร พ.ศ. ๒๕๕๖ ให้ไว้เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๖ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ให้สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางประกอบด้วยสถานศึกษา ดังนี้

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี

๓.๓ ตราสัญญาลักษณ์ สี ธง และดอกไม้ประจำสถาบัน

๓.๓.๑ ตราประจำสถาบัน

ลักษณะของสัญลักษณ์ : เป็นดวงตารูปกลมมีสองชั้น

องค์ประกอบ : ตรา สัญลักษณ์ เป็นวงกลมสองชั้น วงกลมชั้นในพื้นหลังเป็นสีแดงเลือดหมู ประกอบด้วย ดวงตราเสมาธรรมจักร และลายกนกหางหงส์ ด้านซ้ายและขวา ด้านล่างเสมาธรรมจักรจารึกอักษร ทุ.ส.นิ.ม เป็นสีเหลืองทอง วงกลมชั้นนอกพื้นหลังเป็นสีขาวมีอักษรสีดำ ด้านบนมีข้อความชื่อสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ด้านล่างมีข้อความ INSTITUTE OF VOCATIONAL EDUCATION IN AGRICULTURE, CENTRAL REGION ระหว่างชื่อขั้นด้วยดอกสาละ

๓.๓.๒ สีประจำสถาบัน

สีเขียว : แสดงถึงความเป็นเกษตร

สีเหลือง : แสดงถึง สีของดอกจำปีสิริธร ซึ่งเป็นดอกไม้ประจำสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

๓.๓.๓ ธงประจำสถาบัน



พื้นธงประกอบด้วย ๒ สี อันเป็นสีประจำสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ได้แก่ สีเขียวเข้ม และสีเหลือง

สีเขียวเข้ม : ด้านบน แสดงถึงชาวเกษตร

สีเหลืองนวล : ด้านล่าง แสดงถึงสีของดอกจำปีสิรินธร ดอกไม้ประจำสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ตราสัญลักษณ์ : ตรงกลาง แสดงถึง วิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางหลอมรวมเป็นหนึ่งเดียวกัน

๓.๓.๔ ดอกไม้ประจำสถาบัน



ดอกจำปีสิรินธร

๓.๔ สถานที่ตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง



สำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
เลขที่ ๕๙ หมู่ ๑
ตำบลโพแตง อำเภอบางไทร
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๒๙๐

๓.๕ โครงสร้างสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง



๓.๖ ข้อมูลคณะกรรมการสภา ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการและบุคลากร

๓.๖.๑ คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง (ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑)

นายกสภาสถาบันฯ ตามมาตรา ๒๓ (๑)	 ดร.อรรถพล สังขวาสี นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง			
ผู้อำนวยการสถาบันฯ ตามมาตรา ๒๓ (๒)	 นายทองอาบ บุญอาจ ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง			
กรรมการสภาสถาบันฯ ตามมาตรา ๒๓ (๓)	 นายณรงค์ชัย เจริญรุจิทรัพย์	 ดร.รังสันต์ เทพมนตรี	 นายบุญปลูก บุญอาจ	 นายถาวร ทิพวรรณ
กรรมการสภาสถาบันฯ ตามมาตรา ๒๓ (๔)	 นายประสงค์ หอมจันทร	 นายชาญณรงค์ เกิดเจริญ	 ว่าที่ร้อยตรีหญิง ระพีพร แพงไพรี	 นายนพนันฎฐ์ รังสะกินนิน
กรรมการสภาสถาบันฯ **ผู้ทรงคุณวุฒิ** ตามมาตรา ๒๓ (๕)	 นายสงบ เพียรทำดี	 ดร.ชาติชาย เกตุพรหม	 ดร.นิษฐา รัชไชยบุญ	 ดร.วิวัฒน์ ศัลยกำธร

๓.๖.๒ คณะผู้บริหาร และข้าราชการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ผู้อำนวยการสถาบันฯ	 นายทองอาบ บุญอาจ								
รองผู้อำนวยการสถาบันฯ และ **ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันฯ**	 นายโฉม บุญจันทร์ รองผู้อำนวยการสถาบันฯ		 ดร.สมควร บุญแสวง รองผู้อำนวยการสถาบันฯ		 นางสาวอัจฉรา อุดมเอกมงคล ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันฯ				
ผู้อำนวยการสำนัก และ **ศูนย์**	 นายโฉม บุญจันทร์ ปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานผู้อำนวยการสถาบันฯ		 ดร.พงศ์ชิต ชิตพงศ์ สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา		 ดร.พินัน ผลทรัพย์ สำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต		 ดร.สมควร บุญแสวง ปฏิบัติหน้าที่ สำนักพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	 นางสาวอัจฉรา อุดมเอกมงคล ปฏิบัติหน้าที่ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
ข้าราชการ	 นางสาววินิมล มะรังศรี นักวิเคราะห์นโยบายและแผน				- ว่าง – นักวิชาการการเงินและบัญชี				

๓.๖.๓ บุคลากร สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

<table>
<tr>
<td>พนักงานราชการ</td>
<td>

นางสาวศรินรัตน์ บุญชำนาญ
(ด้านบริหารงานบุคคล)


นายโอภาส สุขสมพืช
(ด้านการเงิน)


นางวราภรณ์ โตแทน
(ด้านการบริหารทั่วไป)


นางลัดดา สุขสมนาค
(ด้านพัสดุ)


นางสาววิลาสินี แรงกล้า
(ด้านบัญชี)


นายดนัย วงศ์วิเชียร
(ด้านสารสนเทศ)
</td>
</tr>
<tr>
<td>เจ้าหน้าที่</td>
<td>

นางสาวณัฐกานต์ การทวี
เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต


นางสาวดวงพร ไวยครุฑ
เจ้าหน้าที่สำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา
</td>
</tr>
</table>

๓.๗ ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี
นางจตุพร ตันติรัง



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
ดร.วรวลัญช์ คลังบุญครอง



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท
ดร.ศุภสิทธ์ ดีรักษา



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
นางสาวอรณี จริยา



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
นายประสงค์ หอมจันทร



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี
นายอภิวัฒน์ จันทวรรณ



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
นายกุล อักษรนู



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี
นายอภินันท์ วิลาส



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว
นายปกรณ์ อินศร



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี
นายอัมรินท์ แสงเหล้า

๓.๘ ข้อมูลแผนการรับนักเรียน/นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนข้อมูลแผนรับ นักเรียน/นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.) ของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ทั้ง ๑๐ แห่ง

ลำดับที่	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี	แผนการรับนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙			รวม
		ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	
๑.	กาญจนบุรี	๑๖๐	๑๔๐		**๓๐๐**
๒.	ชลบุรี	๕๕๐	๒๓๐		**๗๘๐**
๓.	ชัยนาท	๒๗๕	๑๐๐		**๓๗๕**
๔.	เพชรบุรี	๑๐๐	๑๔๐	๒๐	**๒๖๐**
๕.	ราชบุรี	๑๗๐	๑๒๐	๒๐	**๓๑๐**
๖.	ลพบุรี	๖๐๐	๑๘๐	๒๐	**๘๐๐**
๗.	ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	๑๔๐	๑๔๐		**๒๘๐**
๘.	สระแก้ว	๑๘๕	๑๘๐		**๓๖๕**
๙.	สิงห์บุรี	๑๔๕	๔๐		**๑๘๕**
๑๐.	สุพรรณบุรี	๒๔๐	๖๐		**๓๐๐**
รวม		**๒,๕๖๕**	**๑,๓๓๐**	**๖๐**	**๓,๙๕๕**

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนข้อมูลแผนรับ นักเรียน/นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา ระดับ ปวช.			วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี										รวม
			เบญจมบุรี	พิจิตร	พิษณุโลก	เพชรบุรี	ราชบุรี	ลพบุรี	ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาบางแสน	สระแก้ว	สิงห์บุรี	สุพรรณบุรี	
๑	คหกรรม								๒๐				๒๐
๒	บริหารธุรกิจ/พาณิชยกรรม		๒๐		๑๕				๒๐		๒๐	๓๐	๑๐๕
๓	อุตสาหกรรม		๒๐										๒๐
๔	อุตสาหกรรมอาหาร									๓๐			๓๐
๕	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ			๓๐						๓๐			๖๐
๖	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										๒๐		๒๐
๗	เกษตรกรรม												
๘	ประมง												
๙	เกษตรและประมง	*ภาคปกติ*	๒๐	๑๒๐	๘๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐	๘๐	๖๐		๑๒๐	๗๖๐
		กรมราชทัณฑ์		๑๕๐	๓๐		๙๐				๖๕	๓๐	๓๖๕
		เกษตรปฏิรูป									๒๐		๒๐
		อศ.กช.	๑๐๐	๒๕๐	๑๐๐			๕๐๐	๒๐	๓๐	๒๐	๖๐	๑,๐๘๐
		ทวิศึกษา			๕๐					๓๕			๘๕
		รวม	๑๖๐	๕๕๐	๒๗๕	๑๐๐	๑๗๐	๖๐๐	๑๔๐	๑๘๕	๑๔๕	๒๔๐	๒,๕๖๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๙

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนข้อมูลแผนรับ นักเรียน/นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา ระดับ ปวส.			วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี										รวม
			เบญจบุรี	พิษณุโลก	พิจิตร	เพชรบุรี	ราชบุรี	ลพบุรี	ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	สระแก้ว	สิงห์บุรี	สุพรรณบุรี	
๑	คหกรรม								๒๐				๒๐
๒	บริหารธุรกิจ/พาณิชยกรรม								๒๐		๒๐		๔๐
๓	อุตสาหกรรม								๒๐				๒๐
๔	อุตสาหกรรมอาหาร									๒๐			๒๐
๕	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ			๓๐						๒๐			๕๐
๖	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร												
๗	เกษตรกรรม												
๘	ประมง												
๙	เกษตรและประมง	*ภาคปกติ*	๑๐๐	๑๒๐	๔๐	๑๔๐	๑๒๐	๑๘๐	๘๐	๘๐		๖๐	๙๒๐
		ภารสมทบ	๔๐		๔๐					๖๐			๑๔๐
		กรมราชทัณฑ์		๘๐	๒๐								๑๐๐
		เกษตรปฏิรูป									๒๐		๒๐
		รวม	๑๔๐	๒๓๐	๑๐๐	๑๔๐	๑๒๐	๑๘๐	๑๔๐	๑๘๐	๔๐	๖๐	๑,๓๓๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๙

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนข้อมูลแผนรับ นักเรียน/นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ.)

ประเภทวิชา ระดับ ปริญญาตรี			วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี										รวม
			กาญจนบุรี	ชัยนาท	ตาก	เพชรบุรี	ราชบุรี	ลพบุรี	ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร	สระแก้ว	สิงห์บุรี	สุพรรณบุรี	
๑	เกษตรและประมง	*ภาคปกติ*				๒๐	๒๐						๔๐
		ภาคสมทบ						๒๐					๒๐
		รวม				๒๐	๒๐	๒๐					๖๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๙

๓.๙ ข้อมูลประมาณการ รายรับ – รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

ตารางที่ ๕ สรุปภาพรวมประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย			งบประมาณ (บาท)	
			คาดว่าจะได้รับ	คาดว่าจะจ่าย
๑.	**งบบุคลากร**		**๑,๙๐๘,๐๐๐.๐๐**	**๑,๙๐๘,๐๐๐.๐๐**
	๑.๑	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๑,๙๐๘,๐๐๐.๐๐	
		- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		๑,๙๒๗,๕๐๐.๐๐
๒.	**งบลงทุน**		**๑๑,๙๙๐,๐๐๐.๐๐**	**๑๑,๙๙๐,๐๐๐.๐๐**
	๒.๑	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑๑,๙๙๐,๐๐๐.๐๐	
		- โครงการ อาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ขนาด ๓๐ ม. × ๔๐ ม. พร้อมครุภัณฑ์		๑๑,๙๙๐,๐๐๐.๐๐
๓.	**งบอุดหนุน**		**๘๒,๕๐๐.๐๐**	**๘๒,๕๐๐.๐๐**
	๓.๑	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	๘๒,๕๐๐.๐๐	
		- ค่าทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี		๘๒,๕๐๐.๐๐
๔.	**งบรายจ่ายอื่น**		**๔๓๔,๔๐๐.๐๐**	**๔๓๔,๔๐๐.๐๐**
	๔.๑	แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	๔๓๔,๔๐๐.๐๐	
		- โครงการตามภารกิจสถาบันฯ		๔๓๔,๔๐๐.๐๐
๕.	**งบดำเนินงาน**		**๑๑,๖๑๘,๖๓๐.๐๐**	**๑๑,๖๑๘,๖๓๐.๐๐**
	๕.๑	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๓,๘๑๑,๔๔๐.๐๐	
		- ค่าตอบแทนนายกสภาสถาบัน		๑๕๐,๐๐๐.๐๐
		- ค่าตอบแทนผู้บริหาร รองผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริการ+ประกันสังคม		๓,๖๖๑,๔๔๐.๐๐
	๕.๒	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑๑๗,๗๐๐.๐๐	
		- โครงการตามภารกิจสถาบันฯ		๑๑๗,๗๐๐.๐๐
	๕.๓	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
		- ค่าใช้จ่ายตามภารกิจของสถาบัน	๗,๖๘๙,๔๙๐.๐๐	๑,๘๙๖,๐๕๐.๐๐
		- โครงการตามภารกิจสถาบันฯ		๕,๗๙๓,๔๔๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น				**๒๖,๐๓๓,๕๓๐.๐๐**

*หมายเหตุ : * ประมาณการจากงบประมาณจริงที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๙ + ร้อยละ ๒๐*

ตารางที่ ๖ รายละเอียดประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย				งบประมาณ (บาท)	
				คาดว่าจะได้รับ	คาดว่าจะจ่าย
๑.	**งบบุคลากร**			**๑,๙๐๘,๐๐๐.๐๐**	**๑,๙๐๘,๐๐๐.๐๐**
	๑.๑	แผนงานบุคลากรภาครัฐ (๒๐๐๐๖๑๔๐๐๐๔๐๐๑๐๐๐๐๐๐)		๑,๙๐๘,๐๐๐.๐๐	
		๑.๑.๑	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ (๖ คน x ๒๖,๕๐๐ บาท x ๑๒ เดือน (โดยเฉลี่ย))		๑,๙๐๘,๐๐๐.๐๐
๒.	**งบลงทุน**			**๑๑,๙๙๐,๐๐๐.๐๐**	**๑๑,๙๙๐,๐๐๐.๐๐**
	๒.๑	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		๑๑,๙๙๐,๐๐๐.๐๐	
		๑)	โครงการอาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ขนาด ๓๐ ม. X ๔๐ ม. พร้อมครุภัณฑ์		๑๑,๙๙๐,๐๐๐.๐๐
๓.	**งบอุดหนุน**			**๘๒,๕๐๐.๐๐**	**๘๒,๕๐๐.๐๐**
	๓.๑	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (๒๐๐๐๖๓๓๐๐๑๕๐๐๔๑๐๐๐๐๒) โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ		๘๒,๕๐๐.๐๐	
		๓.๑.๑	เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (๒๗,๕๐๐ บาท x ๓ คน)		๘๒,๕๐๐.๐๐
๔.	**งบรายจ่ายอื่น**			**๔๓๔,๔๐๐.๐๐**	**๔๓๔,๔๐๐.๐๐**
	๔.๑	แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (๒๐๐๐๖๑๖๐๐๕๓๐๐๕๐๐๐๐๐๑) (โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนสู่มาตรฐานอาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต)		๔๓๔,๔๐๐.๐๐	
		๒)	โครงการยกระดับคุณภาพ/เพิ่มจำนวนของศูนย์มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๕๐,๐๐๐.๐๐
		๓)	โครงการ พัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการเกษตรสมัยใหม่ (การใช้ปัญญาประดิษฐ์ : AI) สู่การเตรียมพร้อมกำลังคนเพื่อเข้ารับการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๗๖,๖๐๐.๐๐
		๔)	โครงการประเมิน/รับรองสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๙๒,๐๐๐.๐๐
		๕)	โครงการสนับสนุน โครงการวิจัย/ผลงานวิชาการและการเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และอื่นๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๑๕,๐๐๐.๐๐
		๖)	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบทักษะของนักศึกษาด้านภาษา (CEFR) ด้านทักษะดิจิทัล (DL) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		๑๕,๐๐๐.๐๐
		๗)	โครงการรับรองการประเมินคุณภาพในระดับปริญญาตรี ตามระบบ AUN-QA โดยหน่วยงานต้นสังกัดระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๘๒,๑๑๐.๐๐
		๘)	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับปริญญาตรีสถาบันการอาชีวศึกษาอื่นๆ ตามระบบ IVE-QA หรือ AUN-QA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๑๐๓,๖๙๐.๐๐

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย						งบประมาณ (บาท)	
						คาดว่าจะได้รับ	คาดว่าจะจ่าย
๕.	**งบดำเนินงาน**					**๑๑,๖๑๘,๖๓๐.๐๐**	**๑๑,๖๑๘,๖๓๐.๐๐**
	๕.๑	แผนงานบุคลากรภาครัฐ (๒๐๐๐๖๑๔๒๐๐๔๐๐๒๐๐๐๐๐๐) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				**๓,๘๑๑,๔๔๐.๐๐**	**๓,๘๑๑,๔๔๐.๐๐**
		๕.๑.๑	ค่าตอบแทนนายกสภาสถาบันฯ ๑ คน (๑๒,๕๐๐ บาท x ๑๒ เดือน x ๑ คน)				๑๕๐,๐๐๐.๐๐
		๕.๑.๒	ผู้อำนวยการสถาบันฯ ๑ คน (๙๑,๙๖๐ บาท x ๑๒ เดือน x ๑ คน)				๑,๑๐๓,๕๒๐.๐๐
		๕.๑.๓	รองผู้อำนวยการสถาบันฯ ๒ คน (๘๓,๑๗๐ บาท x ๑๒ เดือน x ๒ คน)				๑,๙๙๖,๐๘๐.๐๐
		๕.๑.๔	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันฯ ๑ คน (๔๑,๕๗๐ บาท x ๑๒ เดือน x ๑ คน)				๔๙๘,๘๔๐.๐๐
		๕.๑.๕	ค่าประกันสังคม ๖ คน (๘๗๕ บาท x ๑๒ เดือน x ๖ คน)				๖๓,๐๐๐.๐๐
	๕.๒	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ (๒๐๐๐๖๓๓๒๐๖๖๐๐๒๐๐๐๐๐๐) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				**๑๑๗,๗๐๐.๐๐**	**๑๑๗,๗๐๐.๐๐**
		๙)	โครงการเตรียมความพร้อมและการฝึกซ้อมบัณฑิตในพิธีมอบปริญญาบัตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐				๔๐,๐๐๐.๐๐
		๑๐)	โครงการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีการสักการะ สถานที่พระราชทาน/ประสาทปริญญาบัตร สถาบันการอาชีวศึกษา ของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐				๗๗,๗๐๐.๐๐
	๕.๓	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๒๐๐๐๖๓๗๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
		๕.๓.๑	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ และสาธารณูปโภค			**๗,๖๘๙,๔๙๐.๐๐**	**๗,๖๘๙,๔๙๐.๐๐**
			ก)	**ค่าตอบแทน**			**๒๐,๐๐๐.๐๐**
				-	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ		๒๐,๐๐๐.๐๐
			ข)	**ค่าใช้สอย**			**๑,๓๑๕,๐๐๐.๐๐**
				-	ค่าจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาบัณฑิต ๑ คน (๑๗,๕๐๐ บาท x ๑๒ เดือน x ๑ คน)		๒๑๐,๐๐๐.๐๐
				-	ค่าจ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่พัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา ๑ คน (๑๗,๕๐๐ บาท x ๑๒ เดือน x ๑ คน)		๒๑๐,๐๐๐.๐๐
				-	ค่าจ้างเหมาบริการพนักงานขับรถ ๑ คน (๑๕,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน x ๑ คน)		๑๘๐,๐๐๐.๐๐
				-	ค่าจ้างเหมาบริการพนักงานทำความสะอาด ๑ คน (๑๕,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน x ๑ คน)		๑๘๐,๐๐๐.๐๐
				-	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		๓๐๐,๐๐๐.๐๐
				-	ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน		๗๐,๐๐๐.๐๐
				-	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร		๕๐,๐๐๐.๐๐
				-	ค่าเบี้ยประกัน		๑๕,๐๐๐.๐๐
				-	ค่าใช้สอยอื่นๆ		๑๐๐,๐๐๐.๐๐

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย	งบประมาณ (บาท)	
	คาดว่าจะได้รับ	คาดว่าจะจ่าย
ค) ค่าวัสดุ		**๒๒๒,๖๕๐.๐๐**
- ค่าวัสดุฝึก (๒/๒๕๖๘ – ๑/๒๕๖๙)		๘๓,๖๐๐.๐๐
- ค่าวัสดุสำนักงาน		๔๑,๐๕๐.๐๐
- ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและ หล่อลื่น		๒๘,๐๐๐.๐๐
- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์		๑๐,๐๐๐.๐๐
- ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว		๕,๐๐๐.๐๐
- ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		๕,๐๐๐.๐๐
- ค่าวัสุดอื่นๆ		๕๐,๐๐๐.๐๐
ง) ค่าสาธารณูปโภค		**๓๓๘,๔๐๐.๐๐**
- ค่าไฟฟ้า (๑๘,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน)		๒๑๖,๐๐๐.๐๐
- ค่าโทรศัพท์ (๘,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน)		๙๖,๐๐๐.๐๐
- ค่าไปรษณีย์ (๑,๐๐๐ บาท x ๑๒ เดือน)		๑๒,๐๐๐.๐๐
- ค่าอินเตอร์เน็ต (๑,๒๐๐ บาท x ๑๒ เดือน)		๑๔,๔๐๐.๐๐
จ) โครงการประจำปี		**๕,๗๙๓,๔๔๐.๐๐**
๑๑) โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูฝึกในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๖๐๐,๐๐๐.๐๐
๑๒) โครงการพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และปรับปรุงสิ่งปลูกสร้าง รวมถึงพื้นที่บริเวณรอบอาคารสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		๒,๐๑๘,๔๐๐.๐๐
๑๓) โครงการพัฒนาและสานสัมพันธ์ บุคลากร สษก. และบุคลากรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๑๖๐,๐๐๐.๐๐
๑๔) โครงการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๑๕) โครงการประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๑๒๐,๐๐๐.๐๐
๑๖) โครงการประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๑๒๐,๐๐๐.๐๐
๑๗) โครงการประชุมคณะอนุกรรมการ ด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๑๒๐,๐๐๐.๐๐
๑๘) โครงการ การจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาองค์กร (KM) เรื่อง พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานและขับเคลื่อนภารกิจต่างๆ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๑,๕๐๐.๐๐
๑๙) โครงการการบริหารความเสี่ยงของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		๑,๕๐๐.๐๐
๒๐) โครงการการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางตามหลักธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		๑,๕๐๐.๐๐
๒๑) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๓๑,๐๐๐.๐๐

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย						งบประมาณ (บาท)	
						คาดว่าจะได้รับ	คาดว่าจะจ่าย
				๒๒)	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๔๑,๕๐๐.๐๐
				๒๓)	โครงการ“การเตรียมความพร้อมและฝึกซ้อมการเข้ารับพระราชทาน/รับมอบปริญญาบัตร และปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หรือเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๖๐,๐๐๐.๐๐
				๒๔)	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนก้าวย่างสู่สถานประกอบการ และการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๑๖,๒๐๐.๐๐
				๒๕)	โครงการ บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่สังคม และส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ/การประชุมวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๑๔๑,๐๐๐.๐๐
				๒๖)	โครงการส่งเสริมการเพิ่มวิทยฐานะ ครู บุคลากรทางการศึกษา/การจัดทำและขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๑๔๕,๐๐๐.๐๐
				๒๗)	โครงการพัฒนา และหรือ ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี สายปฏิบัติการหรือเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๑๘๐,๐๐๐.๐๐
				๒๘)	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐		๒๘๘,๘๘๐.๐๐
				๒๙)	โครงการแสวงหา ประสาน และติดตามงานความร่วมมืออาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๓๒,๐๐๐.๐๐
				๓๐)	โครงการพัฒนางานฟาร์ม งานวิจัย และศูนย์การเรียนรู้ (๑ วิทยาลัย ๑ งานฟาร์ม ๑ งานวิจัย ๑ ศูนย์การเรียนรู้/๑ ปีการศึกษา) เพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๑,๑๑๘,๕๒๐.๐๐
				๓๑)	โครงการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ฉบับที่ ๒ (๒๕๖๘-๒๕๗๐) และการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ฉบับที่ ๓ (๒๕๗๑-๒๕๗๕)		๓๑,๖๔๐.๐๐
				๓๒)	โครงการส่งเสริม รักษา และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๒๘,๐๐๐.๐๐
				๓๓)	โครงการเชิดชูเกียรติ อาจารย์/บุคลากร สษก. ผู้สร้างการพัฒนา สร้างชื่อเสียง สร้างคุณประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		๓๐,๐๐๐.๐๐
				๓๔)	โครงการค่าตอบแทนคณะกรรมการก่อสร้างอาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ขนาด ๓๐ ม. X ๔๐ ม. พร้อมครุภัณฑ์		๓๐๖,๘๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น						**๒๖,๐๓๓,๕๓๐.๐๐**	**๒๖,๐๓๓,๕๓๐.๐๐**

ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๔.๑ ปรัชญา ปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ปรัชญา : “สร้างทักษะ ฝึกปฏิบัติ พัฒนาสังคม”

ปรัชญาการศึกษา : “สร้างการเรียนรู้ สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน”

วิสัยทัศน์ : “เป็นองค์กรหลักในการยกระดับคุณภาพ และขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาเกษตรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ”

พันธกิจ :
๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตร ตอบสนองความต้องการของประเทศ
๒. พัฒนาและวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการเกษตร และให้บริการวิชาชีพ/บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
๓. บริหารและจัดการสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์ : “มีทักษะ ชำนาญ และเชี่ยวชาญการเกษตร”

อัตลักษณ์ : “ฝีมือชนคนเกษตร”

ยุทธศาสตร์ :
๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีทักษะ สมรรถนะ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
๒. ยกระดับศักยภาพอาชีวศึกษาเกษตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาเกษตร
๕. บริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรอย่างมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีทักษะ สมรรถนะ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรกรรมผ่านรูปแบบการศึกษาในระบบ/นอกระบบ/ทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรสถานศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เสริมสร้างความรู้พื้นฐานทางธุรกิจในยุคดิจิทัล โดยบูรณาการความรู้และทักษะดิจิทัล การเงิน การตลาด และรูปแบบธุรกิจต่างๆ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับศักยภาพอาชีวศึกษาเกษตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนางานฟาร์มต้นแบบและส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูป (เกษตรมูลค่าสูง)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน/การวิจัย การทดลองที่สอดคล้องกับภูมิสังคมอาชีพในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับงานความร่วมมือกับภาคเอกชนให้เป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจ สำหรับสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างจิตสำนึก (Public Awareness) ให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา และประชาชน ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาเกษตร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการเข้าถึงการเรียนรู้วิชาชีพด้านการเกษตรสำหรับทุกกลุ่มและทุกวัย โดยวิธีการที่หลากหลายและยืดหยุ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ บริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรอย่างมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบ ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ให้การบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตร มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และจัดทำฐานข้อมูลให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ส่งเสริมวัฒนธรรมและความเป็นไทย

๔.๒ โครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ที่	โครงการ	วงเงินคำขอ งบประมาณ (บาท)
งบลงทุน		
๑	โครงการอาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ขนาด ๓๐ ม. × ๔๐ ม. พร้อมครุภัณฑ์	๑๑,๙๙๐,๐๐๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น		
๒	โครงการยกระดับคุณภาพ/เพิ่มจำนวนของศูนย์มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๕๐,๐๐๐.๐๐
๓	โครงการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการเกษตรสมัยใหม่ (การใช้ปัญญาประดิษฐ์ : AI) สู่การเตรียมพร้อมกำลังคนเพื่อเข้ารับการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๗๖,๖๐๐.๐๐
๔	โครงการประเมิน/รับรองสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๙๒,๐๐๐.๐๐
๕	โครงการสนับสนุนโครงการวิจัย/ผลงานวิชาการและการเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และอื่นๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๑๕,๐๐๐.๐๐
๖	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบทักษะของนักศึกษาด้านภาษา (CEFR) ด้านทักษะดิจิทัล (DL) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐	๑๕,๐๐๐.๐๐
๗	โครงการรับรองการประเมินคุณภาพในระดับปริญญาตรี ตามระบบ AUN-QA โดยหน่วยงานต้นสังกัดระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๘๒,๑๑๐.๐๐
๘	โครงการประเมินคุณภาพในระดับปริญญาตรีสถาบันการอาชีวศึกษาอื่นๆ ตามระบบ IVE-QA หรือ AUN-QA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๑๐๓,๖๙๐.๐๐
งบดำเนินงาน		
๙	โครงการเตรียมความพร้อมและการฝึกซ้อมบัณฑิตในพิธีมอบปริญญาบัตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๔๐,๐๐๐.๐๐
๑๐	โครงการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีการสักการะ สถานที่พระราชทาน/ประสาทปริญญาบัตร สถาบันการอาชีวศึกษา ของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๗๗,๗๐๐.๐๐
๑๑	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูฝึกในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๖๐๐,๐๐๐.๐๐
๑๒	โครงการพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และปรับปรุงสิ่งปลูกสร้าง รวมถึงพื้นที่บริเวณรอบอาคารสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐	๒,๐๖๘,๔๐๐.๐๐
๑๓	โครงการพัฒนาและสานสัมพันธ์ บุคลากร สษก. และบุคลากรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๑๖๐,๐๐๐.๐๐
๑๔	โครงการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
๑๕	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๑๒๐,๐๐๐.๐๐
๑๖	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๑๒๐,๐๐๐.๐๐
๑๗	โครงการประชุมอนุกรรมการด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐	๑๒๐,๐๐๐.๐๐
๑๘	โครงการ การจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาองค์กร (KM) เรื่อง พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานและขับเคลื่อนภารกิจต่างๆ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๑,๕๐๐.๐๐
๑๙	โครงการการบริหารความเสี่ยงของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐	๑,๕๐๐.๐๐
๒๐	โครงการการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางตามหลักธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐	๑,๕๐๐.๐๐
๒๑	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๓๑,๐๐๐.๐๐
๒๒	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๔๑,๕๐๐.๐๐

ที่	โครงการ	วงเงินคำขอ งบประมาณ (บาท)
๒๓	โครงการ“การเตรียมความพร้อมและฝึกซ้อมการเข้ารับพระราชทาน/รับมอบปริญญาบัตร และปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หรือเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๖๐,๐๐๐.๐๐
๒๔	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนก้าวย่างสู่สถานประกอบการ และการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๑๖,๒๐๐.๐๐
๒๕	โครงการ บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่สังคม และส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ/การประชุมวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๑๔๑,๐๐๐.๐๐
๒๖	โครงการส่งเสริมการเพิ่มวิทยฐานะ ครู บุคลากรทางการศึกษา/การจัดทำและขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๑๔๕,๐๐๐.๐๐
๒๗	โครงการพัฒนา และหรือ ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี สายปฏิบัติการหรือเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๑๘๐,๐๐๐.๐๐
๒๘	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๗๐	๒๘๘,๘๘๐.๐๐
๒๙	โครงการแสวงหา ประสาน และติดตามงานความร่วมมืออาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๓๒,๐๐๐.๐๐
๓๐	โครงการพัฒนางานฟาร์ม งานวิจัย และศูนย์การเรียนรู้ (๑ วิทยาลัย ๑ งานฟาร์ม ๑ งานวิจัย ๑ ศูนย์การเรียนรู้/๑ ปีการศึกษา) เพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๑,๑๑๘,๕๒๐.๐๐
๓๑	โครงการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ฉบับที่ ๒ (๒๕๖๘-๒๕๗๐) และ การจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ฉบับที่ ๓ (๒๕๗๑-๒๕๗๕)	๓๑,๖๔๐.๐๐
๓๒	โครงการส่งเสริม รักษา และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๒๘,๐๐๐.๐๐
๓๓	โครงการเชิดชูเกียรติ อาจารย์/บุคลากร สษก. ผู้สร้างการพัฒนา สร้างชื่อเสียง สร้างคุณประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
๓๔	โครงการค่าตอบแทนคณะกรรมการก่อสร้างอาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ขนาด ๓๐ ม. X ๔๐ ม. พร้อมครุภัณฑ์	๓๐๖,๘๐๐.๐๐

๔.๓ ความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ปรัชญา	สร้างทักษะ ฝึกปฏิบัติ พัฒนาสังคม											
ปรัชญาการศึกษา	สร้างการเรียนรู้ สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน											
วิสัยทัศน์	เป็นองค์กรหลักในการยกระดับคุณภาพ และขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาเกษตรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ											
พันธกิจ	๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตร ตอบสนองความต้องการของประเทศ			๒. พัฒนาและวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการเกษตร และให้บริการวิชาชีพ/บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น			๓. บริหารและจัดการสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพ					
ยุทธศาสตร์	๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้มีทักษะสมรรถนะ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ			๒. ยกระดับศักยภาพอาชีวศึกษาเกษตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน			๓. ขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาเกษตร	๕. บริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรอย่างมีธรรมาภิบาล		
กลยุทธ์	๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพเกษตรกรรมผ่านรูปแบบการศึกษาในระบบ/นอกระบบ/ทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน	๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรสถานศึกษา ให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๓. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เสริมสร้างความรู้พื้นฐานทางธุรกิจในยุคดิจิทัล โดยบูรณาการความรู้และทักษะดิจิทัล การเงิน การตลาด และรูปแบบธุรกิจต่างๆ	๑. พัฒนางานฟาร์มต้นแบบและส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูป (เกษตรมูลค่าสูง)	๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย การทดลองที่สอดคล้องกับภูมิสังคม/อาชีพในท้องถิ่น	๓. ยกระดับงานความร่วมมือกับภาคเอกชนให้เป็นที่ปรึกษาทางธุรกิจ สำหรับสถานศึกษา	๑. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒. สร้างจิตสำนึก (Public Awareness) ให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา และประชาชนในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัยพยากรธรรมชาติ	๑. ส่งเสริมและพัฒนาการเข้าถึงการเรียนรู้วิชาชีพด้านการเกษตรสำหรับทุกกลุ่มและทุกวัย โดยวิธีการที่หลากหลายและยืดหยุ่น	๑. พัฒนาระบบปรับปรุงระเบียบข้อบังคับ ให้การบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตร มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๒. เสริมสร้างและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ และจัดทำฐานข้อมูลให้มีคุณภาพ	๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งเสริมวัฒนธรรมและความเป็นไทย
โครงการ	๑, ๓, ๙, ๑๔, ๑๕, ๒๑, ๒๒, ๒๓, ๒๔ ๒๕, ๒๖, ๒๗, ๓๑	๖, ๑๐, ๑๒, ๑๔, ๑๕, ๑๘, ๓๓	๕, ๗, ๘, ๑๒, ๑๓, ๑๖, ๒๔, ๒๖, ๒๗, ๒๘	๑๕, ๓๑	๕, ๑๑, ๑๕	๑๑, ๒๙	๒, ๑๕, ๓๒	๓๐	๒, ๓, ๔, ๖, ๑๔, ๑๖, ๑๗, ๑๘, ๒๐, ๒๕	๑๔, ๑๗, ๑๙, ๒๐, ๒๑, ๓๔	๔, ๓๔	๑๐, ๑๔, ๓๐, ๓๒, ๓๔

๔.๔ รายละเอียดแผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการอาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ขนาด ๓๐ ม. × ๔๐ ม. พร้อมครุภัณฑ์	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร และนักศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางมีพื้นที่ร่มสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการประชุม หรือกิจกรรมส่วนรวมได้ตลอดเวลา โดยไม่มีอุปสรรคเรื่องแดดหรือฝน ปฏิบัติการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ๒. เพื่อเพิ่มพื้นที่ใช้สอยเอนกประสงค์ภายนอกอาคารให้สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และคุ้มค่าที่สุด ๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีของ (นักเรียน/นักศึกษา/บุคลากร/ประชาชน) โดยช่วยป้องกันความร้อนจากแสงแดดและความเปียกชื้นจากฝน	๑. ใช้งานได้ทุกฤดูกาล ผู้บริหารและบุคลากร/นักเรียนนักศึกษา/พนักงาน/ประชาชน มีพื้นที่ร่มที่สามารถทำกิจกรรม ทำงาน ออกกำลังกาย หรือพักผ่อนได้อย่างสะดวกสบาย โดยไม่ได้รับผลกระทบจากแสงแดดจัดหรือฝนตก ๒. สุขภาวะอนามัยที่ดีขึ้น ช่วยลดความเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยจากสภาพอากาศ เช่น โรคลมแดด (Heatstroke) จากแดดที่ร้อนจัด หรือไข้หวัดจากการเปียกฝน ๓. ความปลอดภัยสูงขึ้น ลดการเกิดอุบัติเหตุจากการลื่นล้มบนลานกิจกรรมเนื่องจากฝนตก เพราะมีหลังคาช่วยบังน้ำฝนไม่ให้ผิวถนนหรือพื้นลานเปียกแฉะ	เชิงปริมาณ : สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางมีอาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ขนาด ๓๐ ม. × ๔๐ ม. พร้อมครุภัณฑ์ จำนวน ๑ หลัง เชิงคุณภาพ : อาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ขนาด ๓๐ ม. × ๔๐ ม. พร้อมครุภัณฑ์ มีความมั่นคงแข็งแรง	จำนวน ๑ หลัง	๑๑,๙๙๐,๐๐๐.๐๐	นายทองอาบ บุญอาจ นายโฉม บุญจันทร์ นางลัดดา สุขสมนาค นายโอภาส สุขสมพืช

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	โครงการยกระดับคุณภาพ/เพิ่มจำนวนของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	๑. เพื่อยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานของศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพที่มีอยู่เดิมให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานและข้อกำหนดของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน) ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะของบุคลากรประจำศูนย์ฯ ให้มีความเชี่ยวชาญ	๑. สถาบันฯ มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพที่มีคุณภาพสูงเพิ่มขึ้น ๒.ผู้ประกอบอาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้รับการ รับรองสมรรถนะเพิ่มขึ้น ส่งผลให้เกิดการยอมรับในวิชาชีพมากขึ้น	เชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่เป็นศูนย์ทดสอบสมรรถนะบุคคลได้รับการพัฒนาพื้นที่ ๑ แห่ง เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาในสังกัดสถาบันฯ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	๑ แห่ง	๕๐,๐๐๐.๐๐ (งบรายจ่ายอื่น)	นางสาวอัจฉรา อุดมเอกมงคล นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์ นางสาววินิมล มะรังศรี นางลัดดา สุขสมนาค นางสาววิลาสินี แรงกล้า
๓.	โครงการ พัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการเกษตรสมัยใหม่ (การใช้ปัญญาประดิษฐ์ : AI) สู่การเตรียมพร้อมกำลังคนเพื่อเข้ารับการประเมิน/รับรองสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ (เกษตรกรปราดเปรื่อง)	๑. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการเกษตรสมัยใหม่ (การใช้ปัญญาประดิษฐ์ : AI) ในรูปแบบการอบรมระยะสั้น ๒. เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรผู้ที่สนใจ ของสถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัดให้มี ความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญเฉพาะ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันฯ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และขยายผลที่ได้จากการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑ หลักสูตรอบรมระยะสั้นที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ๒. นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้บริหารสังกัด สษก. ร่วมทั้งภาคประกอบการและบุคคลที่สนใจได้สร้างเสริม สมรรถนะ ความรู้ทักษะ ทางด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ขั้นพื้นฐาน (AI)	เชิงปริมาณ : ๑. มีหลักสูตรอบรมระยะสั้นตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง ๒. มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด/จำนวนแฟ้มที่เข้ารับการประเมิน เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้น	๑ หลักสูตร ๒๐คน/๒๐ แฟ้ม ร้อยละ ๘๐	๗๖,๖๐๐.๐๐ (งบรายจ่ายอื่น)	นายสมควร บุญแสวง นายพินัน ผลทรัพย์ นางสาววินิมล มะรังศรี นางสาวณัฐกานต์ การทวี
๔.	โครงการประเมิน/รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	๑. เพื่อสร้างความเข้าใจ และประชาสัมพันธ์การประเมินและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาเกษตรกรปราดเปรื่องและสาขาอื่นๆ	๑. นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้บริหารสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ร่วมทั้งภาคประกอบการและบุคคลที่สนใจมีความรู้ความเข้าใจและประโยชน์ของทดสอบและประเมิน เพื่อรับรอง	เชิงปริมาณ : ครู/อาจารย์ เข้ารับการประเมิน/รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง เชิงคุณภาพ :	จำนวน ๑๐ คน	๙๒,๐๐๐.๐๐ (งบรายจ่ายอื่น)	นางสาวอัจฉรา อุดมเอกมงคล นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์ นายดนัย วงศ์วิเชียร นางสาวดวงพร ไวยครุฑ

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒. เพื่อประเมินและทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาเกษตรกรปราดเปรื่องและสาขาอื่นๆ	สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง และสาขาอื่นๆ ๒. นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้บริหารสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ร่วมทั้งภาคประกอบการและบุคคลที่สนใจได้เข้ารับทดสอบและประเมิน เพื่อรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาเกษตรกรปราดเปรื่อง และสาขาอื่นๆ	ครู/อาจารย์ ที่เข้ารับการประเมิน/รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาเกษตรกรปราดเปรื่องผ่านการประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐		
๕.	โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการเทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการเทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ๒. เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจแก่ครู อาจารย์และบุคลากร ในการสร้างผลงานวิจัย/บทความวิชาการ/งานสร้างสรรค์ในวารสารวิชาการ ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ครู อาจารย์และบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักวิชาการต่างสถาบัน	๑. ครู อาจารย์ และบุคลากร มีแรงจูงใจ ที่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพในการผลิตผลงานวิจัย บทความวิชาการ และงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง ๒. ครู อาจารย์ และบุคลากร ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และมุมมองใหม่ๆ นำมาปรับใช้ในการพัฒนาและต่อยอดงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของตนเอง	เชิงปริมาณ : สนับสนุนเงินค่าตีพิมพ์ผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการเทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของอาจารย์เข้าร่วมการเผยแพร่ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ เชิงคุณภาพ : จำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของอาจารย์เข้าร่วมการเผยแพร่ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	๑๒ แห่ง ๑๒ เรื่อง	๑๕,๐๐๐.๐๐ (งบรายจ่ายอื่น)	นางสาวอัจฉรา อุดมเอกมงคล นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์ นายพินัน ผลทรัพย์ นางสาววินิมล มะรังศรี นายดนัย วงศ์วิเชียร นางสาววิลาสินี แรงกล้า นางสาวณัฐกานต์ การทวี
๖.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบทักษะของนักศึกษาด้านภาษา (CEFR) ด้านทักษะดิจิทัล (DL)	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้กับสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับ ปริญญา	๑. สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ได้จัดให้มีเตรียมความพร้อมของ	เชิงปริมาณ : นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะสำเร็จการศึกษา ทุกหลักสูตร ของ	๒๐ คน	๑๕,๐๐๐.๐๐ (งบรายจ่ายอื่น)	นายสมควร บุญแสวง นายพินัน ผลทรัพย์ นางวราภรณ์ โตแทน

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ตรี ในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนรับการทดสอบ และการจัดทดสอบทักษะของนักศึกษาด้านภาษา (CEFR) ด้านทักษะดิจิทัล (DL) และมาตรฐานวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรในสังกัดสถาบันฯ ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรในสถาบันฯ เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ และสอบประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	นักศึกษาก่อนเข้ารับการสอบสมิทธิภาพด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล และมาตรฐานวิชาชีพ ให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะสำเร็จการศึกษา ๒. สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ได้จัดให้มีการสอบสมิทธิภาพด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล และมาตรฐานวิชาชีพ ให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะสำเร็จการศึกษา ๓. นักศึกษา ระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรในสถาบันฯ เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ และสอบประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	วษท. ทั้ง ๓ แห่ง เข้ารับการประเมินประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทดสอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ : นักศึกษาระดับปริญญาตรี วษท.เพชรบุรี วษท.ลพบุรี วษท.ราชบุรี มีผลการทดสอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ระดับ B๒ / เทียบเท่า		นางสาวดวงพร ไวยครุฑ
๗.	โครงการรับรองการประเมินคุณภาพในระดับปริญญาตรี ตามระบบ AUN-QA โดยหน่วยงานต้นสังกัด ระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ระดับหลักสูตร ระดับสถาบัน ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพภายในของสถาบันฯ ให้มีประสิทธิภาพตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑. ระบบการบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพภายในของสถาบันฯ มีประสิทธิภาพตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒. บุคลากรของสถาบันฯ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ วิธีการ และ “ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน AUN QA ”	เชิงปริมาณ : ๑. หลักสูตรที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ๒. สถาบันที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA	๓ หลักสูตร ๑ สถาบัน	๘๒,๑๑๐.๐๐ (งบรายจ่ายอื่น)	นายสมควร บุญแสวง นายพินัน ผลทรัพย์ นายดนัย วงศ์วิเชียร นางสาวณัฐกานต์ การทวี

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓.เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ “ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน”		เชิงคุณภาพ : ระดับหลักสูตรและระดับสถาบันผ่านการประเมินคุณภาพในระดับปริญญาตรี ตามระบบ AUN-QA	ผ่านการประเมิน		
๘.	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับปริญญาตรีสถาบันการอาชีวศึกษาอื่นๆ ตามระบบ IVEQAQA หรือ AUNQA	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ระดับหลักสูตร ระดับสถาบัน ของสถานบันการอาชีวศึกษาอื่นๆ ที่สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยประเมิน ๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพภายในของสถาบันฯ ให้มีประสิทธิภาพตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๑ ๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่	๑. ระบบการบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพภายในของสถาบันฯ มีประสิทธิภาพตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๑ ๒. บุคลากรของสถาบันฯ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ วิธีการและ“ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน”	เชิงปริมาณ : สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ได้เข้าประเมินและมอบการรับรองคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์ IVEQA หรือ AUN-QA ให้แก่สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรเครือข่าย เชิงคุณภาพ : สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้แก่สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรเครือข่ายอย่างเป็นระบบและมีธรรมาภิบาล ตามเกณฑ์มาตรฐาน IVEQA หรือ AUN-QA เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเกษตรให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และได้มาตรฐานสากล	๑ สถาบัน ผ่านการประเมิน	๑๐๓,๖๙๐.๐๐ (งบรายจ่ายอื่น)	นายสมควร บุญแสวง นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์ นายพินัน ผลทรัพย์ นายดนัย วงศ์วิเชียร นางสาวณัฐกานต์ การทวี

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		เกี่ยวข้องกับ “ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน”					
๙.	โครงการเตรียมความพร้อมและการฝึกซ้อมบัณฑิตในพิธีมอบปริญญาบัตร	๑. เพื่อให้บัณฑิตได้ทราบแนวปฏิบัติในการฝึกซ้อมขั้นตอน การเข้ารับมอบปริญญาบัตร ให้เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง สมบูรณ์ ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดงานพิธีมอบปริญญาบัตร	บัณฑิตมีความเข้าใจขั้นตอน ได้ฝึกซ้อมการรับพระราชทานปริญญาบัตร ได้เป็นอย่างดีโดยพร้อมเพรียงกัน	เชิงปริมาณ : ๑. บุคลากรของ สษก. ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายจัดการบัณฑิต เข้าร่วมการประชุมเพื่อรับทราบหน้าที่การปฏิบัติงานในพิธีมอบปริญญาบัตร ๒. บุคลากรของ สษก. ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายจัดการบัณฑิต สามารถนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ในการตัดสินใจและบริหารจัดการงานบัณฑิตได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ และไม่มีข้อผิดพลาด	ทุกครั้งที่มีการจัดประชุม	๔๐,๐๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายสมควร บุญแสวง นายพินัน ผลทรัพย์ นางสาวศรินรัตน์ บุญชำนาญ นายดนัย วงศ์วิเชียร
๑๐.	โครงการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีการสักการะสถานที่พระราชทานประสาทปริญญาบัตร สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร	๑. เพื่อจัดพิธีบวงสรวงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานีซึ่งเป็นสถานที่สำหรับพระราชทานปริญญาบัตร แก่บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา จากสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ๒. เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ และสิริมงคล แก่บัณฑิต คณาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สำหรับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากสถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร	๑. ความเป็นสิริมงคลสำหรับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากสถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ๒. พิธีการบวงสรวงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี ซึ่งเป็นสถานที่สำหรับการพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับหลักพิธีการ	เชิงปริมาณ : จัดบวงสรวงสถานที่พระราชทานประสาทปริญญาบัตร สถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมพิธีบวงสรวงสถานที่พระราชทานประสาทปริญญาบัตร สถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ระดับคุณภาพ	๑ ครั้ง ดี	๗๗,๗๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นางสาวอัจฉรา อุดมเอกมงคล นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์ นายโอภาส สุขสมพืช นางสาววิลาสินี แรงกล้า

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑.	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูฝึกในสถานประกอบการ	๑. เพื่อยกระดับขีดความสามารถของครูฝึกในสถานประกอบการ ครู คณาจารย์ ในด้านการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีให้ได้มาตรฐาน และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอาชีวศึกษาอย่างสูงสุด ๒. เพื่อให้ครูฝึกในสถานประกอบการได้รับการอบรมตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการฝึกอาชีพในสถานประกอบการและได้รับใบประกาศนียบัตรเพื่อรับรองครูฝึกในสถานประกอบการ ๓. เพื่อจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี	๑. ครูฝึกในสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการผ่านการอบรมตามกฎหมายว่าด้วย การส่งเสริมการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ๒. ครูฝึกในสถานประกอบการได้รับใบประกาศนียบัตรเพื่อรับรองครูฝึกในสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ : จำนวนครูฝึกในสถานประกอบการ,ผู้ควบคุมการฝึกงาน ,และหัวหน้าแผนกที่ทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาทวิภาคี และผู้บริหาร รองผู้บริหาร ครู/อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า เชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดได้รับการพัฒนาสมรรถนะจนผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะการเขียนแผนการฝึกอาชีพ	๑๐๐ คน ดีมาก	๖๐๐,๐๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายสมควร บุญแสวง นายพินัน ผลทรัพย์ นางสาววินิมล มะรังศรี นายดนัย วงศ์วิเชียร
๑๒.	โครงการพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และปรับปรุงสิ่งปลูกสร้าง รวมถึงพื้นที่บริเวณรอบอาคารสำนักงานสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐	๑. เพื่อรักษาพื้นที่ที่ได้รับอนุญาตจากสปก.ให้มีความสะอาดร่มรื่น สวยงาม ตามหลักเกณฑ์ที่สปก.กำหนด ๒. เพื่อกำหนดแผนผังตำแหน่งของกลุ่มอาคารอำนวยการต่างๆ ๓. เพื่อวางแผนการจัดทำคำของบประมาณประจำปี (งบลงทุน) ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน ๔. เพื่อซ่อมวัตถุ ระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานได้แก่	๑. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้การสนับสนุนงบประมาณ ๒. เป้าหมายที่กำหนดไว้ได้รับการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ : ๑. ถมดินบริเวณพื้นที่เตรียมก่อสร้างกลุ่มอาคาร ๒. ซ่อมแซมบ้านพักบุคลากร ๓. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่เบียดทับสายไฟฟ้าแรงต่ำตามแนวถนน ๔. ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าแรงต่ำ ๕. ตัดหญ้าบริเวณข้างถนน ๖. ขุดรื้อถอนป่ากระถินและปรับพื้นที่การเกษตรเพื่อดำเนินการสร้างศูนย์การเรียนรู้ด้านการเกษตรสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน	จำนวน ๒ ไร่ จำนวน ๒ หลัง ๕๐๐ เมตร ๑ รายการ ๑ รายการ ๑ รายการ	๒,๐๑๘,๔๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายทองอาบ บุญอาจ นายโฉม บุญจันทร์ นางลัดดา สุขสมนาค นายโอภาส สุขสมพืช นางสาววิลาสินี แรงกล้า

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ระบบน้ำประปา ระบบไฟฟ้า และถนนสัญจรภายใน ๕. เพื่อเตรียมการพัฒนาพื้นที่ร่วมกับสำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อการเกษตรกรรม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้สู่ชุมชนอย่างยั่งยืน		๗. ปรับพื้นที่บริเวณที่พักอาศัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ : ๑.เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อประชาชนจนได้รับการยอมรับ ๒. เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายงบประมาณของทางราชการ	๑ รายการ		
๑๓.	โครงการพัฒนาและสานสัมพันธ์บุคลากร สษก. และบุคลากรสถานศึกษา	๑. เพื่อให้บุคลากรของสถาบันฯ ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนทัศนะคติในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร มีการจัดการเรียนรู้ มีความเข้าใจ เสริมสร้างจิตสำนึก มีทัศนคติและวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาเพื่อลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ๓. เพื่อให้บุคลากรได้สร้างความสัมพันธ์กันในองค์กร แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามภาระกิจหน้าที่ให้มีศักยภาพที่สูง	๑. บุคลากรของสถาบันฯ ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนทัศนะคติในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ๒. บุคลากร มีการจัดการเรียนรู้ มีความเข้าใจ เสริมสร้างจิตสำนึก มีทัศนคติและวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานและร่วมกันแก้ไขปัญหาเพื่อลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ : บุคลากรของสถาบันฯ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ : บุคลากร สษก. และบุคลากรสถานศึกษาในสังกัด มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ	๓๕ คน มากที่สุด	๑๖๐,๐๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นางสาวอัจฉรา อุดมเอกมงคล นางสาวศรินรัตน์ บุญชำนาญ นางลัดดา สุขสมนาค นางสาววิลาสินี แรงกล้า
๑๔.	โครงการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	๑. เพื่อให้สภาสถาบันฯ ได้พิจารณา กลั่นกรอง และอนุมัติเรื่องสำคัญตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด ๒. เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และ	๑. การดำเนินงานของสภาสถาบันฯ เป็นไปตามกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง ๒. สถาบันฯ มีทิศทาง นโยบายและแผนงานที่ชัดเจน ในการพัฒนาการอาชีวศึกษาเกษตร	เชิงปริมาณ : จำนวนการจัดประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เชิงคุณภาพ :	๔ ครั้ง	๒๐๐,๐๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายโฉม บุญจันทร์ นางสาวอัจฉรา อุดมเอกมงคล นางวราภรณ์ โตแทน นายดนัย วงศ์วิเชียร

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจการของสถาบันฯ ๓. เพื่อกำหนดทิศทาง นโยบาย และยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของสถาบันฯ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงของภาคการเกษตร ๔. เพื่อส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถาบัน	๓. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของสถาบันฯ ได้รับการแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้นตามข้อเสนอแนะของสภาสถาบันฯ ๔. การกำกับดูแลสถาบันฯ ด้วยหลัก ธรรมาภิบาล และความโปร่งใส	การประชุมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย			
๑๕.	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาสถาบัน	๑. เพื่อประชุมหารือร่วมกันระหว่างคณะอนุกรรมการพัฒนาสถาบัน และผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การระดมทรัพยากร การลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน รวมถึงการจัดหารายได้ของสถาบัน ๒. ศึกษาความพร้อมของทรัพยากรภายในสถาบันฯ เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาสถาบันฯให้มีคุณภาพสูงขึ้น ๓. เพื่อพัฒนาสถาบันให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	๑. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร สถานศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๒. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ : จัดประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาสถาบัน เชิงคุณภาพ : ได้รับข้อเสนอแนะ/มติที่นำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม	๕ ครั้ง	๑๒๐,๐๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายโฉม บุญจันทร์ นางสาวอัจฉรา อุดมเอกมงคล นางสาววินิมล มะรังศรี นายดนัย วงศ์วิเชียร
๑๖.	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพสถาบัน	๑. เพื่อประชุมหารือร่วมกันระหว่างคณะอนุกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพสถาบัน และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนางานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบัน	๑. คณะอนุกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพสถาบัน และผู้เกี่ยวข้องได้ประชุมร่วมกัน เพื่อหารือเกี่ยวกับการพัฒนางานวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบัน	เชิงปริมาณ : จัดประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการฯ เชิงคุณภาพ :	๕ ครั้ง	๑๒๐,๐๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายสมควร บุญแสวง นายพินัน ผลทรัพย์ นางสาวศรินรัตน์ บุญชำนาญ นางสาวณัฐกานต์ การทวี

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒. เพื่อการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะอนุกรรมการ ๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันฯ	๒.คณะอนุกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพสถาบัน ได้ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๓. หลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันได้รับการพัฒนา	ได้รับข้อเสนอแนะ/มติที่นำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม			
๑๗.	โครงการประชุมคณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	๑. เพื่อจัดประชุมคณะอนุกรรมการด้านกฎหมายและระเบียบ ข้อบังคับสถาบัน ๒. เพื่อยกร่างกฎระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ๓. เพื่อกลั่นกรองร่างข้อบังคับ กฎระเบียบที่ออกโดยฝ่ายต่างๆ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	๑. สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง มีระเบียบข้อบังคับใหม่ ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ๒. สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สามารถบริหารจัดการสถาบันให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น	เชิงปริมาณ : ๑. ประชุมคณะอนุกรรมการฯ เพื่อยกร่างระเบียบ ข้อบังคับฯ เชิงคุณภาพ : สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง มีข้อบังคับฉบับที่เหมาะสมในการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางให้มีคุณภาพ	๔ ครั้ง	๑๒๐,๐๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายโฉม บุญจันทร์ นางวราภรณ์ โตแทน นางลัดดา สุขสมนาค นายโอภาส สุขสมพืช
๑๘.	โครงการ การจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาองค์กร (KM) เรื่อง พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานและขับเคลื่อนภารกิจต่างๆ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	๑. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการปรับปรุงโดยอาศัยการอ้างอิงระเบียบของทางราชการ ๒. เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best practice) ในการทำงาน ๓. เพื่อสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ ของบุคลากรในองค์กร	๑. สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง มีแผนยุทธศาสตร์สถาบันฯ พระราชกฤษฎีกา พระราชบัญญัติ ระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานสถาบันฯ ไว้ศึกษา และอ้างอิงในการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานและเป็นปัจจุบัน ๒. บุคลากรเกิดวัฒนะธรรมการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการตีความและการใช้กฎหมายภายในสถาบันฯ	เชิงปริมาณ : จัดรวบรวมพระราชกฤษฎีกา พระราชบัญญัติ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เพื่อจัดทำเป็นรูปเล่มเอกสาร และจัดทำเป็นไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์สำหรับเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสถาบัน	๑ เล่ม ๑ ชุดไฟล์ข้อมูล	๑,๕๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายโฉม บุญจันทร์ นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์ นางสาววินิมล มะรังศรี นายดนัย วงศ์วิเชียร นางสาววิลาสินี แรงกล้า

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				เชิงคุณภาพ : การจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงาน/ลูกจ้าง มีความรู้และเข้าใจในการปฏิบัติราชการ และมีแผนยุทธศาสตร์เป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน	ดีมาก		
๑๙.	โครงการ การบริหารความเสี่ยงของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	๑. เพื่อให้การดำเนินงานบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเป็นเครื่องมือให้หน่วยงานปฏิบัติตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นแบบแผน และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ๓. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สามารถรับมือกับความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง มีระบบการบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ ลดความสูญเสีย ด้านทรัพยากร	เชิงปริมาณ : รายงานการใช้จ่ายเงินประจำไตรมาส จำนวน ๓ ครั้ง เชิงคุณภาพ : แบบประเมินความพึงพอใจในการบริหารความเสี่ยงของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	๓ ครั้ง ดีมาก	๑,๕๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายโฉม บุญจันทร์ นางสาววินิมล มะรังศรี นางลัดดา สุขสมนาค นายโอภาส สุขสมพืช นางสาววิลาสินี แรงกล้า
๒๐.	โครงการ การบริหารสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ตามหลักธรรมาภิบาล	๑. เพื่อให้การบริหารงานของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร	๑. สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง มีระบบการบริหารที่บุคลากรทุกฝ่ายยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : ผู้บริหารประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ	๑๗ คน	๑,๕๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายโฉม บุญจันทร์ นางสาวอัจฉรา อุดมเอกมงคล นางสาววินิมล มะรังศรี นายโอภาส สุขสมพืช นางสาววิลาสินี แรงกล้า

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ภาคกลางให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๒. ช่วยให้การบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางมีความโปร่งใส มากขึ้น	สำนัก ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงาน/ลูกจ้าง เชิงคุณภาพ : การจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงาน/ลูกจ้าง มีความเข้าใจและสามารถบริหารความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีมาก		
๒๑.	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร	๑. เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ๒. เพื่อให้ผู้ที่สนใจมีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ ตลอดจนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพ	๑. ได้ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้ที่ต้องการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ๒. ที่สนใจมีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ ตลอดจนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพ	เชิงปริมาณ : นักเรียน ระดับ ปวส.ชั้นปีที่ ๒ สถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด (วษท.ฉะเชิงเทรา และ วป.สมุทรสาคร) ที่ได้เข้ารับฟังการแนะแนวศึกษาต่อระดับเทคโนโลยีบัณฑิต เชิงคุณภาพ : นักเรียน ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด (วษท.ฉะเชิงเทรา และ วป.สมุทรสาคร) มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการศึกษาต่อ และนำข้อมูลไปประกอบการตัดสินใจได้	๕๐ คน	๓๑,๐๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายสมควร บุญแสวง นายพินัน ผลทรัพย์ นางสาวศรินรัตน์ บุญชำนาญ นางสาวณัฐกานต์ การทวี
๒๒.	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๑. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รับรู้และเข้าใจนโยบายวัตถุประสงค์ของสถาบัน ฯ ๒. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้มีความรู้ความเข้าใจถึงขอบข่ายของหลักการ	๑. นักศึกษาใหม่ได้รับรู้และเข้าใจนโยบายวัตถุประสงค์ของสถาบัน ๒. นักศึกษาใหม่ได้มีความรู้ความเข้าใจถึงขอบข่ายของหลักการวิธีการเรียนการสอน การให้บริการและสวัสดิการต่างๆ ของสถาบัน	เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้เข้าร่วมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ๒. จำนวนคณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ คณะกรรมการสภา	๔๐ คน ๒๐ คน	๔๑,๕๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายสมควร บุญแสวง นายพินัน ผลทรัพย์ นางสาวศรินรัตน์ บุญชำนาญ นางสาวณัฐกานต์ การทวี

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		วิธีการเรียนการสอน การให้บริการและสวัสดิการต่างๆ ของสถาบัน ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใหม่ได้รู้จักคุ้นเคยกับผู้บริหาร ครู อาจารย์และบุคลากรของสถาบัน ๔. เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รับทราบถึงวิธีการปฏิบัติตนในสถานะนักศึกษาของสถาบันฯ		สถาบันฯ และบุคลากรของสถาบันฯ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เชิงคุณภาพ : นักศึกษาใหม่มีความตระหนักรู้และความเข้าใจในข้อมูลพื้นฐานและนโยบายสำคัญของสถาบัน มีความภาคภูมิใจ ความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนมีความพึงพอใจต่อสถาบัน และแสดงออกถึงพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับอย่างเหมาะสมและถูกต้อง	ดีมาก		
๒๓.	โครงการ“การเตรียมความพร้อมและฝึกซ้อมการเข้ารับพระราชทาน/รับมอบปริญญาบัตรและปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หรือเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง”	๑. เพื่อสร้างความภูมิใจ ในเกียรติและศักดิ์ศรีของการเป็นบัณฑิตอาชีวศึกษา ให้แก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตหลังจากสำเร็จการศึกษา	บัณฑิตใหม่ได้รับความรู้ มีทักษะแนวคิดสำหรับการประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ : ๑. ได้ดำเนินการฝึกซ้อมย่อยการเข้ารับพิธีมอบปริญญาบัตร (ซ้อมย่อย) ๒. ได้ดำเนินการปัจฉิมนิเทศบัณฑิต ๓. จำนวนบัณฑิตเข้ารับการฝึกซ้อมย่อย เชิงคุณภาพ : ๑. บัณฑิตสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องแม่นยำและพร้อมเพรียงกัน ๒. บัณฑิตมีความเข้าใจ มีวินัยและให้ความร่วมมือกับอาจารย์/เจ้าหน้าที่ผู้ฝึกซ้อมเป็นอย่างดี	๔ รอบ ๑ ครั้ง ๒๐ คน ดีมาก	๖๐,๐๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายสมควร บุญแสวง นายพินัน ผลทรัพย์ นางสาวศรินรัตน์ บุญชำนาญ นางสาวณัฐกานต์ การทวี

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๓. บัณฑิตเกิดความเข้าใจและสามารถนำความรู้ด้านการเตรียมตัวสู่โลกการทำงานไปปรับใช้ได้จริง			
๒๔.	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนก้าวย่างสู่สถานประกอบการ และการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	๑. เพื่อนิเทศนักศึกษาในการฝึกวิชาชีพพยาบาลสัตว์ในสถานประกอบการ ๒. เพื่อรวบรวมความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกวิชาชีพ ๓. เพื่อรวบรวมข้อมูลต่างๆของสถานประกอบการ รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นในการฝึกวิชาชีพของนักศึกษา	๑. นักศึกษาที่ฝึกวิชาชีพพยาบาลสัตว์ในสถานประกอบการได้รับการนิเทศติดตาม ๒. ได้รับความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกวิชาชีพพร้อมแนวทางการพัฒนา ๓. แนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการฝึกวิชาชีพของนักศึกษาของสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหารพบครูผู้สอน : ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ต่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ๒. ผู้บริหารพบผู้เรียน : ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ต่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ๓. ผู้บริหารพบสถานประกอบการที่มีผู้ฝึกอาชีพ : ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ต่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อการดำเนินงาน สษก.	๓. แห่ง (วษท.เพชรบุรี วษท.ลพบุรี วษท.ราชบุรี) มากที่สุด	๑๖,๒๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายทองอาบ บุญอาจ นายสมควร บุญแสวง นายพินัน ผลทรัพย์ นางสาวศรินรัตน์ บุญชำนาญ นางสาวดวงพร ไวยครุฑ
๒๕.	โครงการ บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่สังคม และส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการ/การประชุมวิชาการ	๑. เพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่สังคมด้วยการบริการวิชาการวิชาชีพ ที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม ๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และฝึกทักษะให้แก่นักศึกษาของสถาบันฯ ด้วยการออกให้บริการวิชาการวิชาชีพ อันจะนำไปสู่ประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงานในอนาคต	๑. สถาบันฯ โดยสถานศึกษาในสังกัดได้ให้บริการวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม จากการมีส่วนร่วมของครู อาจารย์ นักศึกษา ตามบริบทและอัตลักษณ์ของหน่วยงานตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ๒. ผู้เรียนได้เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการวิชาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการทำงานในอนาคต	เชิงปริมาณ : เรื่องการบริการวิชาการ วิชาชีพ /วิทยาลัยฯ จำนวนผู้เข้าร่วมการการบริการวิชาการ วิชาชีพ /วิทยาลัยฯ เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการวิชการ วิชาชีพ	๓ เรื่อง จำนวน ๒๐ คน มากที่สุด	๑๔๑,๐๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายสมควร บุญแสวง นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์ นายดนัย วงศ์วิเชียร นางสาวดวงพร ไวยครุฑ

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๓. เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ให้แก่อาจารย์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรและการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย	๓. ครู อาจารย์ ได้เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการวิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้สู่การพัฒนาหลักสูตรและการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยได้ในอนาคต ๔. ครู คณาจารย์ บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา มีความสนใจจัดทำงานวิชาการและเข้าการร่วมประชุมวิชาการต่างๆ				
๒๖.	โครงการส่งเสริมการเพิ่มวิทยฐานะ ครู บุคลากรทางการศึกษา/การจัดทำและขอตำแหน่งท่างวิชาการของคณาจารย์	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ทั้งด้านวิชาการ การปฏิบัติงาน และคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และสามารถจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐาน นำไปสู่การขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๔. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร หัวหน้างานบุคลากร และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. จัดประชุมคณะทำงานการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. จัดโครงการพัฒนาบุคคลเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ/ขอตำแหน่งทางวิชาการ เชิงคุณภาพ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษา มีความเข้าใจและสามารถจัดทำเอกสารได้	๗๐ คน ๒ ครั้ง ๒ ครั้ง ดีมาก	๑๔๕,๐๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายสมควร บุญแสวง นายพินัน ผลทรัพย์ นางสาวศรินรัตน์ บุญชำนาญ นางสาวณัฐกานต์ การทวี

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		มีเจตคติเชิงบวกต่อวิชาชีพและสร้างความสามัคคีในองค์กร					
๒๗.	โครงการพัฒนาและหรือปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี สายปฏิบัติการหรือเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการอาชีวศึกษา สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ๒. เพื่อระดมสมองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ๓. เพื่อให้ได้รับความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ ๔. เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และทิศทางการพัฒนาของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	๑. ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและผู้เกี่ยวข้องได้ระดมสมองและแลกเปลี่ยนความคิดในการปรับปรุงและพัฒนาหลักอาชีวศึกษา สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ๒. หลักสูตรการอาชีวศึกษา สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ และได้รับรองจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	เชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตรได้รับการพัฒนาและปรับปรุง (พืชศาสตร์และประมง)	๒ หลักสูตร	๑๘๐,๐๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายสมควร บุญแสวง นายพินัน ผลทรัพย์ นางสาวศรินรัตน์ บุญชำนาญ นางสาวณัฐกานต์ การทวี
๒๘.	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เพื่อการรองรับมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ระดับหลักสูตร ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพ	๑. ระบบการบริหารจัดการด้านการประกันคุณภาพภายนอกของสถาบันฯ มีประสิทธิภาพตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. บุคลากรของสถาบันฯ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ตามมาตรฐานการ	เชิงปริมาณ : สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ได้เตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก เพื่อการรองรับมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ เชิงคุณภาพ :	๑ สถาบัน	๒๘๘,๘๘๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายสมควร บุญแสวง นายพินัน ผลทรัพย์ นางสาววินิมล มะรังศรี นายดนัย วงศ์วิเชียร นางสาวณัฐกานต์ การทวี

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ภายนอกของสถาบันฯ ให้มีประสิทธิภาพตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ “งานประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก”	จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ วิธีการ และ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก	สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก	ผ่านการประเมิน		
๒๙.	โครงการแสวงหา ประสาน และติดตามงานความร่วมมืออาชีวศึกษา	๑. เพื่อริเริ่มประสานงานในการแสวงหาความร่วมมือจากสถานประกอบการ / หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ๒. เพื่อติดตามผลของความร่วมมือที่ได้ลงนามความร่วมมือกันไปแล้วให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และหารือเพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมกันอีกในครั้งต่อไป ๓. เพื่อหารือร่วมกันกับหน่วยงานที่ได้ลงนามความร่วมมือในการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างคู่สัญญาความร่วมมือก่อนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. จำนวนของการประชุมหารือร่วมกันระหว่างสถาบันฯและสถานประกอบการ / หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งที่เป็นคู่สัญญาเดิม และกลุ่มเป้าหมายใหม่ ๒. จำนวนของสถานประกอบการ/หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการร่วมมือพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี ที่มีแนวโน้ม / มีการลงนามความร่วมมือร่วมกัน ๓. จำนวนของสถานประกอบการ/หน่วยงานภายนอกที่เป็นคู่สัญญาความร่วมมือกับสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ที่ได้มีการติดตามผลความ	เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนสถานประกอบการ/หน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการร่วมมือพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี ที่ได้ริเริ่มประสานงานและหารือร่วมกัน ๒. จำนวนสถานประกอบการ/หน่วยงานภายนอก ที่เป็นคู่สัญญาความร่วมมือกับสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ที่ได้มีการหารือร่วมกัน เชิงคุณภาพ : ๑. สถานประกอบการ/หน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการ	๓ แห่ง ๓ แห่ง ดีมาก	๓๒,๐๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายโฉม บุญจันทร์ นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์ นางสาววินิมล มะรังศรี นางสาวดวงพร ไวยครุฑ

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ร่วมมือ มีการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างคู่สัญญาความร่วมมือ มีแนวโน้ม/มีการ MOU ร่วมกันอีกในครั้งต่อไป	ร่วมมือพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี ที่มีแนวโน้ม / มีการลงนามความร่วมมือร่วมกันมีเกณฑ์อยู่ในระดับดีมาก ๒. สถานประกอบการ/หน่วยงานภายนอก ที่เป็นคู่สัญญาความร่วมมือกับสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ที่ได้มีการติดตามผลความร่วมมือ มีการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างคู่สัญญาความร่วมมือมีเกณฑ์อยู่ในระดับดีมากโดยมีแนวโน้มมีการMOUร่วมกันอีกในครั้งต่อไป	ดีมาก		
๓๐.	โครงการพัฒนางานฟาร์ม งานวิจัยและศูนย์การเรียนรู้ (๑ วิทยาลัย ๑ งานฟาร์ม ๑ งานวิจัย ๑ ศูนย์การเรียนรู้/ ๑ ปีการศึกษา) เพื่อยกระดับการอาชีวศึกษาสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อหารูปแบบงานฟาร์มโดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนสู่สังคมสีเขียว ๒. เพื่อหารูปแบบงานฟาร์มที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อสร้างรายได้ของสถานศึกษาสู่การพัฒนาโดยพึ่งพาตนเอง	๑. แนวทางแผนการทำฟาร์มของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒. สถานศึกษามีรายได้จากงานฟาร์ม ๓. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ได้รูปแบบการยกระดับงานฟาร์มโดยใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสู่สังคมสีเขียวและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนางานฟาร์มสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ช่วยให้มีรายได้มาพัฒนาสถานศึกษา นักเรียนนักศึกษามีทักษะการปฏิบัติจริงในฟาร์ม มีนักเรียนมาสมัครเรียนต่อวิทยาลัยการอาชีวศึกษาเกษตรเพิ่มขึ้น	๑๒ แห่ง	๑,๑๑๘,๕๒๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นางสาวอัจฉรา อุดมเอกมงคล นางสาววินิมล มะรังศรี นางลัดดา สุขสมนาค นายโอภาส สุขสมพืช นายดนัย วงศ์วิเชียร นางสาววิลาสินี แรงกล้า

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๑.	โครงการติดตามการขับเคลื่อนแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ฉบับที่ ๒ (๒๕๖๘-๒๕๗๐) และ การจัดทำแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ฉบับที่ ๓ (๒๕๗๑-๒๕๗๕)	๑. เพื่อปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางไปในทิศทางเดียวกันตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๑. ได้ติดตามและทบทวนแผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร สถาบันฯ และสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมทบทวนแผนพัฒนาสถาบันเกษตรภาคกลาง ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) ๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากร สถาบันฯ และสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการจัดแผนพัฒนาสถาบันเกษตรภาคกลาง ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)	เชิงปริมาณ : ๑. สรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๒. จัดทำร่างแผนพัฒนาสถาบันฯ ฉบับที่ ๓ เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฯ ฉบับที่ ๓	๑ เล่ม ๑ เล่ม ดีมาก	๓๑,๖๔๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายโฉม บุญจันทร์ นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์ นางสาววินิมล มะรังศรี นางสาวดวงพร ไวยครุฑ
๓๒.	โครงการส่งเสริม รักษา และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทย	๑. เพื่อเพื่อให้สถาบันและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้จัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ประเพณี วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามบริบทและอัตลักษณ์ของสถาบัน “บัณฑิตนักปฏิบัติ ๒. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาไปสู่การสืบสาน สร้างสมความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ก่อเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๑. สถาบันและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ได้จัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่ประเพณี วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามบริบทและอัตลักษณ์ของสถาบัน ๒. สถานศึกษามีการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษาไปสู่การสืบสาน สร้างสมความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	เชิงปริมาณ : - วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ - วันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม - วันสำคัญของชาติและรัฐพิธีอื่นๆ เชิงคุณภาพ : ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ	๑ ครั้ง ๑ ครั้ง ๑ ครั้ง มากที่สุด	๒๘,๐๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นางสาวอัจฉรา อุดมเอกมงคล นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์ นางสาววินิมล มะรังศรี นางสาวดวงพร ไวยครุฑ

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๓. เพื่อให้สถาบันและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เผยแพร่องค์ความรู้ และประชาสัมพันธ์กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศาสนา สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อสาธารณชน และสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน สังคม ชุมชน และประเทศชาติ					
๓๓.	โครงการเชิดชูเกียรติ อาจารย์/บุคลากร ดีเด่น สร้างชื่อเสียง ทำคุณประโยชน์ ของ สษก.	๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร สษก. และบุคลากรของภาคีเครือข่าย ที่มีผลงานด้านการสอน ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ/วิชาชีพ ด้านกิจการนักศึกษา ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดดเด่นมีความประพฤติเป็น แบบอย่างที่ดี ๒. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และความภาคภูมิใจให้แก่ บุคลากร สษก. และบุคลากรของภาคีเครือข่าย ๓. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของ บุคลากร สษก. และบุคลากรของภาคีเครือข่าย	ครู อาจารย์ บุคลากร และภาคีเครือข่าย มีความภาคภูมิใจและมีกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ : จำนวน ครู อาจารย์ และบุคลากร สถาบันฯ/สถานศึกษาในสังกัด และบุคลากรของภาคีเครือข่ายเข้าร่วมโครงการเชิดชูเกียรติฯ เชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการจัดงาน	๕๐๐ คน มากที่สุด	๓๐,๐๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายสมควร บุญแสวง นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์ นายพินัน ผลทรัพย์ นางสาวศรินรัตน์ บุญชำนาญ นางสาวดวงพร ไวยครุฑ
๓๔.	โครงการค่าตอบแทนคณะกรรมการก่อสร้างอาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ขนาด ๓๐ ม. × ๔๐ ม. พร้อมครุภัณฑ์	๑ เพื่อจ่ายค่าตอบแทนให้แก่คณะกรรมการการกำหนดราคากลาง ตามระเบียบกระทรวงการคลัง	๑. สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางได้จัดการประชุม และลงพื้นที่ของคณะกรรมการ	เชิงปริมาณ : ค่าตอบแทนที่มีการประชุมและลงพื้นที่ปฏิบัติงานของคณะกรรมการชุด ๕ ชุด	๓๐๖,๘๐๐.๐๐ บาท	๓๐๖,๘๐๐.๐๐ (งบดำเนินงาน)	นายทองอาบ บุญอาจ นายโฉม บุญจันทร์ นางลัดดา สุขสมนาค นายโอภาส สุขสมพืช

โครงการ		วัตถุประสงค์	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัดโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒ เพื่อจ่ายค่าตอบแทนให้แก่คณะกรรมการการพิจารณาผลประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ๓ เพื่อจ่ายค่าตอบแทนให้แก่คณะกรรมการตรวจรับงาน ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ๔ เพื่อจ่ายค่าตอบแทนให้แก่คณะกรรมการควบคุมงาน ตามระเบียบกระทรวงการคลัง	๒. โครงการก่อสร้างอาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ขนาด ๓๐ ม. × ๔๐ ม. พร้อมครุภัณฑ์ ดำเนินการแล้วเสร็จ ๓. มีคณะกรรมการตรวจการจ้างและควบคุมงานปฏิบัติหน้าที่อย่างใกล้ชิด ทำให้ลดข้อผิดพลาด ป้องกันปัญหาการแก้ไขงานภายหลัง และลดความเสี่ยงในการเกิดข้อพิพาทกับผู้รับจ้างตามกำหนดมีคุณภาพถูกต้องตามสัญญาและแปลน	เชิงคุณภาพ : การประชุมเรียนร้อย			