



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

หลักสูตรนี้ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

ลงชื่อ.....



(นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร)

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

ทำหน้าที่แทน นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

อนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ของสถาบันการอาชีวศึกษา.....เกษตรภาคกลาง

โดยความยินยอมของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในการประชุมครั้งที่ 4 / 2567

เมื่อวันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย กรอบคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) เพื่อให้สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน โดยผู้สำเร็จการศึกษา มีความสามารถในการประกอบอาชีพระดับเทคโนโลยี สามารถออกแบบ จัดการ ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ สอนงาน พัฒนางานและบูรณาการความรู้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารการพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีสาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2567 ให้เป็นไปตามความต้องการของการพัฒนากำลังคนของประเทศต่อไป

เอกสารฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่ง จากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ ตัวแทนสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งได้อุทิศสติปัญญา ความรู้ ประสบการณ์ ตลอดจนสละเวลามาช่วยพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นสำคัญ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

1.	รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2.	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3.	วิชาเอก	1
4.	รูปแบบของหลักสูตร	1
5.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
6.	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	3
7.	สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
8.	แนวทางการออกแบบหลักสูตร	4

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.	ปรัชญาของหลักสูตร	9
2.	ความสำคัญของหลักสูตร	9
3.	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
4.	อัตลักษณ์ของหลักสูตร	9
5.	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	10
6.	ผลลัพธ์การเรียนรู้	11
7.	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	12

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1.	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	24
2.	โครงสร้างหลักสูตร	24
3.	รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต	24
4.	ผลลัพธ์การเรียนรู้และแผนการเรียนรู้	31
5.	คำอธิบายรายวิชา	40
6.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)	56

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 4	การจัดกระบวนการเรียนรู้	
1.	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	63
2.	ระบบการจัดการศึกษา	67
3.	การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน	67
4.	การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)	67
5.	วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	67
6.	คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	67
7.	การรับผู้เข้าศึกษา	67
8.	ปัญหาแรกเข้าของนักศึกษา	67
9.	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	67
10.	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	68
11.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	69
หมวดที่ 5	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร คณาจารย์และที่ปรึกษาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	
1.	แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	71
2.	งบประมาณตามแผน	71
3.	การพัฒนาคณาจารย์	72
4.	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	73
หมวดที่ 6	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
1.	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	76
2.	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	76
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	77
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1.	การกำกับมาตรฐาน	78
2.	บัณฑิต	79
3.	นักศึกษา	79
4.	อาจารย์	80
5.	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	81
6.	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	82
7.	ผลลัพธ์การเรียนรู้	85
8.	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	86

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 8	ระบบและกลไกพัฒนาหลักสูตร	
1.	แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	88
2.	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	88
3.	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	89
4.	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	89
	ภาคผนวก	
ก	สรุปผลแบบสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	90
ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	97
ค	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	101
ง	เอกสารความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงาน	105
จ	รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)	122
ฉ	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์	124
ช	ประวัติการศึกษาของอาจารย์พิเศษ	130
ซ	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2567	136
ณ	รายงานการประชุมอนุกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพสถาบันการอาชีวศึกษา เกษตรภาคกลาง	145
ญ	รายงานการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ครั้งที่ 2/2567	150

**หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)**

ชื่อสถาบัน : สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
วิทยาลัย : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

**หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป ชื่อปริญญา และสาขาวิชา**

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25612924001444
ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Technology Program in Veterinary Nurse Technology
(Continuing Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีสัตวรักษ์)
ชื่อย่อ (ไทย) : ทล.บ. (เทคโนโลยีสัตวรักษ์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Technology (Veterinary Nurse Technology)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Tech. (Veterinary Nurse Technology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เรื่องรับสมัครนักศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

หลักสูตรนี้ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567
ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร)
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
ทำหน้าที่แทน นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
อนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ของสถาบันการอาชีวศึกษา.....**เกษตรภาคกลาง**
โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ในการประชุมครั้งที่ 4 / 2567
เมื่อวันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้จากทฤษฎีและปฏิบัติ จากการปฏิบัติจริงโดยการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ด้านการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี โดยการฝึกอาชีพ จำนวน 5 แห่ง ดังนี้

5.5.1 โรงพยาบาลสัตว์เล็ก คณะสัตวแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เลขที่ 39 ถนนอังรีดูนังต์ แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

5.5.2 โรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด เลขที่ 44/9 หมู่ 3 ซอยสุขาประชาสรรค์ 2 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

5.5.3 โรงพยาบาลสัตว์พระราม 3 เลขที่ 7 ซอยนราธิวาสราชนครินทร์ 26 แขวงช่องนนทรี เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร 10120

5.5.4 โรงพยาบาลสัตว์อพลโล่ เลขที่ 85/67 ถนนราชพฤกษ์ ตำบลบางรักน้อย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 11000

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2561 เปิดดำเนินการภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 19 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

6.2.2 ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 27 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

6.2.3 ได้รับการพิจารณากลั่นกรองและเห็นชอบโดยอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 22 เดือน เดือนเมษายน พ.ศ. 2567 และ 24 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567

6.2.4 ได้รับอนุมัติใช้หลักสูตรจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 26 เดือนเมษายน พ.ศ. 2567

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในปีการศึกษา 2568

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

8.1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

8.2 สถานที่ประกอบการที่ลงนามความร่วมมือจัดการศึกษา ได้แก่

8.2.1 โรงพยาบาลสัตว์เล็ก คณะสัตวแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เลขที่ 39 ถนนอังรีดูนังต์ แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

8.2.2 โรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด เลขที่ 44/9 หมู่ 3 ซอยสุขาประชาสรรค์ 2 อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

8.2.3 โรงพยาบาลสัตว์กรุงเทพ นนท์ (สำนักงานใหญ่) เลขที่ 169 ตำบลบางเขน อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 11120

8.2.4 โรงพยาบาลสัตว์พระราม 3 เลขที่ 7 ซอยนราธิวาสราชนครินทร์ 26 แขวงช่องนนทรี เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร 10120

8.2.5 โรงพยาบาลสัตว์อพอโลโล เลขที่ 85/67 ถนนราชพฤกษ์ ตำบลบางรักน้อย อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 11000

9. แนวทางการออกแบบหลักสูตร

9.1 สถานการณ์ภายในและหรือภายนอกทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมหรือความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรหรือออกแบบหลักสูตร

9.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทาย ที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง ด้วยเหตุดังกล่าวการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ**พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ได้ตามวัตถุประสงค์กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

จากรายงานผลการสำรวจของสถาบันนานาชาติเพื่อการจัดการ (Institute of Management and Development ; IMD) รายงานไว้ว่า จุดอ่อนอย่างหนึ่งของประเทศไทยคือผลิตภาพแรงงานยังคงอยู่ระดับต่ำ ซึ่งประกอบด้วยโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ ระดับการศึกษา (Education) โครงสร้างทางเทคโนโลยี (Technology Infrastructure) โครงสร้างวิทยาศาสตร์ (Scientific Infrastructure) สิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข (Environment and Health) ที่อยู่ในเกณฑ์ต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐาน ซึ่งเป็นสัญญาณอันตรายต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจไทยต่อสังคมโลก ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสัตรวิรัชจึงมีความจำเป็นเพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษามีองค์ความรู้สมัยใหม่เป็นที่ยอมรับในสากล สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ร่วมกับความรู้อะและเทคโนโลยีสมัยใหม่ นำมาใช้ในการพัฒนาและทำการวิจัยได้อย่างสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการประกอบวิชาชีพ ได้องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และเพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งต้องการผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ทางด้านวิชาการ มีทักษะวิชาชีพเฉพาะทางในการทำงานด้านพยาบาลสัตรวิรัช สามารถนำไปการปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้

9.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ของประเทศไทยซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศไทย ในระยะ 5 ปี (2566-2570) ด้วยมิติหลัก 5 ประการนั้น การปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสัตรวิรัช ได้คำนึงถึงเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่สอดคล้องกับหลักสูตรดังนี้ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ

ยกระดับความสามารถในการแข่งขัน ของภาคการผลิต และภาคบริการที่สำคัญให้สามารถตอบโจทย์การพัฒนาของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าภาคการผลิตและบริการ 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเตรียมความพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยมุ่งลดความแตกต่างของความเป็นอยู่ระหว่างกลุ่มประชากร และสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมผู้สูงอายุ

การปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสัตวรักษ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) คำนึงถึงความปลอดภัยเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้จึงตั้งอยู่บนพื้นฐานของการพัฒนาคน นอกจากความรู้ทางด้านพยาบาลสัตว์แล้ว ยังมีการเสริมสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และมีลักษณะบุคคลตรงตามสาขาอาชีพพยาบาลสัตว์

9.2 ผลกระทบจากข้อ 9.1.1 และ 9.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ดังนี้

9.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยประเทศไทยในปัจจุบันมีค่านิยมดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยงเหมือนสมาชิกในครอบครัว ซึ่งส่งผล ต่อเนื่องให้สถานพยาบาลสัตว์เพิ่มจำนวนมากขึ้น จากข้อมูล Euromonitor (2566) พบว่า ในปี 2566 ธุรกิจดูแลสุขภาพสัตว์มีมูลค่าเพิ่มรวม 2566 ล้านบาทร้อยละ 10 จากปี 2565 และเติบโตสูงที่สุดในอาเซียน ทำให้ความต้องการบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางในด้านสุขภาพสัตว์เพื่อสนับสนุนการทำงานของนายสัตวแพทย์มีจำนวนมากขึ้น ทั้งในศาสตร์ของพยาบาลสัตว์และนักเทคนิคสัตวแพทย์ การปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสัตวรักษ์ดำเนินการภายใต้แนวคิดในการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพด้านพยาบาลสัตว์และนักเทคนิคการสัตวแพทย์ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

9.2.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการ ปฏิบัติการสอน การวิจัยการถ่ายทอดวิชาการและเทคโนโลยี ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เป็นสถาบันแห่งการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีและพัฒนาสังคม โดยมีวิสัยทัศน์ “สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เป็นผู้นำการผลิต ผู้ปฏิบัติการผู้ประกอบการด้านการเกษตร และพัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบและเป็นพี่เลี้ยงของเกษตรกรและชุมชน” หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรที่มีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและสังคม จึงกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการการวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการผ่านรายวิชาต่าง ๆ

ในลักษณะโครงการ เพื่อนำผลงานของนักศึกษาไปสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนสังคมในสถานการณ์จริง และส่งเสริมให้ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน ผ่านกระบวนการให้คำปรึกษา และฝึกอบรมแก่ชุมชนทั้งด้าน วิชาการและวิชาชีพซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

9.3 แนวทางการออกแบบหลักสูตร

9.3.1 การวิเคราะห์ความต้องการ/ความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต เพื่อเป็นแนวทางการออกแบบหลักสูตร โดยการศึกษาจากเอกสารและการสำรวจความคิดเห็นของกลุ่ม ตัวอย่าง (ภาคผนวก ก) สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

ตารางแสดงความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's Needs)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
สำนักงานสภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ซึ่งมี วัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลง ที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทย มีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการ ยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้าง มูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืน
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ ธุรกิจและบริการ อาชีพพยาบาลสัตว์ ระดับ 6 มีความรู้และทักษะในด้านการพยาบาลสัตว์ป่วย สนับสนุนการรักษา ของนายสัตวแพทย์ มีความสามารถด้านการทำงานเป็นทีม สาขาวิชาชีพ ธุรกิจและบริการ อาชีพนักเทคนิคการสัตวแพทย์ ระดับ 6 มีความรู้และทักษะในด้านการพยาบาลสัตว์ป่วย สนับสนุนการรักษา ของนายสัตวแพทย์ มีความสามารถด้านการทำงานเป็นทีม มีความรู้ และทักษะการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ การเก็บตัวอย่างและรักษาคุณภาพตัวอย่างทางห้องปฏิบัติการ ด้านการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาไทยและคำศัพท์ด้านการดูแลสัตว์เพื่อใช้ในการทำงาน ตลอดจน มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม
ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านหลักสูตร และวิชาชีพ	1. มีทักษะในการสื่อสารและภาวะผู้นำ 2. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการจัดการ 3. มีทักษะด้านเทคโนโลยีด้านดิจิทัล 4. มีทักษะในการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อประกอบอาชีพ
ผู้ใช้บัณฑิต	1. มีเทคนิคการสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้รับบริการ 2. มีองค์ความรู้ในงานและดำเนินงานอย่างถูกวิธี 3. มีความสามารถในการให้คำปรึกษาในด้านสุขภาพสัตว์

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	4. มีความสามารถในการใช้องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน 5. สามารถวางแผนการบริหารและจัดการในงานอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
ศิษย์เก่า	1. ควรแยกการฝึกอาชีพเฉพาะทางในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 2. ควรพัฒนานักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน
ศิษย์ปัจจุบัน	1. จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสถานศึกษาและสถานประกอบการ 2. ควรมีการเทียบโอนผลการเรียนรู้อ้างอิงรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน	1. มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เต็มใจถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้ 2. สร้างสรรค์วิจัย และนวัตกรรมทางด้านสุขภาพสัตว์
ผู้ปกครอง	1. สาขาวิชาตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ 2. มีรายได้ตอบแทนระหว่างฝึกอาชีพ ลดภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว
คู่ความร่วมมือ	1. มีเทคนิคการสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้รับบริการ 2. มีองค์ความรู้ในงานและดำเนินงานอย่างถูกวิธี 3. มีความสามารถในการให้คำปรึกษาในด้านสุขภาพสัตว์ 4. มีความสามารถในการใช้องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อน 5. สามารถวางแผนการบริหารและจัดการในงานอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ 6. เพิ่มเนื้อหาวิชาก่อนการเข้าฝึกอาชีพให้มีความเฉพาะทางมากขึ้น

จากผลการศึกษาความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการผลิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ สรุปประเด็นหลักได้ ดังนี้

1. สนับสนุนการทำงานของนายสัตวแพทย์ด้านอายุรกรรม
2. สนับสนุนการทำงานของนายสัตวแพทย์ด้านสูติกรรม
3. สนับสนุนการทำงานของนายสัตวแพทย์ด้านศัลยกรรม
4. สนับสนุนการทำงานของนายสัตวแพทย์ด้านพยาธิวิทยา
5. สนับสนุนการทำงานของนายสัตวแพทย์ด้านเทคนิคภาพวินิจฉัย

การวิเคราะห์อาชีพ ตามการจัดประเภทอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

(องค์การมหาชน: TPQI) ได้อาชีพ ดังนี้

1. อาชีพพยาบาลสัตว์ระดับ 5-6
2. อาชีพนักเทคนิคสัตวแพทย์ ระดับ 5-6

8.3.2 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

จากการวิเคราะห์ความต้องการหรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อบัณฑิตของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) (General Education Learning Outcomes, GELOs) และ หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) (Specific Learning Outcomes, SLOs) ของหลักสูตร ดังนี้

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถ

GELO1 ปฏิบัติตนตามแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต
อดทน รับผิดชอบต่อวิชาชีพ

GELO2 ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกติกาสังคม มีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์และความสุข
ในการอยู่ร่วมกันในสังคม

GELO3 ปฏิบัติตนในการสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีและร่วมมือกับชุมชน
สถานประกอบการ มีความพร้อมในการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม

GELO4 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตแสวงหาและนำเสนอความรู้ต่าง ๆ

GELO5 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อดำรงชีวิต
การปฏิบัติงานตามวิชาชีพ และการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

GELO6 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่
เหมาะสมในการแก้ปัญหาและบริหารจัดการตามการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคม

GELO7 นำเสนอแนวทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้า
อย่างมีระบบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม

GELO8 ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์เพื่อพัฒนาศักยภาพของ
ตนเอง การปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

2) ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ)

เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถ

SLO1 วางแผนและบริหารจัดการระบบเวชระเบียน อุปกรณ์/เครื่องมือ/เครื่องมือพิเศษ/
เครื่องมือเฉพาะโรคและเวชภัณฑ์ในการรักษาและสถานที่ในการพยาบาลสัตว์

SLO2 ปฏิบัติและแก้ปัญหาทางทางด้านพยาบาลสัตว์ตามบทบาทหน้าที่

SLO3 วางแผน บริหารงาน ให้คำแนะนำและติดตามการรักษา

SLO4 วางแผนบริหารจัดการระบบเครื่องมือทางห้องปฏิบัติการ

SLO5 ปฏิบัติหน้าที่นักเทคนิคการสัตวแพทย์ตามบทบาทหน้าที่

SLO6 วางแผน บริหารงานและส่งผลการวินิจฉัยตามบทบาทหน้าที่

SLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล สร้างสรรค์และผลิตผลงานด้านพยาบาลสัตว์
และเทคนิคสัตวแพทย์

หมวดที่ 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิต ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในการให้บริการด้านสุขภาพสัตว์ ทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ

1.2 วิสัยทัศน์

สถาบันที่มีความเฉพาะทางด้านสุขภาพสัตว์

1.3 พันธกิจ

1. มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะทาง
2. ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านสุขภาพสัตว์
3. ทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ที่ดีงามของประเทศ
4. มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ดีในการดำรงชีวิต

2. ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) เป็นหลักสูตรที่สอดคล้อง กับมาตรฐานอาชีพธุรกิจบริการสัตว์เลี้ยง เน้นการจัดการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติเพื่อผลิตบุคลากร ที่มีความรู้ สมรรถนะและสามารถปฏิบัติงานด้วยความเชี่ยวชาญในงานที่เกี่ยวข้องกับพยาบาลสัตว์ และนักเทคนิคการสัตวแพทย์ ในสถานพยาบาลสัตว์ เพื่อสนับสนุนการทำงานของสัตวแพทย์ให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีสัตวรักษ์และบูรณาการศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน บริหารจัดการงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนางานด้าน เทคโนโลยีสัตวรักษ์

3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานเสริมสร้างสุขภาพ ป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพสัตว์ โดยประยุกต์ใช้ทักษะดิจิทัลและทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนานวัตกรรมและสร้างผลงานที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสัตวรักษ์

3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง ปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ยอมรับกติกาของสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็น สำคัญและพัฒนาตนให้มีลักษณะบุคคลตามความต้องการของวิชาชีพ

4. อัตลักษณ์ของหลักสูตร

“เน้นการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านสุขภาพสัตว์”

5. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

5.1 ปรัชญา

ทักษะดี มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์สังคม

5.2 วิสัยทัศน์

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางเป็นผู้นำการผลิต ผู้ปฏิบัติการ ผู้ประกอบการด้านการเกษตรและพัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบและเป็นที่พักของเกษตรกรและชุมชน

5.3 พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนภาคการเกษตรที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		ปรัชญา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ
1.	เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีสัตว์รักษ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน บริหารจัดการงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสัตว์รักษ์	✓	✓	✓
2.	เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานเสริมสร้างสุขภาพ ป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพสัตว์ โดยประยุกต์ใช้ทักษะดิจิทัลและทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนานวัตกรรมและสร้างผลงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสัตว์รักษ์	✓	✓	✓
3.	เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ยอมรับกติกาของสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญและพัฒนาตนให้มีลักษณะบุคคลตามความต้องการของวิชาชีพ	✓	✓	✓

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสัตว์รักษ์ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ดังนี้

6.1 พยาบาลสัตว์

6.2 นักเทคนิคการสัตวแพทย์

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความต้องการ ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตที่ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม และ 4) ด้านลักษณะบุคคล และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2567 ซึ่งมี 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะ และ 4) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ดังนี้

การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs) มีดังนี้

PLO1. บัณฑิตมีความรู้ด้านพยาบาลสัตว์และสุขศาสตร์ขั้นพื้นฐานในการดูแลสุขภาพสัตว์ และการจัดการสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานพยาบาลสัตว์อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO2. บัณฑิตสามารถประเมินสุขภาพสัตว์ได้อย่างเป็นระบบและรวดเร็ว และแม่นยำ

PLO 3. บัณฑิตสามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางการแพทย์ ที่ใช้ในการดูแลสัตว์ได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

PLO 4. บัณฑิตสามารถให้การดูแลและช่วยเหลือสัตว์ป่วยและสัตว์ที่ต้องการการดูแลพิเศษได้อย่างเหมาะสม โดยประยุกต์ใช้หลักการและเทคนิคทางการพยาบาลที่ทันสมัย

PLO 5. บัณฑิตมีทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกันเพื่อสนับสนุนงานด้านพยาบาลสัตว์อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 6. บัณฑิตมีจรรยาบรรณในอาชีพและปฏิบัติตามกฎหมายด้านพยาบาลสัตว์

PLO 7. บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพสัตว์ ประเมินสถานการณ์ และตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีเหตุผลและรอบคอบในการปฏิบัติหน้าที่พยาบาลสัตว์

PLO 8. บัณฑิตแสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะของตนเองอย่างต่อเนื่อง และปรับตัวให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี

7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้

7.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะแกนกลาง (ด้านการศึกษาทั่วไป)

GELO1 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำรงชีวิตการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ และการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

GELO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาและบริหารจัดการตามการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคม

GELO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม

GELO4 ปฏิบัติตนตามแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน รับผิดชอบต่อวิชาชีพ

GELO5 ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกติกาสังคม มีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์และความสุข ในการอยู่ร่วมกันในสังคม

GELO6 ปฏิบัติตนในการสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดี และร่วมมือกับชุมชน
สถานประกอบการ มีความพร้อมในการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม

GELO7 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตแสวงหาและนำเสนอความรู้ต่าง ๆ

GELO8 ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์เพื่อพัฒนา
ศักยภาพของตนเอง การปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

7.1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะวิชาชีพ (ด้านวิชาเฉพาะ)

SLO1 วางแผนและบริหารจัดการระบบเวชระเบียน อุปกรณ์/เครื่องมือ/
เครื่องมือพิเศษ/เครื่องมือเฉพาะโรคและเวชภัณฑ์ในการรักษาและสถานที่ในการพยาบาลสัตว์

SLO2 ปฏิบัติและแก้ปัญหาทางทางด้านพยาบาลสัตว์ตามบทบาทหน้าที่

SLO3 วางแผน บริหารงาน ให้คำแนะนำและติดตามการรักษา

SLO4 วางแผนบริหารจัดการระบบเครื่องมือทางห้องปฏิบัติการ

SLO5 ปฏิบัติหน้าที่นักเทคนิคการสัตวแพทย์ตามบทบาทหน้าที่

SLO6 วางแผน บริหารงานและส่งผลการวินิจฉัยตามบทบาทหน้าที่

SLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล สร้างสรรค์และผลิตผลงานด้าน
พยาบาลสัตว์และเทคนิคสัตวแพทย์

7.2 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีสัตวรักษ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน บริหารจัดการงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสัตวรักษ์	PLO2. บัณฑิตสามารถประเมินสุขภาพสัตว์ได้อย่างเป็นระบบและรวดเร็ว และแม่นยำ PLO 3. บัณฑิตสามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางการแพทย์ ที่ใช้ในการดูแลสัตว์ได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ PLO 7. บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพสัตว์ ประเมินสถานการณ์ และตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีเหตุผลและรอบคอบในการปฏิบัติหน้าที่พยาบาลสัตว์ GELO1 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อดำรงชีวิตการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ GELO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาและบริหารจัดการตามการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคม GELO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
	SLO5ปฏิบัติหน้าที่นักเทคนิคการสัตวแพทย์ตามบทบาทหน้าที่ SLO6วางแผน บริหารงานและส่งผลการวินิจฉัยตามบทบาทหน้าที่
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ยอมรับกติกาของสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ และพัฒนาตนให้มีลักษณะบุคคลตามความต้องการของวิชาชีพ	PLO 5. บัณฑิตมีทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกันเพื่อสนับสนุนงานด้านพยาบาลสัตว์อย่างมีประสิทธิภาพ PLO 6. บัณฑิตมีจรรยาบรรณในอาชีพและปฏิบัติตามกฎหมายด้านพยาบาลสัตว์ GELO 4 ปฏิบัติตนตามแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน รับผิดชอบต่อวิชาชีพ GELO 5 ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกติกาสังคม มีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์และความสุขในการอยู่ร่วมกันในสังคม GELO 6 ปฏิบัติตนในการสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีและร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ มีความพร้อมในการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม SLO 2ปฏิบัติและแก้ปัญหาทางงานทางด้านพยาบาลสัตว์ตามบทบาทหน้าที่ SLO 3 วางแผน บริหารงาน ให้คำแนะนำและติดตามการรักษา SLO 5ปฏิบัติหน้าที่นักเทคนิคการสัตวแพทย์ตามบทบาทหน้าที่ SLO 6วางแผน บริหารงานและส่งผลการวินิจฉัยตามบทบาทหน้าที่

7.3 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะแกนกลาง				
GELO1 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำรงชีวิตการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ และการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ		✓		
GELO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาและบริหารจัดการตามการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคม	✓			
GELO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม			✓	
GELO4 ปฏิบัติตนตามแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน รับผิดชอบต่อวิชาชีพ			✓	✓
GELO5 ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกติกาสังคม มีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์และความสุข ในการอยู่ร่วมกันในสังคม	✓			✓
GELO6 ปฏิบัติตนในการสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีและร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ มีความพร้อมในการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม				✓
GELO7 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตแสวงหาและนำเสนอความรู้ต่าง ๆ	✓			
GELO8 ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง การปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ		✓		✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
(2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะวิชาชีพ				
SLO1 วางแผนและบริหารจัดการระบบเวชระเบียน อุปกรณ์/เครื่องมือ/เครื่องมือพิเศษ/เครื่องมือเฉพาะโรคและเวชภัณฑ์ในการรักษาและสถานที่ในการพยาบาลสัตว์	✓	✓		✓
SLO2 ปฏิบัติและแก้ปัญหาทางงานทางด้านพยาบาลสัตว์ตามบทบาทหน้าที่	✓	✓	✓	✓
SLO3 วางแผน บริหารงาน ให้คำแนะนำและติดตามการรักษา	✓	✓		✓
SLO4 วางแผนบริหารจัดการระบบเครื่องมือทางห้องปฏิบัติการ	✓	✓		✓
SLO5 ปฏิบัติหน้าที่นักเทคนิคการสัตวแพทย์ตามบทบาทหน้าที่	✓	✓	✓	✓
SLO6 วางแผน บริหารงานและส่งผลการวินิจฉัยตามบทบาทหน้าที่	✓	✓		✓
SLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล สร้างสรรค์และผลิตผลงานด้านพยาบาลสัตว์และเทคนิคสัตวแพทย์	✓	✓	✓	✓

7.4 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2567

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ			
	คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และ ลักษณะบุคคล	ความรู้	ทักษะ	ความสามารถในการ ประยุกต์ใช้และ ความรับผิดชอบ
(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะแกนกลาง (ด้านวิชาศึกษาทั่วไป)				
GELO1 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำรงชีวิต การปฏิบัติงานตามวิชาชีพ และการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ		✓		
GELO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาและบริหารจัดการตามการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคม	✓			
GELO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม			✓	
GELO4 ปฏิบัติตนตามแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน รับผิดชอบต่อวิชาชีพ			✓	✓
GELO5 ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกติกาสังคม มีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์และความสุขในการอยู่ร่วมกันในสังคม	✓			✓
GELO6 ปฏิบัติตนในการสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีและร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ มีความพร้อมในการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม				✓
GELO7 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตแสวงหาและนำเสนอความรู้ต่าง ๆ	✓			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ			
	คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และ ลักษณะบุคคล	ความรู้	ทักษะ	ความสามารถในการ ประยุกต์ใช้และ ความรับผิดชอบ
GELO8 ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง การปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ		✓		✓
(2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะวิชาชีพ (ด้านวิชาเฉพาะ)				
SLO1 วางแผนและบริหารจัดการระบบเวชระเบียน อุปกรณ์/เครื่องมือ/เครื่องมือพิเศษ/เครื่องมือเฉพาะโรคและเวชภัณฑ์ในการรักษาและสถานที่ในการพยาบาลสัตว์		✓	✓	✓
SLO2 ปฏิบัติและแก้ปัญหาทางงานทางด้านพยาบาลสัตว์ตามบทบาทหน้าที่	✓	✓	✓	✓
SLO3 วางแผน บริหารงาน ให้คำแนะนำและติดตามการรักษา		✓	✓	✓
SLO4 วางแผนบริหารจัดการระบบเครื่องมือทางห้องปฏิบัติการ		✓	✓	✓
SLO5 ปฏิบัติหน้าที่นักเทคนิคการสัตวแพทย์ตามบทบาทหน้าที่	✓	✓	✓	✓
SLO6 วางแผน บริหารงานและส่งผลการวินิจฉัยตามบทบาทหน้าที่		✓	✓	✓
SLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล สร้างสรรค์และผลิตผลงานด้านพยาบาลสัตว์และเทคนิคสัตวแพทย์	✓	✓	✓	✓

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (Year Learning Outcomes : YLOs)

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่ (Year)	สมรรถนะหลักหรือบทบาทหลักหรืองานหน้าที่หลักหรือตำแหน่งงาน
YLO 1	<u>ด้านสมรรถนะแกนกลาง (ด้านการศึกษาทั่วไป)</u> GELO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม GELO4 ปฏิบัติตนตามแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน รับผิดชอบต่อวิชาชีพ GELO5 ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกติกาสังคม มีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์และความสุข ในการอยู่ร่วมกันในสังคม GELO7 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตแสวงหาและนำเสนอความรู้ต่าง ๆ <u>ด้านสมรรถนะวิชาชีพ (ด้านวิชาเฉพาะ)</u> SLO1 วางแผนและบริหารจัดการระบบเวชระเบียน อุปกรณ์/เครื่องมือ/เครื่องมือพิเศษ/เครื่องมือเฉพาะโรคและเวชภัณฑ์ในการรักษาและสถานที่ในการพยาบาลสัตว์ SLO4 วางแผนบริหารจัดการระบบเครื่องมือทางห้องปฏิบัติการ SLO5 ปฏิบัติหน้าที่นักเทคนิคการสัตวแพทย์ตามบทบาทหน้าที่ SLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล สร้างสรรค์และผลิตผลงานด้านพยาบาลสัตว์และเทคนิคสัตวแพทย์
YLO 2	<u>ด้านสมรรถนะแกนกลาง (ด้านการศึกษาทั่วไป)</u> GELO1 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำรงชีวิตการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ และการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ GELO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาและบริหารจัดการตามการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคม GELO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม GELO4 ปฏิบัติตนตามแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน รับผิดชอบต่อวิชาชีพ GELO7 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตแสวงหาและนำเสนอความรู้ต่าง ๆ GELO8 ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง การปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ <u>ด้านสมรรถนะวิชาชีพ (ด้านวิชาเฉพาะ)</u>

ปี (Year)	สมรรถนะหลักหรือบทบาทหลักหรืองานหน้าที่หลักหรือตำแหน่งงาน
	SLO1 วางแผนและบริหารจัดการระบบเวชระเบียน อุปกรณ์/เครื่องมือ/เครื่องมือพิเศษ/เครื่องมือเฉพาะโรคและเวชภัณฑ์ในการรักษาและสถานที่ในการพยาบาลสัตว์ SLO2 ปฏิบัติและแก้ปัญหาทางงานทางด้านพยาบาลสัตว์ตามบทบาทหน้าที่ SLO3 วางแผน บริหารงาน ให้คำแนะนำและติดตามการรักษา SLO5 ปฏิบัติหน้าที่นักเทคนิคการสัตวแพทย์ตามบทบาทหน้าที่ SLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล สร้างสรรค์และผลิตผลงานด้านพยาบาลสัตว์และเทคนิคสัตวแพทย์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ และรายวิชาที่มีส่วนรับผิดชอบหรือร่วมผลักดันให้บรรลุแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้
ด้านสมรรถนะแกนกลาง (ด้านการศึกษาทั่วไป)

GELO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายวิชาที่มีส่วนร่วมเพื่อให้บรรลุ GELO		
GELO1	ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อดำรงชีวิตการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ และการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ	45-40000-1106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
		45-40000-1216	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ	3 (3-0-6)
GELO2	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาและบริหารจัดการตามการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคม	45-40000-1310	เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากร พลังงานและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
		45-40000-1406	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
		45-40000-1407	คณิตศาสตร์เพื่อการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ	3 (3-0-6)
GELO3	นำเสนอแนวทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม	45-40000-1515	อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์	3 (3-0-6)
		45-40000-1615	พฤติกรรมขององค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
		45-40000-1617	มนุษย์กับการพัฒนาตนเอง	3 (3-0-6)
GELO4	ปฏิบัติตามแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน รับผิดชอบต่อวิชาชีพ	45-40000-1615	พฤติกรรมองค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
		45-40000-1617	มนุษย์กับการพัฒนาตนเอง	3 (3-0-6)
GELO5	ปฏิบัติตามกฎหมายและกติกาสังคม มีจิตสำนึกเพื่อประโยชน์และความสุข ในการอยู่ร่วมกันในสังคม	45-40000-1615	พฤติกรรมองค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
		45-40000-1617	มนุษย์กับการพัฒนาตนเอง	3 (3-0-6)

GELO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายวิชาที่มีส่วนร่วมเพื่อให้บรรลุ GELO		
GELO6	ปฏิบัติตนในการสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีและร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ มีความพร้อมในการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม	45-40000-1615	พฤติกรรมองค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
		45-40000-1617	มนุษย์กับการพัฒนาตนเอง	3 (3-0-6)
GELO7	ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต แสวงหาและนำเสนอความรู้ต่าง ๆ	45-40000-1515	อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์	3 (3-0-6)
		45-40000-1615	พฤติกรรมองค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
		45-40000-1617	มนุษย์กับการพัฒนาตนเอง	3 (3-0-6)
GELO8	ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง การปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	45-40000-1615	พฤติกรรมองค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
		45-40000-1617	มนุษย์กับการพัฒนาตนเอง	3 (3-0-6)

ด้านสมรรถนะวิชาชีพ (ด้านวิชาเฉพาะ)

SLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายวิชาที่มีส่วนร่วมเพื่อให้บรรลุ SLO		
SLO1	วางแผนและบริหารจัดการระบบเวชระเบียน อุปกรณ์/เครื่องมือ/เครื่องมือพิเศษ/เครื่องมือเฉพาะโรคและเวชภัณฑ์ในการรักษาและสถานที่ในการพยาบาลสัตว์	45-40501-2102	หลักอายุรศาสตร์สำหรับพยาบาลสัตว์	3 (2-2-5)
		45-40501-2112	การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม	3 (2-2-5)
		45-40501-2113	คลินิกปฏิบัติทางพยาบาลสัตว์	3 (0-9-0)
		45-40501-2114	การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ	3 (2-2-5)
		45-40501-2115	การพยาบาลสัตว์ป่วยนอก	3 (2-2-5)
		45-40501-2116	การพยาบาลสัตว์ป่วยใน	3 (2-2-5)
		45-40501-2117	ปฏิบัติการทางอายุรกรรม	3 (0-9-0)
		45-40501-2118	การพยาบาลสัตว์ทางสูติกรรม	3 (2-2-5)
		45-40501-2119	ปฏิบัติการทางสูติกรรม	3 (0-9-0)
		45-40501-2120	การพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรม	3 (2-2-5)
		45-40501-2121	ปฏิบัติการทางศัลยกรรม	3 (0-9-0)
SLO2	ปฏิบัติและแก้ปัญหาทางงานทางด้านพยาบาลสัตว์ตามบทบาทหน้าที่	45-40501-2102	หลักอายุรศาสตร์สำหรับพยาบาลสัตว์	3 (2-2-5)
		45-40501-2103	ปรสิตวิทยาสัตว์เลี้ยง	3 (0-9-0)
		45-40501-2107	โภชนบำบัดและยาทางเลือก	3 (2-2-5)
		45-40501-2112	การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม	3 (2-2-5)
		45-40501-2113	คลินิกปฏิบัติทางพยาบาลสัตว์	3 (0-9-0)
		45-40501-2114	การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ	3 (2-2-5)
		45-40501-2115	การพยาบาลสัตว์ป่วยนอก	3 (2-2-5)
		45-40501-2116	การพยาบาลสัตว์ป่วยใน	3 (2-2-5)
		45-40501-2117	ปฏิบัติการทางอายุรกรรม	3 (0-9-0)
		45-40501-2118	การพยาบาลสัตว์ทางสูติกรรม	3 (2-2-5)
		45-40501-2119	ปฏิบัติการทางสูติกรรม	3 (0-9-0)
		45-40501-2120	การพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรม	3 (2-2-5)
		45-40501-2121	ปฏิบัติการทางศัลยกรรม	3 (0-9-0)
		45-40501-2132	การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการพยาบาลสัตว์	3 (0-6-0)
SLO3	วางแผน บริหารงาน ให้คำแนะนำและติดตามการรักษา	45-40501-2102	หลักอายุรศาสตร์สำหรับพยาบาลสัตว์	3 (2-2-5)
		45-40501-2107	โภชนบำบัดและยาทางเลือก	3 (2-2-5)

SLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายวิชาที่มีส่วนร่วมเพื่อให้บรรลุ SLO		
		45-40501-2112	การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม	3 (2-2-5)
		45-40501-2113	คลินิกปฏิบัติทางพยาบาลสัตว์	3 (0-9-0)
		45-40501-2114	การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ	3 (2-2-5)
		45-40501-2115	การพยาบาลสัตว์ป่วยนอก	3 (2-2-5)
		45-40501-2116	การพยาบาลสัตว์ป่วยใน	3 (2-2-5)
		45-40501-2117	ปฏิบัติการทางอายุรกรรม	3 (0-9-0)
		45-40501-2118	การพยาบาลสัตว์ทางสูติกรรม	3 (2-2-5)
		45-40501-2119	ปฏิบัติการทางสูติกรรม	3 (0-9-0)
		45-40501-2120	การพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรม	3 (2-2-5)
		45-40501-2121	ปฏิบัติการทางศัลยกรรม	3 (0-9-0)
		45-40501-2132	การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการพยาบาลสัตว์	3 (0-6-0)
SLO4	วางแผนบริหารจัดการระบบเครื่องมือทางห้องปฏิบัติการ	45-40501-2103	ปรสสัตวศาสตร์เลี้ยง	3 (0-9-0)
		45-40501-2104	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการพยาบาลสัตว์	3 (2-2-5)
		45-40501-2105	เภสัชและพิษวิทยาทางการพยาบาลสัตว์	3 (2-2-5)
		45-40501-2122	พยาธิวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาลสัตว์	3 (2-2-5)
		45-40501-2123	ปฏิบัติการทางพยาธิวิทยา	3 (0-9-0)
		45-40501-2124	เทคนิคภาพวินิจฉัย	3 (2-2-5)
		45-40501-2125	ปฏิบัติการทางเทคนิคภาพวินิจฉัย	3 (0-9-0)
		45-40501-2132	การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการพยาบาลสัตว์	2(0-6-0)
SLO5	ปฏิบัติหน้าที่นักเทคนิคการสัตวแพทย์ตามบทบาทหน้าที่	45-40501-2103	ปรสสัตวศาสตร์เลี้ยง	3 (0-9-0)
		45-40501-2104	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการพยาบาลสัตว์	3 (2-2-5)
		45-40501-2105	เภสัชและพิษวิทยาทางการพยาบาลสัตว์	3 (2-2-5)
		45-40501-2122	พยาธิวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาลสัตว์	3 (2-2-5)
		45-40501-2123	ปฏิบัติการทางพยาธิวิทยา	3 (0-9-0)
		45-40501-2124	เทคนิคภาพวินิจฉัย	3 (2-2-5)
		45-40501-2125	ปฏิบัติการทางเทคนิคภาพวินิจฉัย	3 (0-9-0)
		45-40501-2132	การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการพยาบาลสัตว์	3 (0-6-0)
SLO6	วางแผน บริหารงานและส่งผลการวินิจฉัยตามบทบาทหน้าที่	45-40501-2102	หลักอายุรศาสตร์สำหรับพยาบาลสัตว์	3 (2-2-5)
		45-40501-2103	ปรสสัตวศาสตร์เลี้ยง	3 (2-2-5)

SLO	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายวิชาที่มีส่วนร่วมเพื่อให้บรรลุ SLO		
		45-40501-2107	โภชนบำบัดและยาทางเลือก	3 (2-2-5)
		45-40501-2112	การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม	3 (2-2-5)
		45-40501-2113	คลินิกปฏิบัติทางพยาบาลสัตว์	3 (0-9-0)
		45-40501-2114	การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ	3 (2-2-5)
		45-40501-2115	การพยาบาลสัตว์ป่วยนอก	3 (2-2-5)
		45-40501-2116	การพยาบาลสัตว์ป่วยใน	3 (2-2-5)
		45-40501-2117	ปฏิบัติการทางอายุรกรรม	3 (0-9-0)
		45-40501-2118	การพยาบาลสัตว์ทางสูติกรรม	3 (2-2-5)
		45-40501-2119	ปฏิบัติการทางสูติกรรม	3 (0-9-0)
		45-40501-2120	การพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรม	3 (2-2-5)
		45-40501-2121	ปฏิบัติการทางศัลยกรรม	3 (0-9-0)
SLO7	ประยุกต์ใช้ความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล สร้างสรรค์และผลิตผลงานด้านพยาบาล สัตว์และเทคนิคสัตวแพทย์	45-40501-2101	เนื้อเยื่อและคัพภวิทยาในสัตว์เลี้ยง	3 (2-2-5)
		45-40501-2107	โภชนบำบัดและยาทางเลือก	3 (2-2-5)
		45-40501-2129	ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลสัตว์	3 (2-2-5)
		45-40501-2130	ระเบียบวิจัยทางการพยาบาลสัตว์	3 (2-2-5)
		45-40501-2131	การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง	3 (2-2-5)
		45-40501-2134	สัมมนา	3 (0-1-0)
		45-40502-2201	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 1	3 (0-9-0)
		45-40502-2202	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 2	3 (0-9-0)

หมวดที่ 3

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		72 หน่วยกิต
2. โครงสร้างหลักสูตร		
2.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางหรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
2.1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร*	6	หน่วยกิต
2.1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา*	9	หน่วยกิต
2.1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต*	9	หน่วยกิต
2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	42	หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	36	หน่วยกิต
2.2.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	6	หน่วยกิต
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
2.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	หน่วยกิต

*การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

หมายเหตุ * หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางหรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เนื่องจากยกเว้นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน 12 หน่วยกิต

3. รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

3.1 การคิดหน่วยกิต

1. รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 15 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
2. รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
3. รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
4. การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
5. การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
6. การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
7. กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด

3.2 รหัสวิชา

รหัสวิชา ให้ใช้ตัวเลข 11 ตัว ในลักษณะ XX-XXXXX-XXXX ตามคำชี้แจงกำหนดรหัสวิชาระดับปริญญาตรี ซึ่งมีความหมายของเลขรหัสวิชา ดังนี้

ลำดับที่ 1 และ 2	หมายถึง	รหัสสถาบันการอาชีวศึกษา
ลำดับที่ 3	หมายถึง	หลักสูตรปริญญาตรี
ลำดับที่ 4-5	หมายถึง	ประเภทวิชา
ลำดับที่ 6 และ 7	หมายถึง	สาขาวิชา
ลำดับที่ 8 และ 9	หมายถึง	กลุ่มวิชา
ลำดับที่ 10 และ 11	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

3.3 การจัดชั่วโมงเรียน

ในการจัดชั่วโมงเรียนนั้น ให้พิจารณาถึงลักษณะการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สามารถเกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดังนั้นจึงควรจัดชั่วโมงให้ได้ศึกษาค้นคว้าทั้งในและนอกเวลาเรียน โดยจำแนกการจัดเวลาเรียนรู้ประจำรายวิชา รูปแบบและวิธีการคำนวณชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อสัปดาห์ ดังนี้

- 1) ชั่วโมงเรียนทฤษฎี
- 2) ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ
- 3) ชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา



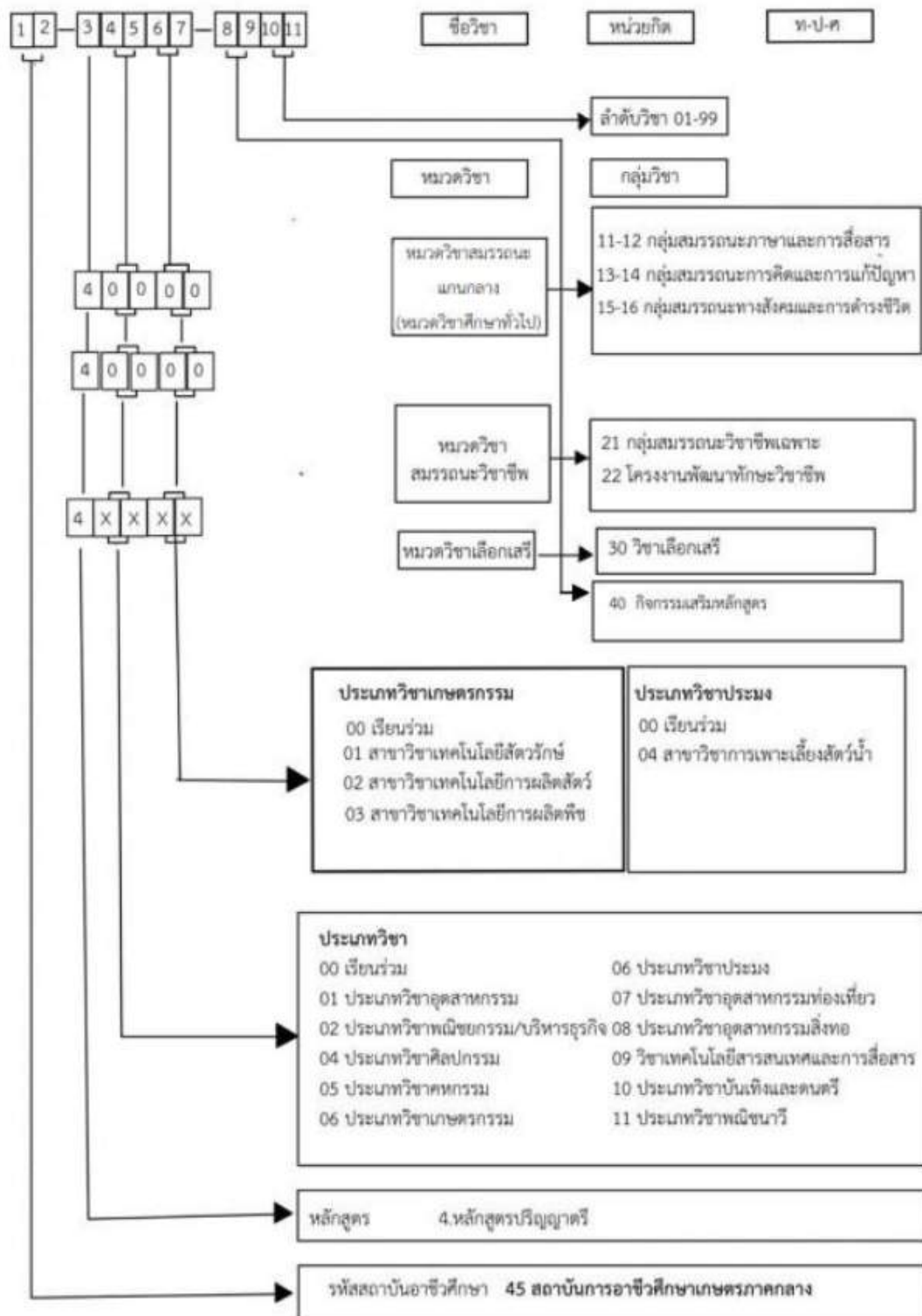
วิธีคำนวณ

$$\text{ชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา} = \text{ชั่วโมงเรียนทฤษฎี} \times 2 + \frac{\text{ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ}}{2.5}$$

หมายเหตุ : หากนำผลหารคำนวณที่ได้มีจุดทศนิยม ให้ปัดเศษดังนี้

- น้อยกว่า 0.5 ให้ตัดทิ้ง
- ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปให้ปัดเป็น 1

ความหมายของรหัสวิชา รหัสหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2567



3.4 รายวิชา

รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต ให้ระบุจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา น (ท-ป-ศ) โดยคิดค่าหน่วยกิตตามที่กำหนด ดังนี้

3.4.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

24 หน่วยกิต

กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
45-40000-1106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 (Thai for Communication in 21 st Century)	3 (2-2-5)
45-40000-1216	ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารสื่อสารและการนำเสนอ* (English Communication and Presentation)	3 (3-0-6)

กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา

45-40000-1310	เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม* (Natural Resource, Energy and Environment Management)	3 (3-0-6)
45-40000-1406	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน* (Mathematics and Statistics in Daily Life)	3 (3-0-6)
45-40000-1407	คณิตศาสตร์เพื่อการคิด วิเคราะห์และการตัดสินใจ (Mathematics for Decision Making)	3 (3-0-6)

กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต

45-40000-1515	อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ (Internet and Online Community)	3 (3-0-6)
45-40000-1618	พฤติกรรมองค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์* (Organization Behavior and Human Resource Management)	3 (3-0-6)
45-40000-1620	มนุษย์กับการพัฒนาตนเอง (Human for Self Development)	3 (2-2-5)

หมายเหตุ *เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหมวดวิชาศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ได้ 12 หน่วยกิต

3.4.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ)		42 หน่วยกิต
กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ		36 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-น)
45-40501-2101	เนื้อเยื่อและคัพภวิทยาในสัตว์เลี้ยง (Histology and Embryology)	3 (2-2-5)
45-40501-2102	หลักอายุรศาสตร์สำหรับพยาบาลสัตว์ (Principle of Medicine for Veterinary Nurse)	3 (2-2-5)
45-40501-2103	ปรสิตวิทยาสัตว์เลี้ยง (Pet Parasitology)	3 (0-9-0)
45-40501-2104	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการพยาบาลสัตว์ (Immunology for Veterinary Nurse)	3 (2-2-5)
45-40501-2105	เภสัชและพิษวิทยาทางการพยาบาลสัตว์ (Pharmacology and Toxicology for Veterinary Nurse)	3 (2-2-5)
45-40501-2107	โภชนบำบัดและยาทางเลือก (Nutrient Therapy and Alternative Medicine)	3 (2-2-5)
45-40501-2112	การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม (Veterinary Medicine and Management)	3 (2-2-5)
45-40501-2113	คลินิกปฏิบัติทางพยาบาลสัตว์ (Clinical Practice in Veterinary Nurse)	3 (0-9-0)
45-40501-2129	ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาลสัตว์ (English for Veterinary Nurse)	3 (2-2-5)
45-40501-2130	ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาลสัตว์ (Research Methodology in Veterinary Nurse)	3 (2-2-5)
45-40501-2131	การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง (Pet Business Management)	3 (2-2-5)
45-40501-2132	การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการ พยาบาลสัตว์ (Occupational Health and Safety in Veterinary Nurse)	2 (0-6-0)
45-40501-2134	สัมมนา (Seminar)	1 (0-1-0)

2.2 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
45-40501-2201	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 1 (Professional Skill Development Project 1)	3 (0-9-0)
45-40501-2202	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 2 (Professional Skill Development Project 2)	3 (0-9-0)

4. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เป็นวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้เลือกศึกษาจากรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ แต่ไม่ซ้ำกับรายวิชาในแผนการศึกษา และไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต หรือผู้เรียนอาจเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ที่เปิดสอนในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีกลุ่มวิชาเลือกเสรีออกเป็นกลุ่มดังนี้

กลุ่มงานอายุรกรรมฉุกเฉิน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-น)
45-40501-2114	การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ (Veterinary Nurse for Emergency and Critical Animal)	3 (2-2-5)
45-40501-2115	การพยาบาลสัตว์ป่วยนอก (Outpatient Veterinary Nurse)	3 (2-2-5)
45-40501-2116	การพยาบาลสัตว์ป่วยใน (Inpatient Veterinary Nurse)	3 (2-2-5)
45-40501-2117	ปฏิบัติการทางอายุรกรรม (Laboratory in Medical Patients)	3 (0-9-0)

กลุ่มงานศัลยกรรม

45-40501-2120	การพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรม (Veterinary Nurse for Surgical Animal)	3 (2-2-5)
45-40501-2121	ปฏิบัติการทางศัลยกรรม (Laboratory in Surgical Animal)	3 (0-9-0)

กลุ่มงานสูติกรรม		
45-40501-2118	การพยาบาลสัตว์ทางสูติกรรม (Veterinary Nurse for Birth Delivery)	3 (2-2-5)
45-40501-2119	ปฏิบัติการทางสูติกรรม (Laboratory in Birth Delivery)	3 (0-9-0)
กลุ่มงานพยาธิวิทยา		
45-40501-2122	พยาธิวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาลสัตว์ (Clinical Pathology for Veterinary Nurse)	3 (2-2-5)
45-40501-2123	ปฏิบัติการทางพยาธิวิทยา (Laboratory in Pathology)	3 (0-9-0)
กลุ่มงานเทคนิคภาพวินิจฉัย		
45-40501-2124	เทคนิคภาพวินิจฉัย (Techniques for Diagnostic Image))	3 (2-2-5)
45-40501-2125	ปฏิบัติการทางเทคนิคภาพวินิจฉัย (laboratory in Diagnostic Image)	3 (0-9-0)
5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
45-40000-4001	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (Moral and Ethics Promotion Activities)	0 (0-2-0)
45-40000-4002	กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ (Academic and Professional Service Activities)	0 (0-2-0)
45-40000-4003	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 (Activities in The Establishment 1)	0 (0-2-0)
45-40000-4004	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 (Activities in The Establishment 2)	0 (0-2-0)

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้และแผนการเรียนรู้

6.1 ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้	YLO 1	YLO 2
GELO1 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำรงชีวิตการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ และการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ	✓	✓
GELO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาและบริหารจัดการตามการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคม	✓	✓
GELO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม	✓	✓
GELO4 ปฏิบัติตนตามแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต อดทน รับผิดชอบต่อวิชาชีพ	✓	
GELO5 ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกติกาสังคม มีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์และความสุข ในการอยู่ร่วมกันในสังคม	✓	
GELO6 ปฏิบัติตนในการสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีและร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ มีความพร้อมในการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม	✓	✓
GELO7 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตแสวงหาและนำเสนอความรู้ต่าง ๆ	✓	✓
GELO8 ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง การปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ		✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้	YLO 1	YLO 2
SLO1 วางแผนและบริหารจัดการระบบเวชระเบียน อุปกรณ์/เครื่องมือ/เครื่องมือพิเศษ/เครื่องมือเฉพาะโรคและเวชภัณฑ์ในการรักษาและสถานที่ในการพยาบาลสัตว์	✓	
SLO2 ปฏิบัติและแก้ปัญหาทางทางด้านพยาบาลสัตว์ตามบทบาทหน้าที่	✓	
SLO3 วางแผน บริหารงาน ให้คำแนะนำและติดตามการรักษา		✓
SLO4 วางแผนบริหารจัดการระบบเครื่องมือทางห้องปฏิบัติการ		✓
SLO5 ปฏิบัติหน้าที่นักเทคนิคการสัตวแพทย์ตามบทบาทหน้าที่	✓	✓
SLO6 วางแผน บริหารงานและส่งผลการวินิจฉัยตามบทบาทหน้าที่		✓
SLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล สร้างสรรค์และผลิตผลงานด้านพยาบาลสัตว์และเทคนิคสัตวแพทย์		✓

**ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)**

รายวิชา	GELOs							
	1	2	3	4	5	6	7	8
กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร								
45-40000-1106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	✓							
45-40000-1216 ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารสื่อสารและการนำเสนอ*	✓							
กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา								
45-40000-1310 เทคโนโลยีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม*		✓						
45-40000-1406 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน*		✓						
45-40000-1407 คณิตศาสตร์เพื่อการคิด วิเคราะห์และการตัดสินใจ		✓						
กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต								
45-40000-1515 อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์			✓	✓	✓	✓	✓	✓
45-40000-1618 พฤติกรรมองค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์*			✓	✓	✓	✓	✓	✓
45-40000-1620 มนุษย์กับการพัฒนาตนเอง			✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ที่เชื่อมโยงกับ PLOs

รายวิชา	PLOs							
	1	2	3	4	5	6	7	8
45-40501-2101 เนื้อเยื่อและศัพทวิทยาในสัตว์เลี้ยง	✓	✓			✓			✓
45-40501-2102 หลักกายวิศาสตร์สำหรับพยาบาลสัตว์	✓			✓			✓	✓
45-40501-2103 ประวัติวิทยาสัตว์เลี้ยง	✓	✓	✓					✓
45-40501-2104 วิทยาภูมิคุ้มกันทางการพยาบาลสัตว์	✓			✓				
45-40501-2105 เกสซ์และพิษวิทยาทางการพยาบาลสัตว์	✓		✓	✓			✓	✓
45-40501-2107 โภชนบำบัดและยาทางเลือก	✓			✓				
45-40501-2112 การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม	✓	✓		✓	✓		✓	
45-40501-2113 คลินิกปฏิบัติทางพยาบาลสัตว์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
45-40501-2129 ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาลสัตว์					✓			✓
45-40501-2130 ระเบียบวิธีทางทางการพยาบาลสัตว์							✓	✓
45-40501-2131 การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง	✓				✓	✓		
45-40501-2132 การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการพยาบาลสัตว์	✓		✓			✓		
45-40501-2134 สัมมนา	✓		✓			✓		
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ								
45-40501-2201 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
45-40501-2202 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
หมวดวิชาเลือกเสรี								
45-40501-2114 การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ	✓	✓	✓	✓			✓	✓

รายวิชา	PLOs							
	1	2	3	4	5	6	7	8
45-40501-2115 การพยาบาลสัตว์ป่วยนอก	✓	✓		✓	✓			✓
45-40501-2116 การพยาบาลสัตว์ป่วยใน	✓			✓			✓	✓
45-40501-2117 ปฏิบัติการทางอายุรกรรม		✓	✓				✓	
45-40501-2118 การพยาบาลสัตว์ทางสูติกรรม	✓		✓	✓				
45-40501-2119 ปฏิบัติการทางสูติกรรม		✓	✓	✓	✓			
45-40501-2120 การพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรม	✓			✓			✓	
45-40501-2121 ปฏิบัติการทางศัลยกรรม		✓	✓	✓	✓			
45-40501-2122 พยาธิวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาลสัตว์	✓						✓	✓
45-40501-2123 ปฏิบัติการทางพยาธิวิทยา		✓	✓	✓			✓	
45-40501-2124 เทคนิคภาพวินิจฉัย	✓		✓				✓	✓
45-40501-2125 ปฏิบัติการทางเทคนิคภาพวินิจฉัย		✓	✓	✓				
กิจกรรมเสริมหลักสูตร								
45-40000-4001 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	✓				✓	✓		
45-40000-4002 กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ	✓				✓	✓		
45-40000-4003 กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	✓				✓	✓		
45-40000-4004 กิจกรรมในสถานประกอบการ 2	✓				✓	✓		

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ที่เชื่อมโยงกับ SLOs

รายวิชา	SLOs						
	1	2	3	4	5	6	7
45-40501-2101 เนื้อเยื่อและคัพภะวิทยาในสัตว์เลี้ยง							✓
45-40501-2102 หลักอายุรศาสตร์สำหรับพยาบาลสัตว์	✓	✓	✓			✓	
45-40501-2103 ประสัติวิทยาสัตว์เลี้ยง		✓		✓	✓	✓	
45-40501-2104 วิทยาภูมิคุ้มกันทางการพยาบาลสัตว์				✓	✓		
45-40501-2105 เกสัชและพิษวิทยาทางการพยาบาลสัตว์				✓	✓		
45-40501-2107 โภชนบำบัดและยาทางเลือก		✓	✓			✓	✓
45-40501-2112 การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม	✓	✓	✓			✓	
45-40501-2113 คลินิกปฏิบัติทางพยาบาลสัตว์	✓	✓	✓			✓	
45-40501-2129 ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาลสัตว์							✓
45-40501-2130 ระเบียบวิธีวิจัยทางการพยาบาลสัตว์							✓
45-40501-2131 การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง							✓
45-40501-2132 การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการพยาบาลสัตว์		✓	✓		✓		
45-40501-2134 สัมมนา							✓
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ							
45-40501-2201 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 1							✓
45-40501-2202 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 2							✓

รายวิชา	SLOs						
	1	2	3	4	5	6	7
หมวดวิชาเลือกเสรี							
45-40501-2114 การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ	✓	✓	✓			✓	
45-40501-2115 การพยาบาลสัตว์ป่วยนอก	✓	✓	✓			✓	
45-40501-2116 การพยาบาลสัตว์ป่วยใน	✓	✓	✓			✓	
45-40501-2117 ปฏิบัติการทางอายุรกรรม	✓	✓	✓			✓	
45-40501-2118 การพยาบาลสัตว์ทางสูติกรรม	✓	✓	✓			✓	
45-40501-2119 ปฏิบัติการทางสูติกรรม	✓	✓	✓			✓	
45-40501-2120 การพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรม	✓	✓	✓			✓	
45-40501-2121 ปฏิบัติการทางศัลยกรรม	✓	✓	✓			✓	
45-40501-2122 พยาธิวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาลสัตว์				✓	✓		
45-40501-2123 ปฏิบัติการทางพยาธิวิทยา				✓	✓		
45-40501-2124 เทคนิคภาพวินิจฉัย				✓	✓		
45-40501-2125 ปฏิบัติการทางเทคนิคภาพวินิจฉัย				✓	✓		
กิจกรรมเสริมหลักสูตร							
45-40000-4001 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม							✓
45-40000-4002 กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ							✓
45-40000-4003 กิจกรรมในสถานประกอบการ 1							✓
45-40000-4004 กิจกรรมในสถานประกอบการ 2							✓

7. แผนการศึกษา

รายวิชาเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร			
45-40000-1216	ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารสื่อสารและการนำเสนอ*	3 (3-0-6)	
กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา			
45-40000-1310	เทคโนโลยีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม*	3 (2-2-5)	
45-40000-1406	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน*	3 (3-0-6)	
กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต			
45-40000-1618	พฤติกรรมองค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์*	3 (3-0-6)	
รวมหน่วยกิต		12 (11-2-23)	

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ของหลักสูตร (เรียนในสถานศึกษา)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร			
45-40000-1106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)	
กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา			
45-40000-1310	เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	เทียบโอนความรู้
45-40000-1407	คณิตศาสตร์เพื่อการคิด วิเคราะห์และตัดสินใจ	3 (3-0-6)	
กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต			
45-40000-1515	อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์	3 (3-0-6)	
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ(หมวดวิชาเฉพาะ)			
45-40501-2101	เนื้อเยื่อและคัพภวิทยาในสัตว์เลี้ยง	3 (2-2-5)	
45-40501-2102	หลักอายุรศาสตร์สำหรับพยาบาลสัตว์	3 (2-2-5)	
45-40501-2130	ระเบียบวิธีทางการแพทย์บาลสัตว์	3 (2-2-5)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
45-40000-4001	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		21 (17-10-38)	

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ของหลักสูตร (เรียนในสถานศึกษา)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)			
กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร			
45-40000-1216	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ*	3 (3-0-6)	เทียบโอนความรู้
กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา			
45-40000-1406	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน*	3 (3-0-6)	เทียบโอนความรู้
กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต			
45-40000-1618	พฤติกรรมองค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์*	3 (3-0-6)	เทียบโอนความรู้
45-40000-1620	มนุษย์กับการพัฒนาตนเอง	3 (3-0-6)	
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ)			
45-40501-2103	ปรสตีวิทยาสัตว์เลี้ยง	3 (0-9-6)	
45-40501-2104	วิทยานิคมคุ้มกันทางพยาบาลสัตว์	3 (2-2-5)	
45-40501-2105	เภสัชวิทยาทางพยาบาลสัตว์	3 (2-2-5)	
45-40501-2129	ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาลสัตว์	3 (2-2-5)	
45-40501-2131	การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง	3 (2-2-5)	
45-40501-2107	โภชนบำบัดและยาทางเลือก	3 (2-2-5)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
45-40000-4002	กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ	0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		21 (15-16-36)	

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ของหลักสูตร (ในสถานประกอบการ)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ)			
กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
45-40501-2112	การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม (วิชาที่ต้องเรียนก่อน หลักอายุรศาสตร์สำหรับพยาบาลสัตว์)	3 (2-2-5)	
45-40501-2113	คลินิกปฏิบัติทางพยาบาลสัตว์ (วิชาที่ต้องเรียนก่อน หลักอายุรศาสตร์สำหรับพยาบาลสัตว์)	3 (0-9-0)	
45-40501-2132	การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการพยาบาลสัตว์	2 (0-6-0)	
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ			
45-40501-2201	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 1	3 (0-9-0)	
หมวดวิชาเลือกเสรี			
กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
45-40000-4003	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		11 (2-24-0)	

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ของหลักสูตร (ในสถานประกอบการ)

แบ่งเป็น 5 กลุ่มงาน 1. กลุ่มงานอายุรกรรมฉุกเฉิน

2. กลุ่มงานศัลยกรรม

3. กลุ่มงานสูติกรรม

4. กลุ่มงานพยาธิวิทยา

5. กลุ่มงานเทคนิคภาพวินิจฉัย

กลุ่มงานอายุรกรรมฉุกเฉิน

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ของหลักสูตร (ในสถานประกอบการ)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ)			
กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
45-40501-2134	สัมมนา	1 (0-1-0)	
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ			
45-40501-2202	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 2	3 (0-9-0)	
หมวดวิชาเลือกเสรี (เลือก 2 รายวิชา)			
45-40501-2114	การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ (วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม)	3 (2-2-5)	เลือก 1 รายวิชา
45-40501-2115	การพยาบาลสัตว์ป่วยนอก	3 (2-2-5)	
45-40501-2116	การพยาบาลสัตว์ป่วยใน	3 (2-2-5)	
45-40501-2117	ปฏิบัติการทางอายุรกรรม	3 (0-9-0)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
45-40000-4004	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2	0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		10 (11-22-6)	

วิชาชีพเลือกในกลุ่มงานอายุรกรรมฉุกเฉิน (เลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา)

45-40501-2114 การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ 3 (2-2-5)

45-40501-2115 การพยาบาลสัตว์ป่วยนอก 3 (2-2-5)

45-40501-2116 การพยาบาลสัตว์ป่วยใน 3 (2-2-5)

หมายเหตุ

เลือกตามกลุ่มงานที่ฝึกอาชีพ 1 วิชา คือ

กลุ่มงานสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ เลือกวิชา การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ

กลุ่มงานสัตว์ป่วยนอก เลือกวิชา พยาบาลสัตว์ป่วยนอก

กลุ่มงานสัตว์ป่วยใน เลือกวิชา พยาบาลสัตว์ป่วยใน

กลุ่มงานศัลยกรรม

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ของหลักสูตร (ในสถานประกอบการ)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ)			
กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
45-40501-2134	สัมมนา	1 (0-1-0)	
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ			
45-40501-2202	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 2	3 (0-9-0)	
หมวดวิชาเลือกเสรี			
45-40501-2110	การพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรม (วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม)	3 (2-2-5)	
45-40501-2121	ปฏิบัติการทางศัลยกรรม	3 (0-9-0)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
45-40000-4004	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2	0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		10 (3-22-6)	

กลุ่มงานสูติกรรม

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ของหลักสูตร (ในสถานประกอบการ)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ			
กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
45-40501-2134	สัมมนา	1 (0-1-0)	
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ			
45-40501-2202	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 2	3 (0-9-0)	
หมวดวิชาเลือกเสรี			
45-40501-2118	การพยาบาลสัตว์ทางสูติกรรม (วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม)	3 (2-2-5)	
45-40501-2119	ปฏิบัติการทางสูติกรรม	3 (0-9-0)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
45-40000-4004	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2	0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		10 (3-22-6)	

กลุ่มงานพยาบาลวิทยา

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ของหลักสูตร (ในสถานประกอบการ)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ			
กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ			
45-40501-2134	สัมมนา	1 (0-1-0)	
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ			
45-40501-2202	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 2	3 (0-9-0)	
หมวดวิชาเลือกเสรี			
45-40501-2122	พยาบาลวิทยาคลินิกสำหรับสัตว์ (วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม)	3 (2-2-5)	
45-40501-2123	ปฏิบัติการทางพยาบาลวิทยา	3 (0-9-0)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
45-40000-4004	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2	0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		10 (3-22-6)	

กลุ่มงานเทคนิคภาพวินิจฉัย

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ของหลักสูตร (ในสถานประกอบการ)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ			
กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน			
45-40501-2134	สัมมนา	1 (0-1-0)	
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ			
45-40501-2202	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 2	3 (0-9-0)	
หมวดวิชาเลือกเสรี			
45-40501-2124	เทคนิคภาพวินิจฉัย (วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม)	3 (2-2-5)	
45-40501-2125	ปฏิบัติการทางเทคนิคภาพวินิจฉัย	3 (0-9-0)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
45-40000-4004	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2	0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		10 (3-22-6)	

หมายเหตุ อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติ ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ของทุกแผนการเรียนทุกกลุ่มงาน เท่ากับ 40 : 60

8. คำอธิบายรายวิชา

8.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

45-40000-1106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

3 (2-2-5)

(Thai for Communication in 21st Century)

สมรรถนะรายวิชา

1. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการสื่อสารในศตวรรษที่ 21
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าสารที่สื่อสารในศตวรรษที่ 21
3. มีจิตสำนึก จริยธรรม คุณธรรมในการสื่อสาร
4. กล้าแสดงออก ริเริ่ม สร้างสรรค์ ในงานอาชีพ
5. แก้ปัญหาในงานอาชีพด้วยเทคโนโลยีการสื่อสารที่เหมาะสมในศตวรรษที่ 21

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย ลักษณะการใช้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การฟัง การอ่าน การพูด การเขียน การใช้ภาษาไทยตามรูปแบบที่เหมาะสม การจับใจความ การสรุปความ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่าและการตีความ โดยการบูรณาการทักษะภาษาไทยให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในยุคข้อมูลข่าวสารของศตวรรษที่ 21 อย่างสร้างสรรค์

45-40000-1216 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ

3 (3-0-6)

(English for Communication and Presentation)

สมรรถนะรายวิชา

1. ฟัง ดู อ่าน จับใจความ และสรุปความ จากสื่อสารสนเทศ
2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าสาร และนำไปประยุกต์ใช้
3. เขียนโครงการ รายงานทางวิชาการ และ งานวิจัยในงานอาชีพ
4. พูดนำเสนอผลงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ การฟัง ดูและอ่านจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์และประเมินค่าสาร การเขียนคำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ เขียนโครงการ การสืบค้นข้อมูล เขียนรายงานเชิงวิชาการ งานวิจัยในงานอาชีพ และการพูดนำเสนอผลงาน

45-40000-1310 เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

3 (2-2-5)

(Natural Resource, Energy and Environment Management)

สมรรถนะรายวิชา

1. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา แร่ธาตุ พลังงาน ปิโตรเลียม และผลิตภัณฑ์ สารเคมีในอุตสาหกรรม ผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน
2. คำนวณข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและ พลังงานและสิ่งแวดล้อมตามหลักการและทฤษฎี
3. ทดลอง ตรวจสอบ และแก้ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและ พลังงานและสิ่งแวดล้อมตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา แร่ธาตุ พลังงาน ปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ สารเคมีในอุตสาหกรรม ผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

45-40000-1406 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน *

3 (3-0-6)

(Mathematics and Statistics in Daily Life)

สมรรถนะรายวิชา

1. คิดคำนวณการวัดและหาพื้นที่ตามหลักการและกระบวนการ
2. สืบค้นและรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยตามหลักการและกระบวนการ
3. วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัยเบื้องต้น
4. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ
5. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการวัด การหาพื้นที่ การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการทวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และความน่าจะเป็นเพื่อการตัดสินใจในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

45-40000-1407 คณิตศาสตร์เพื่อการคิด วิเคราะห์และตัดสินใจ
(Mathematics for Decision Making)

3 (3-0-6)

สมรรถนะรายวิชา

1. ประยุกต์ใช้ความรู้ตรรกศาสตร์เพื่อการคิดและตัดสินใจ
2. คิดวิเคราะห์และสรุปประเด็นเพื่องานอาชีพและชีวิตประจำวัน
3. แก้ปัญหาที่ซับซ้อนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการทวิจัยเบื้องต้นการประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นในการตัดสินใจ

45-40000-1515 อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์
(Internet and Online Community)

3 (3-0-6)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ด้านอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์
2. ประเมินผลกระทบของอินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาด้านความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และโลกยุคใหม่ การเลือกใช้เครื่องมือและบริการบนอินเทอร์เน็ต ผลกระทบของอินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน อินเทอร์เน็ตและการประมวลผล ธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต จริยธรรมบนโลกออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลสังคมออนไลน์ ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัว กฎหมายเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์

45-40000-1618 พฤติกรรมองค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์**3(3-0-6)****(Organization Behavior and Human Resource Management)****สมรรถนะรายวิชา**

1. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมองค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์
2. มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมเพื่อการบริหารงานอย่างมีความสุข
3. มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ
4. ริเริ่ม ปรับปรุง คิดเชิงระบบเพื่อวางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดหลักในการบริหารธุรกิจ พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร วิวัฒนาการของทฤษฎีการปรับตัว และการเปลี่ยนแปลงขององค์กรสมัยใหม่ แนวคิดหลัก เรื่องผู้นำ การจูงใจ และการตัดสินใจ ที่เกี่ยวกับองค์การวางแผนทรัพยากรบุคคล การจัดการองค์กรและการจัดทำสิ่งพล การคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา การจัดการผลงานและประเมินผล การบริหารผลประโยชน์ สวัสดิการ ความปลอดภัยและแรงงานสัมพันธ์

45-40000-1620**มนุษย์กับการพัฒนาตนเอง****3 (3-0-6)****(Human for Self Development)****สมรรถนะรายวิชา**

1. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
2. พัฒนาตนเองในด้านความคิด บริหารเวลาสู่การเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณค่า

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและลักษณะธรรมชาติของการเรียนรู้ของมนุษย์ คุณลักษณะของบุคคลที่เรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล การพัฒนาตนเองในด้านความคิด การบริหารเวลา การจัดการความเครียด การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี การพัฒนาบุคลิกภาพที่พลเมืองโลกที่มีคุณค่า

8.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ)

8.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

45-40501-2101 เนื้อเยื่อและคัพภะวิทยาในสัตว์เลี้ยง 3 (2-2-5)
(Histology and Embryology)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเนื้อเยื่อและคัพภะวิทยาในสัตว์เลี้ยงหลักการและกระบวนการ
 2. เตรียม เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานทางเนื้อเยื่อและคัพภะวิทยาในสัตว์เลี้ยง
- บันทึก รายงานผลการปฏิบัติงานหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการเจริญ การเปลี่ยนแปลงของเซลล์ที่กลายเป็นโครงสร้างอวัยวะต่าง ๆ ตั้งแต่การปฏิสนธิจนถึงขั้นตัวอ่อน ตลอดจนการฝังตัว การเกิดรก ชนิดของรก รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างแม่กับตัวอ่อน และการเกิดความพิการแต่กำเนิด

45-40501-2102 หลักอายุรศาสตร์สำหรับพยาบาลสัตว์ 3 (2-2-5)
(Principle of Medicine for Veterinary Nurse)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักอายุรศาสตร์สัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
 2. เตรียม เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานทางหลักอายุรศาสตร์สัตว์
- บันทึก รายงานผลการปฏิบัติงานหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการอายุรศาสตร์สัตว์ การตรวจร่างกายเบื้องต้น การวัดสัญญาณชีพ การซักประวัติเบื้องต้นและความผิดปกติ การจดบันทึกและรายงานผล

45-40501-2103 ปรสิตวิทยาในสัตว์เลี้ยง 3 (0-9-0)
(Pet Parasitology)

สมรรถนะรายวิชา

1. จำแนกประเภท ชนิด และการเกิดโรคทางปรสิต วางแผนป้องกันการเกิดโรคทางปรสิตตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเก็บตัวอย่างปรสิต บันทึก รายงานผลตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับวงจรชีวิต การควบคุมป้องกันปรสิตในสัตว์เลี้ยง เทคนิคการเก็บตัวอย่างเพื่อการส่งตรวจ การตรวจหาปรสิตจากตัวอย่างของสัตว์เลี้ยง การจดบันทึกและรายงานผล

45-40501-2104 วิทยาภูมิคุ้มกันทางการพยาบาลสัตว์

3 (2-2-5)

(Immunology for Veterinary Nurse)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ในด้านระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการป้องกันการติดเชื้อของร่างกาย ตามหลักการและกระบวนการ

2. เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเก็บตัวอย่างเพื่อการตรวจทางซีรั่มวิทยาในสัตว์ บันทึก รายงานผลตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับระบบภูมิคุ้มกัน กลไกการป้องกันการติดเชื้อของร่างกาย แอนติเจน แอนติบอดี ภาวะภูมิไวเกิน การตรวจทางซีรั่มวิทยาในสัตว์ การจดบันทึกและรายงานผล

45-40501-2105 เภสัชและพิษวิทยาทางการพยาบาลสัตว์

3 (2-2-5)

(Pharmacology and Toxicology for Veterinary Nurse)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการเภสัชศาสตร์และพิษวิทยา ตามหลักการและกระบวนการ

2. เตรียม เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานทางเวชภัณฑ์พื้นฐานในงานพยาบาลสัตว์ บันทึก รายงานผลตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการของเภสัชวิทยา พิษวิทยา ยากลุ่มต่าง ๆ รูปแบบการเตรียมการบริหารยา การเขียนใบสั่งยา ฉลากยา การเตรียมยาและการคำนวณทางเภสัชกรรม เภสัชพลศาสตร์ เภสัชจลศาสตร์ การจดบันทึกและรายงานผล

45-40501-2107 โภชนบำบัดและยาทางเลือก

3 (2-2-5)

(Nutrient Therapy and Alternative Medicine)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ในการใช้โภชนบำบัดและยาทางเลือกตามหลักการและกระบวนการ

2. เลือก ใช้ จัดทำโภชนบำบัดและยาทางเลือก บันทึก รายงานผลตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติด้านอาหารและยาสัตว์แบบครบวงจร ความต้องการสารอาหารและยาของสัตว์ โดยการศึกษาทดลองค้นคว้าและวิจัยเพื่อพัฒนาสูตรอาหารและสมุนไพรตามความต้องการเพื่อหวังผลในการศึกษา การประคับประคองอาการหรือการฟื้นฟูสภาพหลังการเจ็บป่วย โดยคำนึงถึงความเหมาะสมตามโรคและช่วงวัยของชีวิต การจดบันทึกและรายงานผล

45-40501-2112 การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม

3 (2-2-5)

(Veterinary Medicine and Management)

(วิชาที่ต้องเรียนก่อน หลักสูตรศาสตร์สำหรับพยาบาลสัตว์)

สมรรถนะรายวิชา

1. ปฏิบัติงานด้านการพยาบาลสัตว์ทางอายุรกรรมตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการพยาบาลสัตว์ทางอายุรกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติงานด้านการพยาบาลสัตว์ พยาบาลสัตว์ป่วย จัดบันทึกทางการพยาบาลสัตว์ การให้บริการพยาบาลสัตว์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ระบบการรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพป่วย

45-40501-2113 คลินิกปฏิบัติทางพยาบาลสัตว์

3 (0-9-0)

(Clinical Practice in Veterinary Nurse)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ด้านการพยาบาลสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการพยาบาลสัตว์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการพยาบาลสัตว์ กระบวนการในการปฏิบัติงานการพยาบาลสัตว์ ระบบบันทึกทางการพยาบาลสัตว์ การให้บริการพยาบาลสัตว์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ระบบการรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพป่วย

45-40501-2114 การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ

3 (2-2-5)

(Veterinary Nurse for Emergency and Critical Animal)

(วิชาที่ต้องเรียนก่อน การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ด้านการช่วยเหลือสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการช่วยเหลือสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ การประเมินและหัตถการในภาวะฉุกเฉินและวิกฤติ การกู้ชีพ การใช้อุปกรณ์เฝ้าระวังสัญญาณชีพ การจัดการเจ็บป่วยในสภาวะช็อก การให้ออกซิเจนและสารน้ำ การติดตามและการเฝ้าระวังสัตว์ป่วยวิกฤติและการให้สารอาหารชดเชย

45-40501-2115 การพยาบาลสัตว์ป่วยนอก

3 (2-2-5)

(Outpatient Veterinary Nurse)

(วิชาที่ต้องเรียนก่อน การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ด้านการพยาบาลสัตว์ทางคลินิกสำหรับอายุรศาสตร์สัตว์เล็กในแผนกสัตว์ป่วยนอก หลักการและกระบวนการ
2. เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ในพยาบาลสัตว์ทางคลินิกสำหรับอายุรศาสตร์สัตว์เล็กในแผนกสัตว์ป่วยนอก

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการพยาบาลสัตว์ทางคลินิกสำหรับอายุรศาสตร์สัตว์เล็ก ในแผนกสัตว์ป่วยนอก การจับและใช้อุปกรณ์บังคับสัตว์ การประเมินและหัตถการ การจัดการเจ็บป่วย การให้ออกซิเจนและสารน้ำ การติดตามและการเฝ้าระวังสัตว์ป่วย

45-40501-2116 การพยาบาลสัตว์ป่วยใน

3 (2-2-5)

(Inpatient Veterinary Nurse)

(วิชาที่ต้องเรียนก่อน การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ด้านการพยาบาลสัตว์ทางคลินิกสำหรับอายุรศาสตร์สัตว์เล็กในแผนกสัตว์ป่วยใน หลักการและกระบวนการ
2. เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ในพยาบาลสัตว์ทางคลินิกสำหรับอายุรศาสตร์สัตว์เล็กในแผนกสัตว์ป่วยใน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการพยาบาลสัตว์ทางคลินิกสำหรับอายุรศาสตร์สัตว์เล็ก ในแผนกสัตว์ป่วยใน การจับและใช้อุปกรณ์บังคับสัตว์ การประเมินและหัตถการ การจัดการเจ็บป่วย การให้ออกซิเจนและสารน้ำ การติดตามและการเฝ้าระวังสัตว์ป่วย

45-40501-2117 ปฏิบัติทางอายุรกรรม**3 (0-9-0)**

(Laboratory in Medical Patients)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ด้านการพยาบาลสัตว์ทางอายุรกรรมตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการพยาบาลสัตว์ทางอายุรกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการพยาบาลสัตว์ทางอายุรกรรม กระบวนการในการปฏิบัติงานการพยาบาลสัตว์ทางอายุรกรรม ระบบบันทึกทางการพยาบาลสัตว์ การให้บริการพยาบาลสัตว์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ระบบการรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพป่วย การจับบังคับสัตว์การบริหารจัดการ เพื่อเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานช่วยเหลือสัตว์แพทย์และรวมทั้งเจ้าของสัตว์เลี้ยงด้วย

45-40501-2118 การพยาบาลสัตว์ทางสูติกรรม**3 (2-2-5)**

(Veterinary Nurse for Birth Delivery)

(วิชาที่ต้องเรียนก่อน การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ด้านการพยาบาลสัตว์ทางสูติกรรมตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการพยาบาลสัตว์ทางสูติกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการพยาบาลสัตว์ทางสูติกรรม กระบวนการในการปฏิบัติงานการพยาบาลสัตว์ทางสูติกรรม ระบบบันทึกทางการพยาบาลสัตว์ การให้บริการพยาบาลสัตว์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคทางสูติกรรม ระบบการรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพป่วย การจับบังคับสัตว์การบริหารจัดการ เพื่อเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานช่วยเหลือสัตว์แพทย์และรวมทั้งเจ้าของสัตว์เลี้ยงด้วย

45-40501-2119 ปฏิบัติการทางสูติกรรม**3 (0-9-0)**

(Laboratory in Birth Delivery)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ด้านการพยาบาลสัตว์ทางสูติกรรมตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการพยาบาลสัตว์ทางสูติกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการพยาบาลสัตว์ทางสูติกรรม กระบวนการในการปฏิบัติงานการพยาบาลสัตว์ทางสูติกรรม ระบบบันทึกทางการพยาบาลสัตว์ การให้บริการพยาบาลสัตว์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคทางสูติกรรม ระบบการรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพป่วย การจับบังคับสัตว์การบริหารจัดการ เพื่อเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานช่วยเหลือสัตว์แพทย์และรวมทั้งเจ้าของสัตว์เลี้ยงด้วย

45-40501-2120 การพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรม**3 (2-2-5)**

(Veterinary Nurse for Surgical Animal)

(วิชาที่ต้องเรียนก่อน การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ด้านการพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรมตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรม การเตรียมตัวสัตว์ป่วยก่อนการทำศัลยกรรมและการดูแลสัตว์หลังการทำศัลยกรรม วัสดุและ เครื่องมือศัลยกรรม วิธีการฆ่าเชื้อ การเตรียมเครื่องมือศัลยกรรมด้วยเทคนิคปลอดเชื้อ ความรู้เรื่องบาดแผลและกระบวนการหายของบาดแผล การเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการจัดการบาดแผล การจัดการบาดแผลและข้อแทรกซ้อน

45-40501-2121 ปฏิบัติการทางศัลยกรรม**3 (0-9-0)**

(Laboratory in Surgical Animal)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ด้านการพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรมตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรม การเตรียมตัวสัตว์ป่วยก่อนการทำศัลยกรรมและการดูแลสัตว์หลังการทำศัลยกรรม วัสดุและ เครื่องมือศัลยกรรม วิธีการฆ่าเชื้อ การเตรียมเครื่องมือศัลยกรรมด้วยเทคนิคปลอดเชื้อ ความรู้เรื่องบาดแผลและกระบวนการหายของบาดแผล การเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการจัดการบาดแผล การจัดการบาดแผลและข้อแทรกซ้อน

45-40501-2122 พยาธิวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาลสัตว์**3 (2-2-5)**

(Clinical Pathology for Veterinary Nurse)

(วิชาที่ต้องเรียนก่อน การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ด้านการพยาธิวิทยาในสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ในพยาธิวิทยาในสัตว์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับพยาธิวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาลสัตว์ ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาโดยทั่วไป กระบวนการเกิดโรค เซลล์เนื้อเยื่อและอวัยวะของสัตว์ ได้แก่ ปฏิกริยาของเซลล์เนื้อเยื่อ การเสื่อมสภาพ การตาย การอักเสบ กระบวนการซ่อมแซมความผิดปกติ เทคนิคการชันสูตรซากสัตว์ วิธีการเก็บตัวอย่าง การเก็บรักษา

45-40501-2123 ปฏิบัติการทางพยาธิวิทยา

3 (0-9-0)

(Laboratory in Pathology)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ด้านการพยาธิวิทยาในสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ในพยาธิวิทยาในสัตว์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับพยาธิวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาลสัตว์ ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาโดยทั่วไป กระบวนการเกิดโรค เซลล์เนื้อเยื่อและอวัยวะของสัตว์ ได้แก่ ปฏิกริยาของเซลล์เนื้อเยื่อ การเสื่อมสภาพ การตาย การอักเสบ กระบวนการซ่อมแซมความผิดปกติ เทคนิคการชันสูตรซากสัตว์ วิธีการเก็บตัวอย่าง การเก็บรักษา

45-40501-2124 เทคนิคภาพวินิจฉัย

3 (2-2-5)

(Techniques for Diagnostic Image)

(วิชาที่ต้องเรียนก่อน การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุรกรรม)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ด้านการพยาธิวิทยาในสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์การถ่ายภาพวินิจฉัยในสัตว์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการสำหรับการถ่ายภาพวินิจฉัย เครื่องมือสำหรับการถ่ายภาพวินิจฉัย รังสีและการใช้รังสีทางสัตวแพทย์ ความปลอดภัยในการใช้รังสี เครื่องเอ็กซเรย์และอุปกรณ์สำหรับการถ่ายภาพรังสี การจัดทำสำหรับการถ่ายภาพวินิจฉัยในสัตว์ หลักการเบื้องต้นสำหรับการตรวจด้วยเครื่องเสียงความถี่สูงการตรวจพิเศษทางรังสี

45-40501-2125 ปฏิบัติการเทคนิคภาพวินิจฉัย

3 (0-9-0)

(Laboratory in Diagnostic Image)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ด้านการถ่ายภาพวินิจฉัยในสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์การถ่ายภาพวินิจฉัยในสัตว์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการสำหรับการถ่ายภาพวินิจฉัย เครื่องมือสำหรับการถ่ายภาพวินิจฉัย รังสีและการใช้รังสีทางสัตวแพทย์ ความปลอดภัยในการใช้รังสี เครื่องเอ็กซเรย์และอุปกรณ์สำหรับการถ่ายภาพรังสี การจัดทำสำหรับการถ่ายภาพวินิจฉัยในสัตว์ หลักการเบื้องต้นสำหรับการตรวจด้วยเครื่องเสียงความถี่สูงการตรวจพิเศษทางรังสี

45-40501-2129 ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาลสัตว์

3 (2-2-5)

(English for Veterinary Nurse)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาลสัตว์
2. ค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร บทความทางวิชาการ และ สนทนาได้ตอบเรื่องทางวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เกี่ยวกับเนื้อหาทางวิชาชีพ การอ่านบทความก้าวหน้าและการใช้เทคโนโลยีในงานอาชีพ การใช้ศัพท์วิชาการและศัพท์เทคนิค ในงานอาชีพ การสนทนาได้ตอบ แสดงความคิดเห็น การให้ข้อมูล การเปรียบเทียบ การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าสั้นๆ

45-40501-2130 ระเบียบวิธีวิทยาการพยาบาลสัตว์

3 (2-2-5)

(Research Methodology in Veterinary Nurse)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ทางสถิติและ การวิจัย ได้อย่างถูกต้องตามหลักการและกระบวนการ
2. วางแผน วิเคราะห์ และสรุปผลการวิจัยทางการพยาบาลสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการคำนวณค่าทางสถิติ สุ่ม รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามหลักการและกระบวนการเก็บข้อมูล วางแผนการดำเนินงานตามระเบียบวิธีวิจัย วางแผนการทดลอง วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและแปลผลการวิเคราะห์ทางสถิติ การนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิจัย

45-40501-2131 การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง

3 (2-2-5)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ในการวางแผนและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจด้านสัตว์เลี้ยงตามหลักการและกระบวนการ
2. เขียนแผนการทำธุรกิจด้านสัตว์เลี้ยงตามหลักการและกระบวนการ
3. นำเสนอแผนธุรกิจด้านสัตว์เลี้ยงได้อย่างถูกต้อง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญขององค์การและการจัดการธุรกิจเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจด้านสัตว์เลี้ยง เช่น ธุรกิจเสริมสวย ธุรกิจรับฝากสัตว์เลี้ยง ธุรกิจตรวจตัวอย่างทางคลินิกสัตว์แพทย์ ธุรกิจขายวัสดุอุปกรณ์สัตว์เลี้ยง เพื่อให้ทราบถึงสถานการณ์ของกิจการ ซึ่งเป็นความต้องการของผู้บริโภคก่อนการออกแบบองค์การ

45-40501-2132 การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการพยาบาลสัตว์ 3 (0-6-0)
(Occupational Health and Safety in Veterinary Nurse)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. เลือก ใช้ เครื่องมือและอุปกรณ์ในการป้องกันตนเองในการทำงาน
3. จัดการของเสียและขยะอันตรายจากสถานพยาบาลสัตว์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในวิชาชีพ โรคสัตว์สู่คน สุขลักษณะ เพื่อป้องกันการติดเชื้อในสถานพยาบาลสัตว์ การแพร่กระจายของเชื้อโรคในสถานพยาบาลสัตว์ และการป้องกันโรค อันตรายจากการประกอบวิชาชีพ การป้องกันการจัดการของเสียและขยะอันตรายจากสถานพยาบาลสัตว์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในการทำงาน

45-40501-2134 สัมมนา 1 (0-1-0)
(Seminar)

สมรรถนะรายวิชา

1. ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลเพื่อการสัมมนาตามหลักการสัมมนา
2. ปฏิบัติงานจัดทำเอกสารและดำเนินการสัมมนาตามหลักการสัมมนา

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าและเลือกหัวข้อสัมมนา การเรียบเรียงและเขียนรายงาน การเตรียมสถานที่ การเลือกใช้โสตทัศนูปกรณ์ ประกอบการนำเสนอ การนำเสนอ การอภิปราย หัวข้อที่น่าสนใจทางวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและปัญหาสุขภาพสัตว์

8.2.2 วิชาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

45-40501-2201 โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 1 3 (0-9-0)
(Vocational Competency Development Project 1)

สมรรถนะรายวิชา

1. วิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดประเด็นปัญหาหรือหัวข้อโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามหลักการ
2. วางแผนการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเพื่อแก้ปัญหาและหรือพัฒนางานอาชีพตามหลักการและรูปแบบที่กำหนด
3. นำเสนอร่างโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ
5. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัยสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการของระเบียบวิธีวิจัยด้านสัตวรักษ์ การวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดประเด็นปัญหาหรือหัวข้อโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ การวางแผนและจัดทำร่างโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และการนำเสนอร่างโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านสัตวรักษ์

สมรรถนะรายวิชา

1. วิเคราะห์ วางแผนจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการดำเนินงานตามลักษณะงาน
3. ดำเนินงานโครงการตามหลักการ กระบวนการและแผนงาน
4. รวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ทางสถิติ แปลผล สรุปและจัดทำรายงานตามระเบียบวิธีวิจัย
5. นำเสนอผลการดำเนินงานประกอบการใช้สื่อสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
6. ประยุกต์ใช้ความรู้จากผลการดำเนินงานโครงการเพื่อแก้ปัญหาและหรือพัฒนางานอาชีพ
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดยรอบคอบ มีวินัยสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้ทักษะและประสบการณ์เพื่อวางแผนจัดทำโครงการทดลองสำรวจ ประดิษฐ์คิดค้นหรือการปฏิบัติงานเชิงระบบที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน ด้วยกระบวนการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงร่าง การดำเนินงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานเป็นเอกสารวิชาการ และการนำเสนอผลงานประกอบการใช้สื่อสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

8.3 กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน ไม่นับหน่วยกิต)

45-40000-4001

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

0 (0-2-0)

(Moral and Ethics Promotion Activities)

สมรรถนะรายวิชา

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
3. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
4. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมสาธารณะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรทางทะเล ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
5. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดยรอบคอบ มีวินัยสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การสร้างจิตสำนึกหรือกิจกรรมสาธารณะในด้านต่าง ๆ การปฏิบัติตนตามกฎหมาย เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรทางทะเล ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

45-40000-4002	กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ (Academic and professional services activities)	0 (0-2-0)
---------------	--	-----------

สมรรถนะรายวิชา

1. วางแผนการบริหารและจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
2. เตรียมความพร้อม เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการดำเนินงานตามลักษณะกิจกรรม
3. ดำเนินการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการและแผนงาน
4. รายงานผลการบริการวิชาการและวิชาชีพตามแบบที่กำหนด
5. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดยรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนการบริการวิชาการและวิชาชีพ การกำหนดชุมชน การเขียนโครงการ การประมาณการงบประมาณ การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการดำเนินงาน การประสานงาน การให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน การประเมินผลและจัดทำรายงานการบริการวิชาการและวิชาชีพ

45-40000-4003	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 (Activities in the Establishment 1)	0 (0-2-0)
---------------	---	-----------

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคคลในการเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนด
2. ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานประกอบการตามที่กำหนด
3. รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
4. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดยรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานประกอบการ กิจกรรมส่งเสริมวินัย กิจกรรมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และหรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่สถานประกอบการกำหนด การบันทึกและรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม

45-40000-4004	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 (Activities in the Establishment 2)	0 (0-2-0)
---------------	---	-----------

สมรรถนะรายวิชา

1. ร่วมคิดวิเคราะห์ วางแผน ออกแบบกิจกรรมในสถานประกอบการ
2. ร่วมเขียนแบบเสนอโครงการกิจกรรมตามรูปแบบที่สถานประกอบการกำหนด
3. ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานประกอบการตามที่กำหนด
4. รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม
5. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดยรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ วางแผน ออกแบบกิจกรรมในสถานประกอบการ การเขียนแบบเสนอโครงการกิจกรรมตามรูปแบบที่สถานประกอบการกำหนด การเข้าร่วมกิจกรรม การรายงานผลการ เข้าร่วมกิจกรรม

9. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

9.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) ในตารางมีความหมายดังนี้

9.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

9.1.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่

1) ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่เวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติด และการพนัน

2) การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3) มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษาสงแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง

4) สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

9.1.1.2 ด้านลักษณะบุคคล

1) มีวินัย รับผิดชอบ รักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ เชื่อมั่นในตนเอง

2) ใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในสาขาวิชาชีพ การปรับปรุงแผนงาน กลยุทธ์และการบริหารจัดการต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และที่เป็นนามธรรมในการปฏิบัติงาน

3) มุ่งมั่นตั้งใจทำงานและพัฒนาให้สำเร็จและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

9.1.2 ด้านความรู้

9.1.2.1 การใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9.1.2.2 หลักการใช้เหตุผล กระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

9.1.2.3 หลักการดำรงตนการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและการดำเนินชีวิตในสังคม สมัยใหม่

9.1.3 ด้านทักษะ

9.1.3.1 ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

9.1.3.2 ทักษะการคิดเชิงระบบอย่างมีสาระและหลักการ ทักษะเชิงกระบวนการสำหรับการวิเคราะห์ วิเคราะห์และเปรียบเทียบปัญหา ทักษะแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

9.1.3.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และหลักการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัย

9.1.4 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

9.1.4.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน และในงานอาชีพ

9.1.4.2 แก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อย่างเป็นระบบ

9.1.4.3 พัฒนาศักยภาพสุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรมค่านิยมคุณธรรมจริยธรรมทางสังคม และสิทธิหน้าที่พลเมือง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร														
		GELO								SLO						
1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7
กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร																
45-40000-1102	ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารสื่อสารและการนำเสนอ*	●														
45-40000-1106	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	●														
กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา																
45-40000-1310	เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม*		●													
45-40000-1406	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน*		●													
45-40000-1407	คณิตศาสตร์เพื่อการคิด วิเคราะห์และการตัดสินใจ		●													
กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต																
45-40000-1515	อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์			●	●	●	●	●	●							
45-40000-1615	พฤติกรรมองค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์*			●	●	●	●	●	●							
45-40000-1617	มนุษย์กับการพัฒนาตนเอง			●	●	●	●	●	●							

9.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะหรือหมวดวิชาเฉพาะ ในตารางมีความหมายดังนี้

9.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

9.2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่

1) ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทดแทน ความอดกลั้น การละเว้น สิ่งเสพติด และการพนัน

2) การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3) มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษาสีขาวสิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง

4) สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อด้านความรุนแรง และการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

9.2.1.2 ด้านลักษณะบุคคล ได้แก่

1) มีวินัย รับผิดชอบ รักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ เชื่อมั่นในตนเอง

2) ใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในสาขาวิชาชีพ การปรับปรุงแผนงาน กลยุทธ์และการบริหารจัดการต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และที่เป็นนามธรรมในการปฏิบัติงาน

3) มุ่งมั่นตั้งใจทำงานและพัฒนาให้สำเร็จและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

9.2.2 ด้านความรู้

9.2.2.1 หลักการบริหารจัดการงานอาชีพอาชีวพยาบาลสัตว์และหรือให้บริการด้านพยาบาลสัตว์ หรือสารที่เกี่ยวข้องแบบครบวงจรเชิงธุรกิจภายใต้กฎหมายนโยบายและมาตรฐาน จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์

9.2.2.2 หลักการวิเคราะห์ตัดสินใจวางแผนประสานงานบริหารจัดการสร้างสรรค์ประเมินผล แก้ไขปัญหาต่อยอดความรู้ในงานสุขภาพสัตว์

9.2.2.3 หลักการเลือกใช้เครื่องจักรเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนางานการสร้างสรรค์และหรือพัฒนานวัตกรรมในสุขภาพสัตว์

9.2.2.4 พัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทันสถานการณ์ที่อาจเปลี่ยนแปลง

9.2.3 ด้านทักษะ

9.2.3.1 ทักษะการบริหารจัดการงานอาชีพสุขภาพสัตว์เพื่อบริการด้านพยาบาลสัตว์หรือสัตว์ที่เกี่ยวข้องแบบครบวงจรธุรกิจ ภายใต้กฎหมายนโยบายและมาตรฐานจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์

9.2.3.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน ประสานงาน บริหารจัดการ สร้างสรรค์ ประเมินผล และแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในบางครั้งในงานอาชีพ

9.2.3.3 ทักษะการประยุกต์ใช้เครื่องจักร เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานอาชีพ

9.2.3.4 ทักษะทางด้านการพยาบาลสัตว์หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อพัฒนางานอาชีพพยาบาลสัตว์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

9.2.3.5 ประยุกต์ใช้หลักการการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม หลักสุขภาวะและความปลอดภัย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กฎหมายและมาตรฐานภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์

9.2.3.6 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ภูมิท้องถิ่น เทคโนโลยีเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อต่อยอดความรู้และสนับสนุนงานอาชีพรวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

9.2.4 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

9.2.4.1 คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน ประสานงาน บริหารจัดการ สร้างสรรค์ ประเมินผล และแก้ไขปัญหาในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการและแผนงานที่กำหนดตลอดจนปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลง

9.2.4.2 ประยุกต์ใช้และบำรุงรักษาเครื่องจักร เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความปลอดภัย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร														
		GELO								SLO						
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ)																
45-40501-2101	เนื้อเยื่อและคัพภะวิทยาในสัตว์เลี้ยง	✓											●	●		
45-40501-2102	หลักอายุศาสตร์สำหรับพยาบาลสัตว์	✓			✓	✓	✓						●	●		
45-40501-2103	ปรสติวิทยาสัตว์เลี้ยง	✓									●	●			●	●
45-40501-2104	วิทยาภูมิคุ้มกันทางการพยาบาลสัตว์	✓									●	●			●	
45-40501-2105	เภสัชและพิษวิทยาทางการพยาบาลสัตว์	✓											●	●		
45-40501-2107	โภชนบำบัดและยาทางเลือก	✓			✓	✓	✓			●	●		●	●	●	
45-40501-2112	การจัดการและพยาบาลสัตว์ป่วยทางอายุกรรม	✓			✓	✓	✓			●	●	●			●	
45-40501-2113	คลินิกปฏิบัติทางพยาบาลสัตว์	✓			✓	✓	✓			●	●	●			●	
45-40501-2114	การพยาบาลสัตว์ป่วยฉุกเฉินและวิกฤติ	✓			✓	✓	✓			●	●	●			●	
45-40501-2115	การพยาบาลสัตว์ป่วยนอก	✓			✓	✓	✓			●	●	●			●	
45-40501-2116	การพยาบาลสัตว์ป่วยใน	✓			✓	✓	✓			●	●	●			●	
45-40501-2117	ปฏิบัติการทางอายุกรรม	✓			✓	✓	✓			●	●	●			●	
45-40501-2118	การพยาบาลสัตว์ทางสูติกรรม	✓			✓	✓	✓			●	●	●			●	
45-40501-2119	ปฏิบัติการทางสูติกรรม	✓			✓	✓	✓	✓		●	●	●			●	
45-40501-2120	การพยาบาลสัตว์ทางศัลยกรรม	✓			✓	✓	✓	✓		●	●	●			●	
45-40501-2121	ปฏิบัติการทางศัลยกรรม	✓			✓	✓	✓	✓		●	●	●			●	
45-40501-2122	พยาธิวิทยาคลินิกสำหรับพยาบาลสัตว์	✓			✓	✓	✓	✓					●	●		
45-40501-2123	ปฏิบัติการทางพยาธิวิทยา	✓			✓	✓	✓	✓					●	●		
45-40501-2124	เทคนิคภาพวินิจฉัย	✓			✓	✓	✓	✓					●	●		
45-40501-2125	ปฏิบัติการทางเทคนิคภาพวินิจฉัย	✓			✓	✓	✓	✓					●	●		
45-40501-2129	ภาษาอังกฤษสำหรับการพยาบาลสัตว์	✓			✓											●
45-40501-2130	ระเบียบวิจัยทางการพยาบาลสัตว์		✓													●

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร													
		GELO							SLO						
45-40501-2131	การจัดการธุรกิจสัตว์เลี้ยง	✓	✓												●
45-40501-2132	การจัดการด้านอาชีพขนานมัยและความปลอดภัยในการพยาบาลสัตว์	✓			✓	✓	✓			●	●		●	●	
45-40501-2134	สัมมนา	✓		✓				✓							●

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร														
		GELO								SLO						
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7
45-40501-2201	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 1	✓	✓						✓							●
45-40501-2202	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 2	✓	✓						✓							●
กิจกรรมเสริมหลักสูตร																
45-40000-4001	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓							
45-40000-4002	กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓							
45-40000-4003	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓							
45-40000-4004	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓							

หมายเหตุ ● ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักของรายวิชา
✓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้

หมวดที่ 4

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
GELO1 ปฏิบัติตนตามแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน รับผิดชอบต่อวิชาชีพ	- กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของสถาบัน การอาชีว ศึกษาภาคกลาง - นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้จักหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม - ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึก ความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น	- ประเมินจากความตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร - ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
GELO2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย และกติกาสังคม มีจิตสาธารณะ เพื่อประโยชน์และความสุข ในการอยู่ร่วมกันในสังคม	- สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา - จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เช่น กิจกรรมบำเพ็ญจิตอาสาในการบริการวิชาชีพแก่พื้นที่รอบ ๆ สถานศึกษา เพื่อให้นักศึกษามี จิตสาธารณะเพื่อ ประโยชน์และความสุขในการอยู่ร่วมกันในสังคมและรู้จักเสียสละ	- ประเมินจากผลลัพธ์จากปฏิบัติงาน และ กิจกรรมของผู้เรียน - ประเมินผลจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียนและการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ - ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
GELO3 ปฏิบัติตนในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ มีความพร้อมในการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม	1. ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ไขปัญหาผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม 2. จัดกิจกรรมบริการวิชาชีพแก่ชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษาหรือท้องถิ่น จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	1. ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกระหว่างการทำงานกลุ่ม 2. ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริม
GELO4 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตแสวงหาและนำเสนอความรู้ต่าง ๆ	1. การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียนทั้งแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) 2. มอบหมายกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนฝึกวางแผนและแก้ไขปัญหา	1. ประเมินจากงานที่มอบหมาย 2. ประเมินจากผลลัพธ์จากปฏิบัติงานในการแก้ไขปัญหาตามที่ได้รับมอบหมาย
GELO5 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำรงชีวิต การปฏิบัติงานตามวิชาชีพ และการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ	1. การสอนที่หลากหลายโดยเน้นการกระตุ้นให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ 2. มอบหมายกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนฝึกวางแผน แก้ไขปัญหา และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1. ประเมินจากงานที่มอบหมาย 2. ประเมินจากผลลัพธ์จากปฏิบัติงานในการแก้ไขปัญหาตามที่ได้รับมอบหมาย
GELO6 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาและบริหารจัดการตามการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคม	1. การสอนที่เน้นกระบวนการวิจัยเพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนองานวิจัยได้อย่างเป็นระบบ 2. มอบหมายกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนฝึกทำงานวิจัย	1. ประเมินจากงานที่มอบหมาย 2. ประเมินจากผลลัพธ์จากปฏิบัติงานในการทำงานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย
GELO7 นำเสนอแนวทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม	1. กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงออกถึงการเสียสละ แบ่งปัน เผื่อแผ่ กระตือรือร้นในการแก้ปัญหา พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม อย่างมีระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม 2. กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ	1. ประเมินจากงานที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการทำงานเป็นทีม
GELO8 ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง การปฏิบัติงานทางวิชาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ	1. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) หรือ ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) หรือ กรณีศึกษา (Case Study)	1. ผลงาน โครงงานที่ได้รับมอบหมาย 2. การสะท้อนความคิดเห็นของผู้เรียน 3. การสังเกตจากผู้สอน 4. การวัดและประเมินผลตามรายวิชา

1.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
SLO1 วางแผนและบริหารจัดการระบบเวชระเบียน อุปกรณ์/เครื่องมือ/เครื่องมือพิเศษ/เครื่องมือเฉพาะโรค และเวชภัณฑ์ในการรักษา และสถานที่ในการพยาบาล สัตว์	1. การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียนทั้งแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) 2. จัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติ 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงาน โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์จริงในงานวิชาชีพ	1. ประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและงานที่มอบหมายให้ในชั้นเรียน 2. ประเมินจากผลงานหรือชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินจากผลลัพธ์หรือผลงาน
SLO2 ปฏิบัติและแก้ปัญหาทางทางด้านพยาบาลสัตว์ตามบทบาทหน้าที่	1. การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียนทั้งแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) 2. สอดแทรกกรณีศึกษาจริงทางวิชาชีพ โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง 3. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อมการยอมรับผู้อื่นเป็นต้น 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงาน โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์จริงในงานวิชาชีพ	1. ประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและงานที่มอบหมายให้ในการทำกิจกรรมชั้นเรียน 2. ประเมินตามจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน 3. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน 4. ประเมินจากผลลัพธ์หรือผลงานที่ได้จากการฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
SLO3 วางแผน บริหารงาน ให้คำแนะนำ และติดตามการรักษา	1.การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน ทั้งแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning)	1. ประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎี และกิจกรรมที่มอบหมายให้ในชั้นเรียน 2. ประเมินจากผลงานหรือชิ้นงานจาก การฝึกปฏิบัติ
	2. จัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติ โดยจัดเป็น กรณีศึกษา (Case Study) 3. สอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาชีพพยาบาล สัตว์ 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงาน โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในแก้ไข ปัญหาตามสถานการณ์จริงในงานวิชาชีพ	3. ประเมินตามจากการสังเกต พฤติกรรมระหว่างเรียน 4. ประเมินจากผลลัพธ์หรือผลงานที่ได้ จากการฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
SLO4 วางแผน บริหารจัดการระบบ เครื่องมือทาง ห้องปฏิบัติการ	1.จัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 2. จัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติในสถาน ประกอบการ เช่น โรงพยาบาลสัตว์ 3. จัดให้มีการฝึกกับสัตว์เลี้ยงในสถานการณ์จริง	1. ประเมินจากทักษะการเลือกใช้ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพที่ฝึก 2. ประเมินจากความสามารถในการใช้ เครื่องมือ การอธิบายการใช้ และ เหตุผล
SLO 5 ปฏิบัติหน้าที่ นักเทคนิคการสัตว แพทย์ตามบทบาท หน้าที่	1. จัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 2.จัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ เช่น โรงพยาบาลสัตว์ 3. จัดให้มีการฝึกกับสัตว์เลี้ยงในสถานการณ์จริง	1. ประเมินจากทักษะการเลือกใช้ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพที่ฝึก 2. ประเมินจากความสามารถในการใช้ เครื่องมือ การอธิบายการใช้ และ เหตุผล
SLO6 วางแผน บริหารงานและส่งผล การวินิจฉัยตามบทบาท หน้าที่	การสอนที่เน้นผู้เรียนวางแผนเป็น แก้ปัญหา เป็น และปฏิบัติได้ถูกต้องในหน้าที่ของตนเอง ในรูปแบบการฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาและ สถานประกอบการ	ประเมินตามสภาพจริงจากการ สังเกตการปฏิบัติงาน พฤติกรรม การ แสดงออก ความมั่นใจและการมี เหตุผล
SLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล สร้างสรรค์และผลิตผลงาน ด้านพยาบาลสัตว์และ เทคนิคสัตวแพทย์	1.กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานกลุ่ม ทั้งภายในสถานศึกษา และ ชุมชน 2.การให้บริการด้านสุขภาพสัตว์ดำเนินกิจกรรม ภายในสถานศึกษาระหว่างศึกษาในสถานศึกษาที่ คลินิกชุมชน 3.การให้บริการด้านสุขภาพสัตว์ดำเนินกิจกรรม ภายนอกสถานศึกษาระหว่างศึกษาร่วมกับสโมสรไล ออนโพธาราม ราชบุรี เทศบาลตำบลเขาขวาง โดย ทำกิจกรรมรณรงค์การฉีดวัคซีนพิษสุนัขบ้า 4. กำหนดกิจกรรมให้นักศึกษาทำแผนความรู้ เผยแพร่แก่ชุมชนด้านสุขภาพสัตว์	1.ประเมินจากพฤติกรรมแสดงออก ระหว่างการทำงานกลุ่ม 2.ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อม เพียรของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เสริม

2. ระบบการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาคโดยกำหนดให้ 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน และใน 1 ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษารวมการวัดผล 18 สัปดาห์

3. การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน

ไม่มี

4. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

5. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

5.1 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้จัดในวันและเวลาดังต่อไปนี้

วันจันทร์ ถึง วันศุกร์ เวลา 08.30 น. - 16.30 น.

5.2 การจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการให้จัดในวันและเวลาดังต่อไปนี้

วันจันทร์ ถึง วันเสาร์ ระหว่าง เวลา 08.00 น. - 17.00 น.

5.3 การกำหนดภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนพฤษภาคม – เดือนกันยายน

ภาคเรียนที่ 2 เดือนตุลาคม – เดือนมีนาคม

6. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

6.1 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาสัตวรักษ์

6.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจไม่ป่วยเป็นโรคร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางกำหนด

7. การรับผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางเรื่อง รับสมัครนักศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

8. ปัญหาแรกเข้าของนักศึกษา

8.1 นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ

8.2 นักศึกษามีความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ

9. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

9.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนอาชีพชีวิต เทคนิคการเรียน การแบ่งเวลา แผนการเรียน และแผนการทำงานในอนาคต

9.2 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแลตักเตือน ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนชี้แนะแนวทางในการเรียนและอื่น ๆ

9.3 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษาจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น

9.4 กำหนดตารางเวลาการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศและจัดทดสอบความสามารถทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มความสามารถของผู้เรียน

10. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ทวิภาคี)

10.1 ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์สนามของนักศึกษามีดังนี้

10.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการทำงาน และเห็นความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

10.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาใช้วิจารณ์ญาณวิเคราะห์ปัญหา หรือแก้ปัญหา โดยใช้เทคโนโลยีเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

10.1.3 เรียนรู้วิธีการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสัตว์รักษ์ที่มีอยู่ในสถานประกอบการเพื่อนำไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องได้

10.1.4 มีมนุษยสัมพันธ์มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

10.1.5 มีความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรและจรรยาบรรณทางวิชาชีพตลอดจนปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

10.2 ช่วงเวลาและการจัดแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

10.3 กระบวนการฝึกประสบการณ์สนาม

กระบวนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หลักสูตรดำเนินงานตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยมีกระบวนการการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีดังนี้

- 10.3.1 วิเคราะห์ความต้องการ/ความพร้อมเพื่อกำหนดสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน
- 10.3.2 ศึกษา/วิเคราะห์ภาระงาน/ศักยภาพของสถานประกอบการเพื่อร่วมจัดการเรียนการสอนตามสาขาวิชาและจำนวนนักศึกษาที่จะเข้ารับเข้าฝึกอาชีพ
- 10.3.3 ลงนามความร่วมมือเพื่อตกลงร่วมผลิตระหว่างสถาบันกับสถานประกอบการ
- 10.3.4 สถาบันและสถานประกอบการร่วมพัฒนาหลักสูตร
- 10.3.5 สถาบันและสถานประกอบการร่วมพัฒนา และแต่งตั้งครูฝึกในสถานประกอบการ
- 10.3.6 สถาบันและสถานประกอบการร่วมกันจัดทำแผนการเรียน/แผนการฝึกสมรรถนะอาชีพ
- 10.3.7 สถาบันและสถานประกอบการร่วมกันคัดเลือกผู้เรียนเข้ารับการฝึกในหลักสูตร
- 10.3.8 นักศึกษาทำสัญญาฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ
- 10.3.9 สถาบันและสถานประกอบการร่วมจัดทำแผนการฝึกอาชีพตลอดหลักสูตร
- 10.3.10 นักศึกษาฝึกอาชีพโดยการสอนงานของครูฝึกในแต่ละรายวิชา ภายใต้การนิเทศของอาจารย์ของสถาบัน
- 10.3.11 ครูฝึกในสถานประกอบการและอาจารย์นิเทศร่วมกันประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา
- 10.3.12 สถาบันและสถานประกอบการร่วมประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อสำเร็จการศึกษา
- 10.3.13 ผู้สำเร็จการศึกษารับปริญญาบัตรและใบรับรองการผ่านงาน

10.4 การนิเทศการฝึกประสบการณ์สนาม

วิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ โดยกำหนดให้ครูนิเทศไปนิเทศในสถานประกอบการอย่างน้อย 3 ครั้งต่อ 1 ภาคเรียน และให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ และให้รายงานผลการนิเทศต่อหลักสูตร และวิทยาลัยทุกครั้ง

10.5 การนิเทศการฝึกประสบการณ์สนาม

กำหนดให้ครูฝึกในสถานประกอบการ และครูนิเทศร่วมกันประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา โดยประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น ๆ ที่เรียนที่วิทยาลัย

11. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพหรืองานวิจัย

ในการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ควรเป็นการประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการ วิจัยรวมทั้งเทคโนโลยีในการทำโครงการสร้างหรือพัฒนางานที่ใช้ความรู้และทักษะในระดับเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพเทคโนโลยีสัตวรรษ หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานเพื่อพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสัตวรรษ หรือเพื่อการศึกษา โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการหรือโครงการ 2 คน และจัดทำรายงานและนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

11.1 คำอธิบายโดยย่อ

เป็นโครงการทักษะวิชาชีพที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

11.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

นักศึกษาสามารถในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ในการทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โดยโครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อไปได้

11.3 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 3 และภาคเรียนที่ 4 สำหรับนักศึกษาที่เลือกรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 1 และรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 2

11.4 การเตรียมการ

สาขาวิชาจัดทำปฏิทินการดำเนินงานในการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ จัดให้มีการสัมมนา ในรายวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาสามารถหาหัวข้อโครงการที่สนใจนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อมทั้งแนะแนวทางการเขียนรายงานการนำเสนอโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และการสอบหัวข้อโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

11.5 กระบวนการประเมินผล

การวัดผลและประเมินผลดำเนินการโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการสอบโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โดยในระหว่างการทำโครงการ นักศึกษาจะต้องมีการรายงานความก้าวหน้าตามปฏิทินการปฏิบัติงาน และจะมีการสอบโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โดยพิจารณาจากรายงานโครงการและการนำเสนอโครงการ

หมวดที่ 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร คณาจารย์และที่ปรึกษาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	20	20	20	20

2. งบประมาณตามแผน

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จะดำเนินการในเรื่องงบประมาณให้เพียงพอต่อการผลิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ โดยใช้งบประมาณคนละ 35,000 บาท/ปี ดังนี้

2.1 งบประมาณรายรับ (บาท)

รายการ	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าบำรุงการศึกษา	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000
ค่าลงทะเบียน	480,000	450,000	450,000	450,000	450,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
อื่นๆ					
รวมรายรับ	700,000	700,000	700,000	700,000	700,000

2.2 งบประมาณตามแผน

ที่	รายการ	ปีการศึกษา				
		2567	2568	2569	2570	2571
1	ค่าวัสดุ	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
2	ค่าราคาครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
3	ค่าตอบแทน	367,200	777,600	777,600	777,600	777,600
4	ค่าบริการสถานศึกษา	48,000	48,000	48,000	48,000	48,000
5	ค่าสาธารณูปโภค	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
6	รายจ่ายอื่นๆ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
รวม		645,200	1,054,000	1,054,000	1,054,000	1,054,000
	จำนวนนักศึกษา*	20	40	40	40	40
	ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	32,260	26,350	26,350	26,350	26,350

3. การพัฒนาคณาจารย์

3.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 ปฐมนิเทศและแนะแนวการเป็นครูให้กับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน รวมทั้งหลักสูตรที่เปิดสอน

3.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งในออนไลน์และออนไซต์

3.1.3 สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ฝึกวิชาชีพ ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

3.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

3.2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดผล/ประเมินผลในรายวิชา

3.2.1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมการสัมมนาเชิงวิชาการ ด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน

3.2.1.3 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาอาจารย์ที่สถาบันฯ จัดให้มีขึ้น โดยครอบคลุมประเด็นต่างๆ ที่สำคัญ ได้แก่การพัฒนาแบบทดสอบ หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาเอกสารประกอบการสอน บทบาทการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้

3.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

3.2.2.1 ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.2.2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร หรือปรับปรุงหลักสูตรรายวิชา

3.2.2.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

3.2.2.4 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสายตรงในสาขาวิชา

4. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	ว่าที่ ร.ต.หญิง ระพีพร แพงไพร 3 7007 00211 xx x	อาจารย์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์ สรีรวิทยา) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรสุขภาพสัตว์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
				สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล “คณะเกษตรศาสตร์ บางพระ”	2535
2	นางวรรณพร คำเพราะ 3 1002 00064 xx x	อาจารย์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) วิทยาศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523
				มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2520
3	นางสาววิรัชญา อุกฤษ 1 6009 90034 xx x	อาจารย์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์) วิทยาศาสตรบัณฑิต เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์และสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
4	นายสิริพงศ์ เกียรติกิตติคุณ 31007 00452 xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
5	นายเกษม รัตนบุญญพิทักษ์ 37105 00925 xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์) สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	University of Yamaguchi, Japan	2558
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	ว่าที่ ร.ต.หญิง ระพีพร แพงโพธิ์ 3 7007 00211 xx x	อาจารย์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์ สรีรวิทยา) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
				สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล “คณะเกษตรศาสตร์บางพระ”	2535
2	นางวรรณพร คำเพระ 3 1002 00064 xx x	อาจารย์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) วิทยาศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523
				มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2520
3	นางสาววิฐา อุกฤษ 1 6009 90034 xx x	อาจารย์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์) วิทยาศาสตรบัณฑิต เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์และสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2564
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
4	นายสิริพงศ์ เกียรติกิตติคุณ 31007 00452 xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
5	นายเกษม รัตนบุญญพิทักษ์ 37105 00925 xx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์) สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	University of Yamaguchi, Japan	2558
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550

4.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	นายคำณ แพงไพร่		ครุศาสตรอดสาทรกรรม มหำบัณฑิต (การบริหารอชีวศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2534
2	นางเพ็ญศรี แพงไพร่		การศึกษามหำบัณฑิต (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2540
3	น.สพ.พิเชษฐ ประจักษ์นัน		สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526
4	น.สพ.สุวิทย์ จันละคร		สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
5	นายพีระพงษ์ แพงไพร่	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหำบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
6	นายพัชรพงษ์ แพงไพร่		บริหารธุรกิจดุขภูิบัณฑิต	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2563

หมวดที่ 6

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้มีการประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาโดยมีคณะกรรมการพิจารณา ความเหมาะสมของข้อสอบ

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคกลาง ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผล ของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุง กระบวนการ การเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กร ระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาพการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ใน ด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบ การงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการโดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วง ระยะเวลาต่าง ๆ

2.2.3 การประเมินตำแหน่งและหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาส ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษา และเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้ จาก สาขาวิชาที่ศึกษารวมทั้งสาขาวิชาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนา องค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนผลงานนวัตกรรมที่พัฒนาเอง จำนวนสิทธิบัตร จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ.2564 และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ พ.ศ.2567 ได้แก่

- 1) ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2) ได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
- 3) ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 4) มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิต และไม่มีหนี้สินผูกพันต่อสถาบัน

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ประธานหลักสูตร/ประธานสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผ่านกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในทุกองค์ประกอบ มีการวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกับ ผู้บริหารของสถาบัน การอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี และสาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการและตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2567 เพื่อกำกับมาตรฐาน โดยดำเนินงานดังนี้

1.1 ก่อนเปิดภาคเรียน มีการประชุมผู้สอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ และแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือหมวดวิชาทักษะชีวิต) เพื่อยืนยันและเตรียมความพร้อมในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาในสถานศึกษา และรายละเอียดของรายวิชาในสถานประกอบการครบทุกรายวิชา จัดเตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน และเอกสารประกอบการสอน

1.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรทุกด้าน

1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จะต้องมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร โดยดำเนินการภาคเรียนละ 1 ครั้ง

1.4 มีการประเมินผลการสอนและผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือผลการฝึกอาชีพอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน แจ้งผลการประเมินให้ผู้สอนและครูฝึกทราบเพื่อทำการปรับปรุงต่อไป

1.5 มีการสอนเสริมในสถานศึกษาหากอาจารย์นิเทศประจำรายวิชา พบว่าการฝึกอาชีพในสถานประกอบการไม่สามารถจัดได้ครบตามแผนการฝึกอาชีพที่จัดทำร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา

1.6 เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมพิจารณาผลการเรียน และเมื่อสิ้นปีการศึกษาจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

1.7 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ทำการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป ซึ่งดำเนินการโดยความร่วมมือจากสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จัดการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับการประเมินความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรและแผนการรับนักศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ คุณภาพของบัณฑิตพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรภายหลังผ่านการเรียนรู้ ครบทั้งหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ ซึ่งเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2567

2.2 บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้งานทำภายใน 1 ปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 โดยบัณฑิตที่ได้งานทำ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่น้อยกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด หากพบว่าผู้ใช้บัณฑิตต้องการบัณฑิตที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และด้านทักษะการปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้จริงให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามเงื่อนไขให้สอดคล้องกับความต้องการ โดยมีระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5

2.3 ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสัตววิทยามีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานวิจัยให้ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้พัฒนาหรือเพิ่มศักยภาพหรือแก้ปัญหาให้กับสถานประกอบการหรือเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ โดยนักศึกษาต้องมีผลงานวิจัยคนละ 1 เรื่องหรือ 2-3 คนต่อ 1 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยหรือโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 การรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสัตววิทยาดำเนินการรับนักศึกษาภายในกำหนดของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาคุณสมบัติในวันรับสมัคร เพื่อให้ตรงตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ การสอบคัดเลือกโดยใช้ข้อสอบที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกันจัดทำ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณาผลการสอบและ ประกาศผลการคัดเลือกโดยวิทยาลัยส่งผลการคัดเลือกไปยังสถาบันเพื่อประกาศผลต่อไป

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ก่อนการเข้าศึกษามีการตรวจสอบความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์โดยพิจารณาจากผลการสอบคัดเลือกหาก ตรวจพบว่า พื้นฐานความรู้ไม่พอก็จะจัดกิจกรรมสอนเสริม ส่วนการปรับตัวของนักศึกษาจะจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาที่ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสัตววิทยาได้เตรียมไว้เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำและนำนักศึกษาเข้าร่วมปฐมนิเทศครบทุกคน

3.2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสัตววิทย มี การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษา ทุกคนโดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้โดยอาจารย์ของสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษา เข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรม เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

3.3 กระบวนการและผลการดำเนินงาน การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.3.1 การคงอยู่ของนักศึกษา

ระหว่างการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอน ร่วมกันดูแล และจัดระบบดูแลนักศึกษาผ่านครูฝึกในสถานประกอบการและ อาจารย์นิเทศเพื่อรับทราบปัญหาและ ช่วยแก้ปัญหาลดการออกกระหว่างเรียนของนักศึกษา

3.3.2 การสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามหลักสูตร มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์กำหนด และต้อง ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ที่ปรึกษาจะพิจารณาแนะนำแนวดำเนินการตามระเบียบ/ข้อบังคับของ สถาบันเมื่อพบว่านักศึกษามีปัญหาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษา

3.3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดซื้อร้องเรียนของนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการ เรียนรู้ทั้ง 4 ด้านเพื่อนำปรับปรุงหลักสูตร กรณีที่นักศึกษามีความสงสัย เกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอถูกระงับคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละ รายวิชาได้โดยให้เป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับของสถาบัน

4. อาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์มีกระบวนการ ดังต่อไปนี้

4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

คณะกรรมการหลักสูตรของสาขาวิชาจะร่วมกันพิจารณาความจำเป็นและความต้องการขอรับอาจารย์ใหม่เสนอต่อ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เพื่อเห็นชอบและพิจารณาประกาศรับสมัคร อาจารย์ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงานบุคคล

4.2 กลไกการคัดเลือกอาจารย์ใหม่

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย คณะกรรมการ รับสมัคร จัดทำข้อสอบ ตรวจข้อสอบ ควบคุมห้องสอบ พิจารณาผลการสอบ ประกาศผลสอบ คัดเลือก การบรรจุแต่งตั้ง การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ โดยทุกขั้นตอนจะกระทำอย่างโปร่งใสสามารถร้องขอ ตรวจสอบได้ ตามระเบียบของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

4.3 คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา

4.3.1 อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเป็นไปตามข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล

4.3.2 มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

4.3.3 มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและมีประสบการณ์ทำ วิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอนสำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะ เป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงเฉพาะด้านหรือในกรณีขาดแคลนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติให้กับนักศึกษาในบาง รายวิชาตามความเหมาะสม ดังนั้น สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์กำหนดนโยบายว่าการเชิญอาจารย์พิเศษหรือ

วิทยาการมาบรรยาย โดยจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรัักษ์เสนอขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษและ ดำเนินการตามกระบวนการจัดจ้างของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

4.4 ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรัักษ์ดำเนินการ เกี่ยวกับความก้าวหน้าของอาจารย์ดังนี้

4.4.1 ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ด้วยการให้อาจารย์ฝึกประสบการณ์ใน สถานประกอบการที่ทำความร่วมมือ

4.4.2 กระตุ้นและส่งเสริมสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรัักษ์โดยตรง

4.4.3 ส่งเสริมงานวิจัยตามลำดับหลักและรอง ดังนั้นงานวิจัยที่มุ่งเน้นเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อมีความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ

4.4.4 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐและเอกชน การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ในการบริหารหลักสูตรจะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยรองฝ่ายวิชาการ ประธาน หลักสูตร หรือหัวหน้าสาขาวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีประธานหลักสูตรหรือ หัวหน้าสาขาวิชา เป็นผู้กำกับดูแล และคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่าง ต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กระบวนการบริหารจัดการ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนเริ่มดำเนินการตามกระบวนการดังนี้

5.1 จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.2567 ทูกรอบ 5 ปี โดยกำหนดแนวทาง ในการ พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องในระดับสากล

5.2 การพิจารณากำหนดผู้สอนจะกำหนดให้ผู้สอนมีชั่วโมงการสอนอย่างต่ำเท่ากับเกณฑ์ขั้นต่ำที่สถาบัน การอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางกำหนด หากพิจารณาแล้วยังมีชั่วโมงการสอนเหลือจึงค่อยเพิ่มให้ อาจารย์แต่ละท่านโดยให้มีชั่วโมงสอนเพิ่มเติมสลับเท่าเทียมกันทุกคน

5.3 กำหนดให้ผู้สอนมีรายวิชาสอนกระจายไปยังทุกกลุ่มวิชา ทั้งวิชาเฉพาะพื้นฐานวิชาเฉพาะด้าน และวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนในหลักสูตรได้เรียนรู้กับผู้สอนที่มีความหลากหลาย โดยพิจารณา ถึงความรู้ ความชำนาญในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ทำงานหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น ๆ

5.4 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง รายละเอียดของรายวิชาในสถานประกอบการ ก่อนวันเปิดภาค การศึกษา อย่างน้อย 15 วัน และให้นำ รายละเอียดของรายวิชาในสถานประกอบการทุกรายวิชาเข้าที่ประชุม เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของ คำอธิบายรายวิชา เนื้อหาที่สอนและการจัดกิจกรรมในแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องตามเกณฑ์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.2567

5.5 ภายหลังจากจบภาคเรียนในแต่ละภาคเรียน จะจัดการประชุมอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการประเมินการเรียนการสอนจากนักศึกษาของอาจารย์ทุกท่าน และ รับทราบ ปัญหาในกระบวนการเรียนการสอนรวมทั้งร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และอาจพิจารณา ปรับเปลี่ยนวิชาสอน ให้อาจารย์ผู้สอนหากมีความจำเป็น

5.6 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านต้องส่ง รายละเอียดการดำเนินงานในสถานศึกษา และสถานประกอบการ ภายใน 30 วัน นับจากวันปิด ภาคเรียนและให้นักศึกษาทำแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและนำผลที่ได้เข้าที่ประชุม เพื่อพิจารณาและร่วมกันแก้ไขหากเกิดปัญหาขึ้น

5.7 หลังจากปิดภาคเรียน 30 วัน สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ โดยประธานหลักสูตรจะจัดประชุมเพื่อร่วมกันพิจารณา รายละเอียดการดำเนินงานในสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อสรุปแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.2567

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

6.1.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ โดยผ่านการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งตามระเบียบที่สถาบันฯ กำหนด และควรมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

6.1.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการฝึกอบรมด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร สนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงานและการทำงานร่วมกันกับคณาจารย์ในสาขาวิชา

6.2 การบริหารงบประมาณ

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง มีการวางแผนและการจัดการงบประมาณ ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ เพื่อกำหนดแนวทาง/กลยุทธ์ ในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เสนอต่อสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เพื่อรับการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อ/จัดหา/พัฒนาทรัพยากรการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างเพียงพอ

6.3 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สถาบันฯ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีศูนย์วิทยบริการ และ แหล่งเรียนรู้อื่นในหน่วยงาน/สถานประกอบการภาคี ที่มีสื่อการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบในด้านต่าง ๆ รวมถึง ฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกจากนี้ ยังมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงดังนี้

6.3.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของแผนกวิชาสัตวรักษ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง หน่วยงาน/สถานประกอบการที่ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ดังนี้

6.3.1.1 อาคารสถานที่

1) อาคารเรียน	จำนวน 3 หลัง
2) ห้องบรรยายประจำสาขาวิชา	จำนวน 3 ห้อง
3) ห้องปฏิบัติการสาขาวิชา	จำนวน 4 ห้อง
4) ห้องผู้บริหาร	จำนวน 1 ห้อง
5) ห้องอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
6) ห้องปฏิบัติงานธุรการ	จำนวน 1 ห้อง
7) ห้องศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
8) ห้องปฏิบัติการคลินิก	จำนวน 1 ห้อง
9) ห้องปฏิบัติการอาบน้ำตัดขนสุนัข	จำนวน 1 ห้อง
10) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา	จำนวน 1 ห้อง
11) ห้องปฏิบัติการกายวิภาค	จำนวน 1 ห้อง
12) ห้องปฏิบัติการเนื้อเยื่อและคัพพะ	จำนวน 1 ห้อง
13) ห้องปฏิบัติการปรสิตวิทยา	จำนวน 1 ห้อง

6.3.1.2 สถานที่เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงภาครัฐ-เอกชนภายใต้ความร่วมมือ

- 1) โรงพยาบาลสัตว์เล็ก คณะสัตวแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2) บริษัทโรงพยาบาลสัตว์กรุงเทพ นนท์ จำกัด
- 3) บริษัทโรงพยาบาลสัตว์อพอโลว์ จำกัด
- 4) บริษัทโรงพยาบาลสัตว์ทองหล่อ จำกัด
- 5) บริษัทโรงพยาบาลสัตว์พระราม 3 จำกัด

6.3.1.3 ทรัพยากร

1) ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์จุลชีววิทยา	จำนวน 1 ชุด
2) ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการอาบน้ำตัดขน	จำนวน 1 ชุด
3) ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการผ่าตัดเล็ก	จำนวน 1 ชุด
4) ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเนื้อเยื่อและคัพพะ	จำนวน 1 ชุด
5) ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการปรสิตวิทยา	จำนวน 1 ชุด
6) ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	จำนวน 1 ชุด
7) ชุดครุภัณฑ์ห้องศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
8) ชุดครุภัณฑ์สื่อโสตทัศนเพื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา	
9) ชุดครุภัณฑ์ในสถานที่เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงภายใต้ความร่วมมือ	

6.3.2 ห้องสมุด

6.3.2.1 ห้องสมุดวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ซึ่งให้บริการรวมทุกสาขาวิชา ดังนี้

- 1) หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย จำนวนกว่า 15,000 เล่ม
- 2) หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ จำนวนกว่า 400 เล่ม
- 3) วารสารต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 14 เล่ม/สัปดาห์
- 4) รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ ผลงานวิจัย จำนวนกว่า 1,710 เล่ม
- 5) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ Online เพื่ออ้างอิงงานวิจัยจากต่างประเทศที่เกี่ยวข้องเช่น Thai List, <http://www.autoshop101.com/>, <http://www.universitytoyota.com>

6.3.2.2 ห้องสมุดภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดราชบุรี ได้แก่ เป็นห้องสมุดที่มีเอกสาร ตำรา วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเทคโนโลยีสัตว์รักษ์เป็นจำนวนมาก ที่สามารถให้บริการคณาจารย์และนักศึกษาได้อย่างเพียงพอ

6.3.2.3. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อศึกษาค้นคว้าและอ้างอิงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศซึ่งสามารถใช้บริการร่วมกันมหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6.4 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการวางแผนการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยจัดทำค่าของงบประมาณ เพื่อจัดซื้อหนังสือ ตำราที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสื่อ ทัศนูปกรณ์ที่จำเป็นในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา รวมทั้งอาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ

6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการวางแผนร่วมกันในการจัดหาและประเมินความเพียงพอของทรัพยากรประจำสาขาวิชา ฯ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ทุกปีการศึกษา โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการระบบ เครือข่ายอุปกรณ์ การทดลอง ทรัพยากรสื่อและช่องทางการเรียนรู้ที่ เพียงพร้อมเพื่ อสนับสนุนทาง การศึกษาในห้องเรียนนอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่าง เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดียที่มีความพร้อม ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการสอนการ บันทึกเพื่อจัดสร้างสื่อสำหรับการ ทบทวน 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มี เครื่องมือทันสมัยและเครื่องมือวิชาชีพในระดับ สากลเพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติสร้าง ความพร้อมในการปฏิบัติงาน ในวิชาชีพ 3. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการ ทดลองที่มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และพื้นที่ที่ นักศึกษาสามารถศึกษาทดลองหาความรู้เพิ่มเติม ได้ด้วยตนเองจำนวนเพียงพอและมีประสิทธิภาพ 4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทั้งห้องสมุดทาง กายภาพและทางระบบเสมือน	1. จัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ต่อ หน่วยนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานใน ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือความเร็วของ ระบบเพื่อสนับสนุนทั้งการจัดการศึกษา 2. จำนวนนักศึกษาเรียนในวิชาเรียนที่มี การฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่างๆ 3. สถิติของจำนวนหนังสือตำราและสื่อ ดิจิทัลที่มีให้บริการ 4. สถิติการใช้หนังสือตำราสื่อดิจิทัล5. ผล สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการ ให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และ การปฏิบัติการ

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้

7.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

7.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่

7.1.1.1 ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่ง

เสพติด และการพนัน

7.1.1.2 การมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

7.1.1.3 มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษาสีเสื้อแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง

7.1.1.4 สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อต้านความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

7.1.2 ด้านลักษณะบุคคล ได้แก่

7.1.2.1 มีวินัย รับผิดชอบ รักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ เชื่อมั่นในตนเอง

7.1.2.2 ใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในสาขาวิชาชีพ การปรับปรุงแผนงาน กลยุทธ์และการบริหารจัดการต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และที่เป็นนามธรรมในการปฏิบัติงาน

7.1.2.3 มุ่งมั่นตั้งใจทำงานและพัฒนาให้สำเร็จและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

7.2 ด้านความรู้

7.2.1 หลักการบริหารจัดการงานอาชีพอาชีวพยาบาลสัตว์และหรือให้บริการด้านพยาบาลสัตว์ หรือสารที่เกี่ยวข้องแบบครบวงจรเชิงธุรกิจภายใต้กฎหมายนโยบายและมาตรฐาน จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์

7.2.2 หลักการวิเคราะห์ตัดสินใจวางแผนประสานงานบริหารจัดการสร้างสรรค์ประเมินผลแก้ไขปัญหา ต่อยอดความรู้ในงานสุขภาพสัตว์

7.2.3 หลักการเลือกใช้เครื่องจักรเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนางานการสร้างสรรค์และหรือพัฒนานวัตกรรมในสุขภาพสัตว์

7.2.4 พัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทันสถานการณ์ที่อาจเปลี่ยนแปลง

7.3 ด้านทักษะ

7.3.1. ทักษะการบริหารจัดการงานอาชีพสุขภาพสัตว์เพื่อบริการด้านพยาบาลสัตว์หรือสัตว์ที่เกี่ยวข้องแบบครบวงจรธุรกิจ ภายใต้กฎหมายนโยบายและมาตรฐานจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์

7.3.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน ประสานงาน บริหารจัดการ สร้างสรรค์ ประเมินผล และแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมในบางครั้งในงานอาชีพ

7.3.3 ทักษะการประยุกต์ใช้เครื่องจักร เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานอาชีพ

7.3.4 ทักษะทางด้านการพยาบาลสัตว์หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อพัฒนางานอาชีพพยาบาลสัตว์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

7.3.5 ประยุกต์ใช้หลักการการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม หลักสุขภาวะและความปลอดภัย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กฎหมายและมาตรฐานภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสัตว์

7.3.6 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ภูมิท้องถิ่น เทคโนโลยีเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อต่อยอดความรู้และสนับสนุนงานอาชีพรวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

7.4 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

7.4.1 คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน ประสานงาน บริหารจัดการ สร้างสรรค์ ประเมินผลและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการและแผนงานที่กำหนดตลอดจนปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลง

7.4.2 ประยุกต์ใช้และบำรุงรักษาเครื่องจักร เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีในงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความปลอดภัย

8. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามเล่มหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาในสถานศึกษา และรายละเอียดของรายวิชาในสถานประกอบการ ตามแบบรายละเอียดรายวิชาในสถานศึกษา และแบบรายละเอียดรายวิชาในสถานประกอบการ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานประกอบการตามแบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานศึกษา และแบบรายงานผลการดำเนินการของ	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
รายวิชาในสถานประกอบการ ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา					
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สถาบันกำหนด	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. ครูฝึกในสถานประกอบการทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตามหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดและได้รับการแต่งตั้งให้เป็นครูฝึกในสถานประกอบการจากสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง		X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X

หมวดที่ 8

ระบบและกลไกพัฒนาหลักสูตร

1. แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา ตรี พ.ศ. และ ตามประกาศ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567	- ปรับปรุงหลักสูตรตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการพ.ศ.2567 โดยยึดโยงอาชีพตามมาตรฐาน คุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชา เทคโนโลยีสัตวรรษที่ 21 - ติดตามประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและ เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 1.1 มีการทบทวนหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 1.2 มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี 1.3 รับทราบการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หลักฐาน 1.1 รายงานการประชุมพัฒนาหลักสูตร 1.2 เอกสารการพัฒนาหลักสูตร 1.3 รายงานการรับทราบหลักสูตรจากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการด้านการวางแผนและการสอนที่จะใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่โดย อาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามจากนักศึกษาในชั้นเรียนซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้วก็ควรจะสามารถประเมิน เบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องมีการ ปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน โดยช่วงก่อนการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชาและ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วน ช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ ผลการประเมิน การสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ส่วนกระบวนการด้านการนำผลการประเมินไปปรับปรุง โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงซึ่งกำหนดให้ประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน สามารถดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

2.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและ/หรือทีมผู้สอน การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ดำเนินการภายหลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว เพื่อให้ได้ข้อมูลความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ได้แก่ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและ ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากผลการประเมินจะทำให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง วิฤติ และโอกาสของการบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาหากพบปัญหาในการดำเนินการหลักสูตรจะทำการพัฒนาปรับปรุง โดยอาจ จำแนกออกเป็น 2 รูปแบบคือ การปรับปรุงย่อย และการปรับปรุงใหญ่ โดยที่การปรับปรุงย่อย หมายถึง กรณีที่พบปัญหาในระดับรายวิชา สาขาวิชาสามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นได้ทันที ตลอดเวลา ที่พบ ปัญหา ส่วนการปรับปรุงใหญ่ หมายถึง การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับซึ่งจะดำเนินการทุก 5 ปีตามรอบ การดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและตามเกณฑ์มาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์และทบทวนข้อมูลโดย ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก ก
สรุปผลแบบสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**การศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

วัตถุประสงค์: เพื่อศึกษาความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
ราชบุรี

ประชากร: ผู้บริหาร และครูในสถานศึกษา ผู้ประกอบการ ผู้เรียน ศิษย์เก่า

กลุ่มตัวอย่าง: เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จากภาควิชาการ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักศึกษา ในสถานศึกษา
จำนวน 13 คน จากหน่วยงานของรัฐ จำนวน 13 คน จากภาคประกอบการ (ธุรกิจส่วนตัว/เอกชน/รัฐวิสาหกิจ)
จำนวน 21 คน รวมทั้งสิ้น 47 คน

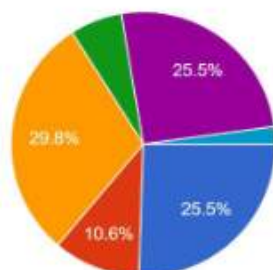
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา : แบบสอบถาม

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำข้อมูลที่ได้
ไปใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร พ.ศ. 2567 ตลอดจนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
และตรงกับความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ และสังคมต่อไป

ประเภทของหน่วยงาน

1. ประเภทของหน่วยงาน

คำตอบ 47 ข้อ

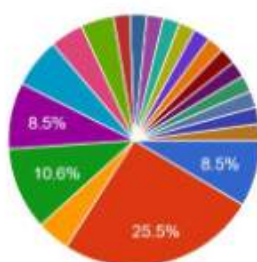


- ภาครัฐ
- ภาครัฐวิสาหกิจ
- ภาคเอกชน
- ธุรกิจส่วนตัว
- สถานศึกษา
- -

ตำแหน่งปัจจุบัน

2. ตำแหน่งปัจจุบัน

คำตอบ 47 ข้อ



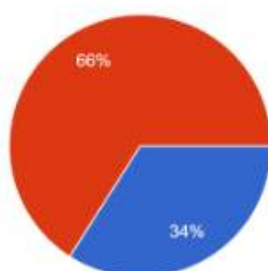
- กรรมการผู้จัดการ/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ
- หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน
- ผู้ประกอบกิจการ
- เจ้าหน้าที่บริหารวิทยาศาสตร์
- นักศึกษา
- พนักงาน
- พยาบาลสัตว์
- นักวิทยาศาสตร์

▲ 1/3 ▼

เพศ

3. เพศ

คำตอบ 47 ข้อ

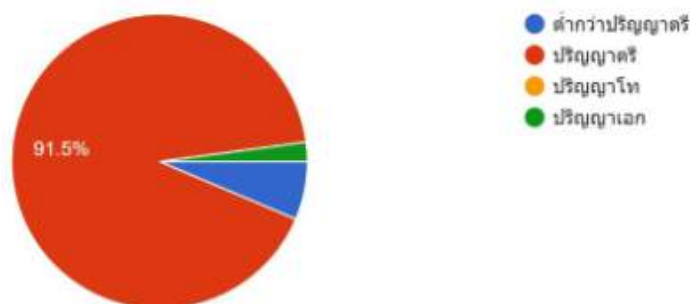


- ชาย
- หญิง

ระดับการศึกษาสูงสุด

4.ระดับการศึกษาสูงสุด

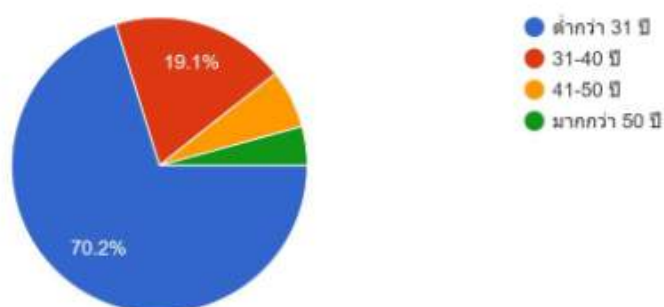
คำตอบ 47 ข้อ



อายุ

5.อายุ

คำตอบ 47 ข้อ



เกณฑ์การตัดสิน ระดับความพึงพอใจ ค่าคะแนนเฉลี่ยมีเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อย

คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มาก

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

ข้อที่	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1.ด้านความรู้				
1	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ	4.36	0.61	มาก
2	สามารถต่อยอดความรู้	4.45	0.65	มาก
3	สามารถปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	4.43	0.62	มาก
2.ด้านทักษะ				
<i>2.1 ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ</i>				
1	ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงาน	4.38	0.57	มาก
2	มีทักษะการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ	4.35	0.57	มาก
3	ความเป็นผู้ประกอบการ	3.91	0.83	มาก
4	ทักษะการทำงานที่หลากหลาย	4.38	0.64	มาก
5	ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	4.40	0.65	มาก
<i>2.2 ทักษะทั่วไป</i>				
1	มีทักษะด้านดิจิทัลและมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์	3.87	0.74	มาก
2	ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	4.32	0.56	มาก
3	ความคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	4.13	0.68	มาก
4	การแสดงเหตุผล	4.21	0.69	มาก
5	ความคิดสร้างสรรค์	4.21	0.66	มาก
6	การเรียนรู้	4.38	0.57	มาก
7	การสื่อสาร สื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้	3.98	0.79	มาก
8	ความร่วมมือรวมพลัง	4.32	0.75	มาก
9	การทำงานเป็นทีม	4.45	0.62	มากที่สุด
10	ความเป็นผู้นำ	4.11	0.67	มาก
11	การแก้ไขปัญหา	4.40	0.58	มาก
3.ด้านจริยธรรม				
1	ความซื่อสัตย์สุจริต	4.53	0.55	มากที่สุด
2	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีจิตใจเมตตา โอบอ้อมอารี	4.60	0.50	มากที่สุด
3	มีจิตสาธารณะ เสียสละ	4.53	0.50	มากที่สุด
4	รักษาสัญญา	4.40	0.61	มาก
4.ด้านลักษณะบุคคล				
<i>4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป</i>				
1	บุคคลที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร	4.43	0.62	มาก

ข้อที่	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
2	การรู้เท่าทันสื่อ (media literacy) เช่น การรู้เทคโนโลยี การรู้สารสนเทศ การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็น การรู้สังคม	4.21	0.62	มาก
3	เชื่อมั่นในตนเอง	4.11	0.60	มาก
4	ความรอบคอบ ความละเอียดถี่ถ้วน	4.19	0.71	มาก
5	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.38	0.68	มาก
6	ขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.60	0.54	มากที่สุด
7	ค่านิยมยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง ความพอเพียง ความเท่าเทียมกันในสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคม	4.34	0.64	มาก
8	เป็นนักบริหารจัดการ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ เป็นแบบอย่างได้	4.06	0.82	มาก
4.2 ลักษณะบุคลิกตามวิชาชีพ เทคโนโลยีสัตวรักษ์				
1	มีสมรรถนะในการแสดงความรู้เชิงทฤษฎีที่อาจนำไปปรับใช้เป็นองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในงานพยาบาลสัตว์เพื่อการพัฒนากระบวนการ	4.34	0.64	มาก
2	มีทักษะในการบริหารจัดการกลยุทธ์และการใช้องค์ความรู้หรือหรือนวัตกรรมในงานพยาบาลสัตว์ที่ซับซ้อนมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	4.32	0.63	มาก
3	มีความสามารถในการใช้องค์ความรู้หรือนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ด้วยการคิดเชิงกลยุทธ์และใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.30	0.62	มาก
4	มีความรับผิดชอบต่อจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อเพิ่มผลิตภาพ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนเปลี่ยนแปลง	4.36	0.67	มากที่สุด
5	มีความสามารถในการให้คำปรึกษาในด้านพยาบาลสัตว์ด้วยความชำนาญ	4.28	0.71	มาก
6	เป็นแบบอย่างหรือผู้นำด้านจริยธรรมในการประกอบอาชีพพยาบาลสัตว์	4.28	0.68	มาก
7	มีความรู้ ความสามารถด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (OSH) ในงานอาชีพพยาบาลสัตว์	4.38	0.57	มาก

ข้อที่	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
5.ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ				
1	สามารถริเริ่ม ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนด้วยความรับผิดชอบ	4.19	0.61	มาก
2	สามารถวางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4.17	0.60	มาก

ข้อที่	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
3	มีทักษะในการปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานในงานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	4.43	0.54	มาก
4	สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการปฏิบัติงาน	4.34	0.67	มาก
	เฉลี่ย	4.31	0.66	มาก

1. ด้านความรู้ ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตในด้านความรู้ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
2. ด้านทักษะวิชาชีพ ทุกประเด็นมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ทักษะทั่วไปทุกประเด็นมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ยกเว้นมีการทำงานเป็นทีม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ด้านจริยธรรม ทุกประเด็นมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ยกเว้นมีรักษาสั่งแวดล้อมมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก
4. ด้านลักษณะบุคลิกทั่วไป ทุกประเด็นมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ยกเว้นความขยันหมั่นเพียรและอดทนในการทำงาน มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด และลักษณะบุคลิกตามวิชาชีพเทคโนโลยีสัตวรักษ์ทุกประเด็นมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ยกเว้นมีความรับผิดชอบต่อการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อเพิ่มผลผลิตภาพ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนเปลี่ยนแปลง มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก
5. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ทุกประเด็นมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการผลิตบัณฑิต

- ควรมีหัวข้อหรือแนวทางการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการให้กับนักศึกษาว่าต้องผ่านการอบรมปฏิบัติการในเรื่องใดบ้าง เพื่อให้มีมาตรฐานเดียวกันในแต่ละสถานประกอบการ
- เสนอสำหรับนศ.บางคนควรมีความสามัคคีกันมากกว่านี้ไม่ควรแบ่งแยกเป็นกลุ่ม เพราะในอนาคตไม่สามารถเลือกได้ว่าอยากทำงานกับใคร แต่เรื่องการทำงานบางคนขยันดีแล้ว
- คุณภาพเด็กรุ่นหลังค่อนข้างแตกต่างจากรุ่นแรกๆมาก จากที่สอบถามข้อมูลจากเด็กฝึกงานแจ้งว่าไม่ได้เรียนวิชาพื้นฐานเฉพาะแบบเด็กรุ่นก่อนๆ ทำให้ต้องมาเริ่มใหม่ทั้งหมด
- ควรเพิ่มทักษะในการสื่อสารและภาวะผู้นำ
- ควรเพิ่มรายวิชาบางอย่างในขณะที่เรียนปี 1 อยู่ในวิทยาลัยฯ เช่น วิชาเวชภัณฑ์ในสัตว์
- ควรเน้นในเรื่องการอ่านฉลาก การจัดยา หมวดยา และ การจับบังคับสัตว์ที่ถูกวิธี
- บางวิชาที่มีการเรียนการสอนในสถาบันควรนำออกไปเนื่องจากในชีวิตจริงบางวิชาไม่ได้นำไปใช้

ภาคผนวก ข

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์



คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ที่ ๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี และ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ ผศ.พลกฤต กฤษไมตรี	ผู้อำนวยการสถาบันฯ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมบุญ บุญศิริ	รองผู้อำนวยการสถาบันฯ	กรรมการ
๑.๓ รศ.องอาจ เลหาวิจิ	รองผู้อำนวยการสถาบันฯ	กรรมการ
๑.๔ นางจิตรา อาจิณกิจ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันฯ	กรรมการ
๑.๕ นายประสงค์ หอมจันทร์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	กรรมการ
๑.๖ นายทีตินันท์ ทุมมา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	กรรมการ
๑.๗ นายอภิวัฒน์ จันทวรรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี	กรรมการ
๑.๘ นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา	กรรมการ
๑.๙ นายโอภาส สุขสมพิช	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวกรณิศร์ กำเนิด	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวภรณ์ โศแทน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวศรินรัตน์ บุญชำนาญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๓ นางลัดดา สุขสมนาค	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๔ นายคณัย วงศ์วิเชียร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๕ นายพินัน ผลทรัพย์	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการและ เลขานุการ
๑.๑๖ นางสาวดวงพร ไวยคุรุฑ	เจ้าหน้าที่งานสำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ นางสาวณัฐกานต์ การทวี	เจ้าหน้าที่งานสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

๒.๑ ว่าที่ร้อยตรีหญิงระพีพร แพงโพธิ์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาววิรัชฐา อุกฤษ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๒.๓ นางวรรณพร คำเพราะ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๒.๔ นายสิริพงศ์ เกียรติกิตติคุณ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๒.๕ นายเกษม รัตนกัญญะพิทักษ์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๒.๖ นางสาววัลลภา อยู่ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาหลักสูตร	กรรมการ
๒.๗ นายพิเชษฐ ประจงทัศน์	ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา	กรรมการ
๒.๘ นางสาวจำปา ศรีปานเงิน	ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา	กรรมการ
๒.๙ นายমনคน ศรีศิริโรจน์	ผู้แทนสถานประกอบการ โรงพยาบาลสัตว์ พระราม ๓	กรรมการ
๒.๑๐ นายรัฐภณ ชมภูมิ่ง	ผู้แทนสถานประกอบการ โรงพยาบาลสัตว์ห้วยขวาง	กรรมการ
๒.๑๑ นายสุวิทย์ จันละคร	ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	กรรมการ
๒.๑๒ นายพินัน ผลทรัพย์	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษามณฑล	กรรมการ
๒.๑๓ นายสุจิน ชัยหล้า	ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	กรรมการและ เลขานุการ

๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

๓.๑ นายภูริพงศ์ จิตรมะโน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสมศักดิ์ เพ็ชรปานกัน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๓.๓ นายมนูญ ชำนาญเกษม	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๓.๔ สพ.ญ.กนกอร นนทศิริ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๓.๕ นายนวนน จันทประสาร	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๓.๖ นางสาววัลลภา อยู่ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาหลักสูตร	กรรมการ
๓.๗ ผศ.ดร.อนันท์ เขียวเครือ	ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา	กรรมการ
๓.๘ ผศ.นสพ. ศิริชัย เอี่ยมมุสิก	ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา	กรรมการ
๓.๙ นายสมศักดิ์ พรหมปลัด	ผู้แทนสถานประกอบการ	กรรมการ
๓.๑๐ นายวรกิตต์ พันธุ์ลิมา	ผู้แทนสถานประกอบการ	กรรมการ
๓.๑๑ นายพินัน ผลทรัพย์	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษา บัณฑิต	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวสุชาณุ พิศุทธางกูร	ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เพชรบุรี	กรรมการและ เลขานุการ

๔. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

๓.๑ นายสัมฤทธิ์ อินทร์เจดีย์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสุพมาลย์ สุพันธนา	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๓.๓ นางมณีรัตน์ รัตนผล	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๓.๔ นายสมชาติ เบ็ญสูงเนิน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๓.๕ นายพนันท์ วัชรกันนิน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ

/๓.๖ นางสาววัลลภา...

๓.๖ นางสาววัลลภา อยู่ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาหลักสูตร	กรรมการ
๓.๗ ผศ.ดร. สมจิตร ถนอมวงศ์วัฒนะ	ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา	กรรมการ
๓.๘ ผศ. ไพโรจน์ ศิสมัน	ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา	กรรมการ
๓.๙ นายสุรศักดิ์ เจริญสม	ผู้แทนสถานประกอบการ	กรรมการ
	บริษัท เจ เอส พัฒนาการเกษตร จำกัด	
๓.๑๐ นายเกียรติชัย อาจรักษา	ผู้แทนสถานประกอบการ	กรรมการ
	ห้างหุ้นส่วนจำกัด อาจรักษาการเกษตร	
๓.๑๑ นายพินัน ผลทรัพย์	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษา	กรรมการ
	บัณฑิต	
๓.๑๒ นางสาวฐิตาภา ยี่สาร	ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	กรรมการและ
		เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗

Wong

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลเอก กฤษณ์ ฤกษ์)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ภาคผนวก ค

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์



คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ที่ ๕ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗

ด้วย สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จะดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการปรับแก้รายละเอียดของหลักสูตร เนื้อหา รายวิชา การจัดการเรียนการสอนในสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้แทนองค์กร เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาให้สามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างแท้จริง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ ผศ.พลกฤต กฤษไมตรี	ผู้อำนวยการสถาบันฯ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมบุญ บุญศิริ	รองผู้อำนวยการสถาบันฯ	กรรมการ
๑.๓ รศ.องอาจ เล้าหิวนิจ	รองผู้อำนวยการสถาบันฯ	กรรมการ
๑.๔ นางจิตรา อาจิมกิจ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันฯ	กรรมการ
๑.๕ นายประสงค์ หอมจันทร์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	กรรมการ
๑.๖ นายทีตินันท์ ทุมมา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	กรรมการ
๑.๗ นายอภิวัฒน์ จันทวรรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	กรรมการ
๑.๘ นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา	กรรมการ
๑.๙ นายโอภาส สุขสมพิช	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวกรณ์ศิริ กำเนิด	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๑ นางวรารณ โดแทน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวศรินรัตน์ บุญชำนาญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๓ นางลัดดา สุขสมนา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๔ นายคณัย วงศ์วิเชียร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๕ นายพิบัน ผลทรัพย์	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาศูนย์กลาง	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๖ นางสาวดวงพร ไวยครุฑ	เจ้าหน้าที่งานสำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ นางสาวณัฐกานต์ การทวี	เจ้าหน้าที่งานสำนักงานอาชีวศึกษาศูนย์กลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา วางแผน ส่งเสริม และสนับสนุนในการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

๒.๑.๑ ว่าที่ร้อยตรีหญิงระพีพร แสงโพธิ์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาววิรัชฎา อุกฤษ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๒.๑.๓ นางวรรณพร คำเพราะ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๒.๑.๔ นายสิริพงศ์ เกียรติกิตติคุณ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๒.๑.๕ นายเกษม รัตนภิณูพิทักษ์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๒.๑.๖ นายมนคน ตริศิริโรจน์	ผู้แทนสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือ	กรรมการ
๒.๑.๗ นายพิเชษฐ ประจักษ์ตัน	ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพที่มีได้เป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตร	กรรมการ
๒.๑.๘ นายพินัน ผลทรัพย์	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการ
๒.๑.๙ นางสาวจำปา ศรีปานเงิน	ผู้สำเร็จการศึกษา	กรรมการ
๒.๑.๑๐ นายสุจิน ช้วยหล้า	ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

๒.๒.๑ นายภูริพงศ์ จิตระโน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ นายสมศักดิ์ เพ็ชรปานกัน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๒.๒.๓ นายบุญชัย ชำนาญเกษตร	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๒.๒.๔ สพ.ญ.กนกอร นนทศิริ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๒.๒.๕ นายนวนน จันทประสาร	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๒.๒.๖ นายวรกิตต์ พันธิลมา	ผู้แทนสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือ	กรรมการ
๒.๒.๗ นายสมศักดิ์ พรหมปลัด	ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพที่มีได้เป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตร	กรรมการ
๒.๒.๘ นายพินัน ผลทรัพย์	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการ
๒.๒.๙ นายสมบัติ สุขสมบัติ	ผู้สำเร็จการศึกษา	กรรมการ
๒.๒.๑๐ นางสาวสุชาณุช พิศุทธางกูร	ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๗ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

๒.๓.๑ นายสัมฤทธิ์ อินทร์เฉลียว	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ นางสาวมาลย์ สุพันธนา	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๒.๓.๓ นางมนิรัตน์ รัตนผล	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๒.๓.๔ นายสมชาติ เปี่ยมสูงเนิน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๒.๓.๕ นายพนันท์ วัชระกีนิน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ

-๓-

๒.๓.๖ นายสุรศักดิ์ เจริญสม	ผู้แทนสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือ	กรรมการ
๒.๓.๗ ผศ.ดร.สมจิตร ถนอมวงศ์วัฒนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพที่ได้เป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตร	กรรมการ
๒.๓.๘ นายพินัน ผลทวีชัย	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษามณฑล	กรรมการ
๒.๓.๙ นางสาวเพ็ญนภา คชพรหม	ผู้สำเร็จการศึกษา	กรรมการ
๒.๓.๑๐ นางสาวสุชาณุช พิศุทธางกูร	ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีและบังเกิดผลประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤษโมตรี)
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ภาคผนวก ง
เอกสารความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงาน



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ตามโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ระหว่าง

คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กับ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง

ตามที่ผู้บริหารของทั้งสองสถาบันได้หารือเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ณ ห้องประชุม ๒ อาคาร ๕๐ ปี คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โดยบันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง

คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งตั้งอยู่ที่ถนนอังรีดูนังต์ แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร โดยมี ศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.สันนิภา สุรทัตต์ ในนามคณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้มีอำนาจลงนาม ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง อีกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งเป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และมีเจตนารมณ์ร่วมกันในการจัดอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตบุคลากรในระดับเทคนิคและเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ ทั้งสองฝ่ายจึงได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกันในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)

โดยที่ทั้งสองฝ่ายตระหนักถึงการผลิตนักศึกษาในสาขาสัตวรักษ์ ซึ่งเป็นสาขางานที่กำลังขาดแคลนเป็นอย่างมาก ในการช่วยเหลืองานการดูแลสุขภาพสัตว์ ประกอบกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ (๓) ที่เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีที่ว่า “การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันกับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ” ดังนั้นทั้งสองฝ่ายจึงได้ร่วมมือกันจัดการศึกษาอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ตามโครงการจัดการศึกษาร่วมกันในระบบทวิภาคี โดยมีรายละเอียดข้อตกลงร่วมกันดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อประสานความร่วมมือกันพัฒนาและจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และรองรับความต้องการบุคลากรในโรงพยาบาลสัตว์

๒. สถานที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี และ โรงพยาบาลสัตว์เล็ก คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓. ระยะเวลาของโครงการ

ภาคการศึกษาที่ ๓ และภาคการศึกษาที่ ๔ ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ นับตั้งแต่บันทึกนี้มีการลงนามความร่วมมือเป็น ระยะเวลา ๕ ปี

๔. หน้าที่และความรับผิดชอบของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

๔.๑ ร่วมกับคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ในระบบทวิภาคี และจัดแผนการเรียนตามหลักสูตรให้สอดคล้องและรองรับความต้องการบุคลากรด้านการดูแลสุขภาพสัตว์ ร่วมกับคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการคัดเลือกและจัดส่งนักศึกษาในระบบทวิภาคีเข้าศึกษาและปฏิบัติงานตามแผนการรับนักศึกษาในระบบทวิภาคีเข้าศึกษาและปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสัตว์เล็ก ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔.๒ จัดให้มีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและลงทะเบียนรายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ในระบบทวิภาคี

๔.๓ จัดสอนหมวดทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติงานเบื้องต้นในสถาบัน การอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

๔.๔ จัดครูนิเทศเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนที่โรงพยาบาลสัตว์เล็ก คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามหลักสูตร ข้อตกลง กฎระเบียบ ข้อบังคับของคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และของสถานศึกษาอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง โดยร่วมกันวัดและประเมินผล

๔.๕ จัดครูผู้ประสานงานโครงการการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและ หลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ในระบบทวิภาคีร่วมกับ คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละภาคเรียน และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนากิจกรรมด้านการศึกษาร่วมกัน

๔.๖ ร่วมกับคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดทำหนังสือรับรองการเข้าศึกษา และฝึกปฏิบัติงานตามหลักสูตรที่ร่วมกันวางแผนพัฒนาผู้เรียนทางสายอาชีพนี้

๔.๗ มอบหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕.๑ ร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ในระบบทวิภาคีและจัดแผนการเรียนตามหลักสูตรให้สอดคล้องและรองรับความต้องการบุคลากรด้านการพยาบาลสัตว์

๕.๒ ร่วมกับสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง คัดเลือกและรับนักศึกษา ในระบบทวิภาคีเข้าศึกษาและปฏิบัติงาน ตามแผนการรับนักศึกษาในระบบทวิภาคีประจำปี ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕.๓ จัดบุคลากรในสถานประกอบการ จำนวน ๒ ท่าน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ ประจำหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ เป็นระยะเวลา ๕ ปี ดังนี้

๕.๓.๑ นายสิริพงศ์ เกียรติกิตติคุณ

๕.๓.๒ นายเกษม รัตนบุญญพิทักษ์

๕.๔ จัดครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อสอนงาน แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในระบบทวิภาคีใน ระหว่างการเข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติงานตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์

๕.๕ จัดครูฝึกควบคุมดูแลการเข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในระบบทวิภาคี ที่โรงพยาบาลสัตว์เล็ก ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามหลักสูตร ข้อตกลง กฎระเบียบ ข้อบังคับ ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และของสถานศึกษา โดยจัดให้มีการวัดผลและ ประเมินผลร่วมกัน

๕.๖ จัดผู้ประสานงานโครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ร่วมกับสถานศึกษา ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการ ดำเนินงานในภาคเรียนนั้น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางานต่อคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย และสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

๕.๗ ให้ความช่วยเหลือในการจัดหาเบาะเลี้ยงที่เหมาะสม ให้แก่นักศึกษาระหว่างการเข้าฝึกปฏิบัติงาน ที่โรงพยาบาลสัตว์เล็ก ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕.๘ ร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จัดทำหนังสือรับรอง การเข้าศึกษา และฝึกปฏิบัติงานตามหลักสูตรมอบให้แก่นักศึกษาในระบบทวิภาคี

๕.๙ พิจารณาคัดเลือกนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานในโรงพยาบาลสัตว์เล็ก ของคณะ สัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์ที่สถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคกลาง และคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำหนด

๖. ผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายโครงการ

โดยคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตกลงเป็นผู้ให้การสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงให้แก่ นักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ระบบทวิภาคีตามโครงการนี้ เพื่อเป็น เบี้ยเลี้ยงในขณะที่เข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติการตามหลักสูตร

๗. การแก้ไข เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกข้อตกลง

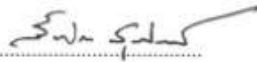
หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่าย มีความประสงค์จะแก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ ก่อนครบกำหนดระยะเวลาของโครงการในข้อ ๓ ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าเป็น เวลา ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน (สามเดือน)

๘. การลงนามในบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงตามโครงการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตร ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ในระบบทวิภาคีนี้ ทำขึ้นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่าน และเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์และความตั้งใจจริงของทั้งสองฝ่าย ในการดำเนินงาน ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทั้งสองฝ่าย จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญร่วมกันต่อหน้าพยาน เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

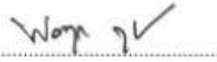
คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ลงชื่อ.....

(ศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.สันนิภา สุรทัตต์)

คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤษไมตรี)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ลงชื่อ..........พยาน

(น.สพ.ชัยยศ ชารัตนะ)

ผู้ช่วยคณบดี และผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์กรุงเทพฯ

คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลงชื่อ..........พยาน

(นายพินัน ผลทรัพย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ตามโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ระหว่าง

บริษัท โรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด จำกัด กับ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง

ตามที่ผู้บริหารของทั้งสองสถาบันได้หารือเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี และได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โดยบันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง

บริษัท โรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด ซึ่งตั้งอยู่ที่ ๘๕/๖-๗ ม.๕ ต.ราชพฤกษ์ ต.บางรักน้อย อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี โดยมี นางสาววรรณ ผูกพันธ์ ในนามผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล บริษัท โรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด ผู้มีอำนาจลงนาม ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “บริษัท โรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด” ฝ่ายหนึ่ง กับ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง อีกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งเป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และมีเจตนารมณ์ร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตบุคลากรในระดับเทคนิคและเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ ทั้งสองฝ่ายจึงได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกันในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)

โดยที่ทั้งสองฝ่ายตระหนักถึงการผลิตนักศึกษาในสาขาสัตวรักษ์ ซึ่งเป็นสาขางานที่กำลังขาดแคลนเป็นอย่างมาก ในการช่วยเหลืองานการดูแลสุขภาพสัตว์ ประกอบกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ (๓) ที่เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีที่ว่า “การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันกับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ” ดังนั้นทั้งสองฝ่ายจึงได้ร่วมมือกันจัดการศึกษาอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ตามโครงการจัดการศึกษาร่วมกันในระบบทวิภาคี โดยมีรายละเอียดข้อตกลงร่วมกันดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อประสานความร่วมมือกันพัฒนาและจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และรองรับความต้องการบุคลากรในโรงพยาบาลสัตว์

๒. สถานที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี และ บริษัทโรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด

๓. ระยะเวลาของโครงการ

ภาคการศึกษาที่ ๓ และภาคการศึกษาที่ ๔ ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ นับตั้งแต่บันทึกนี้มีการลงนามความร่วมมือเป็นระยะเวลา ๕ ปี

๔. หน้าที่และความรับผิดชอบของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

๔.๑ ร่วมกับบริษัทโรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ในระบบทวิภาคี และจัดแผนการเรียนตามหลักสูตรให้สอดคล้องและรองรับความต้องการบุคลากรด้านการดูแลสุขภาพสัตว์ ร่วมกับบริษัทโรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด ในการคัดเลือกและจัดส่งนักศึกษาในระบบทวิภาคีเข้าศึกษาและปฏิบัติงานตามแผนการรับนักศึกษาในระบบทวิภาคีเข้าศึกษาและปฏิบัติงานในบริษัทโรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด

๔.๒ จัดให้มีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและลงทะเบียนรายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ในระบบทวิภาคี

๔.๓ จัดสอนหมวดทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติงานเบื้องต้นในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

๔.๔ จัดครูนิเทศเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนที่บริษัทโรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด ให้เป็นไปตามหลักสูตร ข้อตกลง กฎระเบียบ ข้อบังคับของบริษัทโรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด และของสถานศึกษาอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง โดยร่วมกันวัดและประเมินผล

๔.๕ จัดครูผู้ประสานงานโครงการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ในระบบทวิภาคีร่วมกับ บริษัทโรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละภาคเรียน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรมด้านการศึกษาร่วมกัน

๔.๖ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางร่วมกับบริษัทโรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด จัดทำหนังสือรับรองการเข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติงานตามหลักสูตรที่ร่วมกันวางแผนพัฒนาผู้เรียนทางสายอาชีพนี้

๔.๗ มอบหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของบริษัทโรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด

๕.๑ ร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ในระบบทวิภาคีและจัดการเรียนตามหลักสูตรให้สอดคล้องและรองรับความต้องการบุคลากรด้านการพยาบาลสัตว์

๕.๒ ร่วมกับสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง คัดเลือกและรับนักศึกษาในระบบทวิภาคีเข้าศึกษาและปฏิบัติงาน ตามแผนการรับนักศึกษาในระบบทวิภาคีประจำปีของบริษัทโรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด

๕.๓ จัดครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อสอนงาน แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในระบบทวิภาคีในระหว่างการเข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติงานตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์

๕.๔ จัดครูฝึกควบคุมดูแลการเข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในระบบทวิภาคี ที่บริษัทโรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด ให้เป็นไปตามหลักสูตร ข้อตกลง กฎระเบียบ ข้อบังคับของบริษัทโรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด และของสถานศึกษา โดยจัดให้มีการวัดผลและประเมินผลร่วมกัน

๕.๕ จัดผู้ประสานงานโครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ร่วมกับสถานศึกษา ติดตาม ประเมินผลสรุปผลการดำเนินงานในภาคเรียนนั้น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางานต่อบริษัทโรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด และสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

๕.๖ ให้ความช่วยเหลือในการจัดหาเบี้ยเลี้ยงที่เหมาะสม ให้แก่นักศึกษาระหว่างการเข้าฝึกปฏิบัติงานที่บริษัทโรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด

๕.๗ ร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จัดทำหนังสือรับรอง การเข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติงานตามหลักสูตรมอบให้แก่นักศึกษาในระบบทวิภาคี

๕.๘ พิจารณาคัดเลือกนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานในบริษัทโรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด ตามหลักเกณฑ์ที่สถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และบริษัทโรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด กำหนด

๖. ผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายโครงการ

โดยบริษัทโรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด ตกลงเป็นผู้ให้การสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงให้แก่นักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ระบบทวิภาคีตามโครงการนี้ เพื่อเป็นเบี้ยเลี้ยงในขณะที่เข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติงานตามหลักสูตร

๗. การแก้ไข เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่าย มีความประสงค์จะแก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ ก่อนครบกำหนดระยะเวลาของโครงการในข้อ ๓ ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน (สามเดือน)

๘. การลงนามในบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงตามโครงการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ในระบบทวิภาคีนี้ ทำขึ้นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่าน และเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์และความตั้งใจจริงของทั้งสองฝ่าย ในการดำเนินงาน ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทั้งสองฝ่าย จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญร่วมกันต่อหน้าพยาน เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

บริษัท โรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด จำกัด

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ลงชื่อ วราภรณ์ อนุพันธ์

(นางสาววราภรณ์ อนุพันธ์)

ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล

โรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด

ลงชื่อ นิพนธ์ พยาน

(นางธนพร พุ่มโพธิ์)

หัวหน้าฝ่ายทรัพยากรบุคคล

โรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด

ลงชื่อ พญ. ฤๅ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลฤๅ ฤๅชไมตรี)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ลงชื่อ พินันท์ พยาน

(นายพินันท์ ผลทรัพย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ตามโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ระหว่าง

บริษัท โรงพยาบาลสัตว์อะพอลโล จำกัด กับ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง

ตามที่ผู้บริหารของทั้งสองสถาบันได้หารือเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี และได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โดยบันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง

บริษัท โรงพยาบาลสัตว์อะพอลโล จำกัด ซึ่งตั้งอยู่ที่ ๘๕/๖-๗ ม.๕ ต.บางรักน้อย อำเภอมือง จังหวัดนนทบุรี โดยมี สพ.ญ. อมรรพรรณ บัววัฒน์ ในนามกรรมการบริหารบริษัท โรงพยาบาลสัตว์อะพอลโล จำกัด ผู้มีอำนาจลงนาม ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “บริษัท โรงพยาบาลสัตว์อะพอลโล จำกัด” ฝ่ายหนึ่ง กับสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง อีกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งเป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และมีเจตนารมณ์ร่วมกันในการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตบุคลากรในระดับเทคนิคและเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ ทั้งสองฝ่ายจึงได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกันในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)

โดยที่ทั้งสองฝ่ายตระหนักถึงการผลิตนักศึกษาในสาขาสัตวรักษ์ ซึ่งเป็นสาขางานที่กำลังขาดแคลนเป็นอย่างมาก ในการช่วยเหลืองานการดูแลสุขภาพสัตว์ ประกอบกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ (๓) ที่เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีที่ว่า “การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันกับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ” ดังนั้นทั้งสองฝ่ายจึงได้ร่วมมือกันจัดการศึกษาอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ตามโครงการจัดการศึกษาร่วมกันในระบบทวิภาคี โดยมีรายละเอียดข้อตกลงร่วมกันดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อประสานความร่วมมือกันพัฒนาและจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และรองรับความต้องการบุคลากรในโรงพยาบาลสัตว์

๒. สถานที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี และ บริษัทโรงพยาบาลสัตว์อะพอลโลจำกัด

๓. ระยะเวลาของโครงการ

ภาคการศึกษาที่ ๓ และภาคการศึกษาที่ ๔ ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตร ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ นับตั้งแต่วันที่นี้มีการลงนามความร่วมมือเป็น ระยะเวลา ๕ ปี

๔. หน้าที่และความรับผิดชอบของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

๔.๑ ร่วมกับบริษัทโรงพยาบาลสัตว์อะพอลโลจำกัด พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ในระบบทวิภาคี และจัดแผนการเรียนตามหลักสูตรให้ สอดคล้องและรองรับความต้องการบุคลากรด้านการดูแลสุขภาพสัตว์ ร่วมกับบริษัทโรงพยาบาลสัตว์อะพอลโล จำกัด ในการคัดเลือกและจัดส่งนักศึกษาในระบบทวิภาคีเข้าศึกษาและปฏิบัติงานตามแผนการรับนักศึกษาใน ระบบทวิภาคีเข้าศึกษาและปฏิบัติงานในบริษัทโรงพยาบาลสัตว์อะพอลโลจำกัด

๔.๒ จัดให้มีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและลงทะเบียนรายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ในระบบทวิภาคี

๔.๓ จัดสอนหมวดทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติงานเบื้องต้นในสถาบัน การอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

๔.๔ จัดครูนิเทศเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนที่บริษัทโรงพยาบาลสัตว์อะพอลโลจำกัด ให้ เป็นไปตามหลักสูตร ข้อตกลง กฎระเบียบ ข้อบังคับของบริษัทโรงพยาบาลสัตว์อะพอลโลจำกัด และของ สถานศึกษาอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง โดยร่วมกันวัดและประเมินผล

๔.๕ จัดครูผู้ประสานงานโครงการการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและ หลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ในระบบทวิภาคีร่วมกับ บริษัทโรงพยาบาล สัตว์อะพอลโลจำกัด ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละภาคเรียน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อ การพัฒนากิจการรณด้านการศึกษาร่วมกัน

๔.๖ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางร่วมกับบริษัทโรงพยาบาลสัตว์อะพอลโลจำกัด จัดทำ หนังสือรับรองการเข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติงานตามหลักสูตรที่ร่วมกันวางแผนพัฒนาผู้เรียนทางสายอาชีพนี้

๔.๗ มอบหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของบริษัทโรงพยาบาลสัตว์อะพอลโลจำกัด

๕.๑ ร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ในระบบทวิภาคีและจัดการเรียนตามหลักสูตรให้สอดคล้องและรองรับความต้องการบุคลากรด้านการพยาบาลสัตว์

๕.๒ ร่วมกับสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง คัดเลือกและรับนักศึกษาในระบบทวิภาคีเข้าศึกษาและปฏิบัติงาน ตามแผนการรับนักศึกษาในระบบทวิภาคีประจำปีของบริษัทโรงพยาบาลสัตว์อะพอลโลจำกัด

๕.๓ จัดครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อสอนงาน แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในระบบทวิภาคีในระหว่างการเข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติงานตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์

๕.๔ จัดครูฝึกควบคุมดูแลการเข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในระบบทวิภาคี ที่บริษัทโรงพยาบาลสัตว์อะพอลโลจำกัด ให้เป็นไปตามหลักสูตร ข้อตกลง กฎระเบียบ ข้อบังคับของบริษัทโรงพยาบาลสัตว์อะพอลโลจำกัด และของสถานศึกษา โดยจัดให้มีการวัดผลและประเมินผลร่วมกัน

๕.๕ จัดผู้ประสานงานโครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ร่วมกับสถานศึกษา ติดตาม ประเมินผลสรุปผลการดำเนินงานในภาคเรียนนั้น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อบริษัทโรงพยาบาลสัตว์อะพอลโลจำกัด และสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

๕.๖ ให้ความช่วยเหลือในการจัดหาเบี้ยเลี้ยงที่เหมาะสม ให้แก่นักศึกษาระหว่างการเข้าฝึกปฏิบัติงานที่บริษัทโรงพยาบาลสัตว์อะพอลโลจำกัด

๕.๗ ร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จัดทำหนังสือรับรอง การเข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติงานตามหลักสูตรมอบให้แก่นักศึกษาในระบบทวิภาคี

๕.๘ พิจารณาคัดเลือกนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานในบริษัทโรงพยาบาลสัตว์อะพอลโลจำกัด ตามหลักเกณฑ์ที่สถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และบริษัทโรงพยาบาลสัตว์อะพอลโลจำกัด กำหนด

๖. ผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายโครงการ

โดยบริษัทโรงพยาบาลสัตว์อะพอลโลจำกัด ตกกลงเป็นผู้ให้การสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงให้แก่นักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ระบบทวิภาคีตามโครงการนี้ เพื่อเป็นเบี้ยเลี้ยงในขณะที่เข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติการตามหลักสูตร

๗. การแก้ไข เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่าย มีความประสงค์จะแก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ ก่อนครบกำหนดระยะเวลาของโครงการในข้อ ๓ ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน (สามเดือน)

๘. การลงนามในบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงตามโครงการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ในระบบทวิภาคีนี้ ทำขึ้นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่าน และเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์และความตั้งใจจริงของทั้งสองฝ่าย ในการดำเนินงาน ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทั้งสองฝ่าย จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญร่วมกันต่อหน้าพยาน เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

บริษัท โรงพยาบาลสัตว์อะพอลโล จำกัด

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ลงชื่อ.....

(สพ.ญ. อมรรณ บัววัฒน์)

กรรมการบริหารบริษัทโรงพยาบาลสัตว์

อะพอลโลจำกัด

ลงชื่อ.....พยาน

(นายณัฐดนัย ทาลัดชัย)

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤษไมตรี)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ลงชื่อ.....พยาน

(นายพินัน ผลทรัพย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานการอาชีวศึกษาบัณฑิต



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ตามโครงการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
ระหว่าง

โรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓ กับ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง

ตามที่ผู้บริหารของทั้งสองสถาบันได้หารือเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ณ อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี และได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โดยบันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓ ซึ่งตั้งอยู่ที่ ๗ ซอยนราธิวาสราชนครินทร์ ๒๖ แขวงช่องนนทรี เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร โดยมี นายสัตวแพทย์มนคน ตริศิริโรจน์ ในนามผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓ ผู้มีอำนาจลงนาม ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า “โรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓” ฝ่ายหนึ่ง กับสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง อีกฝ่ายหนึ่ง ซึ่งเป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และมีเจตนารมณ์ร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตบุคลากรในระดับเทคนิคและเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ ทั้งสองฝ่ายจึงได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกันในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)

โดยที่ทั้งสองฝ่ายตระหนักถึงการผลิตนักศึกษาในสาขาสัตวรักษ์ ซึ่งเป็นสาขางานที่กำลังขาดแคลนเป็นอย่างมาก ในการช่วยเหลืองานการดูแลสุขภาพสัตว์ ประกอบกับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ (๓) ที่เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีที่ว่า “การศึกษาระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันกับสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐในเรื่องการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันและเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ” ดังนั้นทั้งสองฝ่ายจึงได้ร่วมมือกันจัดการศึกษาอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ตามโครงการจัดการศึกษาร่วมกันในระบบทวิภาคี โดยมีรายละเอียดข้อตกลงร่วมกันดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อประสานความร่วมมือกันพัฒนาและจัดการศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และรองรับความต้องการบุคลากรในโรงพยาบาลสัตว์

๒. สถานที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี และ โรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓

๓. ระยะเวลาของโครงการ

ภาคการศึกษาที่ ๓ และภาคการศึกษาที่ ๔ ของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ นับตั้งแต่บัดนี้ที่มีการลงนามความร่วมมือเป็นระยะเวลา ๕ ปี

๔. หน้าที่และความรับผิดชอบของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

๔.๑ ร่วมกับโรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓ พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ในระบบทวิภาคี และจัดแผนการเรียนตามหลักสูตรให้สอดคล้องและรองรับความต้องการบุคลากรด้านการดูแลสุขภาพสัตว์ ร่วมกับโรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓ ในการคัดเลือกและจัดส่งนักศึกษาในระบบทวิภาคีเข้าศึกษาและปฏิบัติงานตามแผนการรับนักศึกษาในระบบทวิภาคีเข้าศึกษาและปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓

๔.๒ จัดให้มีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและลงทะเบียนรายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ในระบบทวิภาคี

๔.๓ จัดสอนหมวดทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติงานเบื้องต้นในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

๔.๔ จัดครูนิเทศเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนที่โรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓ ให้เป็นไปตามหลักสูตร ข้อตกลง กฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓ และของสถานศึกษาอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง โดยร่วมกันวัดและประเมินผล

๔.๕ จัดครูผู้ประสานงานโครงการการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ในระบบทวิภาคีร่วมกับ โรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓ ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละภาคเรียน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรมด้านการศึกษาร่วมกัน

๔.๖ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางร่วมกับโรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓ จัดทำหนังสือรับรองการเข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติงานตามหลักสูตรที่ร่วมกันวางแผนพัฒนาผู้เรียนทางสายอาชีพนี้

๔.๗ มอบหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของโรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓

๕.๑ ร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ในระบบทวิภาคีและจัดการเรียนตามหลักสูตรให้สอดคล้องและรองรับความต้องการบุคลากรด้านการพยาบาลสัตว์

๕.๒ ร่วมกับสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง คัดเลือกและรับนักศึกษาในระบบทวิภาคีเข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติงาน ตามแผนการรับนักศึกษาในระบบทวิภาคีประจำปีของโรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓

๕.๓ จัดครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อสอนงาน แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในระบบทวิภาคี ในระหว่างการเข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติงานตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์

๕.๔ จัดครูฝึกควบคุมดูแลการเข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาในระบบทวิภาคี ที่โรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓ ให้เป็นไปตามหลักสูตร ข้อตกลง กฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓ และของสถานศึกษา โดยจัดให้มีการวัดผลและประเมินผลร่วมกัน

๕.๕ จัดผู้ประสานงานโครงการการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ร่วมกับสถานศึกษา ติดตาม ประเมินผลสรุปผลการดำเนินงานในภาคเรียนนั้น รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนางานต่อโรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓ และสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

๕.๖ ให้ความช่วยเหลือในการจัดหาเบี้ยเลี้ยงที่เหมาะสม ให้แก่นักศึกษาระหว่างการเข้าฝึกปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓

๕.๗ ร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จัดทำหนังสือรับรอง การเข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติงานตามหลักสูตรมอบให้แก่นักศึกษาในระบบทวิภาคี

๕.๘ พิจารณาคัดเลือกนักศึกษามือสำเร็จการศึกษาเข้าทำงานในโรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓ ตามหลักเกณฑ์ที่สถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และโรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓ กำหนด

๖. ผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายโครงการ

โดยโรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓ ตกลงเป็นผู้ให้การสนับสนุนเบี้ยเลี้ยงให้แก่นักศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ระบบทวิภาคีตามโครงการนี้ เพื่อเป็นเบี้ยเลี้ยงในขณะที่เข้าศึกษาและฝึกปฏิบัติการตามหลักสูตร

๗. การแก้ไข เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่าย มีความประสงค์จะแก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ ก่อนครบกำหนดระยะเวลาของโครงการในข้อ ๓ ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าเป็น เวลา ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน (สามเดือน)

๘. การลงนามในบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงตามโครงการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตร ปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต ในระบบทวิภาคีนี้ ทำขึ้นสองฉบับมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่าน และเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์และความตั้งใจจริงของทั้งสองฝ่าย ในการดำเนินงาน ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทั้งสองฝ่าย จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญร่วมกันต่อหน้าพยาน เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

โรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ลงชื่อ.....
(นายสัตวแพทย์มนคน ศรีศิริโรจน์)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓

ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤษไมตรี)
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ลงชื่อ.....พยาน
(นายสัตวแพทย์นันทพร มุกตักานทอง)
สัตวแพทย์โรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓

ลงชื่อ.....พยาน
(นายพินัน ผลทรัพย์)
ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต

ภาคผนวก จ

รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561
และโครงสร้างหลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ.2567

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
1. โครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (ต่อเนื่อง) หลักสูตรเดิม หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต ดังนี้	1. โครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ดังนี้
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 18 นก. - กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 6 นก. - กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 นก. - กลุ่มสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ 6 นก.	1) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) 24 นก. - กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 6 นก. - กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 9 นก. - กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 9 นก.
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 51 นก.	2) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 42 นก.
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน 18 นก. - กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 นก. - กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี 12 นก.	- กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 36 นก. - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ 6 นก.
2.2 วิชาเฉพาะด้าน 30 นก. - กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา 18 นก. - กลุ่มวิชาโครงการ 6 นก.	3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.
2.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 นก.	4) กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.	

ภาคผนวก ฉ
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ประวัติย่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิงระพีพร แพงไพร

สถานที่อยู่ปัจจุบัน 33/2 หมู่ 5 ต.เขาชะงุ้ม อ.โพธาราม จ.ราชบุรี 70120

ประวัติการศึกษา

พ. ศ. 2541-2545	ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พ. ศ. 2533-2535	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะเกษตรศาสตร์บางพระ

ประวัติการทำงาน

พ. ศ. 2565-2568	ตำแหน่ง ครู คศ.3 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
พ. ศ. 2553-2565	ตำแหน่ง ครู คศ.2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
พ. ศ. 2539-2552	ตำแหน่ง ครู คศ.1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

สถานที่ทำงานปัจจุบัน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
63/1 หมู่ที่ 1 ต. เขาชะงุ้ม อ.โพธาราม จ. ราชบุรี 70120

ผลงานทางวิชาการ

ระพีพร แพงไพร, พิมพ์วัลย์ ปะโพธิง, สาธิตา ศิริพันธ์, อองอาจ เลหาวินิจ. 2565. การเปรียบเทียบการรักษา
แผลสดในสุนัขโดยใช้โพรวิตินไอโอดีนและสารสกัดผงขมิ้นชันที่ระดับความเข้มข้นที่ต่างกัน.
การประชุมวิชาการระดับชาติ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ครั้งที่ 4. แหล่งที่มา :
<https://sites.google.com/iveacer.ac.th/nacivea4-2022/Index/B/b015>

ประวัติย่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นางวรรณพร คำเพราะ

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

399 ซอย สะพานขาว ถนนประชากรราษฎร์สาย2 เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2520-2523 ปริญญาโท : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สาขาการผลิตสัตว์

พ.ศ. 2516-2520 ปริญญาตรี : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สาขาสัตวบาล

ประวัติการทำงาน

2559 - ปัจจุบัน ชำนาญการชำนาญ

2527 - 2559 ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ (ครูเชี่ยวชาญ)

2525 - 2527 สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

มลิวรรณ์ แสนโคตร, วรรณพร คำเพราะ, อรุณี สีสัน. 2565. ผลการใช้มันสำปะหลังหมักยีสต์ต่อสมรรถภาพ
การผลิตไก่พื้นเมืองพันธุ์ประดู่หางดำ. การประชุมวิชาการระดับชาติสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร
ครั้งที่ 4. ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว. น. 115-121.

มลิวรรณ์ แสนโคตร, เจตนา หนูพันธ์, วรรณพร คำเพราะ, ภูมิรินทร์ รักพุดชา, สุพรรณษา แซ่ซื่อ, อริษา พิมพ์,
อภิวัฒน์ รับรอง, ศราวุธ สุขแจ้ง. 2566. ผลของการใช้สารสกัดผลมะเกลือ เม็ดมะขามบดและสาร
สกัดใบแก้วต่อการกำจัดพยาธิตัวกลมระบบทางเดินอาหารของแกะ. การประชุมวิชาการระดับชาติ
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ครั้งที่ 5. ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร. น. 151-156.

ประวัติย่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นางสาววริษฐา อุกฤษ

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

49/1 หมู่ 1 ต. ม่วงหมู่ อ. เมือง จ. สิงห์บุรี

ประวัติการศึกษา

พ. ศ. 2561-2564 ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

พ. ศ. 2557-2560 ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

มีนาคม - พฤศจิกายน 2564 ตำแหน่ง นักวิชาการสัตวบาล ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์ตาก

พฤศจิกายน 2564- เมษายน 2565 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่

พฤษภาคม 2565 - ปัจจุบัน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสิงห์บุรี

ผลงานทางวิชาการ

วริษฐา อุกฤษ, นฤมล วงศ์จันทร์, ปรางค์วลัย กองระบาง, ศราวุฒิ นามวงษ์, พรนิภา กองลาแซ, มานินพันธ์ ทองคำ, อรัญ พนเจริญสวัสดิ์. 2566. การเปรียบเทียบประสิทธิภาพสารละลายน้ำเชื้อสุกรสูตรระยะสั้น (3 วัน) ต่อคุณภาพน้ำเชื้อสุกรหลังการเจือจาง. การประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 11 วารสารสัตวศาสตร์ ปีที่ 4 ฉบับพิเศษ 1ก ; น. 545.

ประวัติย่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นายสัตวแพทย์ ดร.เกษม รัตนบุญพิทักษ์

สถานที่ปัจจุบัน คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

- | | |
|----------|--|
| พ.ศ.2558 | ปริญญาเอก - Ph.D. (Pathological and Preventive Veterinary Medicine)
Yamaguchi U., Japan |
| พ.ศ.2552 | ปริญญาโท - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พยาธิชีววิทยาทางสัตวแพทย์)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| พ.ศ.2550 | ปริญญาตรี - สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง)
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน – ตำแหน่ง อาจารย์ A-5 ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานทางวิชาการ

1. Iriwan Sakarin, Nuntana Meesiripan, Suleeporn Sangrajang, Nuntakan Suwanpidokkul, Piyaporn Prayakprom, Chatchada Bodhibukkana, Vipada Khaowroongrueng, Kankanit Suriyachan, Somchai Thanasittichai, Attasit Srisubat, Pattamaporn Surawongsin, Kasem Rattanapinyopitu. Antitumor effects of cannabinoids in human pancreatic ductal adenocarcinoma cell line (Capan-2)-Derived xenograft mouse model. 22July 2022.Frontiers in Veterinary Science
2. Nawin Manachai, Duangchanok Umnuyayonvaree, Panitnan Punyathi, Anudep Rungsipipat, Kasem Rattanapinyopituk. Impact of serum C-reactive protein level as a biomarker of cancer dissemination in canine lymphoid neoplasia. Veterinary World. December 2022.Research Article Open Access
3. Sathidpak Nantasanti Assawarachan, Rungrueang Yodsheewan, Phudit Maneesaay, Kasem Rattanapinyopituk, Piyathip Chuchalermpon, Atijit Kongchun, Benjang Hakhen, Panpicha Sattasathuchana. Feline Cyst-like Lymphocytic Cholangiohepatitis in a Cat: First Case Report. Animals. 2022.Mdpl
4. Nawin Manachai, Kasem Rattanapinyopituk, Piyanoote Fonghem, Panrawee Phoomvuthisarn, Shingo Nakahata, Kazuhiro Morishita, Anudep Rungsipipat. Activating Mutation in the Receptor Tyrosine Kinase FLT3 with Clinicopathological Relevance in Canine Mast Cell Tumors. Veterinary Medicine International. 2022
5. Trung Quang Le, Latticha Pluemhathaikij, Katriya Chankow, Araya Radtanakitanon, Anudep Rungsipipat, Kasem Rattanapinyopituk. Case report: BCL-2 and CD31 immunoexpression related to clinical and histopathological evaluation of renal dysplasia in a Welsh Corgi Puppy. Frontiers in Veterinary Science. 04 October 2022. Frontiers in Veterinary Science
6. Piyanoot Taweethavonsawat, Kasem Rattanapinyopituk, Kittipong Tachampa, Srirerepong Kiertkritikhon, Wanarit Jitsamai, Wuthichai Klomkleaw, Nan Choisunirachon, Kiatpichet Komin. Case report: Thromboembolic heartworm induced lower limb necrosis in a dog. 03 August 2022. Frontiers in Veterinary Science
7. Piyanoot Fonghem, Trairak Pisitkun, Kasem Rattanapinyopituk, Sirintra Sirivisoot, Anudep Rungsipipat. Investigation of proteomic profiles in canine lymphoma using tandem mass tag-based quantitative proteomics approach. Veterinary World. 2022

ประวัติย่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นายสัตวแพทย์สิริพงศ์ เกียรติกิตติคุณ

สถานที่อยู่ปัจจุบัน คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การศึกษา:

พ.ศ. 2528 – พ.ศ. 2534 ระดับปริญญาตรี - สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

.พ.ศ.2541 -พ.ศ.2543 ระดับปริญญาโท - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศัลยศาสตร์ทางสัตวแพทย์)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์การทำงาน

25 กุมภาพันธ์ 2564 จนถึงปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาศัลยศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

สิริพงศ์ เกียรติกิตติคุณ. (2564). นวัตกรรมร่างอาจารย์ใหญ่นิม: ก้าวสำคัญของการศึกษาศัลยศาสตร์สัตวแพทย์ไทย. คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิริพงศ์ เกียรติกิตติคุณ. (2565). การพัฒนาร่างนิตินแบบเพื่อการฝึกผ่าตัดส่องกล้องในสุนัข (Development of soft-tissue cadaver model for canine laparoscopic surgery training). คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิริพงศ์ เกียรติกิตติคุณ. (2567). แนวทางการจัดการความเจ็บปวดในสัตว์ป่วยศัลยกรรม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติในโรงพยาบาลสัตว์. วารสารสัตวแพทย์ผู้ประกอบการบำบัดโรคสัตว์แห่งประเทศไทย, 36(2), 45-58.

ภาคผนวก ข
ประวัติการศึกษาของอาจารย์พิเศษ

ประวัติอาจารย์พิเศษ

ชื่อ สกุล

นายคำรณ แพงโพธิ์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ประวัติการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา (การบริหารอาชีวศึกษา)

ประวัติการทำงาน

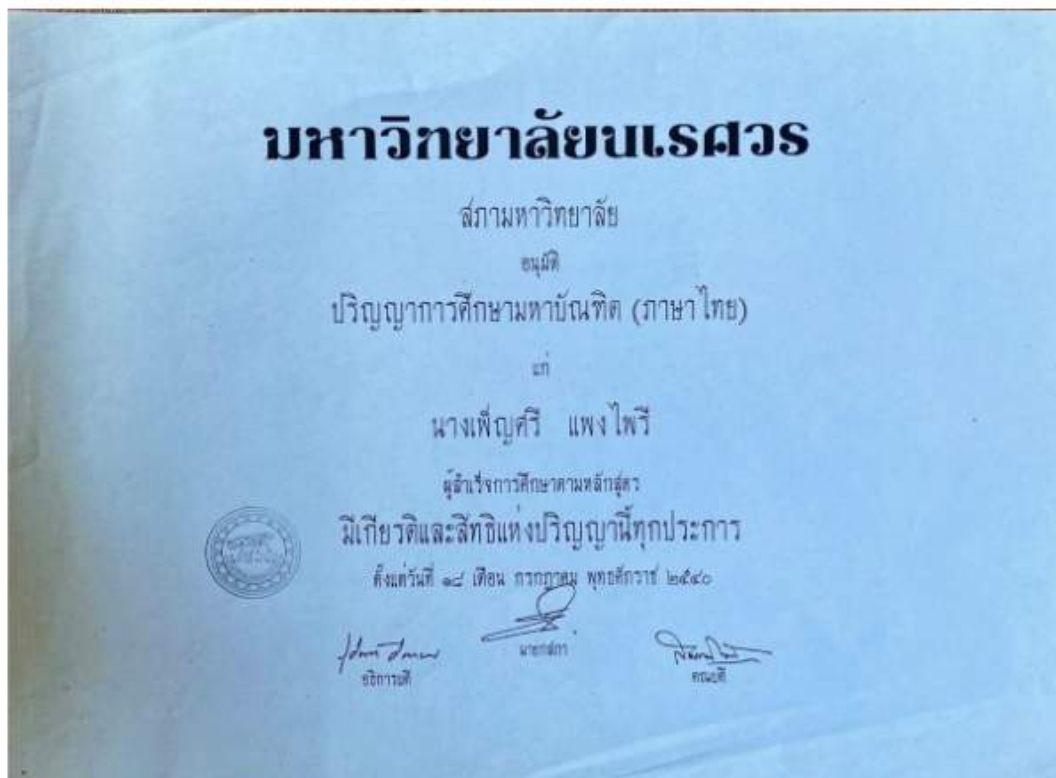
เกษียณอายุ



ประวัติอาจารย์พิเศษ

ชื่อ สกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ
ประวัติการศึกษา
ประวัติการทำงาน

นางเพ็ญศรี แพงไพรี
การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาไทย)
เกษียณอายุ



ประวัติอาจารย์พิเศษ

ชื่อ สกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ
ประวัติการศึกษา
ประวัติการทำงาน

นายพีระพงษ์ แพงโพธิ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
ภาควิชาสัตวศาสตร์
คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ประวัติอาจารย์พิเศษ

ชื่อ สกุล
ตำแหน่งทางวิชาการ
ประวัติการศึกษา
ประวัติการทำงาน

นายพัชรพงษ์ แพงไพร
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

มหาวิทยาลัย	ชื่อ อาจารย์พิเศษ	วันที่	สถานที่	วิชา	จำนวน ชั่วโมง	ค่าตอบแทน	หมายเหตุ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	นายพัชรพงษ์ แพงไพร	2558	กรุงเทพฯ	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	1	1,000	
	นายพัชรพงษ์ แพงไพร	2559	กรุงเทพฯ	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	1	1,000	
	นายพัชรพงษ์ แพงไพร	2560	กรุงเทพฯ	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	1	1,000	
	นายพัชรพงษ์ แพงไพร	2561	กรุงเทพฯ	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	1	1,000	
	นายพัชรพงษ์ แพงไพร	2562	กรุงเทพฯ	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	1	1,000	
	นายพัชรพงษ์ แพงไพร	2563	กรุงเทพฯ	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	1	1,000	
	นายพัชรพงษ์ แพงไพร	2564	กรุงเทพฯ	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	1	1,000	
	นายพัชรพงษ์ แพงไพร	2565	กรุงเทพฯ	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	1	1,000	
	นายพัชรพงษ์ แพงไพร	2566	กรุงเทพฯ	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	1	1,000	
	นายพัชรพงษ์ แพงไพร	2567	กรุงเทพฯ	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	1	1,000	

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

วิทยาเขตวังน้อย

จังหวัดสุพรรณบุรี

2568

นายพัชรพงษ์ แพงไพร

บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

ประวัติอาจารย์พิเศษ

ชื่อ สกุล

นายพิเชษฐ ประจักษ์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ประวัติการศึกษา

สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต

ประวัติการทำงาน

เกษียณอายุ

ภาคผนวก ข

เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2567



ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีกฎกระทรวง ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อให้สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด จึงสมควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเอกชน ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุง ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบัน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(๒) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(๓) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร การประเมินความพร้อม และศักยภาพของสถาบัน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเอกชน

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษา และสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเอกชน

“คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย ในสถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกัน ไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา ดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ตามที่สภาสถาบันกำหนดหรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบัน

“ครูฝึกในสถานประกอบการ” หมายความว่า บุคลากรที่อยู่ในสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญ ซึ่งทำหน้าที่สอนและฝึกอาชีพให้กับผู้เรียนในสถานประกอบการ

“ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ” หมายความว่า ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในสาขาอาชีพนั้น ๆ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

“ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี)” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตหลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

“ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า

“ผลการเรียน” หมายความว่า ผลจากการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ที่ได้จากการศึกษาซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร แต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“ความรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดจากการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา สถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา

“ประสบการณ์ของบุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคล ที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา และการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและนวัตกรรม

“ประสบการณ์การประกอบอาชีพ” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะทางอาชีพ ที่เกิดจากการปฏิบัติงานในอาชีพนั้น ๆ

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือต่างสถานศึกษาในระดับการศึกษาเดียวกันมาขอโอนผลการเรียนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือต่างสถานศึกษาในระดับการศึกษาเดียวกันหรือระดับการศึกษาที่เทียบเท่ามาขอเทียบโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม

“การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์ ความสามารถหรือสมรรถนะที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยและนวัตกรรมมาขอรับการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา เพื่อขอยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาโดยมีจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

“การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล” หมายความว่า การนำประสบการณ์ของบุคคล มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยแสดงหลักฐานของการมีประสบการณ์เพื่อรับการประเมินเทียบโอนประสบการณ์กับรายวิชาในหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล” หมายความว่า การนำระดับสมรรถนะตามระดับมาตรฐานอาชีพมาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยแสดงหลักฐานการรับรองการผ่านหน่วยสมรรถนะตามระดับมาตรฐานอาชีพ เพื่อรับการประเมินเทียบโอนประสบการณ์กับรายวิชาในหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่าหรือไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย” หมายความว่า เป็นการปรับปรุงในระดับรายวิชา อาทิ การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การเปลี่ยนรหัสรายวิชา การเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การเพิ่มรายวิชาเลือก และการปรับคำอธิบายรายวิชา โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

“กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้” หมายความว่า กิจกรรมการเรียนรู้ที่สถาบันจัดให้กับผู้เข้าศึกษา โดยเป็นกิจกรรมที่นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ การฝึกภาคสนาม หรือการทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

“สาขาวิชาสัมพันธ์” หมายความว่า สาขาวิชาตามคุณวุฒิที่สัมพันธ์หรือเกี่ยวเนื่องกับศาสตร์ที่เปิดสอน

ข้อ ๕ ชื่อคุณวุฒิการศึกษา “ปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต” ใช้ตัวย่อ “ทล.บ.”

การเรียกชื่อปริญญา ใช้ชื่อปริญญาให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา คุรุวิทยฐานะ เท็มวิทยฐานะ และคุรุประจำตำแหน่งของสถาบัน

ข้อ ๖ คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบัน วิชาชีพ ประเทศชาติและบริบทโลก ประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่

(๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตร

(๒) ด้านความรู้ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎีและเทคโนโลยีเฉพาะทางอย่างกว้างขวางและเป็นระบบในการพัฒนางานอาชีพ และสิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน ของการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(๓) ด้านทักษะ หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาดน และพัฒนาสังคม ของการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล ได้แก่ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ วิจาร์ณ และเปรียบเทียบปัญหา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๔) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สามารถริเริ่ม ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งวางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาอาชีพ

ข้อ ๗ วัตถุประสงค์ของการจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคล ให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือกรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และการพัฒนาประเทศ รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระได้

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบ และรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี ให้ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ ๑ ปีการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน และใน ๑ ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๓๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๓๕ สัปดาห์

การจัดการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่ง สถาบันหรือสถานศึกษาจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นให้ชัดเจน ประกอบด้วย การแบ่งภาคเรียน ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียน

การเทียบเคียงหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือการฝึกอาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพหรือกิจกรรมอื่นใดที่ เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

ในกรณีที่สถาบันใช้ระยะเวลาการจัดการศึกษามากกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับระยะเวลา การจัดการศึกษาและการคิดหน่วยกิตรายวิชาเทียบเคียงตาม ข้อ ๙ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) และ (๗) โดยให้สถานศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตรวม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ในกรณีสถาบัน หรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามข้อ ๘ วรรคสอง ต้องแสดงรายละเอียด เกี่ยวกับการใช้ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียนให้ชัดเจน

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความ เป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของตนเอง และการพัฒนาตนและรักษาดีเก่าเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนและ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

การจัดวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) สามารถทำได้ ในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการให้ครอบคลุมกลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิตในสัดส่วนที่เหมาะสม ตามสาขาวิชาเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับ อนุปริญญา โดยให้เป็นตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๒) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่พัฒนาผู้เรียนให้เกิด สมรรถนะวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ แก้ปัญหา บูรณาการความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานในสาขางานหรือสาขาวิชาชีพ เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ ด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยเพื่อประยุกต์สู่อาชีพ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชา ทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และ สำหรับหลักสูตร ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๓๘ หน่วยกิต ทั้งนี้ ในการกำหนดให้เป็นสาขาวิชาใด ต้องมีจำนวน หน่วยกิตของหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือ สนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ ตามที่สถาบันกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๔) กิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นส่วนที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป) หรือสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรนี้ไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การจัดอัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะ วิชาชีพ ประมาณ ๔๐ ต่อ ๖๐ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๑๓ การยกเว้นการเรียนรายวิชา สามารถทำได้โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผล การเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การเทียบโอน ประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ข้อ ๑๔ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

กรณีให้ผู้เข้าศึกษาจบการศึกษาในสาขาวิชาสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตาม (๑) หรือ (๒) ให้เป็นหน้าที่ของสถาบันโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำหรับผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าให้อยู่ในสถานะผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติครูผู้สอน คณาจารย์ อาจารย์ประจำ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ ครูฝึก ในสถานประกอบการ หรือผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนและตำแหน่งอื่น ที่เทียบเท่า ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคเรียนปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียน ภาคปกติแต่ไม่เต็มเวลาหรือภาคเรียนฤดูร้อน

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ สถาบันอาจพิจารณาให้สามารถลงทะเบียนเรียน ที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนดไว้ข้างต้น โดยการอนุมัติของสภาสถาบันแต่ต้อง ไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๗ การพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สถาบันต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการกับการฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี โดยร่วมมือ กับสถานประกอบการในการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

(๒) จัดเตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในแต่ละลักษณะการผลิตและการพัฒนาผู้เรียน

(๓) กำหนดวิธีการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณลักษณะให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน และระดับคุณภาพของแต่ละประเภทวิชาหรือกลุ่มอาชีพ และสาขาวิชา

(๔) จัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติโดยให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะ วิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดกระบวนการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล ที่สะท้อน คุณลักษณะเฉพาะศาสตร์และวิชาชีพ โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

(๖) สถาบันต้องจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานอื่น ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๗) เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการสำเร็จการศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เรียนครบ ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า และผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ยึดโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอาชีวศึกษาปริญญาตรีหรือผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานอื่นที่สอดคล้องกับ มาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล

สถาบันที่ใช้ระบบการวัดและประเมินผล และการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

กรณีที่ผู้เรียนไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรี (๔ ปี) โดยมีเหตุผลอันสมควร อาจขอรับวุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงได้ โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่กำหนด

(๘) การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ตามที่สภาสถาบันกำหนด โดยความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในกรณีสถาบันใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่ง หรือจัดให้ผู้เข้าศึกษาได้รับการศึกษาอย่างไม่มีคุณภาพ สถาบันต้องรับผิดชอบในผลแห่งความเสียหายที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าศึกษาตามพระราชบัญญัติความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ และตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๘ การอนุมัติ การเปิดหลักสูตร การปิดหลักสูตร และการเผยแพร่หลักสูตร

(๑) การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เป็นหน้าที่ของสถาบัน โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันและให้พัฒนาหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี

การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยให้สถาบันดำเนินการ เป็นหน้าที่ของสถาบันโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๒) การขออนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการเป็นหน้าที่ของสถาบันโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) การเปิดหลักสูตร สถาบันสามารถจัดการเรียนรู้ได้ภายหลังจากแจ้งหลักสูตรการศึกษา ดังกล่าวต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๔) ให้สถาบันเผยแพร่หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๙ การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ข้อ ๒๐ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๙ ให้จัดทำเป็นระเบียบและประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายรอยล จิตรดอน)

ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา

ภาคผนวก ณ
รายการงานประชุมอนุกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพ
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการสถาบัน
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
วันจันทร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

ผู้มาประชุม

๑. นายจงรัก	วนิชาชีวะ	ประธานอนุกรรมการ
๒. นางจิตรา	อาจิณกิจ	รองประธานอนุกรรมการ
๓. นายสงบ	เพียรทำดี	อนุกรรมการ
๔. นางผ่องพรรณ	จรัสจินดาวัฒน์	อนุกรรมการ
๕. นางสาวประไพพิศ	เกษพานิช	อนุกรรมการ
๖. นายเจริญ	บางเสน	อนุกรรมการ
๗. นายนุกูล	แสงพันธุ์	อนุกรรมการ
๘. นายทีตินันท์	ทุมมา	อนุกรรมการ
๙. นางจันทร์จิราภรณ์	องศากิจบริบูรณ์	อนุกรรมการ
๑๐. นายพินัน	ผลทรัพย์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวศรินรัตน์	บุญชำนาญ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวณัฐกานต์	การทวี	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์อรรถกมล	แทนออมทอง	อนุกรรมการ
๒. นางสาววิไลภา	อยู่ทอง	อนุกรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายศนัย	วงศ์วิเชียร
๒. นายพนันท์	รังสะกินนิน
๓. นางมณีรัตน์	รัตนพล
๔. นางสาวอุตาภา	ยี่สาร
๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงระพีพร	แพงโพธิ์
๖. นายสุจิน	ช่วยหล้า
๗. นายภูริพงศ์	จิตระมะโน
๘. นายพงศ์ชิต	ชิตพงศ์

ประธานการประชุม นายจงรัก วนิชาชีวะ

เริ่มประชุมเวลา ๙.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม ตามวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๔.๑ ขอนำมติที่ประชุมไปดำเนินการต่อไปได้ โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับทราบ ให้นำมติที่ประชุมไปดำเนินการต่อไปได้ โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม

๔.๒ แจ้งเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

นางจิตรา อาจิมกิจ แจ้งเรื่อง ให้ปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การพิจารณา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

๕.๒ การพิจารณา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

หมายเหตุ : คณะอนุกรรมการให้พิจารณาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี พร้อมกัน เนื่องจาก หลักสูตรของทั้ง ๒ แห่ง มีความคล้ายคลึงกัน

นายพนันท์ รุ่งสะกิ้นนิน นำเสนอ ตามเล่มหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี เนื้อหาในเล่ม จะเหมือนกันเพราะทั้ง ๒ สถานศึกษาได้ร่วมกันทำเล่มหลักสูตร ซึ่ง คณะกรรมการอนุวิชาการและประกันคุณภาพได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และสรุปแก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรทั้ง ๒ สถานศึกษา ดังนี้

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อ ๔.๕ ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ต้องรองรับนักศึกษาได้ ตามจำนวนที่จัดส่งไป และให้เพิ่มเติม อำเภอ จังหวัด ของสถานประกอบการนั้นๆ ด้วย

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ข้อ ๔ อัตลักษณ์ของหลักสูตร ให้ดูความเหมาะสมของหลักสูตร และเขียนให้เหมือนกัน ทั้ง ๒ วิทยาลัย

ข้อ ๖ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ต้องเขียนให้ครอบคลุม ๕ ด้าน ตามแบบสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

ข้อ ๗ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ต้องแบ่งเป็นภาคเรียน

หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ไปสอบถามสถาบันอื่น เพื่อนำมาปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน ว่า วิชาเทียบโอนต้องเรียน หรือยกเว้นอย่างไร

ในส่วนรายวิชา ให้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ให้ครบทุกตัว ตรวจสอบรหัสรายวิชาให้ถูกต้อง

ต้องมีรายวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีให้ครบทุกรายวิชา เช่น

ภาคเรียนที่ ๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรม

ภาคเรียนที่ ๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตรบริการวิชาการวิชาชีพ

ภาคเรียนที่ ๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานประกอบการด้าน.....ที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์อยู่

ภาคเรียนที่ ๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานประกอบการด้าน.....ที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์อยู่

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้เน้น จุดดำ ใน หมวดคุณธรรม จริยธรรม ทั้งหมด เพราะการตรงต่อเวลาก็ถือว่าเป็นคุณธรรม

หมวดที่ ๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้

ให้ตรวจสอบ GELO และ SLO ว่าครบถ้วนหรือไม่ทั้ง ๓ สาขาวิชา

หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรคณาจารย์และที่ปรึกษา
โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

ข้อ ๔ ให้ตรวจสอบ ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ สาขาวิชา และรูปแบบผลงานทางวิชาการให้ระบุสถานที่จัดงานประชุมวิชาการ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน

ผลงานวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ตรวจสอบกับทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าใช้ผลงานวิชาการของการประชุมวิชาการระดับชาติสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ได้หรือไม่

๕.๓ การพิจารณา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ว่าที่ร้อยตรีระพีพร แสงโพธิ์ ได้นำเสนอเล่มหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการอนุวิชาการและประกันคุณภาพได้พิจารณาในข้อเสนอแนะ และสรุปการปรับปรุงแก้ไขเล่มหลักสูตร ดังนี้

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อ ๔.๕ ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ต้องรองรับนักศึกษาได้ ตามจำนวนที่จัดส่งไป และให้เพิ่มเติม อำเภอ จังหวัด ของสถานประกอบการนั้นๆ ด้วย

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ข้อ ๔ อัตลักษณ์ของหลักสูตร ให้ดูความเหมาะสมของหลักสูตร เขียนให้กระชับ เน้นถึงบริบทของสาขาวิชาที่เปิดสอน

ข้อ ๖ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ต้องเขียนให้ครอบคลุม ๕ ด้าน ตามแบบสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

ข้อ ๗ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ต้องแบ่งเป็นภาคเรียน

หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ไปสอบถามสถาบันอื่น เพื่อนำมาปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน ว่า วิชาเทียบโอนต้องเรียน หรือยกเว้นอย่างไร

ในส่วนรายวิชา ให้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ให้ครบทุกตัว ตรวจสอบรหัสรายวิชาให้ถูกต้อง รายวิชาต้อง
เขียนบอกให้ชัดเจน สำหรับการแบ่งกลุ่มการเรียนรู้ และการเลือกวิชาเรียน

ต้องมีรายวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีให้ครบทุกรายวิชา เช่น

ภาคเรียนที่ ๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรม

ภาคเรียนที่ ๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตรบริการวิชาการวิชาชีพ

ภาคเรียนที่ ๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานประกอบการด้าน.....ที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์อยู่

ภาคเรียนที่ ๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานประกอบการด้าน.....ที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์อยู่

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้นำ จุดคำ ใน หมวดคุณธรรม จริยธรรม ทั้งหมด เพราะการตรงต่อเวลาก็ถือว่าเป็นคุณธรรม

หมวดที่ ๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้

ให้ตรวจสอบ GELO และ SLO ว่าครบถ้วนหรือไม่ทั้ง ๓ สาขาวิชา

หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรคณาจารย์และที่ปรึกษา
โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

ข้อ ๔ ให้ตรวจสอบ ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณสมบัติของอาจารย์ สาขาวิชา
และรูปแบบผลงานทางวิชาการให้ระบุสถานที่จัดงานประชุมวิชาการ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน

ผลงานวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ตรวจสอบกับทางสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา ว่าใช้ผลงานวิชาการของการประชุมระดับชาติสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ได้หรือไม่

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ทั้ง ๓ หลักสูตร โดยให้
ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันการ
อาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง แล้วนำเสนอสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ให้ความเห็นชอบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.



(นางสาวศรินทร์ ปุณชำนาญ)

ผู้ตรวจงานการประชุม



(นายพินัน มลทรัพย์)

ผู้ตรวจงานการประชุม

ภาคผนวก ญ
รายการงานประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ครั้งที่ 2 /2567

รายงานการประชุม
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
เมื่อวันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมบุหงา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้มาประชุม

๑. นายสงบ	เพียรทำดี	กรรมการสภาสถาบัน	ประธาน
๒. ผศ.พลกฤต	กฤษไมตรี	กรรมการสภาสถาบัน	
๓. นายประยูร	โพธิ์งาม	กรรมการสภาสถาบัน	
๔. นายฉวีรักษ์	คุ้มกลาง	กรรมการสภาสถาบัน	
๕. นายอังกิต	โกวิทนิง	กรรมการสภาสถาบัน	ออนไลน์
๖. นายพงศ์ชิต	ชิตพงศ์	กรรมการสภาสถาบัน	ออนไลน์
๗. นายวศิน	เรืองจันทร์	กรรมการสภาสถาบัน	ออนไลน์
๘. นายธีระยุทธ	ชาวุฒิ	กรรมการสภาสถาบัน	
๙. นางนิษฐา รัชไชยบุญ	นันทขว้าง	กรรมการสภาสถาบัน	ออนไลน์
๑๐. นายสมบูรณ์	บุญศิริ	เลขานุการ	
๑๑. นางวราภรณ์	โตแทน	ผู้ช่วยเลขานุการ	
๑๒. นายคณิน	วงศ์วิเชียร	ผู้ช่วยเลขานุการ	

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายโสม	บุญจันทร์	กรรมการสภาสถาบัน	ติดภารกิจ
๒. นายชาติชาย	เกตุพรหม	กรรมการสภาสถาบัน	ติดภารกิจ
๓. นายวิวัฒน์	ศัลย์กำธร	กรรมการสภาสถาบัน	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รศ.องอาจ	เลาหวินิง	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	
๒. นางจิตรา	อาจิณกิจ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	
๓. นายพินัน	ผลทรัพย์	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต	
๔. นายอภิวัฒน์	จันทร์วรรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	
๕. นางจันทร์จิราภรณ์	องคากิจวิบูรณ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	
๖. นายนพรัตน์	วังสะกินนิน	ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	
๗. นางสาวจิตาภา	ยี่สาร	ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	
๘. นายภูริพงศ์	จิตรระโน	ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	

๙. นางสาวสุชาณุช	พิศุทธางกูร	ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
๑๐. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ระพีพร แหงโพธิ์		ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
๑๑. นางสาวศรินรัตน์	บุญชำนาญ	พนักงานราชการ
๑๒. นางสาวกรณิศศิริ	กำเนต	พนักงานราชการ
๑๓. นางลัดดา	สุขสมนาค	พนักงานราชการ
๑๔. นายโอภาส	สุขสมพิช	พนักงานราชการ
๑๕. นางสาวณัฐกานต์	การทวี	เจ้าหน้าที่
๑๖. นางสาวดวงพร	ไวศรุท	เจ้าหน้าที่

ระเบียบวาระก่อนการประชุม

- เลขานุการได้ขอหารือกับที่ประชุม พิจารณาผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานการประชุมสภาสถาบันฯ ครั้งนี้ **มติที่ประชุม** เห็นชอบให้ นายสงบ เพียรทำดี กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานการประชุมในครั้งนี้

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๕ น.

ประธาน กล่าวทักทาย กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุม และยินดีที่ได้เป็นประธานในการประชุมครั้งนี้ เปิดการประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

- รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖

ตามที่ สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ได้จัดการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมบุหงา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร นั้น ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดส่งรายงานการประชุมให้กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางตรวจสอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมบุหงา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร โดยไม่มีการแก้ไขเพิ่มเติม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

นางจิตรา อาฉิมกิจ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงการประชุมเร่งด่วน การพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๓ หลักสูตร โดยสถาบันได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรระหว่างปีที่ผ่านมา แต่เนื่องจากได้รอ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยให้ยกเลิกประกาศ เรื่องกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยประกาศเรื่องกรอบคุณวุฒิการศึกษา แห่งชาติ เป็นกรอบหลักหรือเป็นกฎหมาย ในการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตร ถ้าจะปรับปรุงหลักสูตร จะต้องใช้ประกาศฉบับนี้เป็นหลัก โดยใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา กรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล มาตรฐาน อาชีพ เน้นความต้องการของสถานประกอบการ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome, LO) อย่างน้อย ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะ ๔) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความ รับผิดชอบ เมื่อกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศเรื่องกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ประกาศเรื่องเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ บังคับใช้วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ทั้งนี้ ได้มี หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้สถาบันทำหลักสูตรตามเกณฑ์จากประกาศดังกล่าว และให้ ส่งเล่มหลักสูตรภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถาบันได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๗ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ หลักสูตรจะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ ๕ ด้าน คือ

- ๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) ด้านความรู้
- ๓) ด้านทักษะ
- ๔) ด้านความสามารถในการ
- ๕) ด้านลักษณะบุคคล

การจัดการศึกษา

- ๑) รูปแบบทวิภาค ๑ ปีการศึกษา มี ๒ ภาคเรียน
- ๒) ๑ ภาคเรียนมีระยะเวลาจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์
- ๓) ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ ให้สภาสถาบันต้องแสดงรายละเอียด

การคิดหน่วยกิต

- ๑) ทฤษฎี ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน เท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๒) ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน เท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๓) ปฏิบัติภาคสนาม ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน เท่ากับ ๑ หน่วยกิต
- ๔) ฝึกประสบการณ์สหรัณณะวิชาชีพในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

- ๑) จำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต
- ๒) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
- ๓) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต
 - กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ
 - โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ
- ๔) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
- ๕) กิจกรรมเสริมหลักสูตร สัปดาห์ละ ๒ ชม. หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชม.ต่อภาคเรียนทุกภาคเรียน
ไม่นับหน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียน

- ๑) ภาคเรียนปกติ ไม่นเกิน ๒๒ หน่วยกิต
- ๒) ภาคฤดูร้อน ไม่นเกิน ๔ หน่วยกิต
- ๓) หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษสถานสถาบันพิจารณาให้ลงทะเบียนที่มีหน่วยกิตต่างจากที่กำหนด
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๑. การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) ของ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี

นายอภิวัฒน์ จันทวรรณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี ได้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาการผลิตสัตว์มาอย่างต่อเนื่อง ในรายละเอียดขอให้ นายพนันท์ วัชรสินธุ เป็นผู้นำเสนอ

นายพนันท์ วัชรสินธุ ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุบลราชธานี นำเสนอหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังนี้

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ที่มีความรอบรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติและพัฒนางานระดับ
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ สามารถจัดการและควบคุมการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กิจนิสัย
ที่เหมาะสมในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชนและสถานประกอบการ พัฒนาตนเองให้มี
ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

อัตลักษณ์ของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่สร้างนักเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ที่มีความรู้ ทักษะ ด้านการจัดการฟาร์มอัจฉริยะ เพื่อผลิต
ปศุสัตว์ตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๑) อาชีพนักเทคโนโลยีการผลิตสัตว์**
- ๒) อาชีพผู้เลี้ยงสัตว์**

- ๒.๑ อาชีพผู้เลี้ยงสุกร
- ๒.๒ อาชีพผู้เลี้ยงโคนม
- ๒.๓ อาชีพผู้เลี้ยงโคเนื้อ
- ๒.๔ อาชีพผู้เลี้ยงไก่เนื้อ
- ๒.๕ อาชีพผู้เลี้ยงไก่ไข่
- ๒.๖ อาชีพผู้เลี้ยงแพะและแกะ

หมายเหตุ : ** สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (TPQI)

สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ๑) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
- ๒) สถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือจัดการศึกษา ได้แก่
 - ๒.๑ องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค. นวกเหล็ก) จังหวัดสระบุรี
 - ๒.๒ สหกรณ์โคนมไทย-เดนมาร์กพัฒนานิคม จำกัด จังหวัดลพบุรี
 - ๒.๓ บริษัท เจ เอส พัฒนาการเกษตร จำกัด จังหวัดลพบุรี
 - ๒.๔ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อาจวิทยาการเกษตร จังหวัดลพบุรี
 - ๒.๕ องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค. ภาคใต้) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

แผนการเรียน

รายวิชาเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
45-40000-1102	ภาษาไทยเพื่อการปฏิบัติงานอาชีพ*	3 (3-0-6)	
45-40000-1203	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน*	3 (3-0-6)	
45-40000-1402	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ*	3 (3-0-6)	
45-40000-1406	ศาสตร์พระราชา*	3 (3-0-6)	
รวมหน่วยกิต		12 (12/0/24)	

ภาคเรียนที่ 1 ของหลักสูตร (เรียนในสถานศึกษา)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
45-40000-1303	การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลและการสร้างธุรกิจใหม่	3 (3-0-6)	
45-40000-1402	ศาสตร์พระราชา	3 (3-0-6)	
2) หมวดวิชาชีพเฉพาะ			
45-40502-2102	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์	3 (3-0-6)	
45-40502-2104	เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มปศุสัตว์	3 (3-0-6)	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี			
45-40502-2143	การใช้เวชภัณฑ์เพื่อการผลิตสัตว์	3 (2-2-5)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		15 (14-4-29)	

ภาคเรียนที่ 2 ของหลักสูตร			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
45-40000-1201	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (3-0-6)	
45-40000-1204	วิทยาศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย	3 (2-2-5)	
2) หมวดวิชาชีพเฉพาะ			
45-40502-2101	เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3 (3-0-6)	
45-40502-2103	การจัดการโรคและการสุขาภิบาลสัตว์	3 (3-0-6)	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี			
45-40502-3002	สารชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์	3 (2-2-5)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		15 (13-6-28)	

ภาคเรียนที่ 3 ของหลักสูตร (เรียนในสถานประกอบการ)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
1) หมวดวิชาโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (วิชาชีพ)			
45-40502-2201	โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 1	3 (2-2-5)	
2) หมวดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
45-40502-22๐๔	เทคโนโลยีการจัดการจัดการโรงเรียนและอุปกรณ์ฟาร์ม ๐๔	3 (0-9-0)	
45-40502-22๐๕	เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ ๐๕	3 (0-9-0)	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี			
45-40502-30๐๔	เทคโนโลยีการผลิต ๐๐๐๔	3 (0-9-0)	
45-40502-3012	การบันทึกข้อมูลและบัญชีฟาร์ม	3 (2-2-5)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		15 (4-33-10)	

ภาคเรียนที่ 4 ของหลักสูตร			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
1) หมวดวิชาโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (วิชาชีพ)			
45-40502-2202	โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 2	3 (2-2-5)	
2) หมวดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
45-40502-22๐๔	เทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์ในระบอบต่างๆ (๐๔)	3 (0-9-0)	
45-40502-22๐๕	เทคโนโลยีการจัดการผลผลิต ๐๕	3 (0-9-0)	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี			
45-40502-3013	เทคโนโลยีโรงเรียนและอุปกรณ์ฟาร์มสัตว์ฮัตวี	3 (0-9-0)	
45-40502-3014	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์	3 (0-9-0)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		15 (2-40-5)	
รวมทั้งหมด		72 (45-83-96)	

นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์ กรรมการสภาสถาบันเพิ่มเติมว่าในประเด็นรายละเอียด เนื้อหาไม่มีประเด็นใดๆ แต่ขอเพิ่มเติมเรื่องของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จะต้องมีการของผลงานทางวิชาการ เท่าที่ดูในเบื้องต้น เอกสารทางวิชาการจะเป็นผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ อภ.ระดับชาติ โดยสถาบันได้ประสานไปยัง ดร.ศรिता บุญรอด สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เรื่องของผลงานวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์ของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) หรือไม่ งานประชุมวิชาการ อภ.ระดับชาติ ไม่มีปัญหา แต่ต้องแสดงร่องรอย ฐานของการจัดประชุมที่ อภ.ร่วมกันจัดกับสมาคมวิชาชีพ จึงอยากให้สำนักงานอาชีวศึกษามติดของสถาบัน จัดเก็บฐานการจัดเป็นเจ้าภาพร่วมของสมาคมวิชาชีพในการประชุมวิชาการ อภ.ระดับชาติ

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

๒. การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) ของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

นายภูริพงศ์ จิตระโน คุรุวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี นำเสนอหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยจะเป็นหลักสูตรเดียวกับหลักสูตรที่เปิดที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ชื่อหลักสูตร รหัสหลักสูตรเดียวกัน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรีและวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ได้เริ่มพัฒนาหลักสูตร ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นหลักสูตรใหม่ บริบทใกล้เคียงกันมาก ที่เปิดสาขาเดียวกัน เนื่องจากมีบริบทเดียวกันและทั้ง ๒ แห่ง จะมีผู้เรียนทางด้านสัตวศาสตร์ โคนม ไก่เนื้อ สุกร สัตว์ปีก แพะ แกะ ต่างกันที่สถานที่ จังหวัดเพชรบุรีอยู่เหนือสุดของภาคกลาง ส่วนจังหวัดเพชรบุรี อยู่ใต้สุดของภาคกลาง แต่เกษตรกร หรือกลุ่มผู้เรียนใกล้เคียงกัน สถานประกอบการที่ตกลงร่วมผลิต ได้แก่

- ๑) องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค.มวกเหล็ก) เลขที่ ๑๖๐ หมู่ ๑ ถนนมิตรภาพ อำเภอวังมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี
- ๒) องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค.ภาคใต้) เลขที่ ๑๗๔ ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๓) วรศิลป์ฟาร์ม เลขที่ ๕๓๖ หมู่ ๑ ตำบลเขาน้อย อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๔) ชุมชุมสหกรณ์โคนมภาคใต้และตะวันตก จำกัด ๔๔๐ หมู่ ๓ ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผู้ที่เข้ามาเรียนจะมาจากกาญจนบุรี ราชบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ในบางปีมาจากทางภาคใต้ ซึ่งส่วนใหญ่ที่มาจากที่ไกลๆ จะเป็นเจ้าหน้าที่ของกรมปศุสัตว์ โดยได้ทำความร่วมมือเกี่ยวกับการเรียนการสอนไว้ ตั้งแต่ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ซึ่งจะส่งพนักงานเข้ามาเรื่อย ๆ ปัจจุบันก็ยังมียุ โดยเฉพาะศูนย์วิจัยอาหารสัตว์ เจ้าหน้าที่สัตวบาล ที่ยังไม่จบปริญญาตรี โครงสร้างหลักสูตรเหมือนกับของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี จะต่างกันที่สถานที่ การลงนามความร่วมมือ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คิดว่าหลักสูตรเดียวกันจะใช้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันได้ แต่ทางกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

ไม่อนุญาต จึงต้องสร้างขึ้นเป็นอีกหลักสูตร ได้ไปทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศ เพชรบุรี มีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะอาจารย์บางส่วนที่มาสอนจะมาจากมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี และเจ้าหน้าที่จากกรมปศุสัตว์ และอาจารย์ท่านอื่นๆ ที่เชิญมาร่วมเป็นคณาจารย์ ร่วมกัน หลักสูตรเหมือนกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี จัดการเรียนการสอนคล้ายกัน มี ๔ ภาคเรียน ปี การศึกษาที่ ๒ ไปเน้นที่สถานประกอบการ รายวิชาต่างๆ ตรงกัน ในส่วนของโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ภาคเรียนที่ ๑ ให้เรียนภาคทฤษฎีที่วิทยาลัย จะเรียนโครงงานที่จะทำงาน วิจัย เพื่อให้ครบกระบวนการ ส่วนภาคเรียนที่ ๒ ลงทะเบียนเรียนเป็นรหัส ๐๙๐ เพื่อไปเรียนที่สถานประกอบการ โดยตรง แต่ให้นักศึกษากลับมาที่วิทยาลัย ๒ สัปดาห์/ครั้ง ให้นำงานกลับมาตรวจสอบความถูกต้อง ในส่วนของ โครงการนักศึกษาจะทำวิจัย บางส่วนจะทำโครงงาน โดยอาศัยสถานประกอบการเป็นต้นแบบในการสืบค้นข้อมูล

นางจิตรา อาฉิมกิจ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน ได้เพิ่มเติมว่าการจัดทำหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน เช่นเดียวกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี แตกต่างกันเล็กน้อย ซึ่งในระดับมหาวิทยาลัย ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้ทำแบบนี้เช่นกัน เช่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน และวิทยาเขตกำแพงแสน เปิดสอนหลักสูตรเดียวกัน แต่ต้องเขียนแยกกัน เหมือนที่สถาบันกำลังดำเนินการอยู่ขณะนี้ จึงให้เป็น ๒ หลักสูตร

นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์ กรรมการสถาบัน เห็นชอบหลักสูตร แต่เพิ่มเติมในประเด็นการเก็บร่องรอย หลักฐานของการเสนอข้อมูลทางวิชาการ การจัด ออกท. ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

๓. การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) ของวิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ว่าที่ร้อยตรีหญิง ระพีพร แสงโพธิ์ ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี นำเสนอหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังนี้ ได้ทำความร่วมมือ กับสถานประกอบการ จำนวน ๕ แห่ง คือ ๑) โรงพยาบาลสัตว์เล็ก คณะสัตวแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒) โรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด ๓) โรงพยาบาลสัตว์รัตนวิเบศร์ ๔) โรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓ และ ๕) โรงพยาบาลสัตว์พอโล โดยมีความเห็นชอบการออกแบบที่ต่างจากหลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ คือ ได้ผลตอบกลับมาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีสัตวรักษ์ เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอนและคู่ความร่วมมือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านความรู้ ๒) ด้านทักษะ ๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ลักษณะบุคคล และ ๔) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ สัตวรักษ์แบ่งออกเป็น ๕ กลุ่มงานในการฝึกอาชีพ ดังนี้

- ๑) สนับสนุนการทำงานของนายสัตวแพทย์ด้านอายุรกรรม
- ๒) สนับสนุนการทำงานของนายสัตวแพทย์ด้านสูติกรรม
- ๓) สนับสนุนการทำงานของนายสัตวแพทย์ด้านศัลยกรรม
- ๔) สนับสนุนการทำงานของนายสัตวแพทย์ด้านพยาธิวิทยา
- ๕) สนับสนุนการทำงานของนายสัตวแพทย์ด้านเทคนิคภาพวินิจฉัย

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิต ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในการให้บริการด้านสุขภาพสัตว์ทางด้านทฤษฎี และปฏิบัติ

อัตลักษณ์ของหลักสูตร

"เน้นการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านสุขภาพสัตว์"

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีสัตวรักษ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน บริหารจัดการงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสัตวรักษ์

๒) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานเสริมสร้างสุขภาพ ป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพสัตว์ โดยประยุกต์ใช้ทักษะดิจิทัลและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนานวัตกรรมและสร้างผลงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสัตวรักษ์

๓) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ยอมรับกติกาของสังคม ดำเนินถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญและพัฒนาตนให้มีลักษณะบุคคลตามความต้องการของวิชาชีพ

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ดังนี้

๑) พยาบาลสัตว์ ที่ฝึกด้านอายุรกรรมฉุกเฉิน ศัลยกรรม และสูติกรรม

๒) นักเทคนิคการสัตวแพทย์ ที่ฝึกด้านพยาธิวิทยา เทคนิคภาพวินิจฉัย

ความเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๑ กับ พ.ศ. ๒๕๖๗ คือ

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๑ ฝึกเฉพาะทางภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒ ส่วน หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๗ ฝึกเฉพาะทางภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรที่ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
๑. โครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี ๒ ปี (ต่อเนื่อง) หลักสูตรเดิม หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๕ หน่วยกิต ดังนี้	๑. โครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี ๒ ปี (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ดังนี้
๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๑๘ นก. - กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ๖ นก. - กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ นก. - กลุ่มสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ ๖ นก.	๑) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางหรือศึกษาทั่วไป ๒๕ นก. - กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร ๖ นก. - กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา ๙ นก. - กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ๙ นก.
๒) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๕๑ นก. ๒.๑ กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน ๑๘ นก. - กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๖ นก. - กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี ๑๒ นก. ๒.๒ วิชาเฉพาะด้าน ๓๐ นก. - กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา ๑๘ นก. - กลุ่มวิชาโครงการ ๖ นก. ๒.๓ วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๓ นก. ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ นก.	๒) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ๔๒ นก. - กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ๓๐ นก. - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๖ นก. ๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ นก. ๔) กิจกรรมเสริมหลักสูตร (๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน)

นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์ กรรมการสภาสถาบัน เห็นชอบหลักสูตร แต่เพิ่มเติมในประเด็นการเก็บร่องรอยหลักฐานของการเสนอข้อมูลทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

- กำหนดการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗

มติที่ประชุม กำหนดการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมบุหงา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

เลิกประชุมเวลา ๑๐.๑๐ น.

นางวรรณ โดแทน
ผู้อำนวยการประชุม

นายสมบุญ บุญศิริ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ที่ ศธ ๐๖๔๕/๖๕๓



สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
๕๙ หมู่ ๑ ตำบลโพแดง อำเภอบางโพธิ์
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๒๙๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง แจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จำนวน ๒ หลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี และ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตารางสรุปผลการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๒. ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จำนวน ๒ หลักสูตร

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้แจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามหนังสือ ที่ อว ๐๒๐๔.๖/๑๖๖๓๒ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ โดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๙ ได้มีมติให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีระยะเวลาการรับรอง ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) ดังนี้

๑. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

๒. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

ในการนี้ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จึงขอส่งสำเนาหนังสือแจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาดังกล่าว พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง มายังวิทยาลัยเพื่อทราบรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมควร บุญแสง)

รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

สำนักงานอาชีวศึกษابัณฑิต

โทร./โทรสาร ๐๓ ๕๗๐๔ ๐๖๙

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@iveacer.ac.th

ที่ อว ๐๒๐๔.๖/๑๖๓๓๒



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถ.ศรีอยุธยา เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร
ภาคกลาง จำนวน ๒ หลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตารางรายชื่อหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร
๒. ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร

ตามที่ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษา
ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติแล้วต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
พิจารณาตรวจสอบหลักสูตรการศึกษามานาระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
(CHE Curriculum Online : CHECO) เพื่อให้การตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการ
จัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๕
และมาตรา ๕๖ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา
ของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเรียนให้ทราบว่า
คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔
ได้พิจารณาหลักสูตรการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จำนวน ๒ หลักสูตร แล้วมีมติ
ให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร
โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการจัดการ
ศึกษาตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ให้นับระยะเวลาการรับรองเพิ่มจากระยะเวลาการจัดการศึกษาอีก ๑ ปี
(รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ทั้งนี้ กรณีหลักสูตรที่ไม่ได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๕ วรรคหนึ่ง กล่าวคือ “เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรการศึกษา
ตามมาตรา ๕๔ และได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวต่อสำนักงานปลัดกระทรวงแล้ว จึงจะเปิดสอนตามหลักสูตร
การศึกษาดังกล่าวได้” ขอให้สถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติตามมาตรา ๕๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างเคร่งครัด หากสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการดังกล่าว ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป
จะเสนอคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ขอให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาผลการตรวจสอบหลักสูตร โดยนำข้อเสนอแนะไปใช้
 เพื่อการพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสมและบริบทของหลักสูตร (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)
 ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษา
 ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยจะแจ้งแนวทางการติดตามผลการดำเนินการ
 ให้สถาบันอุดมศึกษาทราบและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวันนี นนทศิริ)

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
 ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
 (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและเทียบคุณวุฒิ)
 โทรศัพท์ ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๑๒

ตารางรายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
ตามมติ กมอ. ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๙ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน ทั้งนี้ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาจัดการศึกษาตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ให้นับระยะเวลาการรับรองเพิ่มจากระยะเวลาการจัดการศึกษาอีก ๑ ปี

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยจะแจ้งแนวทางการติดตามผลการดำเนินการให้สถาบันอุดมศึกษาทราบและดำเนินการต่อไป

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ประเภทหลักสูตร	ปี พ.ศ. ของหลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่เปิดสอน	ภาคการศึกษา ที่เปิดสอน	ระยะเวลา การศึกษา	ปีที่ได้รับ การรับรอง
๑*	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตว์รักษ์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาค ๑	๒ ปี	๒๕๖๗ - ๒๕๗๑
๒*	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาค ๑	๒ ปี	๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

* หมายถึง หลักสูตรที่ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อหลักสูตร (ไทย) : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)

ชื่อหลักสูตร (Eng) : Bachelor of Technology Program in Veterinary Nurse Technology (Continuing Program)

รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25612924001444_2097_IP

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ซึ่งจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

1) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	✓
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	✓
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	✓
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓

1.1 สรุปผล

เอกสารมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

1.2 การดำเนินการตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (แจ้งต่อสป.อว. ก่อนเปิดสอน)

☐ ดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 55

☒ ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา 55

2) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 สรุปผล

- ☒ สอดคล้อง
☐ ไม่สอดคล้อง

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แม้ PLOs จะมีความชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพพยาบาลสัตว์ แต่ในส่วนของ PLO8 (การแสวงหาความรู้และปรับตัวให้ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี) ควรมีการระบุถึง "ความตระหนักรู้ด้านสวัสดิภาพสัตว์ (Animal Welfare)" ไว้ใน PLOs หรือ SLOs อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น เนื่องจากเป็นหัวใจสำคัญของวิชาชีพนี้ในระดับสากล

3) ผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3.1 สรุปผล

- ☒ ผ่าน
☐ ไม่ผ่าน

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

- เนื่องจากหลักสูตรพึ่งพาการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการหลายแห่ง (โรงพยาบาลสัตว์ 5 แห่ง) ความท้าทายคือ "ความเที่ยงตรง (Reliability)" ของการประเมินผลจากครูฝึกที่ต่างกัน หลักสูตรควรมีกลยุทธ์การทำ Calibration (การปรับมาตรฐานการให้คะแนน) ระหว่างอาจารย์นิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการทุกแห่ง เพื่อให้การประเมินสมรรถนะนักศึกษาเป็นมาตรฐานเดียวกัน

3.2.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- บูรณาการแนวคิด BCG ในการจัดการสถานพยาบาลสัตว์: ควรเพิ่มเนื้อหาหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub-PLOs) ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะติดเชื้อ (Biological Waste Management) การใช้ทรัพยากรในโรงพยาบาลสัตว์อย่างคุ้มค่า และแนวปฏิบัติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Veterinary Practice) ซึ่งจะช่วยให้บัณฑิตมีวิสัยทัศน์ด้านความยั่งยืน
- บูรณาการแนวคิด BCG ในการจัดการสถานพยาบาลสัตว์: ควรเพิ่มเนื้อหาหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub-PLOs) ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะติดเชื้อ (Biological Waste Management) การใช้

ทรัพยากรในโรงพยาบาลสัตว์อย่างคุ้มค่า และแนวปฏิบัติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Veterinary Practice) ซึ่งจะทำให้บัณฑิตมีวิสัยทัศน์ด้านความยั่งยืน

3.2.3 ประเด็นด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

- การเตรียมพร้อมด้านเทคโนโลยีสวมใส่และสัตว์แพทย์ทางไกล (Pet Wearables & Tele-Triage): ควรเพิ่มทักษะการอ่านค่าและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นจากอุปกรณ์ Smart Collar หรือ Pet Wearables รวมถึงทักษะการคัดกรองอาการป่วยเบื้องต้นผ่านระบบออนไลน์ (Tele-Triage) ก่อนที่สัตว์จะมาถึงโรงพยาบาล
- การบูรณาการองค์ความรู้ "One Health": ควรแทรกความรู้เรื่องโรคอุบัติใหม่ โรคติดต่อระหว่างสัตว์สู่คน (Zoonoses) และบทบาทของพยาบาลสัตว์ในการเฝ้าระวังโรคระบาด เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพต่อสาธารณสุขระดับชาติ
- การรับมือกับภาวะหมดไฟจากความเห็นอกเห็นใจ (Compassion Fatigue Prevention): วิชาชีพนี้ต้องเผชิญกับความเจ็บป่วยและการตายของสัตว์ รวมถึงความกดดันจากเจ้าของสัตว์ หลักสูตรควรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Co-curricular activities) หรือเนื้อหาในรายวิชาสัมมนา ที่สอนทักษะการจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพจิตตนเอง และการฟื้นฟูจิตใจ (Resilience Skills) เพื่อลดอัตราการลาออกจากวิชาชีพในอนาคต

3.2.4 ประเด็นด้านความคาดหวังของผู้เรียน

- การใช้ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และการเทียบโอนประสบการณ์ (RPL - Recognition of Prior Learning): เพื่อตอบสนองความคาดหวังของผู้เรียนวัยทำงาน (Adult Learners) หลักสูตรควรระบุกลไกการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานในคลินิกหรือโรงพยาบาลสัตว์ มาเป็นหน่วยกิตในรายวิชาปฏิบัติการบางรายวิชาได้อย่างเป็นรูปธรรม (สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานฯ 2565 ที่ส่งเสริม Lifelong Learning) ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มากขึ้น
- การเสริมทักษะการบริหารจัดการสถานพยาบาลสัตว์ (Veterinary Practice Management): ผู้ประกอบการคาดหวังให้พยาบาลสัตว์ระดับปริญญาตรีสามารถเป็น "หัวหน้างาน" ได้ ดังนั้นควรเพิ่มทักษะด้านการจัดการคลังเวชภัณฑ์ (Inventory Management) การใช้ซอฟต์แวร์บริหารจัดการคลินิก (Clinic Management Software) และความเข้าใจในกฎหมายวิชาชีพ
- การยกระดับประสบการณ์ลูกค้า (Customer Experience - CX): เจ้าของสัตว์เลี้ยงยุคใหม่มีความคาดหวังสูงมาก หลักสูตรควรเพิ่มทักษะ "การสื่อสารอย่างเห็นอกเห็นใจ (Empathetic Communication)" การจัดการข้อร้องเรียน (Complaint Handling) และจิตวิทยาการบริการ เพื่อให้บัณฑิตสามารถเป็นตัวกลางที่มีประสิทธิภาพระหว่างสัตวแพทย์และเจ้าของสัตว์เลี้ยงได้

4. สรุปผลการตรวจสอบ

☒ ผ่าน และรับรอง

☐ ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงภายใน 60 วัน



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อหลักสูตร (ไทย) : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)

ชื่อหลักสูตร (Eng) : Bachelor of Technology Program in Animal Production Technology (Continuing Program)

รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25622924001849_2062_IP

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ซึ่งจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

1) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	✓
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	✓
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	✓
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓

1.1 สรุปผล

เอกสารมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

1.2 การดำเนินการตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (แจ้งต่อสป.อว. ก่อนเปิดสอน)

☐ ดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 55

☒ ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา 55

2) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 สรุปผล

- ☒ สอดคล้อง
☐ ไม่สอดคล้อง

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- จำนวน PLO มีถึง 9 ข้อ ซึ่งถือว่าค่อนข้างมากและบางข้อมีความซ้ำซ้อนกัน (เช่น PLO1, PLO3, PLO9 ล้วนเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและบริหารจัดการฟาร์ม) ควรพิจารณาสังเคราะห์และจัดกลุ่ม PLO ให้เหลือประมาณ 4-6 ข้อ เพื่อให้ง่ายต่อการวัดและประเมินผล นอกจากนี้ ควรตั้งคำว่า "เทคโนโลยีฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming)" ขึ้นมาไว้ใน PLO ให้ชัดเจน เพื่อสะท้อนอัตลักษณ์ของหลักสูตร

3) ผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3.1 สรุปผล

- ☒ ผ่าน
☐ ไม่ผ่าน

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

- เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนกว่าครึ่งหนึ่งเกิดขึ้นในสถานประกอบการ (ระบบทวิภาคี) กลยุทธ์การวัดและประเมินผลต้องพึ่งพา "ครูฝึก" ในฟาร์มอย่างมาก หลักสูตรควรมีกฎหรือเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน (Standardized Rubrics / Digital Logbook) เพื่อลดความลำเอียง (Bias) ในการประเมินผลจากสถานประกอบการที่ต่างกัน

3.2.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- บูรณาการแนวคิดผู้ประกอบการเกษตรสมัยใหม่ (Agri-Entrepreneurship): ควรยกระดับรายวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการฟาร์ม ให้ครอบคลุมถึงการวิเคราะห์ห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain Analysis) การตลาดดิจิทัลสำหรับสินค้าเกษตร และการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ (Cost-Benefit Analysis)
- ตัวอย่างกิจกรรมที่นำไปใช้ได้จริง (Actionable Example): ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำ "ปริญญานิพนธ์" หรือ "โครงการ" (Capstone Project) ในชั้นปีสุดท้าย ให้เป็นรูปแบบ "การจัดทำแผนธุรกิจฟาร์มปศุสัตว์อัจฉริยะแบบครบวงจร" (Smart Livestock Business Plan) โดยนักศึกษาต้องบูรณา

การความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิต การจัดการต้นทุน และการตลาดเข้าด้วยกัน ซึ่งจะตอบสนอง ยุทธศาสตร์การสร้าง Smart Farmer ของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2.3 ประเด็นด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

- การจัดการก๊าซเรือนกระจกและคาร์บอนฟุตพริ้นท์ (Net Zero & Carbon Footprint in Livestock): ควรเพิ่มเนื้อหาหรือจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ให้นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมพื้นฐานในการประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของฟาร์ม และเรียนรู้วิธีการจัดการของเสียเพื่อผลิตพลังงานทดแทน (Biogas/Circular Economy)- การทำฟาร์มแบบแม่นยำเพื่อสวัสดิภาพสัตว์ (Precision Livestock Farming for Animal Welfare): นอกจากการใช้ IoT เพื่อลดแรงงานแล้ว ควรเน้นย้ำการใช้เทคโนโลยีเซนเซอร์เพื่อ "ตรวจจับความเครียดหรือความเจ็บป่วยของสัตว์" ตั้งแต่นั้นๆ ซึ่งสอดคล้องกับหลัก Animal Welfare ระดับสากล
- การจัดการปัญหาเชื้อดื้อยา (Antimicrobial Resistance - AMR): ควรบูรณาการความรู้เรื่องการลดการใช้ยาปฏิชีวนะในฟาร์ม (Antibiotic-free farming) และการใช้โปรไบโอติกหรือสมุนไพรทดแทนลงในรายวิชาด้านสุขภาพสัตว์อย่างเข้มข้น
- ตัวอย่างกิจกรรมที่นำไปใช้ได้จริง (Actionable Example): จัดตั้ง "สถานีเรียนรู้ฟาร์มรักษ์โลก" (Green Farm Learning Station) ภายในวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการจัดการของเสียแบบ Zero Waste และวัดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมจริง

3.2.4 ประเด็นด้านความคาดหวังของผู้เรียน

- การสร้างระบบใบรับรองทักษะย่อย (Micro-Credentials / Embedded Certifications): หลักสูตรควรเจรจากับหน่วยงานภายนอก เช่น กรมปศุสัตว์ หรือ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI) เพื่อให้ นักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชาเฉพาะทางบางรายวิชา (เช่น การจัดการฟาร์มมาตรฐาน GAP, การผสมเทียม) สามารถได้รับ "ใบประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะด้าน" ทันทีระหว่างเรียน โดยไม่ต้องรอให้จบปริญญา ซึ่งจะช่วยเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความคาดหวังของผู้เรียนได้อย่างตรงจุด
- ระบบพี่เลี้ยงจากภาคอุตสาหกรรม (Industry Mentorship Program): ตอบสนองข้อเสนอแนะของ ศษย์เก่าที่ต้องการผู้เชี่ยวชาญภายนอก โดยเปลี่ยนจากการเชิญมาบรรยายพิเศษเพียง 1-2 ชั่วโมง เป็นการจับคู่ (Matching) นักศึกษากับ "ผู้จัดการฟาร์มหรือศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ" ให้เป็น พี่เลี้ยง (Mentor) ให้คำปรึกษาตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานในระบบทวิภาคี
- ตัวอย่างกิจกรรมที่นำไปใช้ได้จริง (Actionable Example): จัดทำ "Digital Skills Passport" หรือ แฟ้มสะสมผลงานดิจิทัล ที่บันทึกสมรรถนะของนักศึกษาตามมาตรฐาน TPQI ระดับ 6 ในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการประเมินและรับรอง (Endorse) ทักษะเหล่านั้น บนระบบออนไลน์ เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการปรับฐานเงินเดือนหรือเลื่อนตำแหน่งเมื่อสำเร็จ การศึกษา

4. สรุปผลการตรวจสอบ

☒ ผ่าน และรับรอง

☐ ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงภายใน 60 วัน
