

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

หลักสูตรนี้ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

ลงชื่อ.....

(นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร)
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
ทำหน้าที่แทน นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

หลักสูตรนี้ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567

ลงชื่อ.....

(นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร)
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
ทำหน้าที่แทน นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
อนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีหรือสาขาปฏิบัติการ
ของสถาบันการอาชีวศึกษา เกษตรภาคกลาง
โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ในการประชุมครั้งที่ 4 / 2567
เมื่อวันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย กรอบคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ ระดับปริญญาตรีสาย เทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) เพื่อให้สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน โดยผู้สำเร็จการศึกษา มีความสามารถในการประกอบอาชีพระดับเทคโนโลยี สามารถออกแบบ จัดการ ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ สอนงาน พัฒนางานและบูรณาการความรู้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารการพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2567 ให้เป็นไปตามความต้องการของการพัฒนากำลังคนของประเทศต่อไป

เอกสารฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่ง จากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ ตัวแทนสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งได้อุทิศสติปัญญา ความรู้ ประสบการณ์ ตลอดจนสละเวลามาช่วยพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นสำคัญ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	**ชื่อปริญญา และสาขาวิชา**	
1.	รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2.	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3.	วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4.	จำนวนหน่วยกิต	1
5.	รูปแบบของหลักสูตร	1
6.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7.	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	3
8.	สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
9.	แนวทางการออกแบบหลักสูตร	3
หมวดที่ 2	**ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**	
1.	ปรัชญาความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
2.	ความสำคัญของหลักสูตร	11
3.	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
4.	อัตลักษณ์ของหลักสูตร	12
5.	ปรัชญาสถาบัน	12
6.	ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์และปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถาบัน	12
7.	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	13
8.	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	13
9.	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี	22
หมวดที่ 3	**โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต**	
1.	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	23
2.	โครงสร้างหลักสูตร	23
3.	รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต	23
4.	ผลลัพธ์การเรียนรู้และแผนการเรียน	32
5.	คำอธิบายรายวิชา	39
6.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)	91

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 4	**การจัดกระบวนการเรียนรู้**	
1.	กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	105
2.	ระบบการจัดการศึกษา	108
3.	การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน	108
4.	การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคการเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)	109
5.	วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	109
6.	คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	109
7.	การรับผู้เข้าศึกษา	109
8.	ปัญหาแรกเข้าของนักศึกษา	109
9.	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	109
10.	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	110
11.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพหรืองานวิจัย	111
หมวดที่ 5	**ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร คณาจารย์และที่ปรึกษาโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ**	
1.	แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	113
2.	งบประมาณตามแผน	113
3.	การพัฒนาคณาจารย์	114
4.	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์	115
หมวดที่ 6	**การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**	
1.	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	117
2.	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	117
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	118
หมวดที่ 7	**การประกันคุณภาพหลักสูตร**	
1.	การกำกับมาตรฐาน	119
2.	บัณฑิต	119
3.	นักศึกษา	119
4.	อาจารย์	120
5.	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	121
6.	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	123
7.	ผลลัพธ์การเรียนรู้	128
8.	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	129

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 8	**ระบบและกลไกพัฒนาหลักสูตร**	
1.	แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	131
2.	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	132

3.	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	133
4.	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	133
	ภาคผนวก	
ก	การวิเคราะห์ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต	134
ข	เอกสารความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงาน	142
ค	รายละเอียดการกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตร	165
ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	168
จ	รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)	172
ฉ	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	177
ช	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2567	183
ซ	รายงานการประชุมอนุกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	192
ฌ	รายงานการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ครั้งที่ 2/2567	197
ญ	รายงานการประชุมพิจารณากลั่นกรองและเห็นชอบโดยอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในการประชุมครั้งที่ 4/2567	209
ฎ	รายงานการประชุมอนุมัติใช้หลักสูตรจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการประชุมครั้งที่4/2567	244

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบัน: สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัย: วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป ชื่อปริญญา และสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25622924001849
ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Technology Program in Animal Production Technology (Continuing Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)
ชื่อย่อ (ไทย) : ทล.บ. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Technology (Animal Production Technology)
ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.Tech. (Animal Production Technology)

หลักสูตรนี้ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2567
ลงชื่อ.....
(นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร)
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
ทำหน้าที่แทน นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิต

75 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
5.2 ประเภทของหลักสูตร
หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
5.3 ภาษาที่ใช้
ภาษาไทย
5.4 การรับผู้เข้าศึกษา
ให้เป็นไปตามประกาศ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เรื่อง การรับสมัครนักศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
อนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ของสถาบันการอาชีวศึกษา เกษตรภาคกลาง
โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ในการประชุมครั้งที่ 4 / 2567
เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2567

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรที่ตกลงร่วมผลิตกับสถานประกอบการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ในสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ในระบบทวิภาคีโดยการฝึกอาชีพ ดังนี้

1. วรศิลป์ฟาร์ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. บริษัท เจเอส.พัฒนาการเกษตร จำกัด จังหวัดลพบุรี
3. ห้างหุ้นส่วนจำกัดอาจรักษาการเกษตร จังหวัดลพบุรี
4. สหกรณ์โคนมไทย-เดนมาร์กพัฒนานิคม จำกัด
5. องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค. มวกเหล็ก) จังหวัดสระบุรี
6. ชุมนุมสหกรณ์โคนมภาคใต้และตะวันตก จำกัด อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจาก หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2562 เปิดดำเนินการภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากคณะอนุกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

6.2.2 ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ในการประชุมครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

6.2.3 ได้รับการพิจารณากลั่นกรองและเห็นชอบโดยอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 และวันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

6.2.4 ได้รับอนุมัติใช้หลักสูตรจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 ทำการเผยแพรในปีการศึกษา 2568

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

8.1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เลขที่ 59 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

8.2 สถานประกอบการที่ตกลงร่วมผลิต ได้แก่

8.2.1 องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค. มวกเหล็ก) เลขที่ 160 หมู่ 1 ถนนมิตรภาพ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

8.2.2 วรศิลป์ฟาร์ม เลขที่ 536 หมู่ 1 ตำบลเขาน้อย อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

8.2.3 ชุมนุมสหกรณ์โคนมภาคใต้และตะวันตก จำกัด เลขที่ 440 หมู่ 3 ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

9. แนวทางการออกแบบหลักสูตร

9.1 สถานการณ์ภายในและหรือภายนอกทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมหรือความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรหรือออกแบบหลักสูตร

9.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่จะกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือตามคติพจน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมีระยะเวลาบังคับใช้นานถึง 20 ปี ตั้งแต่ปี 2561-2580 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีเป้าหมายที่สอดคล้อง คือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาต่างประเทศ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ รวมถึงพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 มาตรา 6 กล่าวว่าการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ความต้องการของตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะที่สามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555 - 2569) สมรรถนะเกษตรกรยุคใหม่ คือ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและลดต้นทุน โดยเกษตรกรยุคใหม่จะต้องมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมกับการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ และสามารถปรับตัวได้เข้ากับสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงของตลาดได้อย่างรวดเร็ว

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจัดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

9.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเกษตรเป็นส่วนสำคัญของเศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศไทย โดยเป็นอาชีพหลักของคนไทยมาตั้งแต่อดีต และยังคงเป็นอาชีพหลักของคนไทยในปัจจุบัน โดยแผนพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ในประเทศ

ไทยมุ่งเน้นการพัฒนาเกษตรกรรมให้มีความสามารถในการแข่งขัน โดยการใช้เทคโนโลยีและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรกรรมให้มีคุณภาพและมีความคุ้มค่า โดยแผนพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ในประเทศไทยปัจจุบันคือแผนพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ พ.ศ. 2566 – 2570 การเกษตรเป็นสินทรัพย์ทางปัญญาที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ กระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนที่ต้องใช้ความรอบรู้ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ด้วยความรอบคอบและเป็นไปตามลำดับขั้นตอน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทย รวมทั้งการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และการดำเนินชีวิตด้วยความเพียรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นภูมิคุ้มกันในตัว ที่ดีให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ นอกจากนี้ยังต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนวัยทำงานทุกสาขาอาชีพ ทั้งบุคลากรภาครัฐ และภาคเอกชน ให้มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์และการใช้เทคโนโลยี

9.2 ผลกระทบจากข้อ 9.1.1 และ 9.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

9.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยี โดยผลิตบุคลากรทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และรองรับการแข่งขันการทำงานด้านนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวางแผนหลักสูตร เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะด้านวิชาชีพ มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพที่เหมาะสม การคิดวิเคราะห์ การแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ รวมไปถึงฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการทำงานในยุคปัจจุบันนี้อย่างเข้มงวด เพื่อรองรับการแข่งขันการทำงานทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ จำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุดต่อหน่วยงาน สังคมและประเทศชาติ ถือเป็นความจำเป็นเพื่อจะได้ส่งเสริมให้ประเทศมีจำนวนนักเทคโนโลยีเฉพาะด้านให้เพิ่มมากขึ้นและกำลังคนที่มีมากขึ้น ทำให้มีส่วนในการพัฒนาเกษตรอุตสาหกรรมให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น โดยเฉพาะกำลังคนที่มีความรู้ในด้านนี้ โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ

9.2.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

สถาบันฯเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งมีวัตถุประสงค์ ในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่ชำนาญการ ปฏิบัติการสอน การวิจัย การถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้บริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เป็นสถาบันแห่งการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยี และพัฒนาสังคม มีพันธกิจด้านการค้นคว้า สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ และสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย และถ่ายทอดสู่ชุมชน ผ่านการบริการวิชาการ โดยทางหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เป็นหลักสูตรที่มีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนและสังคม จึงกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณการการวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการผ่านรายวิชาต่าง ๆ ในลักษณะโครงการ เพื่อนำผลงานของนักศึกษาไปสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนสังคม ในสถานการณ์จริง ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ในการถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน ผ่านกระบวนการให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่ชุมชนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย และวิสัยทัศน์ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง นั่นคือ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เป็นผู้นำการผลิตผู้ปฏิบัติการ ผู้ประกอบการด้านการเกษตรและพัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบและเป็นที่พึ่งของเกษตรกรและชุมชน

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	
ปรัชญา	ทักษะดี มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์สังคม
วิสัยทัศน์	สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เป็นผู้นำการผลิตผู้ปฏิบัติการผู้ประกอบการด้านการเกษตร และพัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ และเป็นที่พึ่งของเกษตรกรและชุมชน
พันธกิจ	1. ผลิตและพัฒนากำลังคนภาคการเกษตรที่มีคุณภาพ 2. พัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

9.3 แนวทางการออกแบบหลักสูตร

9.3.1 การวิเคราะห์ความต้องการ/ความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

หลักสูตร ได้ดำเนินการการวิเคราะห์ความต้องการหรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders' needs/ Requirements) ต่อบัณฑิตของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ โดยศึกษาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบาย การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ 2567 แผนยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และสำรวจความคิดเห็นจาก ผู้บริหารสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประกอบการ ผู้บริหารและครูของสถานศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ ผู้ปกครอง (ภาคผนวก ก) สรุปความต้องการ/ความคาดหวังหลัก ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ได้แก่ 1) สามารถเพาะเลี้ยงและขยายพันธุ์สัตว์ 2) สามารถจัดการการเลี้ยงปศุสัตว์ให้เติบโต 3) สามารถจัดการสุขาภิบาลและสุขภาพสัตว์ และ 4) สามารถบริหารจัดการฟาร์มปศุสัตว์

ตารางแสดงความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's Needs)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อ***พลิกโฉมประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน"*** ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทาง
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	**มาตรฐานอาชีพ** มาตรฐานอาชีพผู้เลี้ยงสุกร ระดับ 6 บุคคลที่สามารถปฏิบัติงานดูแลและเลี้ยงสุกร ควบคุมการผลิตและปรับปรุงพันธุ์สุกรให้เป็นไปตามแผนการผลิต วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นและสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ โดยปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลและมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี บริหารจัดการการผลิตสุกรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ มาตรฐานอาชีพผู้เลี้ยงโคเนื้อ ระดับ 6 บุคคลที่สามารถปฏิบัติงานดูแลและเลี้ยงโคเนื้อ ควบคุมการผลิตและปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อให้เป็นไปตามแผนการผลิต วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นและสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ โดยปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลและมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี บริหารจัดการการผลิตโคเนื้อ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ มาตรฐานอาชีพผู้เลี้ยงโคนม ระดับ 6 บุคคลที่สามารถปฏิบัติงานดูแลและเลี้ยงโคนม ควบคุมการผลิตและปรับปรุงพันธุ์โคนมให้เป็นไปตามแผนการผลิต วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นและสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ โดยปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลและ มาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี บริหารจัดการการผลิตโคนมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ มาตรฐานอาชีพผู้เลี้ยงไก่เนื้อ ระดับ 6 บุคคลที่สามารถปฏิบัติงานดูแลและเลี้ยงไก่เนื้อ ควบคุมการผลิตและปรับปรุงพันธุ์ไก่เนื้อให้เป็นไปตามแผนการผลิต วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ โดยปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลและมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี บริหารจัดการการผลิตไก่เนื้อ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ มาตรฐานอาชีพผู้เลี้ยงไก่ไข่ ระดับ 6 บุคคลที่สามารถปฏิบัติงานดูแลและเลี้ยงไก่ไข่ ควบคุมการผลิตและปรับปรุงพันธุ์ไก่ไข่ให้เป็นไปตามแผนการผลิต วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นและสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ โดยปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลและมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี บริหารจัดการการผลิตไก่ไข่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ มาตรฐานอาชีพผู้เลี้ยงแพะ ระดับ 6 บุคคลที่สามารถปฏิบัติงานดูแลและเลี้ยงแพะ ควบคุมการผลิตและปรับปรุงพันธุ์แพะให้เป็นไปตามแผนการผลิต วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นและสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ โดยปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลและมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี บริหารจัดการการผลิตแพะ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ
ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรและวิชาชีพ	1. มีทักษะในการสื่อสารและภาวะผู้นำ 2. มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการจัดการ 3. มีทักษะด้านเทคโนโลยีด้านดิจิทัล 4. มีทักษะในการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อประกอบอาชีพ
ผู้ใช้บัณฑิต	1. สามารถปฏิบัติงานดูแลและเลี้ยงสัตว์ 2. ควบคุมการผลิตและปรับปรุงพันธุ์ให้เป็นไปตามแผนการผลิต 3. สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นตัดสินใจแก้ปัญหาได้ 4. มาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี 5. มีเทคนิคการสื่อสารและถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้รับบริการ 6. มีคุณธรรม จริยธรรม ลักษณะบุคคลที่พึงประสงค์
ศิษย์เก่า	1. ต้องการให้มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญภายนอกให้ความรู้เพิ่มเติม 2. ควรพัฒนานักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน
ศิษย์ปัจจุบัน	1. จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสถานศึกษา และสถานประกอบการ 2. ควรมีการเทียบโอนผลการเรียนรู้บางรายวิชา
อาจารย์ผู้สอน	1. มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	2. มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและสังคม
ผู้ปกครอง	1. สามารถประกอบอาชีพหรือมีงานทำ หลังสำเร็จการศึกษา 2. มีรายได้ตอบแทนระหว่างฝึกอาชีพ ลดภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว
คู่ความร่วมมือ	1. มีพื้นฐานทางด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน 2. มีความต่อเนื่องในการส่งนักศึกษา เข้ารับการฝึกประสบการณ์

9.3.2 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

จากการวิเคราะห์ความต้องการหรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/ Requirements) ต่อบัณฑิตของหลักสูตรดังกล่าว กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังนี้

PLO 1. บัณฑิตสามารถผลิตสัตว์เศรษฐกิจได้ตรงตามมาตรฐานด้านปศุสัตว์

PLO 2. บัณฑิตสามารถคิดค้นสูตรอาหารสัตว์ได้ตามมาตรฐานหลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิตอาหาร (GMP)

PLO3. บัณฑิตสามารถปฏิบัติงาน วางแผน จัดลำดับความสำคัญของการปฏิบัติงานตามสถานการณ์ของสถานประกอบการได้

PLO 4. บัณฑิตสามารถบูรณาการความรู้และเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพด้านสัตวบาลอย่างสร้างสรรค์

PLO 5. บัณฑิตสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนางานที่เป็นประโยชน์ต่ออาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ได้

PLO 6. บัณฑิตสามารถสื่อสารผลงานวิชาการได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตรงประเด็น

PLO 7. บัณฑิตสามารถปฏิบัติตนต่อส่วนรวมและองค์กรด้วยความวิริยะ อุตสาหะ

PLO 8. บัณฑิตมีจรรยาบรรณวิชาชีพในการให้บริการวิชาการวิชาชีพต่อชุมชนและสังคม

PLO 9. บัณฑิตสามารถบริหารจัดการฟาร์มสัตว์ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานฟาร์ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะแกนกลาง (General Education Learning Outcomes: GELOs)

GELO1 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลและทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการดำรงชีวิต การปฏิบัติงานตามวิชาชีพและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

GELO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาและบริหารจัดการตามการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคม

GELO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมที่มี ความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม

GELO4 ปฏิบัติตนตามแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน รับผิดชอบต่อวิชาชีพ

GELO5 ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกติกาสังคม มีจิตสาธารณะ เพื่อประโยชน์และความสุข ในการอยู่ร่วมกันในสังคม

GELO6 ปฏิบัติตนในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีและร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ มีความพร้อม ในการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม

GELO7 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตแสวงหาและนำเสนอความรู้ต่าง ๆ

GELO8 ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์เพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเองการ ปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะวิชาชีพ (Specific Learning Outcomes: SLOs)

SLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้และปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีปศุสัตว์

SLO2 วางแผนการผลิต บริหารทรัพยากรบุคคล และจัดการงานทางด้านฟาร์มปศุสัตว์

SLO3 ควบคุมการผลิต วิเคราะห์และแก้ปัญหา ให้คำปรึกษาในการประกอบอาชีพทางด้านปศุสัตว์

SLO4 เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ฟาร์มปศุสัตว์ตามลักษณะงาน

SLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล สร้างสรรค์และผลิตผลงานโดยใช้ ความรู้ด้านงานปศุสัตว์

SLO6 จัดการสุขาภิบาลและการป้องกันโรค

SLO7 ควบคุมคุณภาพ บริหารจัดการผลผลิตและโลจิสติกส์ด้านปศุสัตว์

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านปศุสัตว์ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ดังนี้

1. อาชีพนักเทคโนโลยีการผลิตสัตว์**
2. อาชีพผู้เลี้ยงสัตว์** โดยเฉพาะกลุ่ม อาชีพผู้เลี้ยงสุกร อาชีพผู้เลี้ยงโคเนื้อ อาชีพผู้เลี้ยงโคนม อาชีพผู้เลี้ยงไก่เนื้อ อาชีพผู้เลี้ยงไก่ไข่ อาชีพผู้เลี้ยงแพะและแกะ

แหล่งที่มา ** สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน : TPQI)

หมวดที่ 2
ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญาความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรอบรู้เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มีสมรรถนะในการปฏิบัติและพัฒนางานระดับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ สามารถจัดการและควบคุมการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการ พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ความสำคัญของหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี จัดทำขึ้นตามแผนยุทธศาสตร์ของชาติในการเพิ่มความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศ อุตสาหกรรมการผลิตสัตว์เป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมหลักที่รัฐบาลได้กำหนดให้บรรจุอยู่ในแผนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีแนวทางที่จะพัฒนาประเทศไทยให้เป็นฐานการผลิตอาหารของโลก ทำให้มีความต้องการกำลังคนที่มีสมรรถนะในระดับนักเทคโนโลยี นักปฏิบัติการของประเทศเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และทำให้มีความต้องการของทรัพยากรบุคคลทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ จำเป็นต้องมีการพัฒนาและเพิ่มกำลังคนในด้านนี้อย่างเร่งด่วน เพื่อทำให้ยุทธศาสตร์นี้บังเกิดผลในทางปฏิบัติได้ตามเป้าหมาย อีกทั้งยังสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบัน นับว่าเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้า พร้อมแข่งขันและรองรับการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจโลก ซึ่งต้องการบุคลากรด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ที่มีคุณภาพ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านการผลิตสัตว์ในการพัฒนางานฟาร์มปศุสัตว์กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน การใช้ข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัย เหมาะสมต่อการวางแผน การบริหารจัดการ ซึ่งสามารถนำไปสู่ความมั่นคง ความเข้มแข็งในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศชาติ

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหา วางแผน วิเคราะห์ ออกแบบและบริหารจัดการงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และการบูรณาการข้ามศาสตร์ สำหรับพัฒนานวัตกรรมทางด้านฟาร์มอัจฉริยะ

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงาน การประยุกต์ใช้ทักษะดิจิทัลและทักษะในศตวรรษที่ 21 สร้างผลงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและงานวิจัยด้านการผลิตสัตว์และการบูรณาการข้ามศาสตร์ สำหรับพัฒนานวัตกรรมทางด้านฟาร์มอัจฉริยะ

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพการผลิตสัตว์ ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง พร้อมปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและยอมรับกติกาของสังคม

4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใฝ่เรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติตนได้ตามลักษณะบุคคลที่วิชาชีพการผลิตสัตว์ต้องการ

5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา วางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาอาชีพการผลิตสัตว์

4. อัตลักษณ์ของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่สร้างนักเทคโนโลยีการเกษตรด้านการผลิตสัตว์ ที่มีความรู้ ทักษะ การจัดการฟาร์มอัจฉริยะ เพื่อผลิตปศุสัตว์ตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

5. ปรัชญาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ทักษะดี มีความรู้คู่คุณธรรม สร้างสรรค์สังคม

6. ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์และปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถาบัน

วัตถุประสงค์	ปรัชญา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหา วางแผน วิเคราะห์ ออกแบบและบริหารจัดการงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และการบูรณาการข้ามศาสตร์ สำหรับพัฒนานวัตกรรม ทางด้านฟาร์มอัจฉริยะ	✓	✓	✓
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงาน การประยุกต์ใช้ทักษะดิจิทัล และทักษะในศตวรรษที่ 21 สร้างผลงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและงานวิจัยด้านการผลิตสัตว์ และการบูรณาการข้ามศาสตร์สำหรับพัฒนานวัตกรรมทางด้านฟาร์มอัจฉริยะ	✓	✓	✓
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพการผลิตสัตว์ ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งพร้อมปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและยอมรับกติกาของสังคม	✓	✓	✓
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใฝ่เรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติตนได้ตามลักษณะบุคคลที่วิชาชีพการผลิตสัตว์ต้องการ	✓	✓	✓
5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ ในการแก้ปัญหา วางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาอาชีพการผลิตสัตว์	✓	✓	✓

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านปศุสัตว์ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ดังนี้

7.1 อาชีพนักเทคโนโลยีการผลิตสัตว์**

7.2 อาชีพผู้เลี้ยงสัตว์**

7.2.1 อาชีพผู้เลี้ยงสุกร

7.2.2 อาชีพผู้เลี้ยงโคเนื้อ

7.2.3 อาชีพผู้เลี้ยงโคนม

7.2.4 อาชีพผู้เลี้ยงไก่เนื้อ

7.2.5 อาชีพผู้เลี้ยงไก่ไข่

7.2.6 อาชีพผู้เลี้ยงแพะและแกะ

แหล่งที่มา ** สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน : TPQI)

8. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

8.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ที่ได้จากการวิเคราะห์ความต้องการ ความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต ที่ครอบคลุม ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ดังนี้

8.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะแกนกลาง หรือด้านวิชาศึกษาทั่วไป

GELO1 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลและทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการ ดำรงชีวิต การปฏิบัติงานตามวิชาชีพและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

GELO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ เหมาะสมในการแก้ปัญหาและบริหารจัดการตามการเปลี่ยนแปลงของบริบท สังคม

GELO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมที่มี ความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม

GELO4 ปฏิบัติตนตามแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน รับผิดชอบต่อวิชาชีพ

GELO5 ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกติกาสังคม มีจิตสาธารณะ เพื่อประโยชน์และความสุข ในการอยู่ร่วมกันในสังคม

GELO6 ปฏิบัติตนในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีและร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ มีความพร้อม ในการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม

GELO7 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตแสวงหาและนำเสนอความรู้ต่าง ๆ

GELO8 ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์เพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเอง การปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการตนเองการปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

8.1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

SLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้และปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีปศุสัตว์

SLO2 วางแผนการผลิต บริหารทรัพยากรบุคคล และจัดการงานทางด้านฟาร์ม ปศุสัตว์

SLO3 ควบคุมการผลิต วิเคราะห์และแก้ปัญหา ให้คำปรึกษาในการประกอบ อาชีพทางด้านปศุสัตว์

SLO4 เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ฟาร์มปศุสัตว์ตามลักษณะงาน

SLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล สร้างสรรค์และผลิตผลงานโดยใช้ ความรู้ด้านงานปศุสัตว์

SLO6 จัดการสุขาภิบาลและการป้องกันโรค

SLO7 ควบคุมคุณภาพ บริหารจัดการผลผลิต และโลจิสติกส์ด้านปศุสัตว์

8.2 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหา วางแผน วิเคราะห์ ออกแบบและบริหารจัดการงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และการบูรณาการข้ามศาสตร์ สำหรับพัฒนานวัตกรรมทางด้านฟาร์มอัจฉริยะ	GELO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมที่มี ความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม GELO6 ปฏิบัติตนในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีและร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ มีความพร้อมในการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม SLO2 สามารถวางแผนการผลิต บริหารทรัพยากรบุคคล และจัดการงานทางด้านฟาร์ม ปศุสัตว์ SLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล สร้างสรรค์และผลิตผลงานโดยใช้ ความรู้ด้านงานปศุสัตว์
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงาน การประยุกต์ใช้ทักษะดิจิทัลและทักษะในศตวรรษที่ 21 สร้างผลงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและงานวิจัยด้านการผลิตสัตว์และการบูรณาการข้ามศาสตร์ สำหรับพัฒนานวัตกรรมทางด้านฟาร์มอัจฉริยะ	GELO5 ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกติกาสังคม มีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์และความสุขในการอยู่ร่วมกันในสังคม SLO3 สามารถควบคุมการผลิต วิเคราะห์และแก้ปัญหา ให้คำปรึกษา ในการประกอบ อาชีพทางด้านปศุสัตว์ SLO4 เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ฟาร์มปศุสัตว์ตามลักษณะงาน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งพร้อม ปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและยอมรับกติกาของสังคม	GELO1 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลและทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการ ดำรงชีวิตการปฏิบัติงานตามวิชาชีพและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ GELO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ เหมาะสมในการแก้ปัญหาและบริหารจัดการตามการเปลี่ยนแปลงของบริบท สังคม SLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้และปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีปศุสัตว์
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใฝ่เรียนรู้ด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปฏิบัติตนได้ตามลักษณะบุคคลที่วิชาชีพสัตวบาลต้องการ	GELO4 ปฏิบัติตนตามแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน รับผิดชอบต่อวิชาชีพ SLO6 จัดการสุขาภิบาลและการป้องกันโรค
5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงวางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา วางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาอาชีพสัตวบาล	GELO7 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตแสวงหาและนำเสนอความรู้ต่าง ๆ GELO8 ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองการปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการตนเองการปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ SLO7 ควบคุมคุณภาพ บริหารจัดการผลผลิต และโลจิสติกส์ด้านปศุสัตว์

8.3 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			
		ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะแกนกลาง					
GELO1	ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลและทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการ ดำรงชีวิตการปฏิบัติงานตามวิชาชีพและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ		✓		
GELO2	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ เหมาะสมในการแก้ปัญหาและบริหารจัดการตามการเปลี่ยนแปลงของบริบท สังคม		✓		✓
GELO3	นำเสนอแนวทางการพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีระบบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมที่มี ความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม			✓	✓
GELO4	ปฏิบัติตนตามแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน รับผิดชอบต่อวิชาชีพ			✓	
GELO5	ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกติกาสังคม มีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์และ ความสุขในการอยู่ร่วมกันในสังคม	✓			✓
GELO6	ปฏิบัติตนในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีและร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ มีความพร้อมในการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม			✓	
GELO7	ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตแสวงหาและนำเสนอความรู้ต่าง ๆ	✓	✓		✓
GELO8	ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์เพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเองการปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการตนเองการปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ		✓		✓

8.3 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
(2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะวิชาชีพ				
SLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้และปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีปศุสัตว์	✓	✓		✓
SLO2 วางแผนการผลิต บริหารทรัพยากรบุคคล และจัดการงานทางด้านฟาร์ม ปศุสัตว์	✓		✓	✓
SLO3 ควบคุมการผลิต วิเคราะห์และแก้ปัญหา ให้คำปรึกษาในการประกอบ อาชีพทางด้านปศุสัตว์	✓	✓	✓	✓
SLO4 เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ฟาร์มปศุสัตว์ตามลักษณะงาน		✓	✓	✓
SLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล สร้างสรรค์และผลิตผลงานโดยใช้ ความรู้ด้านงานปศุสัตว์	✓	✓	✓	✓
SLO6 จัดการสุขาภิบาลและการป้องกันโรค	✓	✓	✓	✓
SLO7 ควบคุมคุณภาพ บริหารจัดการผลผลิต และโลจิสติกส์ด้านปศุสัตว์		✓	✓	✓

8.4 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ข้อ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			
		คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และลักษณะบุคคล	ความรู้	ทักษะ	ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ
1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะแกนกลาง					
GELO1	ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลและทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการ ดำรงชีวิตการปฏิบัติงานตามวิชาชีพและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ			✓	✓
GELO2	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ เหมาะสมในการแก้ปัญหาและบริหารจัดการตามการเปลี่ยนแปลงของบริบท สังคม			✓	✓
GELO3	นำเสนอแนวทางการพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีระบบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมที่มี ความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม		✓		✓
GELO4	ปฏิบัติตนตามแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน รับผิดชอบต่อวิชาชีพ	✓		✓	
GELO5	ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกติกาสังคม มีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์และ ความสุขในการอยู่ร่วมกันในสังคม	✓			✓
GELO6	ปฏิบัติตนในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีและร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ มีความพร้อมในการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม	✓			✓
GELO7	ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตแสวงหาและนำเสนอความรู้ต่าง ๆ	✓	✓		✓
GELO8	ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์เพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเองการปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการตนเองการปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ		✓		✓
2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะวิชาชีพ					
SLO1	ประยุกต์ใช้ความรู้และปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีปศุสัตว์	✓	✓		✓

ข้อ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้			
		คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และลักษณะบุคคล	ความรู้	ทักษะ	ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ
SLO2	วางแผนการผลิต บริหารทรัพยากรบุคคล และจัดการงานทางด้านฟาร์มปศุสัตว์	✓	✓	✓	✓
SLO3	ควบคุมการผลิต วิเคราะห์และแก้ปัญหา ให้คำปรึกษาในการประกอบ อาชีพทางด้านปศุสัตว์	✓	✓	✓	✓
SLO4	เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ฟาร์มปศุสัตว์ตามลักษณะงาน		✓	✓	✓
SLO5	ประยุกต์ใช้ความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล สร้างสรรค์และผลิตผลงานโดยใช้ ความรู้ด้านงานปศุสัตว์	✓	✓	✓	✓
SLO6	จัดการสุขาภิบาลและการป้องกันโรค	✓	✓	✓	✓
SLO7	ควบคุมคุณภาพ บริหารจัดการผลผลิต และโลจิสติกส์ด้านปศุสัตว์		✓	✓	✓

9. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่ (Year)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Learning Outcomes : GLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific Learning Outcomes : SLOs)
1	1. ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลและทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการ ดำรงชีวิตการปฏิบัติงานตามวิชาชีพและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ (GELO1) 2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาและบริหารจัดการตามการเปลี่ยนแปลงของบริบท สังคม (GELO2) 3. ปฏิบัติตนตามแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน รับผิดชอบต่อวิชาชีพ (GELO4) 4. ปฏิบัติตนในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีและร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ มีความพร้อมในการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม (GELO6) 5. ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตแสวงหาและนำเสนอความรู้ต่าง ๆ (GELO7)	1. ประยุกต์ใช้ความรู้และปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีปศุสัตว์ (SLO1) 2. วางแผนการผลิต บริหารทรัพยากรบุคคลและจัดการงานทางด้านฟาร์ม ปศุสัตว์ (SLO2) 3. ประยุกต์ใช้ความรู้ วิเคราะห์ข้อมูลสร้างสรรค์และผลิตผลงานโดยใช้ ความรู้ด้านงานปศุสัตว์ (SLO5)
2	1. นำเสนอแนวทางการพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีระบบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมที่มี ความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม (GELO3) 2. ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกติกาสังคม จิตสาธารณะเพื่อประโยชน์และ ความสุขในการอยู่ร่วมกันในสังคม (GELO5) 3. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์เพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเองการปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการตนเองการปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (GELO8)	1. ควบคุมการผลิต วิเคราะห์และแก้ปัญหาให้คำปรึกษาในการประกอบ อาชีพทางด้านปศุสัตว์ (SLO3) 2. เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ฟาร์มปศุสัตว์ตามลักษณะงาน (SLO4) 3. จัดการสุขาภิบาลและการป้องกันโรค (SLO6) 4. ควบคุมคุณภาพ บริหารจัดการผลผลิตและโลจิสติกส์ด้านปศุสัตว์ (SLO7)

หมวดที่ 3
โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร **75 หน่วยกิต**

2. โครงสร้างหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	**27**	**หน่วยกิต**
2.1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร*	6	หน่วยกิต
2.1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา*	9	หน่วยกิต
2.1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต*	12	หน่วยกิต
2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ)	**42**	**หน่วยกิต**
2.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	36	หน่วยกิต
2.2.2 โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	6	หน่วยกิต
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	**6**	**หน่วยกิต**
2.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)	-	**หน่วยกิต**

*การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

หมายเหตุ * หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เนื่องจากยกเว้นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน 12 หน่วยกิต

3. รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

3.1 การคิดหน่วยกิต

3.1.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 18 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.1.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.1.4 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.1.5 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.1.6 การทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.1.7 กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางกำหนด

3.2 รหัสวิชา

รหัสวิชา ให้ใช้ตัวเลข 11ตัว ในลักษณะ XX-XXXXX-XXXX ตามคำชี้แจงกำหนดรหัสวิชาระดับปริญญาตรี ซึ่งมีความหมายของเลขรหัสวิชา ดังนี้

เลขประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 11 ตัว หน้าชื่อรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

ลำดับที่ 1 และ 2	หมายถึง รหัสสถาบันการอาชีวศึกษา
ลำดับที่ 3	หมายถึง หลักสูตรปริญญาตรี
ลำดับที่ 4 และ 5	หมายถึง ประเภทวิชา
ลำดับที่ 6 และ 7	หมายถึง สาขาวิชา
ลำดับที่ 8 และ 9	หมายถึง กลุ่มวิชา
ลำดับที่ 10 และ 11	หมายถึง ลำดับรายวิชา

3.3 การจัดชั่วโมงเรียน

ในการจัดชั่วโมงเรียนนั้น ให้พิจารณาถึงลักษณะการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สามารถเกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ดังนั้นจึงควรจัดชั่วโมงให้ได้ศึกษาค้นคว้าทั้งในและนอกเวลาเรียน โดยจำแนกการจัดเวลาเรียนรู้ประจำรายวิชา รูปแบบและวิธีการคำนวณชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา ต่อสัปดาห์ ดังนี้

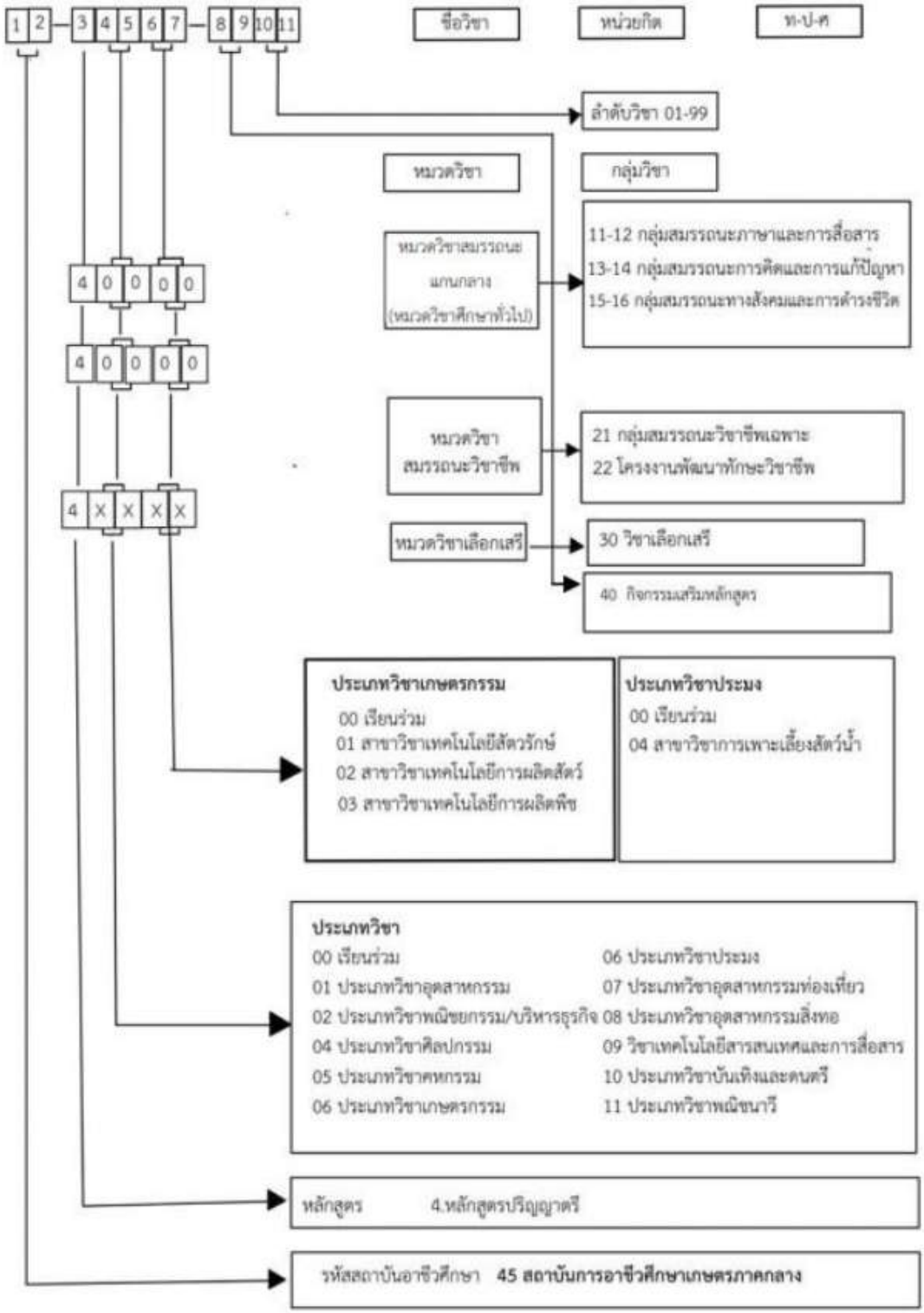
1) ชั่วโมงเรียนทฤษฎี
2) ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ
3) ชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา



วิธีคำนวณ

$$\text{ชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา} = \text{ชั่วโมงเรียนทฤษฎี} \times 2 + \frac{\text{ชั่วโมงเรียนปฏิบัติ}}{2.5}$$

ความหมายของรหัสวิชา รหัสหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พุทธศักราช 2567



3.4 รายวิชา

รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต ให้ระบุจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้านอกเวลา น (ท-ป-ศ) โดยคิดค่าหน่วยกิตตามที่กำหนด ดังนี้

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)		**27 หน่วยกิต**
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น (ท-ป-ศ)**
1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร		
45-40000-1108	ภาษาไทยเพื่อปฏิบัติงานอาชีพทางการเกษตร* (Thai for Agricultural Careers)	3 (3-0-6)
45-40000-1220	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (Academic English)	3 (2-2-5)
1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา		
45-40000-1309	วิทยาศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย (Science and Statistics for Research)	3 (2-2-5)
45-40000-1310	เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม (Natural Resource, Energy and Environment Management)	3 (3-0-6)
45-40000-1406	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน* (Mathematics and Statistics in Daily life)	3 (3-0-6)
1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต		
45-40000-1513	ศาสตร์พระราชา* (The King's Philosophy)	3 (3-0-6)
45-40000-1516	การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลและการสร้างธุรกิจใหม่ (Digital Entrepreneurship and New Venture Creation)	3 (3-0-6)
45-40000-1517	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ* (21st Century Skills for Living and Occupations)	3 (3-0-6)
45-40000-1614	การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)	3 (3-0-6)

หมายเหตุ *เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหมวดวิชาศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ได้ 12 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) **42 หน่วยกิต**

2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชา 36 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
45-40502-2101	เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (Biotechnology for Animal Improvement)	3 (3-0-6)
45-40502-2102	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ (Applied Animal Nutrition)	3 (3-0-6)
45-40502-2103	การจัดการโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ (Management of Animal Diseases and Sanitation)	3 (0-9-0)
45-40502-2104	เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ (Livestock Farm Management Technology)	3 (3-0-6)
45-40502-2105	กลยุทธ์การจัดการตลาดสินค้าเกษตร (Strategies for Agricultural Market Management)	3 (3-0-6)
45-40502-2106	เทคโนโลยีโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสัตว์อัจฉริยะ (Animal Housing and Equipment Technology)	3 (2-3-5)
45-40502-2107	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ (Animal Feed Production Technology)	3 (2-2-5)
กลุ่มอาชีพการเลี้ยงไก่เนื้อ		
45-40502-2108	เทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ (Broiler Production Technology)	3 (0-9-0)
45-40502-2109	เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มไก่เนื้อ (Technology for Housing and Equipment Management in Broiler Farm)	3 (0-9-0)
45-40502-2110	เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ไก่เนื้อ (Technology for Broiler Breeding)	3 (0-9-0)
45-40502-2111	เทคโนโลยีการจัดการผลิตไก่เนื้อในระยะต่าง ๆ (Technology for Broiler Production Management at Various Stages)	3 (0-9-0)
45-40502-2112	เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตไก่เนื้อ (Broiler Production Management Technology)	3 (0-9-0)
กลุ่มอาชีพการเลี้ยงไก่ไข่		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น (ท-ป-ศ)**
45-40502-2113	เทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่ (Layer Production Technology)	3 (0-9-0)
45-40502-2114	เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มไก่ไข่	3 (0-9-0)

	(Technology for Housing and Equipment in Layer Farm Management)	
45-40502-2115	เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ไก่ไข่ (Layer Breeding Technology)	3 (0-9-0)
45-40502-2116	เทคโนโลยีการจัดการผลิตไก่ไข่ในระยะต่าง ๆ (Technology for Layer Production Management at Various Stages)	3 (0-9-0)
45-40502-2117	เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตไก่ไข่ (Layer Production Management Technology)	3 (0-9-0)

กลุ่มอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อและกระบือ

45-40502-2118	เทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อและกระบือ (Beef and Buffalo Production Technology)	3 (0-9-0)
45-40502-2119	เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มโคเนื้อและกระบือ (Technology for Housing and Equipment in Beef Cattle and Buffalo Farm Management)	3 (0-9-0)
45-40502-2120	เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อและกระบือ (Technology for Beef Cattle and Buffalo Breeding)	3 (0-9-0)
45-40502-2121	เทคโนโลยีการจัดการผลิตโคเนื้อและกระบือในระยะต่าง ๆ (Technology for Beef Cattle and Buffalo Production Management at various Stages)	3 (0-9-0)
45-40502-2122	เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตโคเนื้อและกระบือ (Beef Cattle and Buffalo Production Management Technology)	3 (0-9-0)

กลุ่มอาชีพการเลี้ยงโคนม

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น (ท-ป-ศ)**
45-40502-2123	เทคโนโลยีการผลิตโคนม (Dairy Cattle Production Technology)	3 (0-9-0)
45-40502-2124	เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มโคนม (Technology for Housing and Equipment in Dairy Cattle Farm Management)	3 (0-9-0)
45-40502-2125	เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์โคนม (Dairy Cattle Breeding Technology)	3 (0-9-0)
45-40502-2126	เทคโนโลยีการจัดการผลิตโคนมในระยะต่าง ๆ	3 (0-9-0)

	(Technology for Dairy Cattle Production Management at Various Stages)	
45-40502-2127	เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตโคนม (Dairy Cattle Production Management Technology)	3 (0-9-0)
กลุ่มอาชีพการเลี้ยงสุกรขุน		
45-40502-2128	เทคโนโลยีการผลิตสุกรขุน (Fattening Swine Production Technology)	3 (0-9-0)
45-40502-2129	เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสุกรขุน (Technology for Housing and Equipment in Fattening Swine Farm Management)	3 (0-9-0)
45-40502-2130	เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกรขุน (Fattening Swine Breeding Technology)	3 (0-9-0)
45-40502-2131	เทคโนโลยีการจัดการผลิตสุกรขุนในระยะต่าง ๆ (Technology for Fattening Swine Production Management at Various Stages)	3 (0-9-0)
45-40502-2132	เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสุกรขุน (Fattening Swine Production Management Technology)	3 (0-9-0)

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น (ท-ป-ศ)**
กลุ่มอาชีพการเลี้ยงสุกรพันธุ์		
45-40502-2133	เทคโนโลยีการผลิตสุกรพันธุ์ (Breeding Swine Production Technology)	3 (0-9-0)
45-40502-2134	เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสุกรพันธุ์ (Technology for Housing and Equipment in Swine Farm Management)	3 (0-9-0)
45-40502-2135	เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกรพันธุ์ (Swine Breeding Technology)	3 (0-9-0)
45-40502-2136	เทคโนโลยีการจัดการผลิตสุกรพันธุ์ในระยะต่าง ๆ (Technology for Breeding Swine Production Management at Various Stages)	3 (0-9-0)
45-40502-2137	เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสุกรพันธุ์ (Swine Production Management Technology)	3 (0-9-0)

กลุ่มอาชีพการเลี้ยงแพะและแกะ

45-40502-2138	เทคโนโลยีการผลิตแพะและแกะ (Goat and Sheep Production Technology)	3 (0-9-0)
45-40502-2139	เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มแพะและแกะ (Goat and Sheep Housing and Equipment Management Technology)	3 (0-9-0)
45-40502-2140	เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์แพะและแกะ (Goat and Sheep Breeding Technology)	3 (0-9-0)
45-40502-2141	เทคโนโลยีการจัดการผลิตแพะและแกะในระยะต่าง ๆ (Technology for Goat and Sheep Production Management at Various Stages)	3 (0-9-0)
45-40502-2142	เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตแพะและแกะ (Goat and Sheep Production Management Technology)	3 (0-9-0)

2.2 โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
45-40502-2201	โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 1 (Professional Skill Development Project 1)	3 (2-2-5)
45-40502-2202	โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 2 (Professional Skill Development Project 2)	3 (0-9-0)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

เป็นวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้เลือกศึกษาจากรายวิชาใด ๆ ที่ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ที่เปิดสอนในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นส่วนที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) หรือสมรรถะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรนี้ไม่นับหน่วยกิต

45-40000-4001	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (Moral and Ethics Promotion Activities)	0 (0-2-0)
45-40000-4002	กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ (Academic and Professional Services Activities)	0 (0-2-0)
45-40000-4003	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 (Activities in the Establishment 1)	0 (0-2-0)
45-40000-4004	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 (Activities in the Establishment 2)	0 (0-2-0)

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้และแผนการศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้	YLO 1.1	YLO 1.2
GELO1 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลและทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการ ดำรงชีวิตการปฏิบัติงานตามวิชาชีพและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ	✓	✓
GELO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ เหมาะสมในการแก้ปัญหาและบริหารจัดการตามการเปลี่ยนแปลงของบริบท สังคม	✓	✓
GELO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีระบบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมที่มี ความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม	✓	✓
GELO4 ปฏิบัติตนตามแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน รับผิดชอบต่อวิชาชีพ	✓	-
GELO5 ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกติกาสังคม จิตสาธารณะเพื่อประโยชน์และ ความสุขในการอยู่ร่วมกันในสังคม	✓	
GELO6 ปฏิบัติตนในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีและร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ มีความพร้อมในการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม	✓	✓
GELO7 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตแสวงหาและนำเสนอความรู้ต่าง ๆ	-	✓
GELO8 ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์เพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเองการปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการตนเองการปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้	YLO 1.1	YLO 1.2	YLO 2.1	YLO 2.2
SLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้และปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีปศุสัตว์	✓	✓	-	✓
SLO2 วางแผนการผลิต บริหารทรัพยากรบุคคลและจัดการงานทางด้านฟาร์ม ปศุสัตว์	✓	-	✓	✓
SLO3 ควบคุมการผลิต วิเคราะห์และแก้ปัญหาให้คำปรึกษาในการประกอบ อาชีพทางด้านปศุสัตว์	-	-	✓	✓
SLO4 เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ฟาร์มปศุสัตว์ตามลักษณะงาน	-	✓	✓	✓
SLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล สร้างสรรค์และผลิตผลงานโดยใช้ ความรู้ด้านงานปศุสัตว์	✓	✓	-	✓
SLO6 จัดการสุขาภิบาลและการป้องกันโรค	✓	✓	-	-
SLO7 ควบคุมคุณภาพ บริหารจัดการผลผลิตและโลจิสติกส์ด้านปศุสัตว์	✓	-	✓	✓

4.2 ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (GELOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายวิชา		GELOs							
		1	2	3	4	5	6	7	8
45-40000-1108 ภาษาไทยเพื่อปฏิบัติงานอาชีพทางการเกษตร*	3 (3-0-6)			✓	✓	✓			
45-40000-1220 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (2-2-5)	✓			✓	✓			
45-40000-1304 วิทยาศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย	3 (2-2-5)			✓			✓	✓	✓
45-40000-1310 เทคโนโลยีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)		✓						
45-40000-1406 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน*	3 (3-0-6)						✓	✓	✓
45-40000-1513 ศาสตร์พระราชา*	3 (3-0-6)	✓	✓		✓	✓		✓	
45-40000-1516 การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลและการสร้างธุรกิจใหม่	3 (3-0-6)	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
45-40000-1517 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ*	3 (3-0-6)		✓		✓	✓	✓	✓	✓
45-40000-1614 การพัฒนาบุคลิกภาพ	3 (3-0-6)	✓	✓	✓	✓				
สรุป		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

4.3 ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (SLOs) จากหลักสูตรสู่รายวิชา

ที่	รายวิชา	SLOs						
		1	2	3	4	5	6	7
1	45-40502-2101 เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3 (3-0-6)	✓				✓		
2	45-40502-2102 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ 3 (3-0-6)	✓				✓		✓
3	45-40502-2103 การจัดการโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ 3 (0-9-0)						✓	
4	45-40502-2104 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ 3 (3-0-6)		✓			✓		✓
5	45-40502-2105 กลยุทธ์การจัดการตลาดสินค้าเกษตร 3 (3-0-6)					✓		✓
6	45-40502-2106 เทคโนโลยีโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสัตว์อัจฉริยะ 3 (2-3-5)	✓			✓			
7	45-40502-2107 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ 3 (2-2-5)				✓			✓
8	45-40502-2108 เทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ 3 (0-9-0)		✓	✓				✓
9	45-40502-2109 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มไก่เนื้อ 3 (0-9-0)		✓	✓				
10	45-40502-2110 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ไก่เนื้อ 3 (0-9-0)		✓	✓				
11	45-40502-2111 เทคโนโลยีการจัดการผลิตไก่เนื้อในระยะต่าง ๆ 3 (0-9-0)		✓	✓				
12	45-40502-2112 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตไก่เนื้อ 3 (0-9-0)		✓	✓				
13	45-40502-2113 เทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่ 3 (0-9-0)		✓	✓				✓
14	45-40502-2114 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มไก่ไข่ 3 (0-9-0)		✓	✓				
15	45-40502-2115 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ไก่ไข่ 3 (0-9-0)		✓	✓				
16	45-40502-2116 เทคโนโลยีการจัดการผลิตไก่ไข่ในระยะต่าง ๆ 3 (0-9-0)		✓	✓				
17	45-40502-2117 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตไก่ไข่ 3 (0-9-0)		✓	✓				
18	45-40502-2118 เทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อและกระบือ 3 (0-9-0)		✓	✓				✓
19	45-40502-2119 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มโคเนื้อและกระบือ 3 (0-9-0)		✓	✓				
20	45-40502-2120 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อและกระบือ 3 (0-9-0)		✓	✓				
21	45-40502-2121 เทคโนโลยีการจัดการโคเนื้อและกระบือสัตว์ในระยะต่าง ๆ 3 (0-9-0)		✓	✓				
22	45-40502-2122 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตโคเนื้อและกระบือ 3 (0-9-0)		✓	✓				
23	45-40502-2123 เทคโนโลยีการผลิตโคนม 3 (0-9-0)		✓	✓				✓
24	45-40502-2124 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มโคนม 3 (0-9-0)		✓	✓				
25	45-40502-2125 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์โคนม 3 (0-9-0)		✓	✓				
26	45-40502-2126 เทคโนโลยีการจัดการผลิตโคนมในระยะต่าง ๆ 3 (0-9-0)		✓	✓				
27	45-40502-2127 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตโคนม 3 (0-9-0)		✓	✓				
28	45-40502-2128 เทคโนโลยีการผลิตสุกรขุน 3 (0-9-0)		✓	✓				✓
29	45-40502-2129 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสุกรขุน 3 (0-9-0)		✓	✓				
30	45-40502-2130 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกรขุน 3 (0-9-0)		✓	✓				
31	45-40502-2131 เทคโนโลยีการจัดการผลิตสุกรขุนในระยะต่าง ๆ 3 (0-9-0)		✓	✓				

ที่	รายวิชา	SLOs						
		1	2	3	4	5	6	7
32	45-40502-2132 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสุกรขุน 3 (0-9-0)		✓	✓				
33	45-40502-2133 เทคโนโลยีการผลิตสุกรพันธุ์ 3 (0-9-0)		✓	✓				✓
34	45-40502-2134 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสุกรพันธุ์ 3 (0-9-0)		✓	✓				
35	45-40502-2135 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกรพันธุ์ 3 (0-9-0)		✓	✓				
36	45-40502-2136 เทคโนโลยีการจัดการผลิตสุกรพันธุ์ในระยะต่าง ๆ 3 (0-9-0)		✓	✓				
37	45-40502-2137 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสุกรพันธุ์ 3 (0-9-0)		✓	✓				
38	45-40502-2138 เทคโนโลยีการผลิตแพะและแกะ 3 (0-9-0)		✓	✓				✓
39	45-40502-2139 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มแพะและแกะ 3 (0-9-0)		✓	✓				
40	45-40502-2140 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์แพะและแกะ 3 (0-9-0)		✓	✓				
41	45-40502-2141 เทคโนโลยีการจัดการผลิตแพะและแกะในระยะต่าง ๆ 3 (0-9-0)		✓	✓				
42	45-40502-2142 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตแพะและแกะ 3 (0-9-0)		✓	✓				
43	45-40502-2143 การใช้เวชภัณฑ์เพื่อการผลิตสัตว์ 3 (2-2-5)				✓	✓	✓	
44	45-40502-2144 สารชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์ 3 (2-2-5)	✓			✓			
45	45-40502-2145 มาตรฐานและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์ 3 (0-9-0)		✓			✓		✓
46	45-40502-2146 เทคโนโลยีการจัดการเนื้อสัตว์ 3 (2-2-5)		✓	✓		✓		✓
47	45-40502-2147 เทคโนโลยีการจัดการน้ำนม 3 (2-2-5)		✓	✓		✓		✓
48	45-40502-2148 การบันทึกข้อมูลและบัญชีฟาร์ม 3 (2-2-5)		✓		✓			✓
49	45-40502-2201 โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 1 3 (2-2-5)	✓						
50	45-40502-2202 โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 2 3 (0-9-0)					✓		

4.5 แผนการศึกษา

หลักสูตรจัดให้มีการเทียบโอนรายวิชา 4 วิชา 12 หน่วยกิต ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) ที่เหลือจัดแผนการศึกษา 4 ภาคเรียน จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

รายวิชาเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้			
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น (ท-ป-ศ)**	**หมายเหตุ**
45-40000-1108	ภาษาไทยเพื่อปฏิบัติงานอาชีพทางการเกษตร*	3 (3-0-6)	
45-40000-1406	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน *	3 (3-0-6)	
45-40000-1513	ศาสตร์พระราชา *	3 (3-0-6)	
45-40000-1517	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ *	3 (3-0-6)	
รวมหน่วยกิต		12 (12-0-24)	

ตัวอย่างแผนการศึกษาสำหรับกลุ่มอาชีพโคเนื้อ

ภาคเรียนที่ 1 ของหลักสูตร (เรียนในสถานศึกษา)			
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น (ท-ป-ศ)**	**หมายเหตุ**
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)			
45-40000-1516	การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลและการสร้างธุรกิจใหม่	3 (3-0-6)	
45-40000-1614	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3 (3-0-6)	
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ)			
45-40502-2102	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์	3 (3-0-6)	
45-40502-2104	เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มปศุสัตว์	3 (3-0-6)	
45-40502-2105	กลยุทธ์การจัดการตลาดสินค้าเกษตร	3 (3-0-6)	
45-40502-2107	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์	3 (2-2-5)	
หมวดวิชาเลือกเสรี			
45-40502-2143	การใช้เวชภัณฑ์เพื่อการผลิตสัตว์	3 (2-2-5)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
45-40000-4001	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		21 (19-6-40)	

ภาคเรียนที่ 2 ของหลักสูตร (เรียนในสถานศึกษา)			
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น (ท-ป-ศ)**	**หมายเหตุ**
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)			
45-40000-1220	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (3-0-6)	
45-40000-1309	วิทยาศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย	3 (2-2-5)	
45-40000-1310	เทคโนโลยีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ)			
45-40502-2101	เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3 (3-0-6)	
45-40502-2106	เทคโนโลยีโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสัตว์อัจฉริยะ	3 (2-3-5)	
45-40502-2201	โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 1	3 (2-2-5)	
หมวดวิชาเลือกเสรี			
45-40502-2144	สารชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์	3 (2-2-5)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
45-40000-4002	กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ	0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		21 (17-11-38)	
ภาคเรียนที่ 3 ของหลักสูตร (เรียนในสถานประกอบการ)			
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น (ท-ป-ศ)**	**หมายเหตุ**
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ)			
45-40502-2103	การจัดการโรคและการสุขาภิบาลสัตว์	3 (0-9-0)	
45-40502-2119	เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มโคเนื้อและกระบือ	3 (0-9-0)	
45-40502-2120	เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อและกระบือ	3 (0-9-0)	
45-40502-2118	เทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อและกระบือ	3 (0-9-0)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
45-40000-4003	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		12 (0-38-0)	
ภาคเรียนที่ 4 ของหลักสูตร (เรียนในสถานประกอบการ)			
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น (ท-ป-ศ)**	**หมายเหตุ**
หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ)			
45-40502-2121	เทคโนโลยีการจัดการผลิตโคเนื้อและกระบือในระยะต่าง ๆ	3 (0-9-0)	
45-40502-2122	เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตโคเนื้อและกระบือ	3 (0-9-0)	
45-40502-2202	โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 2	3 (0-9-0)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร			
45-40000-4004	กิจกรรมในสถานประกอบการ 2	0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		9 (0-29-0)	
รวมทั้งหมด		75 (48-84-102)	

หมายเหตุ : อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติ ในหมวดสมรรถนะวิชาชีพ เท่ากับ 36 : 64

5. คำอธิบายรายวิชา

5.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

45-40000-1108 ภาษาไทยเพื่อปฏิบัติงานอาชีพทางการเกษตร* 3 (3-0-6)
(Thai for Agricultural Careers)

สมรรถนะรายวิชา

1. จับใจความและสรุปความจากการฟัง ดู อ่านสื่อในงานอาชีพ
2. วิเคราะห์ ประเมินค่าสารตามหลักการ
3. สื่อสารในงานอาชีพด้วยการพูดและเขียนในโอกาสต่าง ๆ ตามหลักการและกระบวนการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่เหมาะสมกับลักษณะงาน
5. แสดงออกถึงความมีจิตสำนึก จริยธรรม คุณธรรม สนใจใฝ่รู้ กล้าแสดงออกและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสื่อสารในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาไทย การฟังอย่างมีวิจารณญาณ การอ่านจับใจความ การวิเคราะห์และประเมินค่าสาร การเขียนหนังสือราชการ จดหมายสมัครงาน และโครงการ การพูดในโอกาสต่าง ๆ การเลือกใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

45-40000-1220 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (3-0-6)
(Academic English)

สมรรถนะรายวิชา

1. ฟง กฎดูและอ่านบทความภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อจับใจความและสรุปสาระสำคัญ
2. เขียนบทคัดย่อและเขียนรายงานภาษาอังกฤษตามหลักการ
3. นำเสนองาน แสดงความคิดเห็นและตอบขอซักถามเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ
5. แสดงออกถึงความมีจิตสำนึก จริยธรรม ซื่อสัตย์ สนใจใฝ่รู้ กล้าแสดงออกในการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการฟง ดูและอ่านบทความเชิงวิชาการ การสรุปสาระสำคัญ การเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ การเขียนรายงาน การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็นและการตอบขอซักถาม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงคทางวิชาการ

45-40000-1309 วิทยาศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย 3 (2-2-5)

(Science and Statistics for Research)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์
2. ออกแบบและวางแผนการทดลองอย่างเป็นระบบตามหลักการและกระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์
3. ตั้งสมมติฐานและทดสอบสมมติฐานตามหลักการและกระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์
4. คิดคำนวณค่าสถิติในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ตามข้อกำหนด
5. เลือกใช้/ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเทคโนโลยีดิจิทัลในงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์
6. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการคิดโจทย์วิจัยทางวิทยาศาสตร์ การตั้งสมมติฐาน การออกแบบและวางแผนการทดลอง การค้นหาคำตอบทางวิทยาศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย การสุ่มตัวอย่าง สถิติพรรณนา การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่อง การทดสอบสมมติฐาน การถดถอยอย่างง่าย การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการใช้/ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิจัย

45-40000-1310 เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 3 (2-2-5)

(Natural Resource, Energy and Environment Management)

สมรรถนะรายวิชา

1. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา แร่ธาตุ พลังงาน ปิโตรเลียม และผลิตภัณฑ์ สารเคมีในอุตสาหกรรม ผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน
2. คำนวณข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมตามหลักการและทฤษฎี
3. ทดลอง ตรวจสอบ และแก้ปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา แร่ธาตุ พลังงาน ปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ สารเคมีในอุตสาหกรรม ผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและพลังงาน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพ

45-40000-1406 **คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน *** 3 (3-0-6)
(Mathematics and Statistics in Daily Life)

สมรรถนะรายวิชา

1. คิดคำนวณการวัดและหาพื้นที่ตามหลักการและกระบวนการ
2. สำรวจและรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยตามหลักการและกระบวนการ
3. วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัยเบื้องต้น
4. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ
5. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
6.

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการวัด การหาพื้นที่ การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลเพื่อการทำวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และความน่าจะเป็น เพื่อการตัดสินใจในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

45-40000-1513 **ศาสตร์พระราชา *** 3 (3-0-6)
(The King's Philosophy)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทรงงาน พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ พระราชกรณียกิจและโครงการพัฒนาที่สำคัญของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
2. วิเคราะห์หลักการ แนวคิดและเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. วิเคราะห์สถานการณ์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพเพื่อน้อมนำศาสตร์พระราชาไปใช้/ประยุกต์ใช้ในการวางแผน แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและงานอาชีพ
4. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ พระราชกรณียกิจและโครงการพัฒนาที่สำคัญ ความหมาย หลักการ แนวคิด และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน มูลนิธิโครงการหลวง หลักการและแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและงานอาชีพ

45-40000-1516 **การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลและการสร้างธุรกิจใหม่** 3 (3-0-6)
(Digital Entrepreneurship and New Venture Creation)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล หลักการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง การเลือกใช้สื่อสังคมออนไลน์และแอพพลิเคชั่น และความปลอดภัยในการใชดิจิทัล
2. เลือกใช้สื่อสังคมออนไลน์และแอพพลิเคชั่นเพื่อการเรียนรู้ สร้างสรรคและออกแบบนวัตกรรมในการพัฒนางานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการใชดิจิทัล
3. สืบค้นข้อมูลจากสื่อสังคมออนไลน์และอ้างอิงที่มาตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เทคโนโลยีเพื่อวางแผน พัฒนาการเป็นผู้ประกอบการและสร้างธุรกิจใหม่
5. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เทคนิคในการสืบค้นขอมูลและการอ่างอิง การใชสื่อสังคมออนไลนอย่างสร้างสรรค ความปลอดภัยในการใชดิจิทัล การใชแอพพลิเคชั่นสำหรับคนรุนใหม่ในการเรียนรูตลอดชีวิต การสร้างสรรคและออกแบบนวัตกรรม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อวางแผน พัฒนาการเป็นผู้ประกอบการและสร้างธุรกิจใหม่

45-40000-1517 **ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ *** 3 (3-0-6)
(21st Century Skills for Life and Career)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ดิจิทัลร่วมสมัยและหลักการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ
2. คิดวิเคราะห์เชิงระบบเพื่อการตัดสินใจ วางแผน แก้ปัญหาและหรือพัฒนาในสถานการณ์ต่าง ๆ
3. เลือกใช้ดิจิทัลร่วมสมัยเพื่อพัฒนาการดำเนินชีวิตและงานอาชีพ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะในศตวรรษที่21 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและอาชีพ
5. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ดิจิทัลร่วมสมัย การคิดวิเคราะห์เชิงระบบในการตัดสินใจ วางแผน แก้ปัญหา พัฒนาการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและงานอาชีพ

45-40000-1614 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3 (3-0-6)

(Personality Development)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารและการสร้างมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลในองค์กรและสังคม
2. วิเคราะห์พฤติกรรมบุคคลในองค์กรและสังคมตามหลักการ
3. ปรับปรุงตนเองตามบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ ข้อกำหนดและระเบียบปฏิบัติขององค์กรและสังคม
4. พัฒนาบุคลิกภาพ มารยาททางสังคมและทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์เพื่อพัฒนาตนเองในการดำรงชีวิตและงานอาชีพ
6. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ พฤติกรรมการอยู่ร่วมกันของมนุษย์ บทบาทของการสื่อสารต่อความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การปรับปรุงตนเองเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลในองค์กรและสังคมการพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาททางสังคม การพัฒนาทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และกิจกรรมนันทนาการ

5.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ)

5.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

45-40502-2101 เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3 (3-0-6)

(Biotechnology for Animal Improvement)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์สัตว์ หลักการและวิธีการผสมพันธุ์สัตว์ และการเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์
2. วางแผนการผสมพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์สัตว์ตามหลักการ
3. เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีชีวภาพในการผสมพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์สัตว์ตามลักษณะของงาน
4. ปฏิบัติการผสมพันธุ์สัตว์ตามหลักการ กระบวนการและชนิดของสัตว์
5. บันทึกและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานผสมพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์สัตว์ตามหลักการ
6. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์สัตว์ ฮอร์โมนควบคุมระบบสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยง การกระตุ้นการตกไข่ การเหนี่ยวนำการเป็นสัด การรีดเก็บน้ำเชื้อและผลิตน้ำเชื้อแช่แข็ง การผสมเทียม การย้ายฝากตัวอ่อน การโคลนนิ่ง พันธุวิศวกรรม การเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

45-40502-2102 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ 3 (3-0-6)

(Applied Animal Nutrition)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักโภชนศาสตร์สัตว์ การวิเคราะห์ คำนวณและประกอบอาหารสัตว์ การทดสอบและการควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์
2. วิเคราะห์ความต้องการโภชนะของสัตว์ชนิดและวัยต่าง ๆ ตามหลักการและกระบวนการ
3. คำนวณสูตรอาหารสัตว์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
4. ประกอบอาหารสัตว์ตามหลักการ กระบวนการและสูตรอาหารที่กำหนด
5. ทดสอบและควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับโภชนศาสตร์สัตว์ในการพัฒนาคุณภาพและกระบวนการผลิตอาหารสัตว์
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักโภชนศาสตร์สัตว์ ความต้องการโภชนะของสัตว์ ระบบเมทาบอลิซึม การวิเคราะห์โภชนะอาหารสัตว์ การใช้โปรแกรมคำนวณสูตรอาหาร การประกอบอาหารสัตว์ การทดสอบและการควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ และการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพและกระบวนการผลิตอาหารสัตว์

45-40502-2103 **การจัดการโรคและการสุขาภิบาลสัตว์** 3 (0-9-0)

(Management of Animal Diseases and Sanitation)

สมรรถนะรายวิชา

1. วิเคราะห์ วินิจฉัย/ชันสูตรโรค การเก็บและส่งตัวอย่าง การป้องกัน ควบคุมและรักษาโรค
2. วิเคราะห์ วินิจฉัย/ชันสูตรโรคของปศุสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
3. วางแผนบริหารจัดการป้องกัน ควบคุม รักษาโรคและจัดการสุขาภิบาลสัตว์ตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการโรคและการสุขาภิบาลสัตว์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานอาชีพเลี้ยงสัตว์
5. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ การวิเคราะห์ วินิจฉัย/ชันสูตรโรคของปศุสัตว์ การป้องกัน ควบคุมและรักษาโรค การจัดเก็บตัวอย่างและชากสัตว์ป่วย การนำส่งเพื่อการตรวจวินิจฉัยโรค/ชันสูตรโรค การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานอาชีพเลี้ยงสัตว์

45-40502-2104 **เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มปศุสัตว์** 3 (3-0-6)

(Livestock Management Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการวางแผนและบริหารจัดการฟาร์มปศุสัตว์ การเลือกใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและเครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานฟาร์ม การบันทึกข้อมูล จัดทำบัญชีและประเมินผลการปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์
2. วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและบริหารการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
3. เลือกใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและเครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานฟาร์มตามหลักการ
4. บันทึกข้อมูลและจัดทำบัญชีฟาร์มปศุสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
5. ประเมินผลการปฏิบัติงานปศุสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคและพัฒนาการจัดการฟาร์มปศุสัตว์
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารงานฟาร์มปศุสัตว์ การบริหารจัดการบุคลากรในฟาร์มปศุสัตว์ การวางแผนบริหารจัดการฟาร์มสัตว์ปศุสัตว์ การเลือกใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและเครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานฟาร์ม การบันทึกข้อมูลและบัญชีฟาร์ม การประเมินผลการปฏิบัติงาน ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคและพัฒนาการจัดการฟาร์มปศุสัตว์

45-40502-2105 **กลยุทธ์การจัดการตลาดสินค้าเกษตร** 3 (3-0-6)

(Strategies for Agricultural Market Management)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการตลาดสินค้าเกษตรและธุรกิจเกษตร หลักการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มสัตว์ตามมาตรฐานสินค้าเกษตร การควบคุมคุณภาพ บทบาทและนโยบายของรัฐ
2. วิเคราะห์กลไกการตลาดสินค้าเกษตรและธุรกิจเกษตรด้านปศุสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
3. วางแผนกลยุทธ์ในการจัดการตลาดสินค้าเกษตรและธุรกิจเกษตรด้านปศุสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
4. วางแผนการปฏิบัติงานฟาร์มและการควบคุมคุณภาพมาตรฐานสินค้าเกษตรด้านปศุสัตว์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อผู้บริโภค
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการตลาดสินค้าเกษตรและธุรกิจเกษตรด้านปศุสัตว์
6. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการตลาดสินค้าเกษตรและธุรกิจเกษตร รูปแบบธุรกิจ ผู้ผลิต ผู้บริโภค การจำหน่ายและช่องทางการจำหน่าย กลไกการตลาด หลักการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มสัตว์ตามมาตรฐานสินค้าเกษตร การควบคุมคุณภาพ บทบาทและนโยบายของรัฐ การประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการตลาดสินค้าเกษตรและธุรกิจเกษตรด้านปศุสัตว์

45-40502-2106 **เทคโนโลยีโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสัตว์อัจฉริยะ** 3 (2-3-5)

(Animal Housing and Equipment Technology for Swart Farming)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีโรงเรือนและอุปกรณ์ในฟาร์มสัตว์อัจฉริยะ หลักการวางผังฟาร์มตามมาตรฐานฟาร์ม หลักการและวิธีการติดตั้ง ใช้งานและบำรุงรักษาโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสัตว์อัจฉริยะ การควบคุมสภาพแวดล้อม บำบัดของเสียและใช้ประโยชน์จากของเสียในฟาร์ม
2. วิเคราะห์และวางผังฟาร์มตามมาตรฐานฟาร์ม
3. เลือกใช้เทคโนโลยีโรงเรือนและอุปกรณ์ในฟาร์มสัตว์อัจฉริยะตามหลักการและข้อกำหนด
4. ติดตั้ง ใช้งานและบำรุงรักษาโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสัตว์ตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
5. บริหารจัดการควบคุมสภาพแวดล้อม การบำบัดของเสียและการใช้ประโยชน์จากของเสียในฟาร์มตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
6. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาและหรือพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ในฟาร์มสัตว์
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีโรงเรือนและอุปกรณ์ในฟาร์มสัตว์อัจฉริยะ การวางผังฟาร์มตามมาตรฐานฟาร์ม การติดตั้ง ใช้งานและบำรุงรักษาโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสัตว์อัจฉริยะ การควบคุมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในฟาร์มปศุสัตว์ ระบบบำบัดของเสียในฟาร์ม การใช้ประโยชน์จากของเสียในฟาร์ม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแก้ไขปัญหาและหรือพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ในฟาร์มสัตว์อัจฉริยะ

45-40502-2107 **เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์** 3 (2-2-5)

(Animal Feed Production Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอาหารสัตว์ วัตถุดิบอาหารสัตว์ การเลือกใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการผลิตอาหารสัตว์ ตรวจสอบ ควบคุมคุณภาพ บรรจุและเก็บรักษาอาหารสัตว์เพื่อนำไปใช้หรือจำหน่าย
2. เลือกใช้และตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบอาหารสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
3. สร้างสูตรอาหารสัตว์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
4. เลือกใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการผลิตอาหารสัตว์ตามลักษณะงาน
5. ผลิตอาหารสัตว์ตามหลักการ กระบวนการและสูตรอาหารที่กำหนด
6. จัดการอาหารสัตว์หลังการผลิตตามหลักการและกระบวนการตรวจสอบ ควบคุมคุณภาพ บรรจุและเก็บรักษาอาหารสัตว์เพื่อนำไปใช้หรือจำหน่าย
7. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนางานผลิตอาหารสัตว์
8. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัยสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการผลิตอาหารสัตว์ ประเภทและชนิดอาหารสัตว์ การเลือกใช้และตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบอาหารสัตว์ เทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการผลิตอาหารสัตว์ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างสูตรอาหารสัตว์ การตรวจสอบ การควบคุมคุณภาพ การบรรจุและเก็บรักษาอาหารสัตว์ การนำไปใช้หรือจำหน่าย การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนางานผลิตอาหารสัตว์

กลุ่มอาชีพการเลี้ยงไก่เนื้อ

45-40502-2108 เทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ 3 (0-9-0)

(Broiler Production Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. วางแผนและจัดการผลิตไก่เนื้อตามมาตรฐานฟาร์ม การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการจัดการผลิตไก่เนื้อ
2. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนการผลิตไก่เนื้อ จัดการโรงเรือน ให้อาหารและจัดการเลี้ยงดูไก่เนื้อระยะต่าง ๆ ตามมาตรฐานฟาร์มไก่เนื้อ
3. เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการจัดการผลิตไก่เนื้อ
4. จัดการโรคไก่เนื้อ การสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในฟาร์มตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
5. จัดการผลผลิตไก่เนื้อเพื่อจำหน่ายตามหลักการและกระบวนการ
6. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพผลิตไก่เนื้อ
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตไก่เนื้อ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนและจัดการผลิตไก่เนื้อ ตามมาตรฐานฟาร์มไก่เนื้อ การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการไก่เนื้อระยะต่าง ๆ การสุขาภิบาลและโรคไก่เนื้อ การจัดการสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในฟาร์ม การจัดการผลผลิตและการจำหน่าย การประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนางานอาชีพผลิตไก่เนื้อ

45-40502-2109 **เทคโนโลยีการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มไก่เนื้อ** 3 (0-9-0)

(Technology for Housing and Equipment Management in Broiler farm)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มไก่เนื้อตามหลักการ
3. จัดเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
4. จัดการระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ การสุขาภิบาล โรค และระบบบำบัดของเสียตามหลักการและกระบวนการ
5. บันทึกข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการโรงเรือนอัจฉริยะในฟาร์มไก่เนื้อ
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผน การปฏิบัติงาน การเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ การจัดการสุขาภิบาลโรงเรือน การฆ่าเชื้อโรคและกำจัดสัตว์พาหะ การจัดการระบบบำบัดของเสีย การบันทึกข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการโรงเรือนอัจฉริยะในฟาร์มไก่เนื้อ

45-40502-2110 **เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ไก่เนื้อ** 3 (0-9-0)

(Technology for Broiler Breeding)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ไก่เนื้อตามหลักการ
3. จัดเตรียมพันธุ์ไก่เนื้อเพื่อผสมพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ตามหลักการและกระบวนการ
4. ทำคลอดและบันทึกข้อมูลประจำตัวไก่เนื้อตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดการระบบแสงสว่าง ระบบการให้น้ำ ระบบการให้อาหารและระบบระบายอากาศในโรงเรือนอนุบาลลูกไก่เนื้อตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
6. จัดการอนุบาลลูกไก่เนื้อตามหลักการและกระบวนการให้อาหาร ให้ยา ทำวัคซีน และเคลื่อนย้ายลูกไก่เนื้อ
7. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ไก่เนื้อ
8. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผน การปฏิบัติงานการเตรียมพันธุ์สัตว์ การผสมพันธุ์สัตว์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การทำคลอดและบันทึกข้อมูลประจำตัวสัตว์ เทคโนโลยีการจัดการอนุบาลลูกสัตว์ การจัดการระบบแสงสว่าง ระบบการให้น้ำ ระบบการให้อาหาร ระบบการระบายอากาศ การทำวัคซีน การให้ยาสัตว์ การเคลื่อนย้ายลูกสัตว์ การประยุกต์ ใช้ความรู้และเทคโนโลยี ในการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ไก่เนื้อ

45-40502-2111 **เทคโนโลยีการจัดการผลิตไก่เนื้อในระยะต่าง ๆ** 3 (0-9-0)

(Technology for Broiler Production Management at Various Stages)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานผลิตไก่เนื้อตามหลักการ
3. จัดเตรียมและดำเนินการผลิตไก่เนื้อในระยะต่าง ๆ ตามหลักการ กระบวนการและแผนปฏิบัติงาน
4. คำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้ อัตราแลกเนื้อตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐาน
5. จัดการสิ่งแวดล้อม อุณหภูมิ ความชื้น ระบบแสงสว่างและระบบการระบายอากาศในฟาร์มไก่เนื้อ
6. จัดการระบบการให้น้ำและระบบการให้อาหารไก่เนื้อตามหลักการและกระบวนการ
7. ทำวัคซีนและให้ยาไก่เนื้อตามหลักการ กระบวนการและข้อกำหนด
8. บันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
9. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลิตไก่เนื้อ
10. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน การเตรียมการและดำเนินการผลิตไก่เนื้อในระยะต่าง ๆ การคำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้ อัตราแลกเนื้อตามมาตรฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม อุณหภูมิ ความชื้น ระบบแสงสว่างและระบบการระบายอากาศในฟาร์ม การจัดการระบบการให้น้ำและระบบการให้อาหารไก่เนื้อ การทำวัคซีนและการให้ยาไก่เนื้อ การบันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลิตไก่เนื้อ

45-40502-2112 **เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตไก่เนื้อ** 3 (0-9-0)

(Broiler Production Management Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนแผนการปฏิบัติงานจัดการผลผลิตไก่เนื้อตามหลักการ
3. จัดเตรียมและดำเนินการจัดการดูแลสุขภาพ การสุขาภิบาลและสภาพแวดล้อมของไก่เนื้อระยะให้ผลผลิตตามหลักการ กระบวนการและแผนปฏิบัติงาน
4. คำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้ อัตราแลกเนื้อตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐาน
5. จัดการผลผลิตไก่เนื้อตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานสินค้าเกษตร
6. คัดเลือกไก่เนื้อทดแทนและการคัดทิ้งไก่เนื้อตามหลักการ กระบวนการและข้อกำหนดของฟาร์ม
7. บันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
8. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลผลิตไก่เนื้อ
9. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน การเตรียมการและดำเนินการจัดการดูแลสุขภาพ การสุขาภิบาลและสภาพแวดล้อมของไก่เนื้อระยะให้ผลผลิต การคำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้และอัตราแลกเนื้อตามมาตรฐาน การเก็บผลผลิต การขนย้ายและเก็บรักษาผลผลิต การจัดการผลผลิตตามมาตรฐานสินค้าเกษตร การคัดเลือกสัตว์ทดแทนและการคัดทิ้ง การบันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลผลิตไก่เนื้อ

กลุ่มอาชีพการเลี้ยงไก่ไข่

45-40502-2113 เทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่ 3 (0-9-0)

(Layer Production Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. วางแผนและจัดการผลิตไก่ไข่ตามมาตรฐานฟาร์ม การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการจัดการผลิตไก่ไข่
2. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนการผลิตไก่ไข่ จัดการโรงเรือน ให้อาหารและจัดการเลี้ยงดูไก่ไข่ระยะต่าง ๆ ตามมาตรฐานฟาร์มไก่ไข่
3. เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการจัดการผลิตไก่ไข่
4. จัดการโรคไก่ไข่ การสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในฟาร์มตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
5. จัดการผลผลิตไก่ไข่เพื่อจำหน่ายตามหลักการและกระบวนการ
6. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพผลิตไก่ไข่
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการผลิตไก่ไข่ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนและจัดการผลิตไก่ไข่ตามมาตรฐานฟาร์มไก่ไข่ การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการไก่ไข่ระยะต่าง ๆ การสุขาภิบาลและโรคไก่ไข่ การจัดการสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในฟาร์ม การจัดการผลผลิตและการจำหน่าย การประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนางานอาชีพผลิตไก่ไข่

45-40502-2114 **เทคโนโลยีการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มไก่ไข่** 3 (0-9-0)

(Technology for Housing and Equipment in Layer Farm Management)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มไก่ไข่ตามหลักการ
3. จัดเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
4. จัดการระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ การสุขาภิบาล โรค และระบบบำบัดของเสียตามหลักการและกระบวนการ
5. บันทึกข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการโรงเรือนอัจฉริยะในฟาร์มไก่ไข่
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน การเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ การจัดการสุขาภิบาลโรงเรือนการฆ่าเชื้อโรคและกำจัดสัตว์พาหะ การจัดการระบบบำบัดของเสีย การบันทึกข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการโรงเรือนอัจฉริยะในฟาร์มไก่ไข่

45-40502-2115 **เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ไก่ไข่** 3 (0-9-0)

(Layer Breeding Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ไก่ไข่ตามหลักการ
3. จัดเตรียมพันธุ์ไก่ไข่เพื่อผสมพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ตามหลักการและกระบวนการ
4. ทำคลอดและบันทึกข้อมูลประจำตัวไก่ไข่ตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดการระบบแสงสว่าง ระบบการให้น้ำ ระบบการให้อาหารและระบบระบายอากาศในโรงเรือนอนุบาลลูกไก่ไข่ตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
6. จัดการอนุบาลลูกไก่ไข่ตามหลักการและกระบวนการให้อาหาร ให้ยา ทำวัคซีน และเคลื่อนย้ายลูกไก่ไข่
7. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ไก่ไข่
8. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน การเตรียมพันธุ์ การผสมพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ การทำคลอดและบันทึกข้อมูลประจำตัว เทคโนโลยีการจัดการอนุบาล การจัดการระบบแสงสว่าง ระบบการให้น้ำ ระบบการให้อาหาร ระบบการระบายอากาศ การทำวัคซีน การให้ยาสัตว์ การเคลื่อนย้ายลูกสัตว์ การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ไก่ไข่

45-40502-2116 **เทคโนโลยีการจัดการผลิตไก่ไข่ในระยะต่าง ๆ** 3 (0-9-0)

(Technology for Layer Production Management at Various Stages)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานผลิตไก่ไข่ตามหลักการ
3. จัดเตรียมและดำเนินการผลิตไก่ไข่ในระยะต่าง ๆ ตามหลักการ กระบวนการและแผนปฏิบัติงาน
4. คำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้ อัตราแลกเนื้อตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐาน
5. จัดการสิ่งแวดล้อม อุณหภูมิ ความชื้น ระบบแสงสว่างและระบบการระบายอากาศในฟาร์มไก่ไข่
6. จัดการระบบการให้น้ำและระบบการให้อาหารไก่ไข่ตามหลักการและกระบวนการ
7. ทำวัคซีนและให้ยาไก่ไข่ตามหลักการ กระบวนการและข้อกำหนด
8. บันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
9. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลิตไก่ไข่
10. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน การเตรียมการและดำเนินการผลิตไก่ไข่ในระยะต่าง ๆ การคำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้อัตราแลกเนื้อตามมาตรฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม อุณหภูมิ ความชื้น ระบบแสงสว่างและระบบการระบายอากาศในฟาร์ม การจัดการระบบการให้น้ำและระบบการให้อาหารไก่ไข่ การทำวัคซีนและการให้ยาไก่ไข่ การบันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลิตไก่ไข่

45-40502-2117 **เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตไก่ไข่** 3 (0-9-0)

(Layer Production Management Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนแผนการปฏิบัติงานจัดการผลผลิตไก่ไข่ตามหลักการ
3. จัดเตรียมและดำเนินการจัดการดูแลสุขภาพ การสุขาภิบาลและสภาพแวดล้อมของไก่ไข่ระยะให้ผลผลิตตามหลักการ กระบวนการและแผนปฏิบัติงาน
4. คำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้ อัตราแลกเนื้อตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐาน
5. จัดการผลผลิตไก่ไข่ตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานสินค้าเกษตร
6. คัดเลือกไก่ไข่ทดแทนและการคัดทิ้งไก่ไข่ตามหลักการ กระบวนการและข้อกำหนดของฟาร์ม
7. บันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
8. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลผลิตไก่ไข่
9. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน การเตรียมการและดำเนินการจัดการดูแลสุขภาพ การสุขาภิบาลและสภาพแวดล้อมของไก่ไข่ระยะให้ผลผลิต การคำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้และอัตราแลกเนื้อตามมาตรฐาน การเก็บผลผลิต การขนย้ายและเก็บรักษาผลผลิต การจัดการผลผลิตตามมาตรฐานสินค้าเกษตร การคัดเลือกสัตว์ทดแทนและการคัดทิ้ง การบันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลผลิตไก่ไข่

กลุ่มอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อและกระบือ

45-40502-2118 เทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อและกระบือ 3 (0-9-0)

(Beef Cattle and Buffalo Production Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. วางแผนและจัดการผลิตโคเนื้อและกระบือ ตามมาตรฐานฟาร์ม การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการจัดการผลิตโคเนื้อและกระบือ
2. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนการผลิตโคเนื้อและกระบือ จัดการโรงเรือน ให้อาหารและจัดการเลี้ยงดูโคเนื้อและกระบือระยะต่าง ๆ ตามมาตรฐานฟาร์ม
3. เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการจัดการผลิตโคเนื้อและกระบือ
4. จัดการโรคโคเนื้อและกระบือ การสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในฟาร์มตามหลักการกระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
5. จัดการผลผลิตโคเนื้อและกระบือเพื่อจำหน่ายตามหลักการและกระบวนการ
6. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพผลิตโคเนื้อและกระบือ
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการผลิตโคเนื้อและกระบือ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนและจัดการผลิตโคเนื้อและกระบือตามมาตรฐานฟาร์มโคเนื้อและกระบือ การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการโคเนื้อและกระบือระยะต่าง ๆ การสุขาภิบาลและโรคโคเนื้อและกระบือ การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในฟาร์ม การจัดการผลผลิตและการจำหน่าย การประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพผลิตไก่เนื้อและกระบือ

45-40502-2119 **เทคโนโลยีการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มโคเนื้อและกระบือ 3 (0-9-0)**
(Technology for Housing and Equipment in Beef Cattle and Buffalo Farm Management)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มโคเนื้อและกระบือตามหลักการ
3. จัดเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
4. จัดการระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ การสุขาภิบาล โรค และระบบบำบัดของเสียตามหลักการและกระบวนการ
5. บันทึกข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการโรงเรือนอัจฉริยะในฟาร์มโคเนื้อและกระบือ
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงานการเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ การจัดการสุขาภิบาลโรงเรือน การฆ่าเชื้อโรคและกำจัดสัตว์พาหะ การจัดการระบบบำบัดของเสีย การบันทึกข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการโรงเรือนอัจฉริยะในฟาร์มโคเนื้อและกระบือ

45-40502-2120 **เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อและกระบือ** 3 (0-9-0)

(Technology for Beef Cattle and Buffalo Breeding)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อและกระบือตามหลักการ
3. จัดเตรียมพันธุ์โคเนื้อและกระบือเพื่อผสมพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ตามหลักการและกระบวนการ
4. ทำคลอดและบันทึกข้อมูลประจำตัวโคเนื้อและกระบือตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดการระบบแสงสว่าง ระบบการให้น้ำ ระบบการให้อาหารและระบบระบายอากาศในโรงเรือนอนุบาลลูกโคเนื้อและกระบือตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
6. จัดการอนุบาลลูกโคเนื้อและกระบือตามหลักการและกระบวนการให้อาหาร ให้ยา ทำวัคซีน และเคลื่อนย้ายลูกโคเนื้อและกระบือ
7. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อและกระบือ
8. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผน การปฏิบัติงาน การเตรียมพันธุ์สัตว์ การผสมพันธุ์สัตว์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การทำคลอดและบันทึกข้อมูลประจำตัวสัตว์ เทคโนโลยีการจัดการอนุบาลลูกสัตว์ การจัดการระบบแสงสว่าง ระบบการให้น้ำ ระบบการให้อาหารระบบการระบายอากาศ การทำวัคซีน การให้ยาสัตว์ การเคลื่อนย้ายลูกสัตว์ การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อและกระบือ

45-40502-2121 **เทคโนโลยีการจัดการผลิตโคเนื้อและกระบือในระยะต่าง ๆ** 3 (0-9-0)
(Technology for Beef Cattle and Buffalo Production Management at various Stages)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานผลิตโคเนื้อและกระบือตามหลักการ
3. จัดเตรียมและดำเนินการผลิตโคเนื้อและกระบือในระยะต่าง ๆ ตามหลักการ กระบวนการและแผนปฏิบัติงาน
4. คำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้ อัตราแลกเนื้อตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐาน
5. จัดการสิ่งแวดล้อม อุณหภูมิ ความชื้น ระบบแสงสว่างและระบบการระบายอากาศในฟาร์มโคเนื้อและกระบือ
6. จัดการระบบการให้น้ำและระบบการให้อาหารโคเนื้อและกระบือตามหลักการและกระบวนการ
7. ทำวัคซีนและให้ยาโคเนื้อและกระบือตามหลักการ กระบวนการและข้อกำหนด
8. บันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
9. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลิตโคเนื้อและกระบือ
10. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน การเตรียมการและดำเนินการผลิตโคเนื้อและกระบือในระยะต่าง ๆ การคำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้ อัตราแลกเนื้อตามมาตรฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม อุณหภูมิ ความชื้น ระบบแสงสว่างและระบบการระบายอากาศในฟาร์ม การจัดการระบบการให้น้ำและระบบการให้อาหารโคเนื้อและกระบือ การทำวัคซีนและการให้ยาโคเนื้อและกระบือ การบันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลิตโคเนื้อและกระบือ

45-40502-2122 **เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตโคเนื้อและกระบือ** 3 (0-9-0)

(Beef Cattle and Buffalo Production Management Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนแผนการปฏิบัติงานจัดการผลผลิตโคเนื้อและกระบือตามหลักการ
3. จัดเตรียมและดำเนินการจัดการดูแลสุขภาพ การสุขาภิบาลและสภาพแวดล้อมของโคเนื้อและกระบือระยะให้ผลผลิตตามหลักการ กระบวนการและแผนปฏิบัติงาน
4. คำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้ อัตราแลกเนื้อตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐาน
5. จัดการผลผลิตโคเนื้อและกระบือตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานสินค้าเกษตร
6. คัดเลือกโคเนื้อและกระบือทดแทนและการคัดทิ้งโคเนื้อและกระบือตามหลักการ กระบวนการและข้อกำหนดของฟาร์ม
7. บันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
8. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลผลิตโคเนื้อและกระบือ
9. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน การเตรียมการและดำเนินการจัดการดูแลสุขภาพ การสุขาภิบาลและสภาพแวดล้อมของโคเนื้อและกระบือระยะให้ผลผลิต การคำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้และอัตราแลกเนื้อตามมาตรฐาน การเก็บผลผลิต การขนย้ายและเก็บรักษาผลผลิต การจัดการผลผลิตตามมาตรฐานสินค้าเกษตร การคัดเลือกสัตว์ทดแทนและการคัดทิ้ง การบันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลผลิตโคเนื้อและกระบือ

กลุ่มอาชีพการเลี้ยงโคนม

45-40502-2123 เทคโนโลยีการผลิตโคนม 3 (0-9-0)

(Dairy Cattle Production Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. วางแผนและจัดการผลิตโคนมตามมาตรฐานฟาร์ม การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการจัดการผลิตโคนม
2. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนการผลิตโคนม จัดการโรงเรือน ให้อาหารและจัดการเลี้ยงดูโคนมระยะต่าง ๆ ตามมาตรฐานฟาร์มโคนม
3. เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการจัดการผลิตโคนม
4. จัดการโรคโคนม การสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในฟาร์มตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
5. จัดการผลผลิตโคนมเพื่อจำหน่ายตามหลักการและกระบวนการ
6. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพผลิตโคนม
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการผลิตโคนม การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนและจัดการผลิตโคนมตามมาตรฐานฟาร์มโคนม การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการโคนมระยะต่าง ๆ การสุขาภิบาลและโรคโคนม การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในฟาร์ม การจัดการผลผลิตและการจำหน่าย การประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพผลิตโคนม

45-40502-2124 **เทคโนโลยีการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มโคนม** 3 (0-9-0)
(Technology for Housing and Equipment in Dairy Cattle Farm Management)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มโคนมตามหลักการ
3. จัดเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
4. จัดการระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ การสุขาภิบาล โรค และระบบบำบัดของเสียตามหลักการและกระบวนการ
5. บันทึกข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการโรงเรือนอัจฉริยะในฟาร์มโคนม
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผน การปฏิบัติงานการเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ การจัดการสุขาภิบาลโรงเรือน การฆ่าเชื้อโรคและกำจัดสัตว์พาหะ การจัดการระบบบำบัดของเสีย การบันทึกข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการโรงเรือนอัจฉริยะในฟาร์มโคนม

45-40502-2125 **เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์โคนม** 3 (0-9-0)

(Dairy Cattle Breeding Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์โคนมตามหลักการ
3. จัดเตรียมพันธุ์โคนมเพื่อผสมพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ตามหลักการและกระบวนการ
4. ทำคลอดและบันทึกข้อมูลประจำตัวโคนมตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดการระบบแสงสว่าง ระบบการให้น้ำ ระบบการให้อาหารและระบบระบายอากาศในโรงเรือนอนุบาลลูกโคนมตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
6. จัดการอนุบาลลูกโคนมตามหลักการและกระบวนการให้อาหาร ให้ยา ทำวัคซีน และเคลื่อนย้ายลูกโคนม
7. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์เตรียมความพร้อมด้านพันธุ์สัตว์และเทคโนโลยีการคัดเลือกพันธุ์สัตว์ในการจัดการฟาร์มโคนม
8. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงานการเตรียมพันธุ์ การผสมพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ การทำคลอดและบันทึกข้อมูลประจำตัว เทคโนโลยีการจัดการอนุบาล การจัดการระบบแสงสว่าง ระบบการให้น้ำ ระบบการให้อาหาร ระบบการระบายอากาศการทำวัคซีน การให้ยา การเคลื่อนย้ายลูกโคนม การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์โคนม

45-40502-2126 **เทคโนโลยีการจัดการผลิตโคนมในระยะต่าง ๆ** 3 (0-9-0)

(Technology for Dairy Cattle Production Management at Various Stages)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานผลิตโคนมตามหลักการ
3. จัดเตรียมและดำเนินการผลิตโคนมในระยะต่าง ๆ ตามหลักการ กระบวนการและแผนปฏิบัติงาน
4. คำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้ อัตราแลกเนื้อตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐาน
5. จัดการสิ่งแวดล้อม อุณหภูมิ ความชื้น ระบบแสงสว่างและระบบการระบายอากาศในฟาร์มโคนม
6. จัดการระบบการให้น้ำและระบบการให้อาหารโคนมตามหลักการและกระบวนการ
7. ทำวัคซีนและให้ยาโคนมตามหลักการ กระบวนการและข้อกำหนด
8. บันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
9. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลิตโคนม
10. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน การเตรียมการและดำเนินการผลิตโคนมในระยะต่าง ๆ การคำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้ อัตราแลกเนื้อตามมาตรฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม อุณหภูมิ ความชื้น ระบบแสงสว่างและระบบการระบายอากาศในฟาร์ม การจัดการระบบการให้น้ำและระบบการให้อาหารโคนม การทำวัคซีนและการให้ยาโคนม การบันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลิตโคนม

45-40502-2127 **เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตโคนม** 3 (0-9-0)

(Dairy Cattle Production Management Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนแผนการปฏิบัติงานจัดการผลผลิตโคนมตามหลักการ
3. จัดเตรียมและดำเนินการจัดการดูแลสุขภาพ การสุขาภิบาลและสภาพแวดล้อมของโคนมระยะให้ผลผลิตตามหลักการ กระบวนการและแผนปฏิบัติงาน
4. คำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้ อัตราแลกเนื้อตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐาน
5. จัดการผลผลิตโคนมตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานสินค้าเกษตร
6. คัดเลือกโคนมทดแทนและการคัดทิ้งโคนมตามหลักการ กระบวนการและข้อกำหนดของฟาร์ม
7. บันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
8. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลผลิตโคนม
9. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน การเตรียมการและดำเนินการจัดการดูแลสุขภาพ การสุขาภิบาลและสภาพแวดล้อมของโคนมระยะให้ผลผลิต การคำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้และอัตราแลกเนื้อตามมาตรฐาน การเก็บผลผลิต การขนย้ายและเก็บรักษาผลผลิต การจัดการผลผลิตตามมาตรฐานสินค้าเกษตร การคัดเลือกสัตว์ทดแทนและการคัดทิ้ง การบันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลผลิตโคนม

กลุ่มอาชีพการเลี้ยงสุกรขุน

45-40502-2128 เทคโนโลยีการผลิตสุกรขุน 3 (0-9-0)

(Fattening Swine Production Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. วางแผนและจัดการผลิตสุกรขุนตามมาตรฐานฟาร์ม การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการจัดการผลิตสุกรขุน
2. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนการผลิตสุกรขุน จัดการโรงเรือน ให้อาหารและจัดการเลี้ยงดูสุกรขุนระยะต่าง ๆ ตามมาตรฐานฟาร์มสุกรขุน
3. เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการจัดการผลิตสุกรขุน
4. จัดการโรคสุกรขุน การสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในฟาร์มตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
5. จัดการผลผลิตสุกรขุนเพื่อจำหน่ายตามหลักการและกระบวนการ
6. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพผลิตสุกรขุน
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการผลิตสุกรขุน การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนและจัดการผลิตสุกรขุนตามมาตรฐานฟาร์มสุกรขุน การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการสุกรขุนระยะต่าง ๆ การสุขาภิบาลและโรคสุกรขุน การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในฟาร์ม การจัดการผลผลิตและการจำหน่าย การประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพผลิตสุกรขุน

45-40502-2129 **เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสุกรขุน** 3 (0-9-0)
(Technology for Housing and Equipment in Fattening Swine Farm Management)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสุกรขุนตามหลักการ
3. จัดเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
4. จัดการระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ การสุขาภิบาล โรค และระบบบำบัดของเสียตามหลักการและกระบวนการ
5. บันทึกข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการโรงเรือนอัจฉริยะในฟาร์มสุกรขุน
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงานการเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ การจัดการสุขาภิบาลโรงเรือน การฆ่าเชื้อโรคและกำจัดสัตว์พาหะ การจัดการระบบบำบัดของเสีย การบันทึกข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการโรงเรือนอัจฉริยะในฟาร์มสุกรขุน

45-40502-2130 **เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกรขุน** 3 (0-9-0)

(Fattening Swine Breeding Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกรขุนตามหลักการ
3. จัดเตรียมพันธุ์สุกรขุนเพื่อผสมพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ตามหลักการและกระบวนการ
4. ทำคลอดและบันทึกข้อมูลประจำตัวสุกรขุนตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดการระบบแสงสว่าง ระบบการให้น้ำ ระบบการให้อาหารและระบบระบายอากาศในโรงเรือนอนุบาลลูกสุกรขุนตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
6. จัดการอนุบาลลูกสุกรขุนตามหลักการและกระบวนการให้อาหาร ให้ยา ทำวัคซีน และเคลื่อนย้ายลูกสุกรขุน
7. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกรขุน
8. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงานการเตรียมพันธุ์ การผสมพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ การทำคลอดและบันทึกข้อมูลประจำตัว เทคโนโลยีการจัดการอนุบาล การจัดการระบบแสงสว่าง ระบบการให้น้ำ ระบบการให้อาหาร ระบบการระบายอากาศ การทำวัคซีน การให้ยา การเคลื่อนย้ายลูกสุกรขุน การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกรขุน

45-40502-2131 **เทคโนโลยีการจัดการผลิตสุกรขุนในระยะต่าง ๆ** 3 (0-9-0)

(Technology for Fattening Swine Production Management at Various Stages)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานผลิตสุกรขุนตามหลักการ
3. จัดเตรียมและดำเนินการผลิตสุกรขุนในระยะต่าง ๆ ตามหลักการ กระบวนการและแผนปฏิบัติงาน
4. คำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้ อัตราแลกเนื้อตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐาน
5. จัดการสิ่งแวดล้อม อุณหภูมิ ความชื้น ระบบแสงสว่างและระบบการระบายอากาศในฟาร์มสุกรขุน
6. จัดการระบบการให้น้ำและระบบการให้อาหารสุกรขุนตามหลักการและกระบวนการ
7. ทำวัคซีนและให้ยาสุกรขุนตามหลักการ กระบวนการและข้อกำหนด
8. บันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
9. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลิตสุกรขุน
10. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน การเตรียมการและดำเนินการผลิตสุกรขุนในระยะต่าง ๆ การคำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้อัตราแลกเนื้อตามมาตรฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม อุณหภูมิ ความชื้น ระบบแสงสว่างและระบบการระบายอากาศในฟาร์ม การจัดการระบบการให้น้ำและระบบการให้อาหารสุกรขุน การทำวัคซีนและการให้ยาสุกรขุน การบันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลิตสุกรขุน

45-40502-2132 **เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสุกรขุน** 3 (0-9-0)

(Fattening Swine Production Management Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนแผนการปฏิบัติงานจัดการผลผลิตสุกรขุนตามหลักการ
3. จัดเตรียมและดำเนินการจัดการดูแลสุขภาพ การสุขาภิบาลและสภาพแวดล้อมของสุกรขุนระยะให้ผลผลิตตามหลักการ กระบวนการและแผนปฏิบัติงาน
4. คำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้ อัตราแลกเนื้อตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐาน
5. จัดการผลผลิตสุกรขุนตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานสินค้าเกษตร
6. คัดเลือกสุกรขุนทดแทนและการคัดทิ้งสุกรขุนตามหลักการ กระบวนการและข้อกำหนดของฟาร์ม
7. บันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
8. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลผลิตสุกรขุน
9. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน การเตรียมการและดำเนินการจัดการดูแลสุขภาพ การสุขาภิบาลและสภาพแวดล้อมของสุกรขุนระยะให้ผลผลิต การคำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้และอัตราแลกเนื้อตามมาตรฐาน การเก็บผลผลิต การขนย้ายและเก็บรักษาผลผลิต การจัดการผลผลิตตามมาตรฐานสินค้าเกษตร การคัดเลือกสัตว์ทดแทนและการคัดทิ้ง การบันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลผลิตสุกรขุน

กลุ่มอาชีพการเลี้ยงสุกรพันธุ์

45-40502-2133 **เทคโนโลยีการผลิตสุกรพันธุ์** 3 (0-9-0)

(Breeding Swine Production Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. วางแผนและจัดการผลิตสุกรพันธุ์ตามมาตรฐานฟาร์ม การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการจัดการผลิตสุกรพันธุ์
2. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนการผลิตสุกรพันธุ์ จัดการโรงเรือน ให้อาหารและจัดการเลี้ยงดูสุกรพันธุ์ระยะต่าง ๆ ตามมาตรฐานฟาร์มสุกรพันธุ์
3. เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการจัดการผลิตสุกรพันธุ์
4. จัดการโรคสุกรพันธุ์ การสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในฟาร์มตามหลักการกระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
5. จัดการผลผลิตสุกรพันธุ์เพื่อจำหน่ายตามหลักการและกระบวนการ
6. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพผลิตสุกรพันธุ์
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการผลิตสุกรพันธุ์ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนและจัดการผลิตสุกรพันธุ์ตามมาตรฐานฟาร์มสุกรพันธุ์ การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการสุกรพันธุ์ระยะต่าง ๆ การสุขาภิบาลและโรคสุกรพันธุ์ การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในฟาร์ม การจัดการผลผลิตและการจำหน่าย การประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพผลิตสุกรพันธุ์

45-40502-2134 **เทคโนโลยีการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสุกรพันธุ์** 3 (0-9-0)

(Technology for Housing and Equipment in Swine Farm Management)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสุกรพันธุ์ตามหลักการ
3. จัดเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
4. จัดการระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ การสุขาภิบาล โรค และระบบบำบัดของเสียตามหลักการและกระบวนการ
5. บันทึกข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการโรงเรือนอัจฉริยะในฟาร์มสุกรพันธุ์
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงานการเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ การจัดการสุขาภิบาลโรงเรือน การฆ่าเชื้อโรคและกำจัดสัตว์พาหะ การจัดการระบบบำบัดของเสีย การบันทึกข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการโรงเรือนอัจฉริยะในฟาร์มสุกรพันธุ์

45-40502-2135 **เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกรพันธุ์** 3 (0-9-0)
(Swine Breeding Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกรพันธุ์ตามหลักการ
3. จัดเตรียมพันธุ์สุกรพันธุ์เพื่อผสมพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ตามหลักการและกระบวนการ
4. ทำคลอดและบันทึกข้อมูลประจำตัวสุกรพันธุ์ตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดการระบบแสงสว่าง ระบบการให้น้ำ ระบบการให้อาหารและระบบระบายอากาศในโรงเรือนอนุบาลลูกสุกรพันธุ์ตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
6. จัดการอนุบาลลูกสุกรพันธุ์ตามหลักการและกระบวนการให้อาหาร ให้ยา ทำวัคซีน และเคลื่อนย้ายลูกสุกรพันธุ์
7. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกรพันธุ์
8. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงานการเตรียมพันธุ์สุกร การผสมพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ การทำคลอดและบันทึกข้อมูลประจำตัวสัตว์ เทคโนโลยีการจัดการอนุบาลลูกสุกร การจัดการระบบแสงสว่าง ระบบการให้น้ำ ระบบการให้อาหาร ระบบการระบายอากาศ การทำวัคซีน การให้ยา การเคลื่อนย้ายลูกสุกร การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยี ในการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกรพันธุ์

45-40502-2136 **เทคโนโลยีการจัดการผลิตสุกรพันธุ์ในระยะต่าง ๆ** 3 (0-9-0)
(Technology for Breeding Swine Production Management at Various Stages)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานผลิตสุกรพันธุ์ตามหลักการ
3. จัดเตรียมและดำเนินการผลิตสุกรพันธุ์ในระยะต่าง ๆ ตามหลักการ กระบวนการและแผนปฏิบัติงาน
4. คำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้ อัตราแลกเนื้อตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐาน
5. จัดการสิ่งแวดล้อม อุณหภูมิ ความชื้น ระบบแสงสว่างและระบบการระบายอากาศในฟาร์มสุกรพันธุ์
6. จัดการระบบการให้น้ำและระบบการให้อาหารสุกรพันธุ์ตามหลักการและกระบวนการ
7. ทำวัคซีนและให้ยาสุกรพันธุ์ตามหลักการ กระบวนการและข้อกำหนด
8. บันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
9. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลิตสุกรพันธุ์
10. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงานการเตรียมการและดำเนินการผลิตสุกรพันธุ์ในระยะต่าง ๆ การคำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้ อัตราแลกเนื้อตามมาตรฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม อุณหภูมิ ความชื้น ระบบแสงสว่างและระบบการระบายอากาศในฟาร์ม การจัดการระบบการให้น้ำและระบบการให้อาหารสุกรพันธุ์ การทำวัคซีนและการให้ยาสุกรพันธุ์ การบันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลิตสุกรพันธุ์

45-40502-2137 **เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสุกรพันธุ์** 3 (0-9-0)

(Swine Production Management Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนแผนการปฏิบัติงานจัดการผลผลิตสุกรพันธุ์ตามหลักการ
3. จัดเตรียมและดำเนินการจัดการดูแลสุขภาพ การสุขาภิบาลและสภาพแวดล้อมของสุกรพันธุ์ระยะให้ผลผลิตตามหลักการ กระบวนการและแผนปฏิบัติงาน
4. คำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้ อัตราแลกเนื้อตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐาน
5. จัดการผลผลิตสุกรพันธุ์ตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานสินค้าเกษตร
6. คัดเลือกสุกรพันธุ์ทดแทนและการคัดทิ้งสุกรพันธุ์ตามหลักการ กระบวนการและข้อกำหนดของฟาร์ม
7. บันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
8. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลผลิตสุกรพันธุ์
9. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน การเตรียมการและดำเนินการจัดการดูแลสุขภาพ การสุขาภิบาลและสภาพแวดล้อมของสุกรพันธุ์ระยะให้ผลผลิต การคำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้และอัตราแลกเนื้อตามมาตรฐาน การเก็บผลผลิต การขนย้ายและเก็บรักษาผลผลิต การจัดการผลผลิตตามมาตรฐานสินค้าเกษตร การคัดเลือกสัตว์ทดแทนและการคัดทิ้ง การบันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลผลิตสุกรพันธุ์

กลุ่มอาชีพการเลี้ยงแพะและแกะ

45-40502-2138 เทคโนโลยีการผลิตแพะและแกะ 3 (0-9-0)

(Goat and Sheep Production Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. วางแผนและจัดการผลิตแพะและแกะตามมาตรฐานฟาร์ม การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในกระบวนการจัดการผลิตแพะและแกะ
2. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนการผลิตแพะและแกะ จัดการโรงเรือน ให้อาหารและจัดการเลี้ยงดูแพะและแกะระยะต่าง ๆ ตามมาตรฐานฟาร์มแพะและแกะ
3. เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในกระบวนการจัดการผลิตแพะและแกะ
4. จัดการโรคแพะและแกะ การสุขาภิบาล สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในฟาร์มตามหลักการกระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
5. จัดการผลผลิตแพะและแกะเพื่อจำหน่ายตามหลักการและกระบวนการ
6. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพผลิตแพะและแกะ
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการผลิตแพะและแกะ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนและจัดการผลิตแพะและแกะตามมาตรฐานฟาร์มแพะและแกะ การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการแพะและแกะระยะต่าง ๆ การสุขาภิบาลและโรคแพะและแกะ การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในฟาร์ม การจัดการผลผลิตและการจำหน่าย การประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพผลิตแพะและแกะ

45-40502-2139 **เทคโนโลยีการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มแพะและแกะ** 3 (0-9-0)

(Technology for Goat and Sheep Housing and Equipment Management)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มแพะและแกะตามหลักการ
3. จัดเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
4. จัดการระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ การสุขาภิบาล โรค และระบบบำบัดของเสียตามหลักการและกระบวนการ
5. บันทึกข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการโรงเรือนอัจฉริยะในฟาร์มแพะและแกะ
7. ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในการปฏิบัติงาน
8. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงานการเตรียมโรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ การจัดการสุขาภิบาลโรงเรือน การฆ่าเชื้อโรคและกำจัดสัตว์พาหะ การจัดการระบบบำบัดของเสีย การบันทึกข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการโรงเรือนอัจฉริยะในฟาร์มแพะและแกะ

45-40502-2140 **เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์แพะและแกะ** 3 (0-9-0)

(Goat and Sheep Breeding Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์แพะและแกะตามหลักการ
3. จัดเตรียมพันธุ์แพะและแกะเพื่อผสมพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ตามหลักการและกระบวนการ
4. ทำคลอดและบันทึกข้อมูลประจำตัวแพะและแกะตามหลักการและกระบวนการ
5. จัดการระบบแสงสว่าง ระบบการให้น้ำ ระบบการให้อาหารและระบบระบายอากาศในโรงเรือนอนุบาลลูกแพะและแกะตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานฟาร์ม
6. จัดการอนุบาลลูกแพะและแกะตามหลักการและกระบวนการให้อาหาร ให้ยา ทำวัคซีน และเคลื่อนย้ายลูกแพะและแกะ
7. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์แพะและแกะ
8. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงานการเตรียมพันธุ์ การผสมพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ การทำคลอดและบันทึกข้อมูลประจำตัว เทคโนโลยี การจัดการอนุบาล การจัดการระบบแสงสว่าง ระบบการให้น้ำ ระบบการให้อาหาร ระบบการระบายอากาศ การทำวัคซีน การให้ยา การเคลื่อนย้ายลูกแพะและแกะ การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์แพะและแกะ

45-40502-2141 **เทคโนโลยีการจัดการผลิตแพะและแกะในระยะต่าง ๆ** 3 (0-9-0)
(Technology for Goat and Sheep Production Management at Various Stages)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนการปฏิบัติงานผลิตแพะและแกะตามหลักการ
3. จัดเตรียมและดำเนินการผลิตแพะและแกะในระยะต่าง ๆ ตามหลักการ กระบวนการและแผนปฏิบัติงาน
4. คำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้ อัตราแลกเนื้อตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐาน
5. จัดการสิ่งแวดล้อม อุณหภูมิ ความชื้น ระบบแสงสว่างและระบบการระบายอากาศในฟาร์มแพะและแกะ
6. จัดการระบบการให้น้ำและระบบการให้อาหารแพะและแกะตามหลักการและกระบวนการ
7. ทำวัคซีนและให้ยาแพะและแกะตามหลักการ กระบวนการและข้อกำหนด
8. บันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
9. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลิตแพะและแกะ
10. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน การเตรียมการและดำเนินการผลิตแพะและแกะในระยะต่าง ๆ การคำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้ อัตราแลกเนื้อตามมาตรฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม อุณหภูมิ ความชื้น ระบบแสงสว่างและระบบการระบายอากาศในฟาร์ม การจัดการระบบการให้น้ำและระบบการให้อาหารแพะและแกะ การทำวัคซีนและการให้ยาแพะและแกะ การบันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลิตแพะและแกะ

45-40502-2142 **เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตแพะและแกะ** 3 (0-9-0)

(Goat and Sheep Production Management Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
2. วางแผนแผนการปฏิบัติงานจัดการผลผลิตแพะและแกะตามหลักการ
3. จัดเตรียมและดำเนินการจัดการดูแลสุขภาพ การสุขาภิบาลและสภาพแวดล้อมของแพะและแกะระยะให้ผลผลิตตามหลักการ กระบวนการและแผนปฏิบัติงาน
4. คำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้ อัตราแลกเนื้อตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐาน
5. จัดการผลผลิตแพะและแกะตามหลักการ กระบวนการและมาตรฐานสินค้าเกษตร
6. คัดเลือกแพะและแกะทดแทนและการคัดทิ้งแพะและแกะตามหลักการ กระบวนการและข้อกำหนดของฟาร์ม
7. บันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามข้อกำหนดของฟาร์ม
8. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลผลิตแพะและแกะ
9. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ ปลอดภัย อดทน มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมส่วนบุคลสำหรับการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน การเตรียมการและดำเนินการจัดการดูแลสุขภาพ การสุขาภิบาลและสภาพแวดล้อมของแพะและแกะระยะให้ผลผลิต การคำนวณอัตราการเจริญเติบโต อัตราการกินได้และอัตราแลกเนื้อตามมาตรฐาน การเก็บผลผลิต การขนย้ายและเก็บรักษาผลผลิต การจัดการผลผลิตตามมาตรฐานสินค้าเกษตร การคัดเลือกสัตว์ทดแทนและการคัดทิ้ง การบันทึกข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดการผลผลิตแพะและแกะ

45-40502-2143 **การใช้เวชภัณฑ์เพื่อการผลิตสัตว์** 3 (2-2-5)

(Medical Supplies for Animal Production)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับยาและเวชภัณฑ์เพื่อการผลิตสัตว์ หลักการเลือกใช้ยา เวชภัณฑ์ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ การเก็บรักษาและการทำลายยาและเวชภัณฑ์ หลักสวัสดิภาพสัตว์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. วิเคราะห์ข้อมูลจากผลวินิจฉัยโรคสัตว์เพื่อเลือกใช้ยาและเวชภัณฑ์ในการผลิตสัตว์ตามหลักสวัสดิภาพสัตว์ กฎหมายยาสัตว์และกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค
3. เลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์การให้ยาและเวชภัณฑ์แก่สัตว์ตามหลักการ
4. เก็บรักษา ทำลายยาและเวชภัณฑ์ตามหลักการ กระบวนการและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานผลิตสัตว์
6. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัยสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประเภท ชนิดของยาและเวชภัณฑ์เพื่อการผลิตสัตว์ ข้อบ่งใช้ยาและเวชภัณฑ์ การคำนวณปริมาณยาและเวชภัณฑ์ การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์การให้ยาและเวชภัณฑ์แก่สัตว์ การเก็บรักษายาและเวชภัณฑ์ การทำลายยาและเวชภัณฑ์ หลักสวัสดิภาพสัตว์ กฎหมายยาสัตว์และกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานผลิตสัตว์

45-40502-2144 **สารชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์** 3 (2-2-5)

(Biological Substances for Animal Production)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับจุลินทรีย์ การออกฤทธิ์และประสิทธิภาพของสารชีวภาพ หลักการและวิธีการผลิตสารชีวภาพ เก็บรักษาและนำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตสัตว์
2. วิเคราะห์ความต้องการการใช้ประโยชน์สารชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์
3. วางแผนจัดเตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตและเก็บรักษาสารชีวภาพตามหลักการและกระบวนการ
4. ใช้สารชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานผลิตและใช้สารชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์
6. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัยสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับชนิดและประเภทของจุลินทรีย์ การออกฤทธิ์และประสิทธิภาพของสารชีวภาพ การจัดเตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ การผลิตสารชีวภาพ การเก็บรักษา การนำไปใช้ประโยชน์ การประยุกต์ใช้ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานผลิตและใช้สารชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์

45-40502-2145 **มาตรฐานและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์** 3 (2-2-5)

(Standard and Safety in Animal Production)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์ มาตรฐานสากลในการผลิตสัตว์เพื่ออาหารปลอดภัย กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของผู้บริโภค หลักการป้องกันและตรวจสอบการปนเปื้อนสารตกค้างในผลผลิตจากสัตว์
2. วางแผนการผลิตสัตว์ตามมาตรฐานและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์ กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของผู้บริโภค
3. ตรวจสอบการปนเปื้อนและสารตกค้างในผลผลิตจากสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพผลิตสัตว์
5. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัยสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับมาตรฐานและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์ มาตรฐานสากลในการผลิตสัตว์เพื่ออาหารปลอดภัย การป้องกันและตรวจสอบการปนเปื้อน สารตกค้างในผลผลิตจากสัตว์ กฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของผู้บริโภค และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนางานอาชีพผลิตสัตว์

45-40502-2146 **เทคโนโลยีการจัดการเนื้อสัตว์** 3 (2-2-5)

(Meat Management Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเนื้อสัตว์ คุณค่าทางโภชนาการ คุณสมบัติและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพเนื้อสัตว์ การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยี หลักการและกระบวนการจัดการเนื้อสัตว์
2. วิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการ คุณสมบัติ องค์ประกอบของเนื้อสัตว์ และปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพเนื้อสัตว์
3. เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดการเนื้อสัตว์
4. ฆ่า ชำแหละและตัดแต่งซากเนื้อสัตว์ตามหลักการ กระบวนการและชนิดสัตว์
5. ควบคุมและตรวจสอบคุณภาพซากตามหลักการ กระบวนการและชนิดสัตว์
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเนื้อสัตว์
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัยสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับประเภทของเนื้อสัตว์และคุณค่าทางโภชนาการของเนื้อสัตว์ คุณสมบัติและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพเนื้อสัตว์ การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดการเนื้อสัตว์ กระบวนการฆ่าและชำแหละ การตัดแต่งซาก การเก็บรักษา การควบคุมและตรวจสอบคุณภาพซาก และการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเนื้อสัตว์

45-40502-2147 เทคโนโลยีการจัดการน้ำนม 3 (2-2-5)

(Mik Management Technology)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการน้ำนมดิบตามมาตรฐานสินค้าเกษตรและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการตรวจสอบคุณภาพ เก็บรักษาและจัดการขนส่งน้ำนมดิบ
2. เลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดการน้ำนมดิบตามมาตรฐานสินค้าเกษตร
3. ตรวจสอบคุณภาพน้ำนมดิบตามหลักการและกระบวนการ
4. จัดการเก็บรักษาและขนส่งน้ำนมดิบตามหลักการและกระบวนการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการน้ำนมดิบ
6. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดการน้ำนมดิบตามมาตรฐานสินค้าเกษตร มาตรฐานการรับซื้อน้ำนมดิบ การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการตรวจสอบคุณภาพของน้ำนมดิบ เก็บรักษาน้ำนมดิบและการจัดการขนส่งน้ำนมดิบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับน้ำนมดิบ การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการน้ำนมดิบ

45-40502-2148 การบันทึกข้อมูลและบัญชีฟาร์ม 3 (2-2-5)

(Farm Record and Farm Accounting)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับข้อมูลงานฟาร์ม บัญชีฟาร์ม หลักการบันทึกข้อมูลและบัญชีฟาร์ม
2. บันทึกข้อมูลพันธุ์ประวัติและประสิทธิภาพผลผลิตของปศุสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
3. บันทึกข้อมูลบัญชีฟาร์มเพื่อจัดทำบัญชีงบดุลและวิเคราะห์ผลประกอบการฟาร์มปศุสัตว์
4. ตรวจสอบย้อนกลับผลผลิตฟาร์มปศุสัตว์โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามหลักการและกระบวนการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานฟาร์มปศุสัตว์
6. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัยสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการบันทึกข้อมูลพันธุ์ประวัติ ประสิทธิภาพผลผลิตของปศุสัตว์ การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนการผลิต เทคโนโลยีการตรวจสอบย้อนกลับ การบันทึกข้อมูลบัญชีฟาร์มปศุสัตว์ การจัดทำบัญชีงบดุล การวิเคราะห์ผลประกอบการฟาร์มปศุสัตว์ และการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานฟาร์มปศุสัตว์

5.2.2 กลุ่มวิชาโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

45-40502-2201 **โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 1** 3 (2-2-5)

(Vocational Competency Development Project 1)

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการของระเบียบวิธีวิจัยด้านสัตวศาสตร์
2. วิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดประเด็นปัญหาหรือหัวข้อโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามหลักการ
3. วางแผนการจัดทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพเพื่อแก้ปัญหาและหรือพัฒนางานอาชีพตามหลักการและรูปแบบที่กำหนด
4. นำเสนอร่างโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการจัดทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ
6. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการของระเบียบวิธีวิจัยด้านสัตวศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดประเด็นปัญหาหรือหัวข้อโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ การวางแผนและจัดทำร่างโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และการนำเสนอร่างโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์

45-40502-2202 **โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 2** 3 (0-9-0)

(Vocational Competency Development Project 2)

สมรรถนะรายวิชา

1. วิเคราะห์ วางแผนจัดทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพตามหลักการและกระบวนการ
2. เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการดำเนินงานตามลักษณะงาน
3. ดำเนินงานโครงงานตามหลักการ กระบวนการและแผนงาน
4. รวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ทางสถิติ แปลผล สรุปและจัดทำรายงานตามระเบียบวิธีวิจัย
5. นำเสนอผลการดำเนินงานประกอบการใช้สื่อโสตทัศน์และหรือเทคโนโลยีดิจิทัล
6. ประยุกต์ใช้ความรู้จากผลการดำเนินงานโครงงานเพื่อแก้ปัญหาและหรือพัฒนางานอาชีพ
7. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้ทักษะและประสบการณ์เพื่อวางแผนจัดทำโครงงานทดลอง สำรวจ ประดิษฐ์คิดค้นหรือการปฏิบัติงานเชิงระบบที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน ด้วยกระบวนการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การเขียนโครงร่าง การดำเนินงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผล การสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานเป็นเอกสารวิชาการ และการนำเสนอผลงานประกอบการใช้สื่อโสตทัศน์และหรือเทคโนโลยีดิจิทัล

5.3 กิจกรรมเสริมหลักสูตร **- หน่วยกิต**

45-40000-4001 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 0 (0-2-0)

(Moral and Ethics Promotion Activities)

สมรรถนะรายวิชา

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
3. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
4. ร่วมปฏิบัติกิจกรรมสาธารณะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรทางทะเล ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
5. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัยสนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การสร้างจิตสำนึกหรือกิจกรรมสาธารณะในด้านต่าง ๆ การปฏิบัติตนตามกฎหมาย เคารพคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรทางทะเล ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

45-40000-4002 กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ 0 (0-2-0)

(Academic and Professional Services Activities)

สมรรถนะรายวิชา

1. วางแผนการบริหารและจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน
2. เตรียมความพร้อม เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการดำเนินงานตามลักษณะกิจกรรม
3. ดำเนินการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามหลักการ กระบวนการและแผนงาน
4. รายงานผลการบริการวิชาการและวิชาชีพตามแบบที่กำหนด
5. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนการบริการวิชาการและวิชาชีพ การกำหนดชุมชน การเขียนโครงการ การประมาณการงบประมาณ การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการดำเนินงาน การประสานงาน การให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน การประเมินผลและจัดทำรายงานการบริการวิชาการและวิชาชีพ

45-40000-4003 กิจกรรมในสถานประกอบการ 1 0 (0-2-0)

(Activities in the Establishment 1)

สมรรถนะรายวิชา

1. เตรียมความพร้อมส่วนบุคคลในการเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนด
2. ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานประกอบการตามที่กำหนด
3. รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
4. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานประกอบการ กิจกรรมส่งเสริมวินัย กิจกรรมความปลอดภัยและอาชีวอนามัย กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และหรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่สถานประกอบการกำหนด การบันทึกและรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม

45-40000-4004 กิจกรรมในสถานประกอบการ 2 0 (0-2-0)

(Activities in the Establishment 2)

สมรรถนะรายวิชา

1. ร่วมคิดวิเคราะห์ วางแผน ออกแบบกิจกรรมในสถานประกอบการ
2. ร่วมเขียนแบบเสนอโครงการกิจกรรมตามรูปแบบที่สถานประกอบการกำหนด
3. ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานประกอบการตามที่กำหนด
4. รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม
5. แสดงออกถึงเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ ละเอียดรอบคอบ มีวินัย สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ วางแผน ออกแบบกิจกรรมในสถานประกอบการ การเขียนแบบเสนอโครงการกิจกรรมตามรูปแบบที่สถานประกอบการกำหนด การเข้าร่วมกิจกรรม การรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

6.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางหรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในตารางมีความหมายดังนี้

6.1.1 ด้านความรู้

6.1.1.1 ความรู้ด้านดิจิทัล ความรู้ที่จำเป็นต่อการดารงชีวิต การสื่อสารและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตสอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6.1.1.2 ความรู้เชิงสาระหลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ กระบวนการคิด การวิเคราะห์ วิจารณ์และเปรียบเทียบปัญหา แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในสาขาวิชาชีพ

6.1.1.3 มีความรู้ริเริ่ม สร้างสรรค์ สำหรับการพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ปรับปรุงวางแผนงานกลยุทธ์การบริหารด้านต่าง ๆ ในวิชาชีพ

6.1.1.4 ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเฉพาะทางอย่างกว้างขวางและเป็นระบบในงานอาชีพ

6.1.2 ด้านทักษะ

6.1.2.1 ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะการดารงชีวิต ทักษะการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6.1.2.2 ทักษะการคิดเชิงระบบอย่างมีสาระและหลักการ ทักษะเชิงกระบวนการสำหรับ การวิเคราะห์วิจารณ์และเปรียบเทียบปัญหา ทักษะแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในสาขาวิชาชีพ

6.1.2.3 ทักษะความคิดสร้างสรรค์ สาหรับการพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ปรับปรุงวางแผนงานกลยุทธ์การบริหารด้านต่าง ๆ ในวิชาชีพ

6.1.2.4 ทักษะปฏิบัติและเทคนิคเฉพาะทางที่ลึกซึ้งและมีอย่างกว้างขวาง เป็นระบบในงานอาชีพ

6.1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

6.1.3.1 มีจิตสำนึกที่ดี คุณธรรม ศีลธรรมเพื่อควบคุมการกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

6.1.3.2 มีวิจารณญาณและรักษา ธำรงไว้ซึ่งความดี มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตที่หลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคมและกฎหมาย เพื่อการดารงชีวิตในสังคมและปฏิบัติงานวิชาชีพ

6.1.3.3 มีจิตอาสา และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

6.1.3.4 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดของวิชาชีพหรือจรรยาบรรณที่กำหนดไว้ในสาขาอาชีพ

6.1.4 ด้านลักษณะบุคคล

6.1.4.1 รู้จักบทบาท หน้าที่ มีความรับผิดชอบ อดทน เสียสละ เพื่อทำงานตามที่ได้รับ มอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์

6.1.4.2 ใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในสาขาวิชาชีพ การปรับปรุงแผนงาน กลยุทธ์และการบริหารจัดการต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และที่เป็นนามธรรมในการปฏิบัติงานด้านสาขาวิชาชีพ

6.1.4.3 มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและลักษณะนิสัยเป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อปรับปรุงวางแผนงาน/กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและที่เป็นนามธรรมในการปฏิบัติงานรวมทั้งวางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาอาชีพ

6.1.5 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

6.1.5.1 สามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

6.1.5.2 สามารถริเริ่ม ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเป็น นามธรรมในการปฏิบัติงาน

6.1.5.3 สามารถวางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาอาชีพ

6.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ในตารางมีความหมาย ดังนี้

6.2.1 ด้านความรู้

6.2.1.1 มีความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ

6.2.1.2 สามารถต่อยอดความรู้

6.2.1.3 ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

6.2.2 ด้านทักษะ

6.2.2.1 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงาน

6.2.2.2 ทักษะการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ

6.2.2.3 ความเป็นผู้ประกอบการ มีทักษะการทำงานที่หลากหลาย

6.2.2.4 ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

6.2.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

6.2.3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ความตรงเวลา

6.2.3.2 ความรอบคอบและละเอียดถี่ถ้วน

6.2.3.3 ความมีจิตใจเมตตา โอบอ้อมอารี

6.2.3.4 มีจิตสาธารณะ และรักษาสิ่งแวดล้อม

6.2.4 ด้านลักษณะบุคคล

6.2.4.1 วิเคราะห์ปัญหาการผลิตสัตว์และนำไปใช้ในการตัดสินใจ

6.2.4.2 วางแผน วิเคราะห์การผลิต ควบคุมการผลิตให้เป็นไปตามแผนงาน รู้กลไกการตลาดและต้นทุนการผลิตให้เป็นตามเป้าหมาย

6.2.4.3 มีความรู้เกี่ยวกับการบริหาร และพัฒนาบุคลากร จัดโปรแกรมเพื่อเพิ่มศักยภาพของพนักงานให้เติบโตในสายงาน

6.2.4.4 ประสานงานทั้งในและนอกหน่วยงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานหรือคิดริเริ่มงานกระบวนการใหม่ๆ

6.2.5 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

6.2.5.1 สามารถริเริ่ม ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ด้วยความรับผิดชอบ

6.2.5.2 วางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.2.5.3 มีทักษะในการปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานในงานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการปฏิบัติงาน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

✓ คือ ผลลัพธ์การเรียนรู้หลักที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร														
	GELO								SLO						
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7
1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)															
45-40000-1108 ภาษาไทยเพื่อปฏิบัติงานอาชีพทางการเกษตร* 3 (3-0-6)			✓	✓	✓										
45-40000-1220 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (2-2-5)	✓			✓	✓										
45-40000-1309 วิทยาศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย 3 (2-2-5)			✓			✓	✓	✓							
45-40000-1310 เทคโนโลยีการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)		✓													
45-40000-1406 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน* 3 (3-0-6)						✓	✓	✓							
45-40000-1513 ศาสตร์พระราชา* 3 (3-0-6)	✓	✓		✓	✓		✓								
45-40000-1516 การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลและการสร้างธุรกิจใหม่ 3 (3-0-6)	✓	✓	✓	✓	✓		✓								
45-40000-1517 ทักษะในศตวรรษที่ 21เพื่อชีวิตและอาชีพ* 3 (3-0-6)		✓		✓	✓	✓	✓	✓							
45-40000-1614 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3 (3-0-6)	✓	✓	✓	✓											

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร														
		GELO								SLO						
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะหรือหมวดวิชาเฉพาะ																
45-40502-2101 เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3 (3-0-6)									✓				✓		
45-40502-2102 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์	3 (3-0-6)									✓				✓		✓
45-40502-2103 การจัดการโรคและการสุขาภิบาลสัตว์	3 (0-9-0)														✓	
45-40502-2104 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มปศุสัตว์	3 (3-0-6)										✓			✓		✓
45-40502-2105 กลยุทธ์การจัดการตลาดสินค้าเกษตร	3 (3-0-6)													✓		✓
45-40502-2106 เทคโนโลยีโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสัตว์อัจฉริยะ	3 (2-3-5)									✓			✓			
45-40502-2107 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์	3 (2-2-5)												✓			✓
45-40502-2108 เทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ	3 (0-9-0)										✓	✓				✓
45-40502-2109 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มไก่เนื้อ	3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2110 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ไก่เนื้อ	3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2111 เทคโนโลยีการจัดการผลิตไก่เนื้อในระยะต่าง ๆ	3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2112 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตไก่เนื้อ	3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2113 เทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่	3 (0-9-0)										✓	✓				✓
45-40502-2114 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มไก่ไข่	3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2115 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ไก่ไข่	3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2116 เทคโนโลยีการจัดการผลิตไก่ไข่ในระยะต่าง ๆ	3 (0-9-0)										✓	✓				

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร														
	GELO								SLO						
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7
45-40502-2117 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตไก่ไข่ 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2118 เทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อและกระบือ 3 (0-9-0)										✓	✓				✓
45-40502-2119 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มโคเนื้อและกระบือ 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2120 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อและกระบือ 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2121 เทคโนโลยีการจัดการโคเนื้อและกระบือสัตว์ในระยะต่าง ๆ 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2122 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตโคเนื้อและกระบือ 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2123 เทคโนโลยีการผลิตโคนม 3 (0-9-0)										✓	✓				✓
45-40502-2124 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มโคนม 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2125 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์โคนม 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2126 เทคโนโลยีการจัดการผลิตโคนมในระยะต่าง ๆ 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2127 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตโคนม 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2128 เทคโนโลยีการผลิตสุกรขุน 3 (0-9-0)										✓	✓				✓
45-40502-2129 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสุกรขุน 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2130 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกรขุน 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2131 เทคโนโลยีการจัดการผลิตสุกรขุนในระยะต่าง ๆ 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2132 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสุกรขุน 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2133 เทคโนโลยีการผลิตสุกรพันธุ์ 3 (0-9-0)										✓	✓				✓
45-40502-2134 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสุกรพันธุ์ 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2135 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกรพันธุ์ 3 (0-9-0)										✓	✓				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร														
	GELO								SLO						
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ															
45-40502-2136 เทคโนโลยีการจัดการผลิตสุกรพันธุ์ในระยะต่าง ๆ 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2137 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสุกรพันธุ์ 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2138 เทคโนโลยีการผลิตแพะและแกะ 3 (0-9-0)										✓	✓				✓
45-40502-2139 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มแพะและแกะ 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2140 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์แพะและแกะ 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2141 เทคโนโลยีการจัดการผลิตแพะและแกะในระยะต่าง ๆ 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2142 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตแพะและแกะ 3 (0-9-0)										✓	✓				
45-40502-2143 การใช้เวชภัณฑ์เพื่อการผลิตสัตว์ 3 (2-2-5)												✓	✓	✓	
45-40502-2144 สารชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์ 3 (2-2-5)									✓			✓			
45-40502-2145 มาตรฐานและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์ 3 (0-9-0)										✓			✓		✓
45-40502-2146 เทคโนโลยีการจัดการเนื้อสัตว์ 3 (2-2-5)										✓	✓		✓		✓
45-40502-2147 เทคโนโลยีการจัดการน้ำนม 3 (2-2-5)										✓	✓		✓		✓
45-40502-2148 การบันทึกข้อมูลและบัญชีฟาร์ม 3 (2-2-5)										✓		✓			✓

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร														
		GELO								SLO						
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7
45-40502-2201 โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 1	3 (2-2-5)									✓						
45-40502-2202 โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 2	3 (0-9-0)													✓		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	GELO	1. ความรู้				2. ทักษะ				3. คุณธรรม จริยธรรม				4. ลักษณะ บุคคล			5. ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางหรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
45-40000-1108 ภาษาไทยเพื่อปฏิบัติงานอาชีพทางการเกษตร* 3 (3-0-6)	3,4,5			●			●			●	●	●	●			●	●		
45-40000-1220 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (2-2-5)	1,4,5		●				●			●	●	●	●		●		●		
45-40000-1309 วิทยาศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย 3 (2-2-5)	3,6,7,8	●							●	●	●	●	●					●	
45-40000-1310 เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)	2			●				●		●	●	●	●		●				●
45-40000-1406 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน* 3 (3-0-6)	6,7,8		●					●		●	●	●	●		●			●	
45-40000-1513 ศาสตร์พระราชา* 3 (3-0-6)	1,2,4,5,7		●				●			●	●	●	●		●				●
45-40000-1516 การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลและการสร้างธุรกิจใหม่ 3 (3-0-6)	1,2,3,4,5,7				●		●			●	●	●	●			●	●		
45-40000-1517 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ* 3 (3-0-6)	2,4,5,6,7,8	●				●				●	●	●	●			●			●
45-40000-1614 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3 (3-0-6)	1,2,3,4		●				●			●	●	●	●	●				●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	SLO	1. ความรู้			2. ทักษะ				3. คุณธรรม จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล				5. ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ																			
45-40502-2101 เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3 (3-0-6)	1,5			●		●			●					●			●		
45-40502-2102 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ 3 (3-0-6)	1,5,7		●					●	●					●			●		
45-40502-2103 การจัดการโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ 3 (0-9-0)	6	●						●			●					●			●
45-40502-2104 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ 3 (3-0-6)	2,5,7	●					●		●				●				●		
45-40502-2105 กลยุทธ์การจัดการตลาดสินค้าเกษตร 3 (3-0-6)	5,7																		
45-40502-2106 เทคโนโลยีโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสัตว์อัจฉริยะ 3 (2-3-5)	1,4	●						●				●				●			●
45-40502-2107 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ 3 (2-2-5)	4,7	●				●			●					●					●
กลุ่มอาชีพการเลี้ยงไก่เนื้อ																			
45-40502-2108 เทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ 3 (0-9-0)	2,3,7	●			●						●			●					●
45-40502-2109 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มไก่เนื้อ 3 (0-9-0)	2,3	●						●				●				●			●
45-40502-2110 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ไก่เนื้อ 3 (0-9-0)	2,3		●			●				●				●					●
45-40502-2111 เทคโนโลยีการจัดการผลิตไก่เนื้อในระยะต่าง ๆ 3 (0-9-0)	2,3	●			●						●			●					●
45-40502-2112 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตไก่เนื้อ 3 (0-9-0)	2,3	●			●						●			●					●

รายวิชา	SLO	1. ความรู้			2. ทักษะ				3. คุณธรรม จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล				5. ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มอาชีพการเลี้ยงไก่ไข่																			
45-40502-2113 เทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่ 3 (0-9-0)	2,3,7	●			●						●			●					●
45-40502-2114 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มไก่ไข่ 3 (0-9-0)	2,3	●						●				●				●			●
45-40502-2115 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ไก่ไข่ 3(0-9-0)	2,3		●			●				●				●					●
45-40502-2116 เทคโนโลยีการจัดการผลิตไก่ไข่ในระยะต่าง ๆ 3 (0-9-0)	2,3	●			●						●			●					●
45-40502-2117 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตไก่ไข่ 3 (0-9-0)	2,3	●			●						●			●					●
กลุ่มอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อและกระบือ																			
45-40502-2118 เทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อและกระบือ 3 (0-9-0)	2,3,7	●			●						●			●					●
45-40502-2119 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มโคเนื้อและกระบือ 3 (0-9-0)	2,3	●						●				●				●			●
45-40502-2120 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อและกระบือ 3 (0-9-0)	2,3		●			●				●				●					●
45-40502-2121 เทคโนโลยีการจัดการโคเนื้อและกระบือสัตว์ในระยะต่าง ๆ 3 (0-9-0)	2,3	●			●						●			●					●
45-40502-2122 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตโคเนื้อและกระบือ 3 (0-9-0)	2,3	●			●						●			●					●

รายวิชา	SLO	1. ความรู้			2. ทักษะ				3. คุณธรรม จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล				5. ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มอาชีพการเลี้ยงโคนม																			
45-40502-2123 เทคโนโลยีการผลิตโคนม 3 (0-9-0)	2,3,7	●			●						●			●					●
45-40502-2124 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มโคนม 3 (0-9-0)	2,3	●						●				●				●			●
45-40502-2125 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์โคนม 3 (0-9-0)	2,3		●			●				●				●					●
45-40502-2126 เทคโนโลยีการจัดการผลิตโคนมในระยะต่าง ๆ 3 (0-9-0)	2,3	●			●						●			●					●
45-40502-2127 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตโคนม 3 (0-9-0)	2,3	●			●						●			●					●
กลุ่มอาชีพการเลี้ยงสุกรขุน																			
45-40502-2128 เทคโนโลยีการผลิตสุกรขุน 3 (0-9-0)	2,3,7	●			●						●			●					●
45-40502-2129 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสุกรขุน 3 (0-9-0)	2,3	●						●				●				●			●
45-40502-2130 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกรขุน 3 (0-9-0)	2,3		●			●				●				●					●
45-40502-2131 เทคโนโลยีการจัดการผลิตสุกรขุนในระยะต่าง ๆ 3 (0-9-0)	2,3	●			●						●			●					●
45-40502-2132 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสุกรขุน 3 (0-9-0)	2,3	●			●						●			●					●
กลุ่มอาชีพการเลี้ยงสุกรพันธุ์																			
45-40502-2133 เทคโนโลยีการผลิตสุกรพันธุ์ 3 (0-9-0)	2,3,7	●			●						●			●					●
45-40502-2134 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสุกรพันธุ์ 3 (0-9-0)	2,3	●						●				●				●			●

รายวิชา	SLO	1. ความรู้			2. ทักษะ				3. คุณธรรม จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล				5. ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
45-40502-2135 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกรพันธุ์ 3 (0-9-0)	2,3		●			●				●				●					●
45-40502-2136 เทคโนโลยีการจัดการผลิตสุกรพันธุ์ในระยะต่างๆ 3 (0-9-0)	2,3	●			●						●			●					●
45-40502-2137 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสุกรพันธุ์ 3 (0-9-0)	2,3	●			●						●			●					●
กลุ่มอาชีพการเลี้ยงแพะและแกะ																			
45-40502-2138 เทคโนโลยีการผลิตแพะและแกะ 3 (0-9-0)	2,3,7	●			●						●			●					●
45-40502-2139 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มแพะและแกะ 3 (0-9-0)	2,3	●						●				●				●			●
45-40502-2140 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์แพะและแกะ 3 (0-9-0)	2,3		●			●				●				●					●
45-40502-2141 เทคโนโลยีการจัดการผลิตแพะและแกะในระยะต่าง ๆ 3 (0-9-0)	2,3	●			●						●			●					●
45-40502-2142 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตแพะและแกะ 3 (0-9-0)	2,3	●			●						●			●					●
45-40502-2143 การใช้เวชภัณฑ์เพื่อการผลิตสัตว์ 3 (2-2-5)	4,5,6	●						●		●			●				●		
45-40502-2144 สารชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์ 3 (2-2-5)	1,4	●						●		●			●					●	
45-40502-2145 มาตรฐานและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์ 3 (0-9-0)	2,5,7			●			●					●				●	●		
45-40502-2146 เทคโนโลยีการจัดการเนื้อสัตว์ 3 (2-2-5)	2,3,5,7	●			●						●			●					●

รายวิชา		SLO	1. ความรู้			2. ทักษะ				3. คุณธรรม จริยธรรม				4. ลักษณะบุคคล				5. ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ		
			1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
45-40502-2147 เทคโนโลยีการจัดการน้ำนม	3 (2-2-5)	2,3,5,7	●			●						●			●					●
45-40502-2148 การบันทึกข้อมูลและบัญชีฟาร์ม	3 (2-2-5)	2,4,7			●		●				●				●				●	
45-40502-2201 โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 1	3 (2-2-5)	1			●	●				●				●				●		
45-40502-2202 โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 2	3 (0-9-0)	5			●		●			●				●				●		

หมวดที่ 4
การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
GELO1 ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลและทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อการ ดำรงชีวิตการปฏิบัติงานตามวิชาชีพและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ	1. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของสถาบันการอาชีวศึกษา 2. นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้จักหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น	1. ประเมินจากความตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
GELO2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาและบริหารจัดการตามการเปลี่ยนแปลงของบริบท สังคม	1. มอบหมายกิจกรรมภาคปฏิบัติให้ผู้เรียน 2. มอบหมายกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนฝึกวางแผนและแก้ไขปัญหา	1. ประเมินจากผลลัพธ์จากปฏิบัติงานและ ผลงานของผู้เรียน 2.ประเมินจากผลลัพธ์จากปฏิบัติงานในการแก้ไขปัญหาตามที่ได้รับมอบหมาย
GELO3 นำเสนอแนวทางการพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ผ่านกระบวนการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีระบบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคมที่มี ความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม	1. ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ไขปัญหาผ่านกระบวนการทำงาน เป็นกลุ่มและการเรียนรู้แบบ	1. ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกระหว่างการทำงานกลุ่ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
GELO4 ปฏิบัติตนตามแนวทางจรรยาบรรณวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน รับผิดชอบต่อวิชาชีพ	1. การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียนทั้งแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตั้งรับ(Passive Learning) 2. มอบหมายกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนฝึกวางแผนและแก้ไขปัญหา	1. ประเมินจากงานที่มอบหมาย 2. ประเมินจากผลลัพธ์จากปฏิบัติงานในการแก้ไขปัญหาตามที่ได้รับมอบหมาย
GELO5 ปฏิบัติตนตามกฎหมายและกติกาสังคม จิตสาธารณะเพื่อประโยชน์และ ความสุขในการอยู่ร่วมกันในสังคม	1. มอบหมายกิจกรรมภาคปฏิบัติให้ผู้เรียนฝึกวางแผนและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ 2.การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน ด้านทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัล และทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ประเมินจากผลลัพธ์จากปฏิบัติงานในการแก้ไขปัญหาตามที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากแบบทดสอบการวัดทักษะ Digital Literacy
GELO6 ปฏิบัติตนในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีและร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ มีความพร้อมในการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม	1. มอบหมายกิจกรรมภาคปฏิบัติให้ผู้เรียน ฝึกวางแผนและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ 2. มอบหมายกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยเพื่อตอบโจทย์และแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับบริบทสังคม	1. ประเมินจากโครงงานหรือโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพหรืองานวิจัย
GELO7 ประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตแสวงหาและนำเสนอความรู้ต่าง ๆ	1. มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกวางแผนแก้ไขปัญหาที่หลากหลายในการพัฒนาสังคม	1. ประเมินจากผลลัพธ์การปฏิบัติงานในการแก้ปัญหา และการวางแผนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคม
GELO8 ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์เพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเองการปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการตนเองการปฏิบัติงานทางวิชาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	1.มอบหมายกิจกรรมหรืองานที่เน้นใช้กระบวนการคิดเชิงวิพากษ์ ที่ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์จริงในงานวิชาชีพ	1. ประเมินจากผลลัพธ์หรือผลงานที่ได้จากกระบวนการวิพากษ์และการแก้ไขปัญหา

1.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
SLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้และปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีปศุสัตว์	1. การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียนทั้งแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบตั้งรับ (Passive Learning) 2. จัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติ 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์จริงในงานวิชาชีพ	1. ประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและงานที่มอบหมายให้ในชั้นเรียน 2. ประเมินจากผลงานหรือชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินจากผลลัพธ์หรือผลงาน
SLO2 วางแผนการผลิต บริหารทรัพยากรบุคคล และจัดการงานทางด้านฟาร์ม ปศุสัตว์	1. การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียนทั้งแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบตั้งรับ (Passive Learning) 2. สอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง 3. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อมการยอมรับผู้อื่นเป็นต้น 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์จริงในงานวิชาชีพ	1. ประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและงานที่มอบหมายให้ในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน 3. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน 4. ประเมินจากผลลัพธ์หรือผลงานที่ได้จากการฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
SLO3 ควบคุมการผลิต วิเคราะห์และแก้ปัญหา ให้คำปรึกษาในการประกอบ อาชีพทางด้านปศุสัตว์	1.การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียนทั้งแบบการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และการเรียนรู้แบบตั้งรับ (Passive Learning) 2. จัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติ	1.ประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและงานที่มอบหมายให้ในชั้นเรียน 2. ประเมินจากผลงานหรือชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ
	3. สอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริงกรณี ตัวอย่าง 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์จริงในงานวิชาชีพ	3. ประเมินตามจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน 4. ประเมินจากผลลัพธ์หรือผลงานที่ได้จากการฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
SLO4 เลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ฟาร์มปศุสัตว์ตามลักษณะงาน	1. จัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติ 2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อมการยอมรับผู้อื่นเป็นต้น 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์จริงในงานวิชาชีพ	1. ประเมินจากผลงานหรือชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน 3. ประเมินจากผลลัพธ์หรือผลงานที่ได้จากการฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
SLO5 ประยุกต์ใช้ความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล สร้างสรรค์และผลิตผลงานโดยใช้ ความรู้ด้านงานปศุสัตว์	1. การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียนทั้งแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบตั้งรับ (Passive Learning) 2. จัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติ 3. สอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริงกรณี ตัวอย่าง 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์จริงในงานวิชาชีพ	1. ประเมินจากการทดสอบภาคทฤษฎีและงานที่มอบหมายให้ในชั้นเรียน 2. ประเมินจากผลงานหรือชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินตามจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน 4. ประเมินจากผลลัพธ์หรือผลงานที่ได้จากการฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
SLO6 จัดการสุขาภิบาลและการป้องกันโรค	1. จัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติ 2. สอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริงกรณี ตัวอย่าง 3.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์จริงในงานวิชาชีพ	1. ประเมินจากผลงานหรือชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ 2. ประเมินตามจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน 3. ประเมินจากผลลัพธ์หรือผลงานที่ได้จากการฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
SLO7 ควบคุมคุณภาพ บริหารจัดการผลผลิต และโลจิสติกส์ด้านปศุสัตว์	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ ด้านการควบคุมคุณภาพ บริหารจัดการผลผลิต และโลจิสติกส์ด้านปศุสัตว์	1. ประเมินจากผลลัพธ์หรือผลงานที่ได้จากการประยุกต์ใช้ความรู้จากสถานการณ์จริง

2. ระบบการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาให้ใช้ระบบทวิภาคโดยกำหนดให้ 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน และใน 1 ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษารวมการวัดผล 18 สัปดาห์

3. การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน

ไม่มี

4. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

5. วัน เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

5.1 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้จัดในวันและเวลาดังต่อไปนี้

วันเสาร์ - อาทิตย์ ระหว่าง เวลา 08.00 น. – 17.00 น.

5.2 การจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการให้จัดในวันและเวลาดังต่อไปนี้

วันจันทร์ - ศุกร์ ระหว่าง เวลา 08.00 น. – 17.00 น.

5.3 การกำหนดภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1 เดือนพฤษภาคม – กันยายน

ภาคเรียนที่ 2 เดือนตุลาคม – มีนาคม

6. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

6.1 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาการผลิตสัตว์หรือสาขาอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์

6.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจไม่ป่วยเป็นโรคร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางกำหนด

7. การรับผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เรื่องรับสมัครนักศึกษาต่อ ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี (ต่อเนื่อง) สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

8. ปัญหาแรกเข้าของนักศึกษา

8.1 นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ

8.2 นักศึกษามีความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ

9. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

9.1 ดำเนินการปรับพื้นฐานและการฝึกอบรมในเนื้อหาวิชาภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่ผู้เรียนมีความรู้ไม่เพียงพอ

9.2 กำหนดตารางเวลาการใช้ห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดทดสอบความสามารถทางภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มความสามารถของผู้เรียน

10. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

เป็นหลักสูตรที่จัดการศึกษาในระบบทวิภาคีซึ่งมีการฝึกอาชีพตามแผนการฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการ เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในวิชาชีพกับการทำงานจริง โดยเป็นการฝึกอาชีพในหน่วยงาน ภาครัฐ หรือสถานประกอบการที่ตกลงร่วมผลิตภายใต้การดูแลของครูฝึก/ผู้ควบคุมการฝึก อาจารย์นิเทศ และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

10.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของฝึกอาชีพหรือการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในสถานประกอบการหรือการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

ความคาดหวังในการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ มีดังนี้

10.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

10.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาใช้วิจารณญาณวิเคราะห์ปัญหา หรือแก้ปัญหาทางการ จัดการสัตว์โดยใช้เทคโนโลยี เครื่องมือและเครื่องจักรได้อย่างเหมาะสม

10.1.3 เรียนรู้วิธีการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีที่มีอยู่ในสถานประกอบการ เพื่อนำไป ประกอบอาชีพที่ เกี่ยวข้องได้

10.1.4 มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

10.1.5 มีความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร และจรรยาบรรณทางวิชาชีพตลอดจนปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

10.2 ช่วงเวลาและการจัดแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 2

10.3 กระบวนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม กระบวนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หลักสูตรดำเนินงานตามประกาศคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา เรื่องมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยมีกระบวนการการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคี ดังนี้

10.3.1 วิเคราะห์ความต้องการ/ความพร้อมเพื่อกำหนดสาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน

10.3.2 ศึกษา/วิเคราะห์ภาระงาน/ศักยภาพของสถานประกอบการเพื่อร่วมจัดการเรียนการสอนตามสาขาวิชา และจำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าฝึกอาชีพ

10.3.3 ลงนามความร่วมมือเพื่อตกลงร่วมผลิตระหว่างสถาบันกับสถานประกอบการ

10.3.4 สถาบันและสถานประกอบการร่วมพัฒนาหลักสูตร

10.3.5 สถาบันและสถานประกอบการร่วมกันพัฒนา และแต่งตั้งครูฝึกในสถานประกอบการ

10.3.6 สถาบันและสถานประกอบการร่วมกันจัดทำแผนการศึกษา/แผนการฝึกสมรรถนะอาชีพ

10.3.7 สถาบันและสถานประกอบการร่วมกันคัดเลือกผู้เรียนเข้ารับการศึกษาในหลักสูตร

10.3.8 นักศึกษาทำสัญญาฝึกอาชีพกับสถานประกอบการ

10.3.9 สถาบันและสถานประกอบการร่วมจัดทำแผนการฝึกอาชีพตลอดหลักสูตร

10.3.10 นักศึกษาฝึกอาชีพโดยการสอนงานของครูฝึกในแต่ละรายวิชา ภายใต้การนิเทศของ อาจารย์ของสถาบัน

10.3.11 ครูฝึกในสถานประกอบการ และอาจารย์นิเทศร่วมกันประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา

10.3.12 สถาบันและสถานประกอบการร่วมประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพื่อสำเร็จการศึกษา

10.3.13 ผู้สำเร็จการศึกษารับปริญญาบัตร และ ใบรับรองการผ่านงาน

10.4 การนิเทศการฝึกประสบการภาคสนาม วิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่ นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ โดยกำหนดให้ครูนิเทศ

ไปนิเทศในสถานประกอบการ อย่างน้อย 3 ครั้งต่อ 1 ภาคเรียน และให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนิเทศอย่างสม่ำเสมอและให้รายงานผลการนิเทศต่อหลักสูตร และวิทยาลัยทุกครั้ง

10.5 การประเมินผล กำหนดให้ครูฝึกในสถานประกอบการ และครูนิเทศร่วมกันประเมินผลการเรียนรู้รายวิชา โดยประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น ๆ ที่เรียนที่วิทยาลัย

11. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงงานหรือโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพหรืองานวิจัย ควรเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพการผลิตสัตว์หรือเป็นโครงงานที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานเพื่อวิเคราะห์พัฒนางานด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เพื่อการใช้งานจริงหรือเพื่อการศึกษาหรือเพื่อทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ใช้ในการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยควรมีองค์กรที่อ้างอิงและคาดว่าจะนำไปใช้งานหาก โครงงานสำเร็จ โดยนักศึกษาอาจทำคนเดียวหรือเป็นกลุ่มซึ่งมีจำนวนผู้ร่วมโครงงาน 2 - 3 คน และจัดทำรายงานที่แสดงถึงประสิทธิภาพประสิทธิผลที่ต้องสรุปเนื้อหาสาระ ตามกระบวนการการวิจัย นำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงงานที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยด้านนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานในสถานประกอบการ

11.1 คำอธิบายโดยย่อ

เป็นโครงงานหรือโครงการหรืองานวิจัย ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ที่นักศึกษาสนใจ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งสามารถอธิบายทฤษฎีและหลักการที่นำมาใช้ในการทำโครงงาน หรือโครงการหรืองานวิจัย วัตถุประสงค์ ขอบเขต ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการทำโครงงาน หรือโครงการหรืองานวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

11.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

นักศึกษามีความสามารถในการใช้เครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์และการประยุกต์ใช้ทฤษฎี ที่ศึกษามาในการทำโครงงานหรือโครงการหรืองานวิจัย ที่สามารถใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สถานประกอบการ และประเทศหรือสามารถใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาและประยุกต์ใช้งานได้ต่อไปในอนาคต

11.3 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

11.4 การเตรียมการ

สาขาวิชามีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานในการจัดทำโครงงานหรือโครงการสมรรถนะวิชาชีพ ให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับโครงงานหรือโครงการหรืองานวิจัย และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ รวมทั้งจัดให้มีการสัมมนาในรายวิชาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาสามารถหาหัวข้อโครงการที่สนใจนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งแนะแนวทางการเขียนรายงานการนำเสนอโครงการและการสอบหัวข้อโครงการ

11.5 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลความก้าวหน้าของงานจากรายงานที่ต้องนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ตามระยะเวลาที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร การสอบเป็นการนำเสนองานต่อคณะกรรมการสอบพร้อมด้วยเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์โดยคณะกรรมการสอบต้องประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการ

หมวดที่ 5
ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร
คณาจารย์และที่ปรึกษาโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

1. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	**20**	**40**	**40**	**40**	**40**
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	**20**	**20**	**20**	**20**

2. งบประมาณตามแผน

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จะดำเนินการในเรื่องงบประมาณให้เพียงพอต่อการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยใช้งบประมาณคนละ 21,500 บาท/ปี ดังนี้

2.1 งบประมาณรายรับ (บาท)

รายการ	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. ค่าบำรุงการศึกษา	120,000	240,000	240,000	240,000	240,000
2. ค่าลงทะเบียน	168,000	336,000	336,000	336,000	336,000
3. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	60,000	120,000	120,000	120,000	120,000
4. ค่าธรรมเนียมแรกเข้าและอื่น ๆ	80,000	160,000	160,000	160,000	160,000
รวมรายรับ	428,000	856,000	856,000	856,000	856,000

2.2 งบประมาณตามแผน

ที่	รายการ	ปีการศึกษา				
		2567	2568	2569	2570	2571
1	ค่าวัสดุ	80,000	100,000	100,000	100,000	100,000
2	ค่าราคาครุภัณฑ์	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
3	ค่าตอบแทน	200,000	360,000	440,000	440,000	440,000
4	ค่าบริการสถานศึกษา	40,000	80,000	80,000	80,000	80,000
5	ค่าสาธารณูปโภค	40,000	80,000	80,000	80,000	80,000
6	รายจ่ายอื่น ๆ	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000
รวม		**408,000**	**668,000**	**748,000**	**748,000**	**748,000**
จำนวนนักศึกษา*		20	20	20	20	20
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา		**20,400**	**33,400**	**37,400**	**37,400**	**37,400**

3. การพัฒนาคณาจารย์

3.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

3.1.1. ปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูให้กับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ตลอดจนในหลักสูตรที่เปิดสอน

3.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรกการสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการ ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อศึกษาดูงาน อบรม เพิ่มพูนประสบการณ์

3.1.3 สนับสนุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ และการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

3.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.2.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอนและการวัดผล/ประเมินผลในรายวิชา

3.2.2 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมการสัมมนาเชิงวิชาการ ด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน

3.2.3 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาอาจารย์ที่สถาบันฯ จัดให้มีขึ้นโดยครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ที่สำคัญ ได้แก่การพัฒนาแบบทดสอบ หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาเอกสารประกอบการสอน บทบาทการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้

4. ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	นายภูริพงศ์ จิตรมะโน	อาจารย์	วท.ม.การผลิตสัตว์ ทษ.บ.สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2549 2531
2	นายบุญเลิศ ดีเด่น	อาจารย์	วท.ม.สาขาวิชาสัตวบาล ทษ.บ.สาขาวิชาสัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2539 2529
3	นายมนูญ ชำนาญเกษกรณ์	อาจารย์	วท.ม. สัตวศาสตร์ ทษ.บ. สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2536 2526
4	สพ.ญ.กนกอร นนท์ศิริ	อาจารย์	วท.ม. สัตวศาสตร์ สพ.บ. สัตวแพทย์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560 2550
5	นายนวนน จันทประสาร	อาจารย์	M.S. Biology วท.บ. สัตวศาสตร์	Swedish university of agricultural science มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2549 2538

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	นายภูริพงศ์ จิตรมะโน	อาจารย์	วท.ม.การผลิตสัตว์ ทษ.บ.สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2549 2531
2	นายบุญเลิศ ดีเด่น	อาจารย์	วท.ม.สาขาวิชาสัตวบาล ทษ.บ.สาขาวิชาสัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2539 2529
3	นายมนูญ ชำนาญเกษกรณ์	อาจารย์	วท.ม. สัตวศาสตร์ ทษ.บ. สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2536 2526
4	สพ.ญ.กนกอร นนท์ศิริ	อาจารย์	วท.ม. สัตวศาสตร์ สพ.บ. สัตวแพทย์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560 2550
5	นายนวนน จันทประสาร	อาจารย์	M.S. Biology (Tropical Livestock Systems) วท.บ. สัตวศาสตร์ (โคนมและโคเนื้อ	Swedish university of agricultural science มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2549 2538

4.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	นางสาวกมลชนก ศรีเอียง	อาจารย์	วท.ม. เทคโนโลยีชีวภาพสัตว์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2560
2	ผศ.ดร.อนันท์ เชาว์เคลือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562
4	นางสาวเบญจมาศ รัตนโนภาส	อาจารย์	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	2555
5	นายสมพงศ์ กาศเกษม	อาจารย์	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ทษ.บ. สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558 2552
6	นางศศิธร แพรัตกลุล	อาจารย์	วท.ม. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2533
7	นางสาวจันทรัสม์ ดวงจันทร์	อาจารย์	ค.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
8	นางสาวกมลวรรณ เชาว์ช่างเหล็ก	อาจารย์	ปร.ด. บริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2553
9	นางสาวสุชานุช พิศุทธางกูร	อาจารย์	วศ.ม. วิศวกรรมเคมี วศ.บ. วิศวกรรมเคมี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561 2558

หมวดที่ 6
การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2564 และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1.1 เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร

1.2 ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00

1.3 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.4 ผ่านการทดสอบการวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้มีการประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาโดยมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุง กระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการโดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ

2.2.3 การประเมินตำแหน่งและหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาส ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่ศึกษารวมทั้งสาขาวิชาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา องค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนผลงานนวัตกรรมที่พัฒนาเอง จำนวนสิทธิบัตร จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

3.1 เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษา ได้แก่ ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

3.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของสถาบันการอาชีวศึกษา

3.3 มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิต และไม่มีหนี้สินผูกพันต่อสถาบัน

หมวดที่ 7
การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ได้กำหนดแนวทางในการกำกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาการประกันคุณภาพหลักสูตรรวมทั้งการบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน

ในการบริหารหลักสูตรจะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อันประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีผู้บริหารของคณะเป็นผู้กำกับดูแล และคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายในการปฏิบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรซึ่งจะดำเนินการทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยดำเนินการทุก ๆ 3 ปี ทั้งนี้ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูล ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคมมากที่สุด

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร การส่งเสริมพัฒนานักศึกษาและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ดังนี้

3.1 หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาในการคัดเลือกจากผลคะแนนการสอบ เพื่อแสดงความพร้อมด้านปัญญา และสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความพร้อมทางสุขภาพกายและจิต

3.2 หลักสูตรส่งเสริมให้มีการเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาก่อนเข้าเรียนในหลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนปรับพื้นฐานวิชาชีพที่จำเป็น

3.3 หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา ดังนี้

3.3.1 กำหนดให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สามารถให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนักศึกษา โดยมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษาอีกด้วย

3.3.2 มีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน นักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ ทั้งนี้ อาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

3.3.3 มีระบบการอุทธรณ์ของนักศึกษานักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลการประเมิน สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ

3.3.4 หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ จึงมีนโยบายและแผนระยะยาวในการรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร การบริหาร การส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

คุณสมบัติของผู้สมัคร วุฒิการศึกษา และเกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอน มีการประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร เพื่อให้ได้ผลผลิตที่เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

ในการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือมีประสบการณ์เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพนั้น อาจารย์พิเศษไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมง จะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโทหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาอาชีพนั้นๆ

4.4 การบริหาร การส่งเสริม และการพัฒนาอาจารย์ (ดูหมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์)

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานอาชีพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย และกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงรอบการศึกษา หรือไม่เกิน 5 ปี

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย 3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4. ประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีในระดับสากลหรือระดับชาติ (ถ้ามี) 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 3 ปี 3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชา ให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัย ด้วยตนเอง รวมทั้งการระเมินผลรายวิชาตามสภาพจริง โดยวิธีการประเมินที่หลากหลาย 4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือผู้ช่วยสอนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ 5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปี มีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง 7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ 8. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ 2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง 3. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์และการพัฒนาอบรมของอาจารย์ 4. จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้
	9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษาอาจารย์อุปกรณ์เครื่องมือวิจัยงบประมาณความร่วมมือกับต่างประเทศผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ	5. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี 7. ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก 4 ปี 8. ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา ทุก 2 ปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

6.1.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติของบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน ให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ โดยผ่านการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งตามระเบียบที่สถาบันฯ กำหนด และควรมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

6.1.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการฝึกอบรมด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร สนับสนุนให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงานและการทำงานร่วมกันกับคณาจารย์ในสาขาวิชา

6.2 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี มีการวางแผนและการจัดการงบประมาณ ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ เพื่อกำหนดแนวทาง/กลยุทธ์ ในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เสนอต่อสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เพื่อรับการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อ/จัดหา/พัฒนาทรัพยากรการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดไว้อย่างเพียงพอ

6.3 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สถาบันฯ มีความพร้อมด้านเทคโนโลยี ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีศูนย์วิทยบริการและแหล่งเรียนรู้อื่นในหน่วยงาน/สถานประกอบการภาคี ที่มีสื่อการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบในด้านต่าง ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกจากนี้ ยังมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์การทดลอง ทรัพยากรสื่อและช่องทางการเรียนรู้ที่เพียบพร้อมเพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาใน - นอกห้องเรียน เพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการเรียน 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติสร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 3. จัดให้มีเครือข่ายและ ห้องปฏิบัติการทดลองเปิด มีเครื่องคอมพิวเตอร์และพื้นที่ที่นักศึกษาทดลอง หาความรู้ เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสม เพียงพอ 4. จัดให้มีห้องสมุดบริการทั้งหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ ทั้งห้องสมุดทางกายภาพและทางระบบเสมือน 5. จัดให้มีระบบแม่ข่ายขนาดใหญ่ อุปกรณ์เครือข่าย เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการในการบริหารระบบ	1. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือความเร็วของระบบเครือข่ายต่อจำนวนนักศึกษา 2. จำนวนนักศึกษาลงเรียนในวิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ 3. สถิติของจำนวนหนังสือตำราและสื่อดิจิทัลที่มีให้บริการและสถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล 4. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ

สถาบันฯ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีศูนย์วิทยบริการและแหล่งเรียนรู้อื่นในหน่วยงาน/สถานประกอบการภาคี ที่มีสื่อการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบในด้านต่าง ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกจากนี้ ยังมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงดังนี้

6.3.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนของแผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง หน่วยงาน/สถานประกอบการที่ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา และแหล่งเรียนรู้ อื่น ๆ ดังนี้

6.3.1.1 อาคารสถานที่

1. อาคารเรียน	จำนวน 1 หลัง
2. ห้องบรรยายประจำสาขาวิชา	จำนวน 3 ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการสาขาวิชา	จำนวน 1 ห้อง
4. ห้องผู้บริหาร	จำนวน 4 ห้อง
5. ห้องอาจารย์	จำนวน 1 ห้อง
6. ห้องปฏิบัติงานธุรการ	จำนวน 1 ห้อง
7. ห้องศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
8. ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพน้ำนม	จำนวน 1 ห้อง
9. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
10. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 2 ห้อง
11. โรงเรือนเลี้ยงโค	จำนวน 8 หลัง
12. โรงรีดโคนม	จำนวน 2 หลัง
13. โรงเรือนผสมอาหารสัตว์	จำนวน 2 หลัง
14. โรงเก็บหญ้าแห้ง	จำนวน 1 หลัง
15. หลุมหญ้าหมักพืชอาหารสัตว์ขนาด 350 ตัน	จำนวน 1 แห่ง
16. แปลงพืชอาหารสัตว์	จำนวน 500 ไร่
17. โรงฝึกงานช่างกลเกษตร	จำนวน 3 หลัง
18. โรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์นม	จำนวน 1 หลัง
19. สถานที่เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงภาครัฐ-เอกชนภายใต้ความร่วมมือ	

6.3.1.2 สถานที่เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงภาครัฐ-เอกชนภายใต้ความร่วมมือ

1. องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค. มวกเหล็ก) จังหวัดสระบุรี
2. สหกรณ์โคนมไทย-เดนมาร์ก พัฒนานิคม จำกัด จังหวัดลพบุรี
3. วรศิลป์ฟาร์ม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
4. บริษัท เจเอส.พัฒนาการเกษตร กัด จังหวัดลพบุรี
5. ห้างหุ้นส่วนจำกัดอาจรักษาการเกษตร จังหวัดลพบุรี

6.3.1.3 ครุภัณฑ์

1. ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์ จำนวน 1 ชุด
2. ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์คุณภาพน้ำนม จำนวน 1 ชุด
3. ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการผสมเทียม จำนวน 1 ชุด
4. ชุดครุภัณฑ์การผลิตสุกร จำนวน 1 ชุด
5. ชุดครุภัณฑ์การผลิตสัตว์ปีก จำนวน 1 ชุด
6. ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ชุด
7. ชุดครุภัณฑ์งานฟาร์ม จำนวน 3 ชุด

   ประกอบด้วย

   - งานฟาร์มสัตว์ปีก จำนวน 1 ชุด
   - งานฟาร์มโคนม จำนวน 1 ชุด
   - งานฟาร์มโคเนื้อ จำนวน 1 ชุด
8. ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
9. ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
10. ชุดเครื่องจักรกลเกษตร เครื่องมือและอุปกรณ์งานช่างเกษตร
11. ชุดครุภัณฑ์ห้องศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
12. ชุดครุภัณฑ์สื่อโสตทัศน์เพื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา
13. ชุดครุภัณฑ์ในสถานที่เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงภายใต้ความร่วมมือ

6.3.2 ห้องสมุด

6.3.2.1 ห้องสมุดวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ซึ่งให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร ด้านความรู้ งานวิจัยทางเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

6.3.2.2 ห้องสมุดภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้แก่ หอสมุดคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ห้องสมุดที่มีเอกสาร ตำรา วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์เป็นจำนวนมาก ที่สามารถให้บริการคณาจารย์และนักศึกษาได้อย่างเพียงพอ

6.3.2.3 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อศึกษาค้นคว้า และอ้างอิงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศซึ่งสามารถใช้บริการร่วมกับ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

6.4 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มีการวางแผนการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยจัดทำคำของบประมาณเพื่อจัดซื้อหนังสือ ตำราที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสื่อ ทัศนูปกรณ์ที่จำเป็นในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา รวมทั้งอาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่น ๆ

6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการวางแผนร่วมกันในการจัดหาและประเมินความเพียงพอของทรัพยากรประจำสาขาวิชาเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ทุกปีการศึกษา โดยมีแนวทางในการดำเนินงานดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์การทดลอง ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้ที่เพียบพร้อมเพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาใน-นอกห้องเรียน เพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการเรียน 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติสร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ 3. จัดให้มีเครือข่ายและ ห้องปฏิบัติการทดลองเปิดมีเครื่องคอมพิวเตอร์และพื้นที่ที่ นักศึกษาทดลองหาความรู้ เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่ เหมาะสม เพียงพอ 4. จัดให้มีห้องสมุดบริการทั้งหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ ทั้งห้องสมุด ทางกายภาพและทางระบบเสมือน 5.จัดให้มีระบบแม่ข่ายขนาดใหญ่อุปกรณ์เครือข่าย เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการในการบริหารระบบ	1. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัว นักศึกษา ชั่วโมงการใช้งาน ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือ ความเร็วของระบบเครือข่ายต่อจำนวนนักศึกษา 2. จำนวนนักศึกษาลงเรียนในวิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ 3. สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลที่มีให้บริการและสถิติการใช้งานหนังสือ ตำราสื่อดิจิทัล 4. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้

7.1 ด้านความรู้

7.1.1 ความรู้ด้านดิจิทัล ความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การสื่อสารและการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

7.1.2 ความรู้เชิงสาระหลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ กระบวนการคิด การวิเคราะห์ วิจารณ์และเปรียบเทียบปัญหา แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในสาขาวิชาชีพ

7.1.3 มีความรู้ริเริ่ม สร้างสรรค์ สำหรับการพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ปรับปรุงวางแผนงาน กลยุทธ์การบริหารด้านต่าง ๆ ในวิชาชีพ

7.1.4 ความรู้ทางทฤษฎีและเทคนิคเฉพาะทางอย่างกว้างขวางและเป็นระบบในงานอาชีพ

7.2 ด้านทักษะ

7.2.1 ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

7.2.2 ทักษะการคิดเชิงระบบอย่างมีสาระและหลักการ ทักษะเชิงกระบวนการสำหรับการวิเคราะห์วิจารณ์และเปรียบเทียบปัญหา ทักษะแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในสาขาวิชาชีพ

7.2.3 ทักษะความคิดสร้างสรรค์ สำหรับการพัฒนางานในสาขาวิชาชีพ ปรับปรุงวางแผนงาน กลยุทธ์การบริหารด้านต่าง ๆ ในวิชาชีพ

7.2.4 ทักษะปฏิบัติและเทคนิคเฉพาะทางที่ลึกซึ้งและมีอย่างกว้างขวาง เป็นระบบในงานอาชีพ

7.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

7.3.1 มีจิตสำนึกที่ดี คุณธรรม ศีลธรรมเพื่อควบคุมการกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

7.3.2 มีวิจารณญาณและรักษา ธำรงไว้ซึ่งความดี มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตที่หลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคมและกฎหมาย เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมและปฏิบัติงานวิชาชีพ

7.3.3 มีจิตอาสา และจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

7.3.4 ปฏิบัติตนตามข้อกำหนดของวิชาชีพหรือจรรยาบรรณที่กำหนดไว้ในสาขาอาชีพ

7.4 ด้านลักษณะบุคคล

7.4.1 รู้จักบทบาท หน้าที่ มีความรับผิดชอบ อดทน เสียสละ เพื่อทำงานตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์

7.4.2 ใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในสาขาวิชาชีพการปรับปรุงแผนงาน กลยุทธ์และการบริหารจัดการต่าง ๆ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และที่เป็นนามธรรมในการปฏิบัติงานด้านสาขาวิชาชีพ

7.4.3 มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและลักษณะนิสัยเป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อปรับปรุงวางแผนงาน/กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและที่เป็นนามธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งวางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาอาชีพ

7.5 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

7.5.1 สามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

7.5.2 สามารถริเริ่มปรับปรุงวางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรมในการปฏิบัติงาน

7.5.3 สามารถวางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาอาชีพ

8. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามเล่มหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชาในสถานศึกษา และรายละเอียดของรายวิชาในสถานประกอบการ ตามแบบรายละเอียดรายวิชาในสถานศึกษา และแบบรายละเอียดรายวิชาในสถานประกอบการอย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานประกอบการ ตามแบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานศึกษา และแบบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานประกอบการ ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สถาบันกำหนด	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
13. นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	-	-	X	X	X
14. บัณฑิตที่ได้งานทำ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด	-	-	X	X	X

หมวดที่ 8
ระบบและกลไกพัฒนาหลักสูตร

1 . แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 18 กรกฎาคม 2565 และตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567	- ปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 โดยยึดโยงอาชีพตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ - ติดตามประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร	**ตัวบ่งชี้** 1.1 มีการทบทวนหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 1.2 มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี 1.3 รับทราบการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม **หลักฐาน** 1.1 รายงานการประชุมพัฒนาหลักสูตร 1.2 เอกสารการพัฒนาหลักสูตร 1.3 รายงานการรับทราบหลักสูตรจากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการสถานประกอบการและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	**ตัวบ่งชี้** 2.1 การประเมินความพึงพอใจการใช้บัณฑิต ไม่น้อยกว่า 3.51 **หลักฐาน** 2.1 รายงานสรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
พัฒนาบุคลากรสายการสอนให้มีคุณภาพทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ	สนับสนุนบุคลากรสายผู้สอนได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ได้แก่การฝึกประสบการณ์ด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการ การศึกษาต่อ	**ตัวบ่งชี้** 3.1 บุคลากรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการ 3.2 จำนวนบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมทางวิชาการและวิชาชีพ 3.3 จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ในระดับที่สูงขึ้นการศึกษาดูงาน การฝึกอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มความรู้ และประสบการณ์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	**หลักฐาน** 3.1 รายงานการฝึกประสบการณ์ด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการ 3.2 รายงานผลการฝึกอบรม 3.3 ผลงานทางวิชาการ

2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการด้านการวางแผนและการสอนที่จะใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่โดย อาจประเมินจากการทดสอบย่อยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามจากนักศึกษาในชั้นเรียนซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้วก็ควรจะสามารถประเมิน เบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องมีการ ปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน โดยช่วงก่อนการสอนให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชาและ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาส่วนกระบวนการด้านการนำผลการประเมินไปปรับปรุง โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงซึ่งกำหนดให้ประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน สามารถดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา

2.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและ/หรือทีมผู้สอน การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันการศึกษาอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ดำเนินการภายหลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว เพื่อให้ได้ข้อมูลความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ได้แก่ นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมและ ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากผลการประเมินจะทำให้ทราบจุดอ่อน จุดแข็ง วิกฤติ และโอกาสของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชาหากพบปัญหาในการดำเนินการหลักสูตรจะทำการพัฒนาปรับปรุงโดยอาจจำแนกออกเป็น 2 รูปแบบคือ การปรับปรุงย่อย และการปรับปรุงใหญ่ โดยที่การปรับปรุงย่อย หมายถึง กรณีที่พบปัญหาในระดับรายวิชา สาขาวิชาสามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นได้ทันทีที่พบปัญหา ส่วนการปรับปรุงใหม่ หมายถึง การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับซึ่งจะดำเนินการทุก 5 ปี ตามรอบการดำเนินการหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยดำเนินการ ดังนี้

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์และทบทวนข้อมูลโดย ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ก
การวิเคราะห์ความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับการผลิตบัณฑิต

การศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์: เพื่อศึกษาความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

ประชากร: ผู้บริหาร และครูในสถานศึกษา ผู้ประกอบการ ผู้เรียน ศิษย์เก่า ชุมชนสังคม
กลุ่มตัวอย่าง: เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จากภาควิชาการ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักศึกษา ในสถานศึกษา จำนวน 5 คน จากหน่วยงานของรัฐจำนวน 3 คน จากภาคประกอบการ (ธุรกิจส่วนตัว/เอกชน/รัฐวิสาหกิจ) จำนวน 3 คน วิสาหกิจชุมชน ศิษย์เก่า จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 13 คน

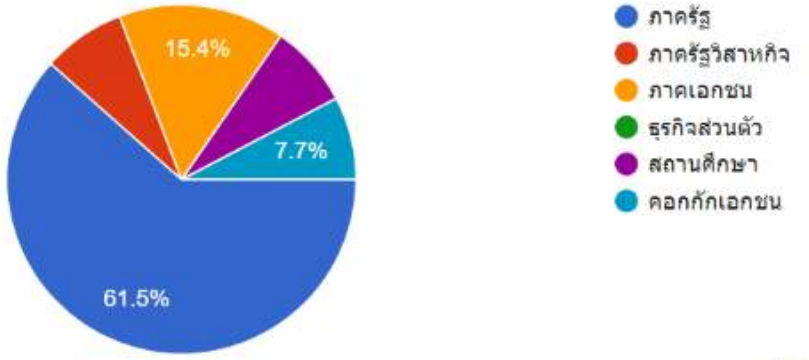
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา : แบบสอบถาม

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร พ.ศ. 2567 ตลอดจนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ และสังคมต่อไป

สรุปผลการศึกษา
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

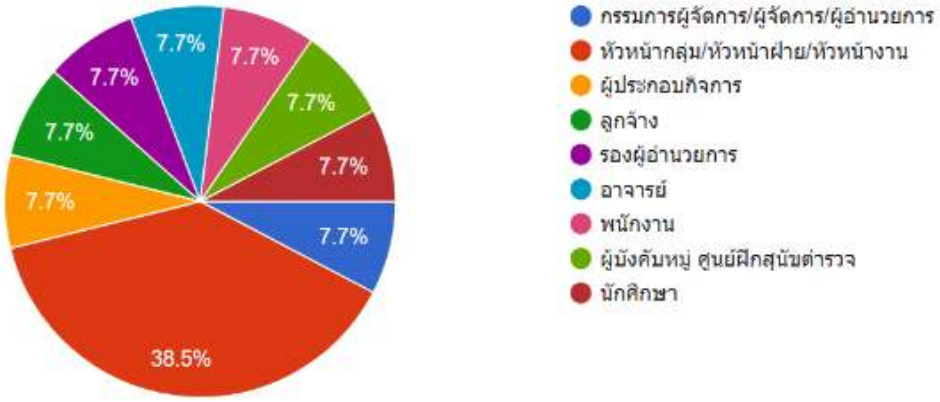
1. ประเภทของหน่วยงาน

ค่าตอบ 13 ข้อ



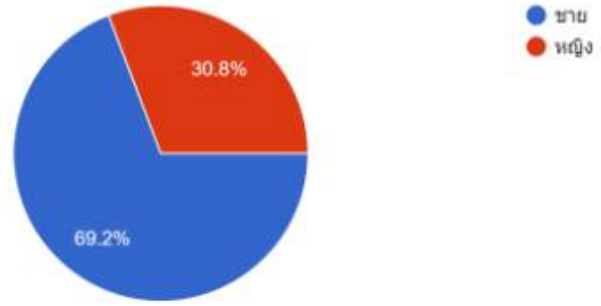
2. ตำแหน่งปัจจุบัน

ค่าตอบ 13 ข้อ



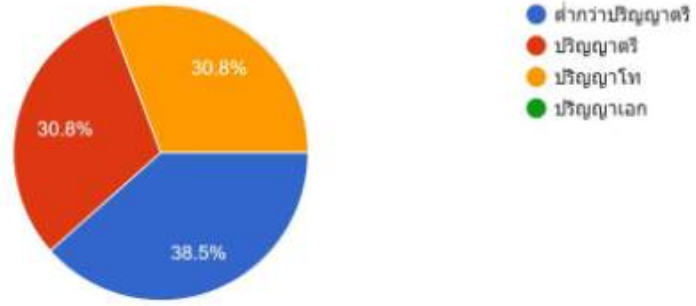
3. เพศ

คำตอบ 13 ข้อ



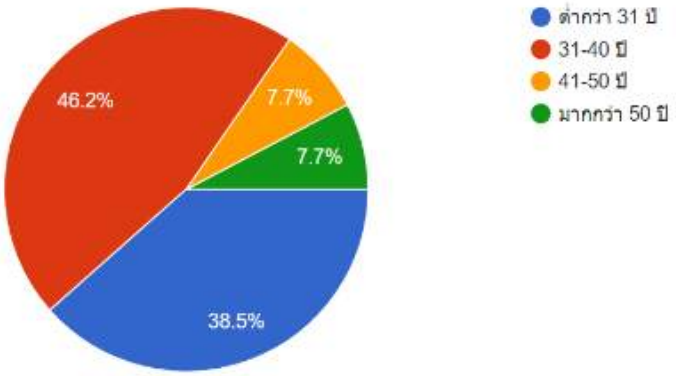
4.ระดับการศึกษาสูงสุด

คำตอบ 13 ข้อ



5.อายุ

คำตอบ 13 ข้อ



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต

เกณฑ์การตัดสิน ระดับความพึงพอใจ

ค่าคะแนนเฉลี่ยมีเกณฑ์ดังนี้

คะแนนค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

คะแนนค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อย

คะแนนค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง

คะแนนค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มาก

คะแนนค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

ข้อที่	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านความรู้				
1	ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ	4.08	0.64	มาก
2	สามารถต่อยอดความรู้	4.15	0.80	มาก
3	สามารถปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน	4.62	0.65	มากที่สุด
2. ด้านทักษะ				
2.1 ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ				
1	ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติงาน	4.31	0.85	มาก
2	มีทักษะการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ	4.23	0.83	มาก
3	ความเป็นผู้ประกอบการ	4.00	0.82	มาก
4	ทักษะการทำงานที่หลากหลาย	4.23	0.73	มาก
5	ทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	4.31	0.75	มาก
2.2 ทักษะทั่วไป				
1	มีทักษะด้านดิจิทัลและมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์	3.77	1.01	ปานกลาง
2	ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	4.00	1.00	มาก
3	ความคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3.92	0.95	มาก
4	การแสดงเหตุผล	4.00	0.91	มาก
5	ความคิดสร้างสรรค์	4.00	1.08	มาก
6	การเรียนรู้	3.92	0.86	ปานกลาง
7	การสื่อสาร สื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้	3.85	1.07	มาก

ข้อที่	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
8	ความร่วมมือรวมพลัง	4.00	0.91	มาก
9	การทำงานเป็นทีม	4.15	0.80	มาก
10	ความเป็นผู้นำ	4.00	1.00	มาก
11	การแก้ไขปัญหา	4.00	1.08	มาก
3. ด้านจริยธรรม				
1	ความซื่อสัตย์สุจริต	4.62	0.51	มากที่สุด
2	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีจิตใจเมตตา โอบอ้อมอารี	4.69	0.48	มากที่สุด
3	มีจิตสาธารณะ เสียสละ	4.38	0.51	มาก
4	รักษาสิ่งแวดล้อม	4.54	0.66	มากที่สุด
4. ด้านลักษณะบุคคล				
4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป				
1	บุคคลที่น่าเชื่อถือ เป็นมิตร	4.42	0.67	มาก
2	การรู้เท่าทันสื่อ (media literacy) เช่น การรู้เทคโนโลยี การรู้สารสนเทศ การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็น การรู้สังคม เป็นต้น	4.23	0.93	มาก
3	เชื่อมั่นในตนเอง	4.08	0.86	มาก
4	ความรอบคอบ ความละเอียดถี่ถ้วน	4.00	0.71	มาก
5	มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	4.23	0.60	มาก
6	ขยันหมั่นเพียร อดทนในการทำงาน	4.31	0.48	มาก
7	ค่านิยมยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง ความพอเพียง ความเท่าเทียมกัน ในสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคม	4.31	0.63	มาก
8	เป็นนักบริหารจัดการ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ เป็นแบบอย่างได้	4.31	0.85	มาก
4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์				
1	วิเคราะห์ปัญหาการผลิตสัตว์และนำไปใช้ในการตัดสินใจ	4.38	0.77	มาก
2	วางแผน วิเคราะห์การผลิต และต้นทุนการผลิตให้เป็นตามเป้าหมาย รู้กลไกการตลาด	4.31	0.95	มาก
3	มีความรู้เกี่ยวกับการบริหาร และพัฒนาบุคลากร จัดโปรแกรมเพื่อเพิ่มศักยภาพของพนักงาน ให้เติบโตในสายงาน	4.00	1.00	มาก

ข้อที่	หัวข้อ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ
4	ควบคุมการผลิตให้เป็นไปตามแผนงาน	4.00	0.91	มาก
5	ประสานงานทั้งในและนอกหน่วยงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานหรือคิดริเริ่มงานกระบวนการใหม่ๆ	4.15	0.99	มาก
5. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ				
1	สามารถริเริ่ม ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ด้วยความรับผิดชอบ	4.08	0.86	มาก
2	สามารถวางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4.38	0.77	มาก
3	มีทักษะในการปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐานในงานได้ อย่างถูกต้องและปลอดภัย	4.38	0.77	มาก
4	สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการปฏิบัติงาน	4.46	0.66	มาก
รวม		4.19	0.82	มาก

1. ด้านความรู้ ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตในด้านความรู้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ยกเว้นเรื่องสามารถปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางานมีระดับความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด

2. ด้านทักษะ ทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ ทุกประเด็นมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก และด้านทักษะทั่วไป ทุกประเด็นมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ยกเว้นมีทักษะด้านดิจิทัลและมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ การเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

3. ด้านจริยธรรม ทุกประเด็นมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ยกเว้นมีจิตสาธารณะ เสียสละ มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก

4. **ด้านลักษณะบุคคลทั่วไปและลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ** เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ทุกประเด็นมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก

5. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ทุกประเด็นมีระดับความพึงพอใจในระดับมาก

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วยเสียในการผลิตบัณฑิต

- ควรเพิ่มวิชาคอมพิวเตอร์จาก 3 หน่วยกิต เป็น 6 หน่วยกิจ เพื่อสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานราชการ

ภาคผนวก ข
เอกสารความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงาน

บันทึกข้อตกลงทางวิชาการ
เพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับปริญญาตรี
ระหว่าง
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง กับ วรศิลป์ฟาร์ม

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤชไมตรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๕๙ หมู่ ๑ ตำบลโพแดง อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๒๔๐ ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า **"สถาบัน"** ฝ่ายหนึ่ง กับ **วรศิลป์ฟาร์ม** โดยมี นายวรกิตติ์ พันธ์สิมา ตำแหน่งผู้จัดการฟาร์มตั้งอยู่ที่ ๕๓๖ หมู่ที่ ๑ ตำบลเขาน้อย อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๒๒๐ ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงเรียกว่า **"สถานประกอบการ"** อีกฝ่ายหนึ่งโดย

ที่สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เป็นส่วนราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมร่วมกัน วรศิลป์ฟาร์ม มีภารกิจพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมโคเนื้อให้ครบวงจร สร้างแหล่งความรู้ด้านโคเนื้อมุ่งบริหารจัดการองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงด้วยหลักธรรมาภิบาล

ทั้งสองฝ่ายได้มีเจตนารมณ์ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตบุคลากรใน ระดับเทคโนโลยี โดยมีรายละเอียดข้อตกลงดังนี้

ข้อ ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาเกษตร ระดับเทคโนโลยี (ทล.บ.) ของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ในการพัฒนาการปศุสัตว์ของประเทศโดยเฉพาะด้านโคเนื้อ

๑.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ นักศึกษา ได้เข้าฝึกอาชีพและเปิดโอกาสให้บุคลากรในวรศิลป์ฟาร์ม ได้เข้ามาฝึกประสบการณ์ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ในสถานศึกษาสังกัดสถาบัน

๑.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการร่วมกันในด้านการใช้ทรัพยากร การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และการวิจัย

๑.๔ เพื่อร่วมกันในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการปศุสัตว์โดยเฉพาะด้านโคเนื้อ

ข้อ ๒. สถานที่ดำเนินการ

๒.๑ สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

๒.๒ สถานประกอบการ วรศิลป์ฟาร์ม

๒.๓ สถานที่อื่น ๆ โดยการตกลงของทั้งสองฝ่าย

ข้อ ๓. ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย

๓.๑ ความรับผิดชอบของ "สถานศึกษา"

๓.๑.๑ สถาบันและสถานศึกษาในสังกัด จัดโปรแกรมการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ตามที่ตกลงกันระหว่างสถานศึกษาและวรศิลป์ฯร่วม ในระดับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ และรวมถึงสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของวรศิลป์ฟาร์ม

๓.๑.๒ จัดผู้ประสานงานความร่วมมือด้านวิชาการ กับสถานประกอบการ เพื่อเป็นคณะทำงานในการพัฒนาอาชีพการปศุสัตว์โดยเฉพาะด้านโคเนื้อร่วมกับสถานประกอบการ

๓.๑.๓ จัดครู บุคลากรและนักศึกษา ทำการศึกษาวิจัยด้านโคเนื้อร่วมกับสถานประกอบการ

๓.๑.๔ จัดครู บุคลากร และนักศึกษา เข้าร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านปศุสัตว์ โดยเฉพาะด้านโคเนื้อ

๓.๑.๕ ให้การสนับสนุนอาคารสถานที่และทรัพยากรอื่น ๆ ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อกิจกรรมด้านวิชาการ ตามที่ตกลงกันของทั้งสองฝ่าย

๓.๒ ความรับผิดชอบของ "สถานประกอบการ"

๓.๒.๑ สนับสนุนด้านวิชาการโดยจัดให้บุคลากรของหน่วยงานในสังกัดที่มีความรู้ความสามารถร่วมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ ด้านการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ วิทยากร และร่วมพัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ

๓.๒.๒ สนับสนุนสถานที่ฝึกอาชีพ ฝึกงาน ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ของนักศึกษา ครูและบุคลากรและออกใบรับรองให้ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การฝึกอาชีพ ฝึกงาน และฝึกอบรม

๓.๒.๓ จัดบุคลากรส่งเสริมและสนับสนุนในการวิจัยร่วมกันเพื่อพัฒนาด้านการปศุสัตว์โดยเฉพาะด้านโคเนื้อ

๓.๒.๔ จัดสวัสดิการต่าง ๆ ในการฝึกอาชีพของนักศึกษา ตามที่ตกลงกันของทั้งสองฝ่าย อาทิ ด้านโคเนื้อ

ข้อ ๔. การดำเนินงานโครงการที่จะมีขึ้นภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้ จะได้ตกลงกันในรายละเอียดของแต่ละโครงการ และได้รับความเห็นชอบจากทั้งสองฝ่ายร่วมกัน

ข้อ ๕. ผลงานวิจัยและสิทธิประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ใด ๆ ที่เกิดจากโครงการภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ให้เป็นสิทธิ์ ของทั้งสองฝ่ายร่วมกัน ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์จะต้องรับการยินยอมจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อน

ข้อ ๖. ผลการวิจัยที่เกิดขึ้นภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ บุคลากรทั้งสองฝ่ายสามารถนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการได้ โดยระบุถึงความร่วมมือทางวิชาการตามบันทึกข้อตกลงนี้

ข้อ ๗. ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้มีผลนับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกข้อตกลง กำหนดเวลาความร่วมมือต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๕ ปี (ห้าปี นับตั้งแต่วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๒

ข้อ ๘. การเปลี่ยนแปลงการยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะแก้ไขรายละเอียดในบันทึกข้อตกลง ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบ และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาตกลงเห็นชอบร่วมกันในการแก้ไข ให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้ายและให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงฉบับนี้ ให้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกตกลงเพิ่มเติมนั้นหากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลง ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน (หกสิบวัน)

ข้อ ๙. การแสดงเจตนารมณ์และความตั้งใจของทั้งสองฝ่าย

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์และความตั้งใจของทั้งสองฝ่ายในการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จึงได้ลงนามร่วมกันเมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	วรศิลป์ฟาร์ม
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤชไมตรี)	(นายวรกิตต์ พันธ์สิมา)
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	ผู้จัดการฟาร์ม วรศิลป์ฟาร์ม
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นายพงศ์ชิต ชิดพงศ์)	(กนกพรรณ พันธ์สิมา)
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์	
และความร่วมมืออาชีวศึกษา	

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับปริญญาตรี ระหว่าง

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง กับ วรศิลป์ฟาร์ม

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางและวรศิลป์ฟาร์ม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่รับผิดชอบ ร่วมกันพัฒนาและผลิตกำลังคน ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และเทคโนโลยีสัตวรักษ์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ โดยทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมมือกันในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้ลงนามเป็นหลักฐาน

ลงนาม ณ วันที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤชไมตรี)
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

(นายวรกิตต์ พันธ์ลิมา)
ผู้จัดการฟาร์ม วรศิลป์ฟาร์ม

บันทึกข้อตกลงทางวิชาการ
เพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับปริญญาตรี
ระหว่าง
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง กับ บริษัท เจ เอส พัฒนาการเกษตร จำกัด

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤชไมตรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๕๙ หมู่ ๑ ตำบล โพแตง อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๒๔๐ ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า **"สถาบัน"** ฝ่ายหนึ่ง กับ บริษัท เจ เอส พัฒนาการเกษตร จำกัด เลขประจำตัวผู้เสียภาษี ๐๑๐๕๕๔๕๐๐๐๒๕๘ โดย นายสุรศักดิ์ เจิมสม ตำแหน่งกรรมการผู้จัดการบริษัท เจ เอส พัฒนาการเกษตร จำกัด ผู้มีอำนาจลงนาม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๙/๑ หมู่ ๔ ตำบลพัฒนานิคม อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี ๑๕๑๔๐ ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า **"สถานประกอบการ"** อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และมีเจตนารมณ์ร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับ ช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ

ทั้งสองฝ่ายได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โดยการจัดการเรียนการสอนหลักระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) โดยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยมีรายละเอียดข้อตกลงดังนี้

ข้อที่ ๑ วัตถุประสงค์

เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา โดยร่วมกันจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทลบ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและความต้องการของสถานประกอบการ

ข้อที่ ๒ สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และบริษัท เจ เอส พัฒนาการเกษตร จำกัด ร่วมกันกำกับดูแลทั้งสองฝ่าย

ข้อที่ ๓ ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย

๓.๑ ความรับผิดชอบของ "สถานศึกษา"

๓.๑.๑ จัดครูและนักศึกษาเข้ารับฟังการบรรยายความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการใหม่ๆ และจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมฝึกอาชีพตามหลักสูตร

๓.๑.๒ จัดครูผู้ประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นคณะทำงานตามโครงการความร่วมมือ โดยร่วมกันพัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัยและสอดคล้อง

กับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ และนำเสนอผลการดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารรับทราบเป็นระยะ

๓.๑.๓ จัดครูนิทรรศการฝึกอาชีพของนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร ตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการและของสถานศึกษาอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และประเมินผลการฝึกอาชีพตามหลักสูตร

๓.๑.๔ ร่วมเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ร่วมประชุม วางแผน จัดระบบระเบียบ และกิจกรรมอื่นๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายจะให้ความช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนากำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพและให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๒ ความรับผิดชอบของ "สถานประกอบการ"

๓.๒.๑ สนับสนุนด้านวิชาการโดยจัดให้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในหน่วยงานร่วมสนับสนุนร่วมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ร่วมกับสถานศึกษา

๓.๒.๒ จัดผู้ควบคุมดูแลการฝึกอาชีพและ/หรือจัดครูฝึก เพื่อสอนงานแนะนำให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักสูตรและรายงานผลการดำเนินงานให้ฝ่ายบริหาร

๓.๒.๓ ประเมินผลการฝึกอาชีพของนักศึกษาตามหลักสูตร

๓.๒.๔ ออกใบรับรองให้แก่นักศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร

๓.๒.๕ ให้ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่าง ๆ ตามที่ตกลงกัน

๓.๒.๖ ร่วมประชุม วางแผน จัดระบบ กำหนดระเบียบ ปรับปรุงหลักสูตรเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ประเมินผลและอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนากำลังคนที่ครบวงจรเข้าสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๒.๗ จัดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ และอำนวยความสะดวกในการเข้าศึกษาดูงานด้านเทคนิควิธีการต่างๆ สนับสนุนสถานที่เข้าฝึกอบรมฝึกปฏิบัติงานของครู และนักศึกษาในหน่วยงานสังกัดสถานศึกษา

ข้อที่ ๔ ระยะความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้มีผลนับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงกำหนดเวลาความร่วมมือต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๕ ปีนับตั้งแต่วันลงนามเป็นต้นไป

ข้อที่ ๕ การเปลี่ยนแปลง แก้ไขและการยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะแก้ไขรายละเอียดในบันทึกข้อตกลงวิชาการให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบ และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาตกลงเห็นชอบร่วมกันในการแก้ไขให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติม เป็นลายลักษณ์อักษร และให้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่สองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมนั้น

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน (หกสิบวัน)

ข้อที่ ๖ การแสดงเจตนารมณ์และความตั้งใจของทั้งสองฝ่าย

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์และความตั้งใจของทั้งสองฝ่าย ในการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จึงได้ลงนามร่วมกัน เมื่อวันที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤชไมตรี)
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ลงชื่อ.....

(นายพงศ์ชิต ชิดพงศ์)
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์
และความร่วมมืออาชีวศึกษา

บริษัท เจ เอส พัฒนาการเกษตร จำกัด

ลงชื่อ.....

(นายสุรศักดิ์ เจิมสม)
กรรมการผู้จัดการ
บริษัท เจ เอส พัฒนาการเกษตร จำกัด

ลงชื่อ.....

(.....)
พยาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับปริญญาตรี ระหว่าง

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง กับ บริษัท เจ เอส พัฒนาการเกษตร จำกัด

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางและบริษัท เจ เอส พัฒนาการเกษตร จำกัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่รับผิดชอบ ร่วมกันพัฒนาและผลิตกำลังคน ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ โดยทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมมือกันในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้ลงนามเป็นหลักฐาน

ลงนาม ณ วันที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤชไมตรี)
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

(นายสุรศักดิ์ เจิมสม)
กรรมการผู้จัดการ
บริษัท เจ เอส พัฒนาการเกษตร จำกัด

บันทึกข้อตกลงทางวิชาการ
เพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับปริญญาตรี
ระหว่าง
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง กับ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อาจรักษาการเกษตร

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤชไมตรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๕๙ หมู่ ๑ ตำบล โพธิ์แตง อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๒๔๐ ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า **"สถาบัน"** ฝ่ายหนึ่ง กับห้างหุ้นส่วนจำกัดอาจรักษาการเกษตร เลขประจำตัวผู้เสียภาษี ๐๑๖๓๕๕๑๐๐๐๔๐๘ โดยนายเกียรติชัย อาจรักษา ตำแหน่งกรรมการผู้จัดการห้างหุ้นส่วนจำกัด อาจรักษาการเกษตร ผู้มีอำนาจลงนาม ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๑ หมู่ ๔ ตำบลพัฒนานิคม อำเภอพัฒนานิคมจังหวัดลพบุรี ๑๕๑๔๐ ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า **"สถานประกอบการ"** อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และมีเจตนารมณ์ร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับ ช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ

ทั้งสองฝ่ายได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการโดยการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) โดยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยมีรายละเอียดข้อตกลงดังนี้

ข้อที่ ๑ วัตถุประสงค์

เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา โดยร่วมกันจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินโยบายของรัฐบาลและความต้องการของสถานประกอบการ

ข้อที่ ๒ สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และห้างหุ้นส่วนจำกัด อาจรักษาการเกษตร ร่วมกันกำกับดูแลทั้งสองฝ่าย

ข้อที่ ๓ ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย

๓.๑ ความรับผิดชอบของ "สถาบัน"

๓.๑.๑ จัดครูและนักศึกษาเข้ารับฟังการบรรยายความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการใหม่ๆ และจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมฝึกอาชีพตามหลักสูตร

๓.๑.๒ จัดครูผู้ประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นคณะทำงานตามโครงการความร่วมมือ โดยร่วมกันพัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ และนำเสนอผลการดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารรับทราบเป็นระยะ

๓.๑.๓ จัดครูนิเทศการฝึกอาชีพของนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร ตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการและของสถานศึกษาอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และประเมินผลการฝึกอาชีพ

๓.๑.๔ ร่วมเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ร่วมประชุมวางแผน จัดระบบระเบียบ และกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายจะให้ความช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนากำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพและให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ข้อตงลงความร่วมมือ

๓.๒ ความรับผิดชอบของ "สถานประกอบการ"

๓.๒.๑ สนับสนุนด้านวิชาการโดยจัดให้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในหน่วยงานร่วมสนับสนุนร่วมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ร่วมกับสถาบัน

๓.๒.๒ จัดผู้ควบคุมดูแลการฝึกอาชีพและ/หรือจัดครูฝึก เพื่อสอนงานแนะนำให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักสูตรและรายงานผลการดำเนินงานให้ฝ่ายบริหาร

๓.๒.๓ ประเมินผลการฝึกอาชีพของนักศึกษาตามหลักสูตร

๓.๒.๔ ออกใบรับรองให้แก่นักศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร

๓.๒.๕ ให้ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่าง ๆ ตามที่ตกลงกัน

๓.๒.๖ ร่วมประชุม วางแผน จัดระบบ กำหนดระเบียบ ปรับปรุงหลักสูตรเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ประเมินผลและอื่น ๆเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนากำลังคนที่ครบวงจรเข้าสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๒.๗ จัดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ และอำนวยความสะดวกในการเข้าศึกษาดูงานด้านเทคนิควิธีการต่างๆ สนับสนุนสถานที่เข้าฝึกอบรมฝึกปฏิบัติงานของครู และนักศึกษาในหน่วยงานสังกัดสถาบัน

ข้อที่ ๔ ระยะความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้มีผลนับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงเป็นต้นไป

ข้อที่ ๕ การเปลี่ยนแปลง แก้ไขและการยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะแก้ไขรายละเอียดในบันทึกข้อตกลงวิชาการให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบ และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาตกลงเห็นชอบร่วมกันในการแก้ไขให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติม เป็นลายลักษณ์อักษร และให้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่สองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมนั้น

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งหรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงให้ แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน (หกสิบวัน)

ข้อที่ ๖ ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้มีผลนับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกข้อตกลง กำหนดเวลาความร่วมมือต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๕ ปี (ห้าปี) นับตั้งแต่วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๒

ข้อที่ ๗ การแสดงเจตนารมณ์และความตั้งใจของทั้งสองฝ่าย

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์และความตั้งใจของทั้งสองฝ่าย ในการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จึงได้ลงนามร่วมกัน เมื่อวันที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	ห้างหุ้นส่วนจำกัด อาจรักษาการเกษตร
ลงชื่อ..... (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤชไมตรี) ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง	ลงชื่อ..... (นายเกียรติชัย อาจรักษา) กรรมการผู้จัดการ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อาจรักษาการเกษตร
ลงชื่อ..... (นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์) ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์ และความร่วมมืออาชีวศึกษา	ลงชื่อ..... (นายนพพันธุ์ รังสะอินฉิน) พยาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับปริญญาตรี ระหว่าง

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง กับ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อาจรักษาการเกษตร

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางและห้างหุ้นส่วนจำกัด อาจรักษาการเกษตร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่รับผิดชอบ ร่วมกันพัฒนาและผลิตกำลังคน ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ โดยทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมมือกันในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้ลงนามเป็นหลักฐาน

ลงนาม ณ วันที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤชไมตรี)
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

(นายเกียรติชัย อาจรักษา)
กรรมการผู้จัดการ
ห้างหุ้นส่วนจำกัด อาจรักษาการเกษตร

บันทึกข้อตกลงทางวิชาการ
เพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับปริญญาตรี
ระหว่าง
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง กับ สหกรณ์โคนมไทย-เดนมาร์กพัฒนานิคม จำกัด

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤชไมตรี ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๕๙ หมู่ ๑ ตำบลโพแตง อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๒๔๐ ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า "สถาบัน" ฝ่ายหนึ่ง กับสหกรณ์โคนมไทย-เดนมาร์กพัฒนานิคม จำกัด โดย นายวินัย ภู่เมือง ตำแหน่ง รองประธานกรรมการสหกรณ์โคนมไทย-เดนมาร์กพัฒนานิคม จำกัด ผู้มีอำนาจลงนาม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๐๐ หมู่ ๙ ตำบลพัฒนานิคม อำเภอพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี ๑๕๑๔๐ ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า "สถานประกอบการ" อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และมีเจตนารมณ์ร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับ ช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ

ทั้งสองฝ่ายได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โดยการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) โดยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยมีรายละเอียดข้อตกลงดังนี้

ข้อที่ ๑ วัตถุประสงค์

เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา โดยร่วมกันจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินโยบายของรัฐบาลและความต้องการของสถานประกอบการ

ข้อที่ ๒ สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และสหกรณ์โคนมไทย-เดนมาร์กพัฒนานิคม จำกัด ร่วมกันกำกับดูแลทั้งสองฝ่าย

ข้อที่ ๓ ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย

๓.๑ ความรับผิดชอบของ "สถาบัน"

๓.๑.๑ จัดครู และนักศึกษาเข้ารับฟังการบรรยายความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการใหม่ๆและจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมฝึกอาชีพตามหลักสูตร

๓.๑.๒ จัดครูผู้ประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นคณะทำงานตามโครงการความร่วมมือ โดยร่วมกันพัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัยและ สอดคล้อง

กับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ๆ และนำเสนอผลการดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารรับทราบเป็นระยะ

๓.๑.๓ จัดครูนิเทศการฝึกอาชีพของนักศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร ตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการและของสถาบันอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และประเมินผลการฝึกอาชีพตามหลักสูตร

๓.๑.๔ ร่วมเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ร่วมประชุมวางแผน จัดระบบระเบียบ และกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ทั้งสองฝ่ายจะให้ความช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนากำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพและให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ข้อตงลงความร่วมมือ

๓.๒ ความรับผิดชอบของ "สถานประกอบการ"

๓.๒.๑ สนับสนุนด้านวิชาการโดยจัดให้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในหน่วยงานร่วมสนับสนุนร่วมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ร่วมกับสถาบัน

๓.๒.๒ จัดผู้ควบคุมดูแลการฝึกอาชีพและ/หรือจัดครูฝึก เพื่อสอนงานแนะนำให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักสูตรและรายงานผลการดำเนินงานให้ฝ่ายบริหาร

๓.๒.๓ ประเมินผลการฝึกอาชีพของนักศึกษาตามหลักสูตร

๓.๒.๔ ออกใบรับรองให้แก่นักศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร

๓.๒.๕ ให้ค่าตอบแทนและสวัสดิการต่าง ๆ ตามที่ตกลงกัน

๓.๒.๖ ร่วมประชุม วางแผน จัดระบบ กำหนดระเบียบ ปรับปรุงหลักสูตรเสนอแนะแนวทางการดำเนินงาน ประเมินผลและอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนากำลังคนที่ครบวงจรเข้าสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของข้อตกลงความร่วมมือ

๓.๒.๗ จัดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ และอำนวยความสะดวกในการเข้าศึกษาดูงานด้านเทคนิควิธีการต่างๆ สนับสนุนสถานที่เข้าฝึกอบรมฝึกปฏิบัติงานของครู และนักศึกษาในหน่วยงานสังกัดสถาบัน

ข้อที่ ๔ ระยะความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้มีผลนับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงกำหนดเวลาความร่วมมือต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๕ ปีนับตั้งแต่วันลงนามเป็นต้นไป

ข้อที่ ๕ การเปลี่ยนแปลง แก้ไขและการยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะแก้ไขรายละเอียดในบันทึกข้อตกลงวิชาการให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบ และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาตกลงเห็นชอบร่วมกันในการแก้ไขให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติม เป็นลายลักษณ์อักษร และให้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่สองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมนั้น

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน (หกสิบวัน)

ข้อที่ ๖ การแสดงเจตนารมณ์และความตั้งใจของทั้งสองฝ่าย

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์และความตั้งใจของทั้งสองฝ่าย ในการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จึงได้ลงนามร่วมกัน เมื่อวันที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤชไมตรี)
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ลงชื่อ.....

(นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์)
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์
และความร่วมมืออาชีวศึกษา

สหกรณ์โคนมไทย-เดนมาร์กพัฒนานิคม จำกัด

ลงชื่อ.....

(นายวินัย ภู่เมือง)
รองประธานกรรมการสหกรณ์โคนม
ไทย-เดนมาร์กพัฒนานิคม จำกัด

ลงชื่อ.....

(นายภัทระ ฤทธิ์นันต์ชัย)
ผู้จัดการสหกรณ์โคนม
ไทย-เดนมาร์กพัฒนานิคม จำกัด

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับปริญญาตรี ระหว่าง

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง กับ สหกรณ์โคนมไทย-เดนมาร์กพัฒนานิคม จำกัด

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางและสหกรณ์โคนมไทย-เดนมาร์กพัฒนานิคม จำกัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่รับผิดชอบ ร่วมกันพัฒนาและผลิตกำลังคน ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศโดยทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมมือกันในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้ลงนามเป็นหลักฐาน

ลงนาม ณ วันที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤชไมตรี)
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

(นายวินัย ภู่เมือง)
รองประธานกรรมการสหกรณ์โคนมไทย-เดนมาร์กพัฒนานิคม จำกัด

บันทึกข้อตกลงทางวิชาการ
เพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับปริญญาตรี
ระหว่าง
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง กับ องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย(อ.ส.ค.)

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤชไมตรี ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๕๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลโพแตง อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๒๔๐ ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า **"สถาบัน"** ฝ่ายหนึ่ง กับ องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค.) เลขประจำตัวผู้เสียภาษี ๐๙๙๔๐๐๐๒๓๗๐๓๑ โดยมี นายสมพร ศรีเมือง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย ตั้งอยู่ที่ ๑๖๐ หมู่ที่ ๑ ตำบลมิตรภาพ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงเรียกว่า **"องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย"** อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ร่วมกับ องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีภารกิจส่งเสริมการเลี้ยงโคนมให้เป็นอาชีพแก่เกษตรกรอย่างมั่นคงและยั่งยืน พัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมนมให้ครบวงจรและมีมูลค่าเพิ่ม สร้างแหล่งความรู้ด้านกิจการโคนมและอุตสาหกรรมนม และมุ่งบริหารจัดการองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงด้วยหลักธรรมาภิบาล

ทั้งสองฝ่ายได้มีเจตนารมณ์ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตบุคลากรใน ระดับเทคโนโลยี โดยมีรายละเอียดข้อตกลงดังนี้

ข้อ ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านอาชีวศึกษาเกษตร ระดับเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ของสถานศึกษาสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ในการพัฒนาการปศุสัตว์ของประเทศ โดยเฉพาะด้านโคนม

๑.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ นักศึกษา ได้เข้าฝึกอาชีพในหน่วยงานสังกัดองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย และเปิดโอกาสให้บุคลากรในสังกัดองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย ได้เข้ามาฝึกประสบการณ์ เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ ในสถานศึกษาสังกัดสถาบัน

๑.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการการบูรณาการร่วมกัน ในด้านการใช้ทรัพยากร การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และการวิจัยร่วมกัน

๑.๔ เพื่อร่วมกันในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการปศุสัตว์โดยเฉพาะด้านโคนมกับหน่วยงานสังกัดองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย

ข้อ ๒. สถานที่ดำเนินการ

๒.๑ สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
๒.๒ หน่วยงานในสังกัดองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย
๒.๓ สถานที่อื่น ๆ โดยการตกลงทั้งสองฝ่าย

ข้อ ๓. ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย

๓.๑ ความรับผิดชอบของ "สถาบัน"

๓.๑.๑ สถาบันและสถานศึกษาในสังกัด จัดโปรแกรมการฝึกอาชีพในหน่วยงานสังกัดองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย ตามที่ตกลงกันระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานสังกัดองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย ในระดับ เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ และรวมถึงสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ขององค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย

๓.๑.๒ จัดครูประสานงานความร่วมมือด้านวิชาการ กับองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นคณะทำงาน ในการพัฒนาอาชีพการปศุสัตว์โดยเฉพาะด้านโคนม ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ

๓.๑.๓ จัดครู บุคลากรและนักศึกษา ทำการศึกษาวิจัยด้านโคนมร่วมกับหน่วยงานสังกัดองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย

๓.๑.๔ จัดครู บุคลากร และนักศึกษา เข้าร่วมกับหน่วยงานสังกัดองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านปศุสัตว์ โดยเฉพาะด้านโคนม

๓.๑.๕ ให้การสนับสนุนอาคารสถานที่และทรัพยากรอื่นๆ ของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อกิจกรรมด้านวิชาการ ตามที่ตกลงกันทั้งสองฝ่าย

๓.๒ ความรับผิดชอบของ "องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย "

๓.๒.๑ สนับสนุนด้านวิชาการโดยจัดบุคลากรของหน่วยงานในสังกัดที่มีความรู้ความสามารถ ร่วมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการ ด้านการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ วิทยากร และร่วมพัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ

๓.๒.๒ สนับสนุนสถานที่ฝึกอาชีพ ฝึกงาน ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ของนักศึกษา ครูและบุคลากร และออกใบรับรองให้ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การฝึกอาชีพ ฝึกงาน และ ฝึกอบรม

๓.๒.๓ จัดบุคลากรส่งเสริมและสนับสนุนในการวิจัยร่วมกันเพื่อพัฒนาด้านการปศุสัตว์โดยเฉพาะด้านโคนมของประเทศ

๓.๒.๔ จัดสวัสดิการต่างๆ ในการฝึกอาชีพของนักศึกษา ตามที่ตกลงกันทั้งสองฝ่าย อาทิ ที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยงระหว่างการฝึกอาชีพ

ข้อ ๔. การดำเนินงานโครงการที่จะมีขึ้นภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับนี้จะได้ตกลงกันในรายละเอียดของแต่ละโครงการ และได้รับความเห็นชอบจากทั้งสองฝ่ายร่วมกัน

ข้อ ๕. ผลงานวิจัยและสิทธิประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ใดๆ ที่เกิดจากโครงการภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้เป็นลิขสิทธิ์ของทั้งสองฝ่ายร่วมกัน ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์จะต้องได้รับการยินยอมจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อน

ข้อ ๖. ผลการวิจัยที่เกิดขึ้นภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ บุคลากรทั้งสองฝ่ายสามารถนำผลการวิจัยไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการได้โดยระบุถึงความร่วมมือทางวิชาการตามบันทึกข้อตกลงนี้

ข้อ ๗. ระยะเวลาความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้มีผลนับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกข้อตกลง กำหนดเวลาความร่วมมือต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๕ ปี (ห้าปี) นับตั้งแต่วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๒

ข้อ ๘. การเปลี่ยนแปลงการยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะแก้ไขรายละเอียดในบันทึกข้อตกลงทางวิชาการ ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบ และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาตกลงเห็นชอบร่วมกันในการแก้ไข ให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้าย และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงฉบับนี้ ให้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกตกลงเพิ่มเติมนั้น

หากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลง ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน (หกสิบวัน)

ข้อ ๙. การแสดงเจตนารมณ์และความตั้งใจของทั้งสองฝ่าย

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์และความตั้งใจของทั้งสองฝ่ายในการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จึงได้ลงนามร่วมกันเมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย ตั้งอยู่ที่ ๑๖๐ หมู่ที่ ๑ ตำบลมิตรภาพ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤชไมตรี)
ผู้อำนวยการ
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ลงชื่อ.....พยาน

(นายพงศ์จิต ชิตพงศ์)
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์
และความร่วมมืออาชีวศึกษา

องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย(อ.ส.ค.)

ลงชื่อ.....

(นายสมพร ศรีเมือง)
ผู้อำนวยการ
องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย

ลงชื่อ.....พยาน

(นายเทอดไทย ระลึกมูล)
รองผู้อำนวยการ
องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับปริญญาตรี ระหว่าง

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง กับ องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย(อ.ส.ค.)

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางและองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่รับผิดชอบ ร่วมกันพัฒนาและผลิตกำลังคน ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และเทคโนโลยีสัตวรักษ์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ โดยทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมมือกันในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และองค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทยมอบหมายให้

๑. นายนวนน จันทประสาร

๒. สัตวแพทย์หญิงกนกอร นนท์ศิริ

เป็นผู้ร่วมในการพัฒนา ขับเคลื่อน และรับผิดชอบการดำเนินงานจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทิวภาคี ระดับปริญญาตรี ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี มีระยะเวลา ๕ ปี จึงได้ลงนามเป็นหลักฐาน

ลงนาม ณ วันที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤชไมตรี)
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

(นายสมพร ศรีเมือง)
ผู้อำนวยการองค์การส่งเสริมกิจการโคนม
แห่งประเทศไทย (อ.ส.ค.)

บันทึกข้อตกลงทางวิชาการ
เพื่อการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับปริญญาตรี
ระหว่าง
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง กับ ชุมชนสหกรณ์โคนมภาคใต้และตะวันตก จำกัด

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นระหว่าง

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤชไมตรี ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ ๕๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลโพแตง อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๒๙๐ ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า **"สถาบัน"** ฝ่ายหนึ่งกับ ชุมนุมสหกรณ์โคนมภาคใต้และตะวันตก จำกัด โดยมี นายสมคิด สาหร่าย ตำแหน่งประธานกรรมการชุมนุมสหกรณ์โคนมภาคใต้และตะวันตก จำกัด ตั้งอยู่เลขที่ ๔๔๐ หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐ ซึ่งต่อไปนี้ในบันทึกข้อตกลงเรียกว่า **"สถานประกอบการ"** อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ และมีเจตนารมณ์ร่วมกันในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตบุคลากรในระดับช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ

ทั้งสองฝ่ายได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โดยการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) โดยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยมีรายละเอียดข้อตกลง ดังนี้

ข้อ ๑. วัตถุประสงค์

เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา โดยร่วมกันจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโลยีการผลิตสัตว์ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและความต้องการของสถานประกอบการ

ข้อ ๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง และ ชุมนุมสหกรณ์โคนมภาคใต้และตะวันตก จำกัด ร่วมกันกำกับดูแลทั้งสองฝ่าย

ข้อ ๓. ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย

๓.๑ ความรับผิดชอบของ "สถาบัน"

๓.๑.๑ จัดครู นักศึกษา เข้ารับฟังการบรรยายความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีการใหม่ๆ และจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมฝึกอาชีพตามหลักสูตร

๓.๑.๒ จัดครู ผู้ประสานงานความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นคณะทำงานตามโครงการความร่วมมือโดยร่วมกันพัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ระดับปริญญาตรี ระหว่าง

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง กับ ชุมชนสหกรณ์โคนมภาคใต้และตะวันตก จำกัด

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางและชุมชนสหกรณ์โคนมภาคใต้และตะวันตก จำกัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่รับผิดชอบ ร่วมกันพัฒนาและผลิตกำลังคน ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ โดยทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมมือกันในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้ลงนามเป็นหลักฐาน

ลงนาม ณ วันที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤชไมตรี)
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

(นายสมคิด สาหร่าย)
ประธานกรรมการชุมนุมสหกรณ์โคนมภาคใต้และตะวันตก จำกัด)

ภาคผนวก ค
รายละเอียดการกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร **75 หน่วยกิต**

2. โครงสร้างหลักสูตร

2.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางหรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**27**	**หน่วยกิต**
2.1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร*	6	หน่วยกิต
2.1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา*	9	หน่วยกิต
2.1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต*	12	หน่วยกิต
2.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดวิชาเฉพาะ	**42**	**หน่วยกิต**
2.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	36	หน่วยกิต
2.2.2 โครงงานพัฒนาทักษะวิชาชีพ	6	หน่วยกิต
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	**6**	**หน่วยกิต**
2.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน)	-	**หน่วยกิต**

*การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

หมายเหตุ * หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางหรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เนื่องจากยกเว้นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน 12 หน่วยกิต

3. รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

3.1 การคิดหน่วยกิต

1) รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 15 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4) การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

5) การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

6) การทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

7) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด

3.2 รหัสวิชา

รหัสวิชา ให้ใช้ตัวเลข 11ตัว ในลักษณะ XX-XXXXX-XXXX ตามคำชี้แจงกำหนดรหัสวิชาระดับปริญญาตรี ซึ่งมีความหมายของเลขรหัสวิชา ดังนี้

เลขประจำรายวิชา ประกอบด้วยเลข 11 ตัว หน้าชื่อรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

ลำดับที่ 1 และ 2	หมายถึง รหัสสถาบันการอาชีวศึกษา
ลำดับที่ 3	หมายถึง หลักสูตรปริญญาตรี
ลำดับที่ 4 และ 5	หมายถึง ประเภทวิชา
ลำดับที่ 6 และ 7	หมายถึง สาขาวิชา
ลำดับที่ 8 และ 9	หมายถึง กลุ่มวิชา
ลำดับที่ 10 และ 11	หมายถึง ลำดับรายวิชา

ภาคผนวก ง
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
ที่ ๔ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗
****

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตร ๓๑(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี และ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ดังรายนามต่อไปนี้

๑. **คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑.๑ ผศ.พลกฤต กฤชไมตรี	ผู้อำนวยการสถาบันฯ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมบูรณ์ บุญศิริ	รองผู้อำนวยการสถาบันฯ	กรรมการ
๑.๓ รศ.องอาจ เลาหวินิจ	รองผู้อำนวยการสถาบันฯ	กรรมการ
๑.๔ นางจิตรา อาจิณกิจ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันฯ	กรรมการ
๑.๕ นายประสงค์ หอมจันทร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	กรรมการ
๑.๖ นายทิฐินันท์ ทุมมา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	กรรมการ
๑.๗ นายอภิวัฒน์ จันทวรรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	กรรมการ
๑.๘ นายพงศ์ชิต ชิตพงศ์	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา	กรรมการ
๑.๙ นายโอภาส สุขสมพืช	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวกรณ์ศศิร์ กำเนิด	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๑ นางวราภรณ์ โตแทน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวศรินรัตน์ บุญชำนาญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๓ นางลัดดา สุขสมนาค	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๔ นายตนัย วงศ์วิเชียร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๕ นายพินัน ผลทรัพย์	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๖ นางสาวดวงพร ไวยครุฑ	เจ้าหน้าที่งานสำนักพัฒนายุทธศาสตร์และความร่วมมืออาชีวศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ นางสาวณัฐกานต์ การทวี	เจ้าหน้าที่งานสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

๒.๑ ว่าที่ร้อยตรีหญิงระพีพร แพงไพรี	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาววริษฐา อุกฤษ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๒.๓ นางวรรณพร คำเพราะ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๒.๔ นายสิริพงศ์ เกียรติกิตติคุณ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๒.๕ นายเกษม รัตนภิญโญพิทักษ์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๒.๖ นางสาววัลลภา อยู่ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาหลักสูตร	กรรมการ
๒.๗ นายพิเชษฐ ประจงทัศน์	ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา	กรรมการ
๒.๘ นางสาวจำปา ศรีปานเงิน	ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา	กรรมการ
๒.๙ นายมนคน ศรีศิริโรจน์	ผู้แทนสถานประกอบการ โรงพยาบาลสัตว์ พระราม ๓	กรรมการ
๒.๑๐ นายรัฐกณ ชมภูมิ่ง	ผู้แทนสถานประกอบการ โรงพยาบาลสัตว์ห้วยขวาง	กรรมการ
๒.๑๑ นายสุวิทย์ จันละคร	ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	กรรมการ
๒.๑๒ นายพินัน ผลทรัพย์	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการ
๒.๑๓ นายสุจิน ช่วยหล้า	ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

๓.๑ นายภูริพงศ์ จิตรมะโน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสมศักดิ์ เพ็ชรปานกัน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๓.๓ นายมนูญ ชำนาญเกษกรณ์	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๓.๔ สพ.ญ.กนกอร นนท์ศิริ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๓.๕ นายนวนน จันทประสาร	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๓.๖ นางสาววัลลภา อยู่ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาหลักสูตร	กรรมการ
๓.๗ ผศ.ดร.อนันท์ เชาว์เครือ	ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา	กรรมการ
๓.๘ ผศ.นสพ. ศิริชัย เอียดมุสิก	ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา	กรรมการ
๓.๙ นายสมศักดิ์ พรหมปลัด	ผู้แทนสถานประกอบการ	กรรมการ
๓.๑๐ นายวรกิตต์ พันธ์ลิมา	ผู้แทนสถานประกอบการ	กรรมการ
๓.๑๑ นายพินัน ผลทรัพย์	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวสุชานุช พิศุทธางกูร	ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

๓.๑ นายสัมฤทธิ์ อินทร์เฉลียว	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสุชุมาลย์ สุพันธนา	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๓.๓ นางมณีรัตน์ รัตนผล	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๓.๔ นายสมชาติ เปรี่ยมสูงเนิน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
๓.๕ นายนพนันฏฐ์ รังสะกินนิน	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ

/๓.๖ นางสาววัลลภา...

๓.๖ นางสาววัลลภา อยู่ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาหลักสูตร	กรรมการ
๓.๗ ผศ.ดร. สมจิตร ถนอมวงศ์วัฒนะ	ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา	กรรมการ
๓.๘ ผศ. ไพโรจน์ ศิลมั่น	ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา	กรรมการ
๓.๙ นายสุรศักดิ์ เจิมสม	ผู้แทนสถานประกอบการ บริษัท เจ เอส พัฒนาการเกษตร จำกัด	กรรมการ
๓.๑๐ นายเกียรติชัย อาจรักษา	ผู้แทนสถานประกอบการ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อาจรักษาการเกษตร	กรรมการ
๓.๑๑ นายพินัน ผลทรัพย์	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษา บัณฑิต	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวฐิตาภา ยี่สาร	ครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลกฤต กฤษไมตรี)
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

ภาคผนวก จ
รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562 และหลักสูตรที่ปรับปรุง พ.ศ. 2567

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
1. โครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (ต่อเนื่อง) หลักสูตรเดิม หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ดังนี้ **1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 18 นก.** - กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 6 นก. - กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 นก. - กลุ่มสังคมศาสตร์มนุษย์ศาสตร์ 6 นก. **2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 51 นก.** **2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน 18 นก.** - กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 นก. - กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี 12 นก. **2.2 วิชาเฉพาะด้าน 30 นก.** - กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา 24 นก. 2.2.1 วิชาบังคับ 21 นก. 2.2.2 วิชาเลือก 3 นก. - กลุ่มวิชาโครงงาน 6 นก. **2.3 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 นก.** **3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.**	**1. โครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (ต่อเนื่อง** หลักสูตรปรับปรุง หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 75 หน่วยกิต ดังนี้ **1) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 27 นก.** **หรือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป** กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 6 นก. กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา* 9 นก. กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต* 12 นก. **2) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 42 นก.** กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 36 นก. โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 6 นก. **3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 นก.** **4) กิจกรรมเสริมหลักสูตร - หน่วยกิต** **รวม 75 นก.**

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
2. รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากเดิม 18 หน่วยกิต จำนวน 6 รายวิชา ดังนี้ **1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **- กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ** 45-4000-1102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ 45-4000-1203 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอในงานอาชีพ **- กลุ่มทักษะการคิดและการแก้ปัญหา** 45-4000-1302 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีประยุกต์ 45-4000-1405 คิดประยุกต์ **- กลุ่มทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต** 45-4000-1508 การบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ 45-4000-1613 มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ	**2. รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป** ปรับปรุงเป็น 24 หน่วยกิตจำนวน 8 รายวิชาดังนี้ **1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** 45-40000-1108 ภาษาไทยเพื่อปฏิบัติงานอาชีพทางการเกษตร* 45-40000-1220 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 45-40000-1309 วิทยาศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย 45-40000-1310 เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากร พลังงานและสิ่งแวดล้อม 45-40000-1406 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน* 45-40000-1513 ศาสตร์พระราชา* 45-40000-1516 การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลและการสร้างธุรกิจใหม่ 45-40000-1517 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ* 45-40000-1614 การพัฒนาบุคลิกภาพ
2. หมวดวิชาเฉพาะ **2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน** **2.1.1กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์** 45-4500-2102 โภชนศาสตร์สัตว์ 45-4500-2202 เทคนิควิจัยทางสัตวศาสตร์ **2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี** 45-4500-2301การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอาชีพ 45-4500-2302 การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม 45-4500-2303 การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 45-4500-2305 กลยุทธ์การจัดการตลาดสินค้าเกษตร **2.2 กลุ่มเฉพาะด้าน** **2.2.1 กลุ่มวิชากลุ่มเทคโนโลยีเฉพาะ** **2.2.1.1 กลุ่มวิชาบังคับ**	**2) หมวดวิชาเฉพาะ** 45-40502-2101 เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 45-40502-2102 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ 45-40502-2103 การจัดการโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ 45-40502-2104 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ 45-40502-2105 กลยุทธ์การจัดการตลาดสินค้าเกษตร 45-40502-2106 เทคโนโลยีโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสัตว์อัจฉริยะ 45-40502-2107 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ 45-40502-2108 เทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ 45-40502-2109 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มไก่เนื้อ 45-40502-2110 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ไก่เนื้อ 45-40502-2111 เทคโนโลยีการจัดการผลิตไก่เนื้อในระยะต่าง ๆ 45-40502-2112 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตไก่เนื้อ 45-40502-2113 เทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่ 45-40502-2114 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มไก่ไข่ 45-40502-2115 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ไก่ไข่ 45-40502-2116 เทคโนโลยีการจัดการผลิตไก่ไข่ในระยะต่าง ๆ 45-40502-2117 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตไก่ไข่ 45-40502-2118 เทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อและกระบือ

45-4503-2402 เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 45-4503-2403 การจัดการโรคและการสุขาภิบาลสัตว์ 45-4503-2404 การบันทึกข้อมูลและบัญชีฟาร์ม 45-4503-2406 เทคโนโลยีโรงเรือนและอุปกรณ์การผลิตสัตว์ 45-4503-2407 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ 45-4503-2408 มาตรฐานฟาร์มสัตว์เลี้ยง 45-4503-2409 การใช้เวชภัณฑ์เพื่อการผลิตสัตว์	45-40502-2119 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มโคเนื้อและกระบือ 45-40502-2120 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อและกระบือ 45-40502-2121 เทคโนโลยีการจัดการโคเนื้อและกระบือสัตว์ในระยะต่าง ๆ 45-40502-2122 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตโคเนื้อและกระบือ 45-40502-2123 เทคโนโลยีการผลิตโคนม 45-40502-2124 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มโคนม 45-40502-2125 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์โคนม 45-40502-2126 เทคโนโลยีการจัดการผลิตโคนมในระยะต่าง ๆ 45-40502-2127 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตโคนม 45-40502-2128 เทคโนโลยีการผลิตสุกรขุน 45-40502-2129 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสุกรขุน 45-40502-2130 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกรขุน 45-40502-2131 เทคโนโลยีการจัดการผลิตสุกรขุนในระยะต่าง ๆ 45-40502-2132 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสุกรขุน 45-40502-2133 เทคโนโลยีการผลิตสุกรพันธุ์ 45-40502-2134 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสุกรพันธุ์ 45-40502-2135 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกรพันธุ์ 45-40502-2136 เทคโนโลยีการจัดการผลิตสุกรพันธุ์ในระยะต่าง ๆ 45-40502-2137 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตสุกรพันธุ์ 45-40502-2138 เทคโนโลยีการผลิตแพะและแกะ 45-40502-2139 เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มแพะและแกะ 45-40502-2140 เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์แพะและแกะ 45-40502-2141 เทคโนโลยีการจัดการผลิตแพะและแกะในระยะต่าง ๆ 45-40502-2142 เทคโนโลยีการจัดการผลผลิตแพะและแกะ 45-40502-2143 การใช้เวชภัณฑ์เพื่อการผลิตสัตว์ 45-40502-2144 สารชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์ 45-40502-2145 มาตรฐานและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์ 45-40502-2146 เทคโนโลยีการจัดการเนื้อสัตว์ 45-40502-2147 เทคโนโลยีการจัดการน้ำนม 45-40502-2148 การบันทึกข้อมูลและบัญชีฟาร์ม 45-40502-2201 โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 1 45-40502-2202 โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 2

3. วิชาเอกเลือก

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

45-4503-3001 เทคโนโลยีการผลิตไก่เนื้อ
45-4503-3002 เทคโนโลยีการผลิตไก่ไข่
45-4503-3003 เทคโนโลยีการผลิตโคเนื้อ
45-4503-3004 เทคโนโลยีการผลิตโคนม
45-4503-3005 เทคโนโลยีการผลิตสุกรขุน
45-4503-3006 เทคโนโลยีการผลิตสุกรพันธุ์

2.2.2 กลุ่มวิชาโครงงาน

45-4503-2501 โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 1
45-4503-2502โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 2

2.3กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/บูรณาการการเรียนร่วมการทำงาน

45-4503-2601 เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการฟาร์มสัตว์

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

45-4503-3001 เทคโนโลยีการจัดการน้ำนม
45-4503-3002 เทคโนโลยีการจัดการเนื้อสัตว์
45-4503-3005 การจัดการสุขภาพสัตว์
45-4503-3006 มาตรฐานและความปลอดภัยในการผลิตสัตว์
45-4503-3008 สารชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

เป็นวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้เลือกศึกษาจากรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในสาขาวิชาการผลิตสัตว์ แต่ไม่ซ้ำกับรายวิชาในแผนการศึกษา และไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต หรือผู้เรียนอาจเลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ที่เปิดสอนในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4) กิจกรรมเสริมหลักสูตร

กิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นส่วนที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) หรือสมรรถะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง
ทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรนี้ไม่นับหน่วยกิต

45-40000-4001 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
45-40000-4002 กิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ
45-40000-4003 กิจกรรมในสถานประกอบการ 1
45-40000-4004 กิจกรรมในสถานประกอบการ 2

ภาคผนวก ฉ
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ประวัติย่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นายภูริพงศ์ จิตรมะโน

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตสัตว์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
พ.ศ. 2531	เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2556-ปัจจุบัน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
พ.ศ. 2547-2556	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
พ.ศ. 2546-2547	ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
พ.ศ. 2544-2546	ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
พ.ศ. 2539-2544	ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
พ.ศ. 2536-2538	ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
พ.ศ. 2535	ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
พ.ศ. 2533-2535	ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนระหานวิทยา จ.กำแพงเพชร

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

แผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

ผลงานวิชาการ

ภูริพงศ์ จิตรมะโน, พัฒนพงศ์ ช่อดอกไม้, สัมฤทธิ์ อินทร์เฉลียว, สมชาติ เปรี่ยมสูงเนิน, และสุขุมาลย์ สุพันธนา. (2567) การเปรียบเทียบคุณภาพซากโคขุนคุณภาพสูง. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ครั้งที่ 6. ลำพูน. น.328 – 334.

ธนัชพร ช้างเพชร, ภูริพงศ์ จิตรมะโน และสมศักดิ์ เพ็ชรปานกัน. (2565). ผลการเสริมวิตามิน Sangrovit และ Bactosac ในลูกสุกรแยกหย่านมต่อสมรรถนะการเจริญเติบโต. ใน การประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีอาชีวศึกษา ระดับชาติ. สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร. น.1185-1188.

หมายเหตุ : การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ครั้งที่ 6 ภายใต้หัวข้อ “Food Earth Save” ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน ในวันที่ 27 มกราคม 2567 โดยมีสมาคมเทคโนโลยีการเกษตรแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปกร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี เป็นภาคีเครือข่ายวิชาการ

ประวัติย่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นายบุญเลิศ ดีเด่น

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 388 หมู่ที่ 12 ถนนพัทยาใต้ ตำบลหนองปรือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี 20250

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2539	ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2529	ปริญญาเทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน	ตำแหน่ง ครูเชี่ยวชาญ สังกัด วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
พ.ศ. 2547 -2560	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ สังกัด วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
พ.ศ. 2540-2547	ตำแหน่ง อาจารย์ 1 สังกัด วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
พ.ศ. 2530-2540	ตำแหน่ง อาจารย์ 1 สังกัด วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี

ผลงานทางวิชาการ

Kamporn, K. , Deeden, B. , Klompanya, A. , Setakul, J. , Chaosap, C. and Sittigaipong, R. 2022. Effect of strain and gender on production performance, carcass characteristics and meat quality of broiler chickens. International Journal of Agricultural Technology. 18 (2) : 567-578.

ประวัติย่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นายมนูญ ชำนาญเกษกรณ์

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

288/14 หมู่ 1 ต.ด่านช้าง อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี 72180

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

แผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ต.ด่านช้าง อ.ด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี 72180

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2536	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2526	เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ (โคนม) สถานบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน	ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ
พ.ศ. 2552-2562	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี
พ.ศ. 2548-2552	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี
พ.ศ. 2544-2548	ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 7 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี
พ.ศ. 2540-2544	ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี
พ.ศ. 2536-2540	ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี
พ.ศ. 2535-2536	ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี
พ.ศ. 2526-2535	ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี

ผลงานทางวิชาการ

ภูริพงศ์ จิตรมะโน, มนูญ ชำนาญเกษกรณ์, ราชนัณฐ์ อิสระบุตร และเขมิกา ฐาปนกุลพงษ์. (2564). สมรรถภาพการผลิตแพะขุนที่ได้รับกระถินและกิ่งอ่อนสับหมักร่วมกับวัตถุดิบต่างๆ. ในการประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 3. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4. น.1355-1361.

ประวัติย่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ สพ.ญ. กนกอร นนท์ศิริ

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

7 หมู่ 8 ต.บางเลน อ.บางใหญ่ จ.นนทบุรี 11140

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

แผนกส่งเสริมการลี้ยงโคนม ภาคใต้ กองการตลาดและการขาย
องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคใต้ จ.ประจวบคีรีขันธ์

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2550	สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สัตวแพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2553-ปัจจุบัน	ตำแหน่ง สัตวแพทย์ 5 แผนกส่งเสิมการลี้ยงโคนม ภาคใต้ กองการตลาด และการขาย องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคใต้ ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์
พ.ศ. 2550-2553	ตำแหน่ง ผู้แทนขาย บริษัทโพรเทค แอมินัล เฮลธ์ จำกัด (เครือเบทาโกร)

ผลงานวิชาการ

มีประสบการณ์การทำงาน 15 ปี องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย

ประวัติย่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นายนวนน จันทประสาร

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

84 หมู่ที่ 2 ตำบลนาสิงห์ อำเภอศรีวิไล จังหวัดบึงกาฬ 38210

สถานที่ทำงานปัจจุบัน

ฝ่ายวิจัยและพัฒนาการเลี้ยงโคนม 160 หมู่ 1 ตำบลสมิตรภาพ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี 18180

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549	M.S. Biology (Tropical Livestock Systems) Swedish University of Agricultural Sciences, Sweden
พ.ศ. 2538	วิทยาศาสตรบัณฑิต สัตวศาสตร์ (โคนมและโคเนื้อ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน	ตำแหน่งนักบริหาร 7 ฝ่ายวิจัยและพัฒนาการเลี้ยงโคนม หัวหน้ากองงานฟาร์ม
พ.ศ. 2556–2560	ตำแหน่งนักบริหาร 6 ฝ่ายวิจัยและพัฒนาการเลี้ยงโคนม หัวหน้าแผนกวิชาการโคนม
พ.ศ. 2551–2555	ตำแหน่งนักบริหาร 6 สำนักงาน อ.ส.ค. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หัวหน้าแผนกบริหารและจัดการน้ำนมดิบ
พ.ศ. 2548–2550	ตำแหน่งนักสัตวบาล 5 ศูนย์ส่งเสริมกิจการโคนมเขตน้ำพอง กองส่งเสริมกิจการโคนมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (กสอ.)
พ.ศ. 2538–2547	ตำแหน่งนักสัตวบาล 4 แผนกข้อมูลภาค กองส่งเสริม สำนักงานภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผลงานทางวิชาการ

มีประสบการณ์การทำงาน 20 ปี องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย

ภาคผนวก ช
เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. 2567



ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อให้สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด จึงสมควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุง ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบัน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(๒) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(๓) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร การประเมินความพร้อม และศักยภาพของสถาบัน พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"สถาบัน" หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

"สภาสถาบัน" หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษา และสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

"คณาจารย์" หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถาบันการอาชีวศึกษา และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

"อาจารย์ประจำ" หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันกำหนดหรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

"อาจารย์ผู้สอน" หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

"อาจารย์พิเศษ" หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบัน

"ครูฝึกในสถานประกอบการ" หมายความว่า บุคลากรที่อยู่ในสถานประกอบการที่มีความเชี่ยวชาญ ซึ่งทำหน้าที่สอนและฝึกอาชีพให้กับผู้เรียนในสถานประกอบการ

"ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ" หมายความว่า ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในสาขาอาชีพนั้น ๆ

"หลักสูตร" หมายความว่า หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

"ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี)" หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตหลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

"ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)" หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) หลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า

"ผลการเรียน" หมายความว่า ผลจากการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบที่ได้จากการศึกษาซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร แต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

"ผลลัพธ์การเรียนรู้" หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

"ความรู้" หมายความว่า ผลที่เกิดจากการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา สถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา

"ประสบการณ์ของบุคคล" หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและนวัตกรรม

"ประสบการณ์การประกอบอาชีพ" หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะทางอาชีพที่เกิดจากการปฏิบัติงานในอาชีพนั้น ๆ

"การโอนผลการเรียน" หมายความว่า การนำผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือต่างสถานศึกษาในระดับการศึกษาเดียวกันมาขอโอนผลการเรียนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม

"การเทียบโอนผลการเรียน" หมายความว่า การนำผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือต่างสถานศึกษาในระดับการศึกษาเดียวกันหรือระดับการศึกษาที่เทียบเท่ามาขอเทียบโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม

"การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์" หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์ความสามารถหรือสมรรถนะที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยและนวัตกรรมมาขอรับการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา เพื่อขอยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาโดยมีการนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

"การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล" หมายความว่า การนำประสบการณ์ของบุคคลมาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยแสดงหลักฐานของการมีประสบการณ์เพื่อรับการประเมินเทียบโอนประสบการณ์กับรายวิชาในหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

"การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล" หมายความว่า การนำระดับสมรรถนะตามระดับมาตรฐานอาชีพมาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยแสดงหลักฐานการรับรองการผ่านหน่วยสมรรถนะตามระดับมาตรฐานอาชีพ เพื่อรับการประเมินเทียบโอนประสบการณ์กับรายวิชาในหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

"การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้" หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่าหรือไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

"การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย" หมายความว่า เป็นการปรับปรุงในระดับรายวิชา อาทิ การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การเปลี่ยนรหัสรายวิชา การเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การเพิ่มรายวิชาเลือกและการปรับคำอธิบายรายวิชา โดยไม่กระทบโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

"กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้" หมายความว่า กิจกรรมการเรียนรู้ที่สถาบันจัดให้กับผู้เข้าศึกษา โดยเป็นกิจกรรมที่นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ การฝึกภาคสนาม หรือการทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

"สาขาวิชาสัมพันธ์" หมายความว่า สาขาวิชาตามคุณวุฒิที่สัมพันธ์หรือเกี่ยวเนื่องกับศาสตร์ที่เปิดสอน

ข้อ ๕ ชื่อคุณวุฒิการศึกษา "ปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ทล.บ."

การเรียกชื่อปริญญา ใช้ชื่อปริญญาให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของสถาบัน

ข้อ ๖ คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบัน วิชาชีพ ประเทศชาติและบริบทโลก ประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่

(๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะ จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์ตามหลักสูตร

(๒) ด้านความรู้ หมายถึง ความรู้ความเข้าใจทางทฤษฎีและเทคโนโลยีเฉพาะทางอย่างกว้างขวางและเป็นระบบในการพัฒนางานอาชีพ และสิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน ของการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(๓) ด้านทักษะ หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่องว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคม ของการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล ได้แก่ ทักษะในการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ และเปรียบเทียบปัญหา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๔) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ หมายถึง ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สามารถริเริ่ม ปรับปรุง วางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งวางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาอาชีพ

ข้อ ๗ วัตถุประสงค์ของการจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคล ให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือกรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และการพัฒนาประเทศ รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระได้

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบ และรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี ให้ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ ๑ ปีการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน และใน ๑ ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๓๕ สัปดาห์

การจัดการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่ง สถาบันหรือสถานศึกษาจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นให้ชัดเจน ประกอบด้วยการแบ่งภาคเรียน ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียน

การเทียบเคียงหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือการฝึกอาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) การทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด

ในกรณีที่สถาบันใช้ระยะเวลาการจัดการศึกษามากกว่า ๑๕ สัปดาห์ ให้นับระยะเวลาการจัดการศึกษาและการคิดหน่วยกิตรายวิชาเทียบเคียงตาม ข้อ ๙ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) และ (๗) โดยให้สภาสถาบันดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๐ จำนวนหน่วยกิตรวม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ในกรณีสถาบัน หรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามข้อ ๘ วรรคสอง ต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียนให้ชัดเจน

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของตนเองและการพัฒนาตนและรักชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนและเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

การจัดวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) สามารถทำได้ในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการให้ครอบคลุมกลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิตในสัดส่วนที่เหมาะสมตามสาขาวิชาเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญา โดยให้เป็นตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๒) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผน ดำเนินการ ตรวจสอบ แก้ปัญหา บูรณาการความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานในสาขางานหรือสาขาวิชาชีพ เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยเพื่อประยุกต์สู่อาชีพ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ทั้งนี้ ในการกำหนดให้เป็นสาขาวิชาใด ต้องมีจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ตามที่สถาบันกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๔) กิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นส่วนที่ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) หรือสมรรถนะวิชาชีพ (หมวดวิชาเฉพาะ) ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรนี้ไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การจัดอัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประมาณ ๔๐ ต่อ ๖๐ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๑๓ การยกเว้นการเรียนรายวิชา สามารถทำได้โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ข้อ ๑๔ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

กรณีที่ผู้เข้าศึกษาจบการศึกษาในสาขาวิชาสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตาม (๑) หรือ (๒) ให้เป็นหน้าที่ของสถาบันโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำหรับผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าให้อยู่ในสถานะผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติครูผู้สอน คณาจารย์ อาจารย์ประจำ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ ครูฝึกในสถานประกอบการ หรือผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนและตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคเรียนปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนภาคปกติแต่ไม่เต็มเวลาหรือภาคเรียนฤดูร้อน

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ สถาบันอาจพิจารณาให้สามารถลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ที่กำหนดไว้ข้างต้น โดยการอนุมัติของสภาสถาบันแต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๗ การพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สถาบันต้องดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้ความร่วมมือกับสถานประกอบการกับการฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี โดยร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๒) จัดเตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในแต่ละลักษณะการผลิตและการพัฒนาผู้เรียน

(๓) กำหนดวิธีการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน และระดับคุณวุฒิของแต่ละประเภทวิชาหรือกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา

(๔) จัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติโดยให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดกระบวนการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์และวิชาชีพ โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

(๖) สถาบันต้องจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานอื่นที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๗) เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการสำเร็จการศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ยึดโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอาชีวศึกษาปริญญาตรีหรือผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานอื่นที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล

สถาบันที่ใช้ระบบการวัดและประเมินผล และการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

กรณีที่ผู้เรียนไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรี (๔ ปี) โดยมีเหตุผลอันสมควร อาจขอรับวุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงได้ โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่กำหนด

(๘) การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ตามที่สภาสถาบันกำหนด โดยความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในกรณีสถาบันใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่ง หรือจัดให้ผู้เข้าศึกษาได้รับการศึกษาอย่างไม่มีคุณภาพ สถาบันต้องรับผิดชอบในผลแห่งความเสียหายที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าศึกษาตามพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ และตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๘ การอนุมัติ การเปิดหลักสูตร การปิดหลักสูตร และการเผยแพร่หลักสูตร

(๑) การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการเป็นหน้าที่ของสถาบัน โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันและให้พัฒนาหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติหรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี

การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยให้สถาบันดำเนินการ เป็นหน้าที่ของสถาบันโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๒) การขออนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการเป็นหน้าที่ของสถาบันโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน และเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) การเปิดหลักสูตร สถาบันสามารถจัดการเรียนรู้ได้ภายหลังจากแจ้งหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๔) ให้สถาบันเผยแพร่หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๙ การจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ข้อ ๒๐ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๙ ให้จัดทำเป็นระเบียบและประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายรอยล จิตรดอน)
ประธานกรรมการการอาชีวศึกษา

ภาคผนวก ซ
รายงานการประชุมอนุกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพ
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการวิชาการสถาบัน
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
วันจันทร์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

ผู้มาประชุม

๑. นายจงรัก	วณิชาชีวะ	ประธานอนุกรรมการ
๒. นางจิตรา	อาจิณกิจ	รองประธานอนุกรรมการ
๓. นายสงบ	เพียรทำดี	อนุกรรมการ
๔. นางผ่องพรรณ	จรัสจินดารัตน์	อนุกรรมการ
๕. นางสาวประไพพิศ	เกษพานิช	อนุกรรมการ
๖. นายเจริญ	บางเสน	อนุกรรมการ
๗. นายนุกูล	แสงพันธุ์	อนุกรรมการ
๘. นายทิฐินันท์	ทุมมา	อนุกรรมการ
๙. นางจันทร์จิราภรณ์	องศากิจบริบูรณ์	อนุกรรมการ
๑๐. นายพินัน	ผลทรัพย์	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวศรินรัตน์	บุญชำนาญ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวณัฐกานต์	การทวี	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ศาสตราจารย์อลงกลด	แทนออมทอง	อนุกรรมการ
๒. นางสาววัลลภา	อยู่ทอง	อนุกรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายตนัย	วงศ์วิเชียร
๒. นายนพนันฏฐ์	รังสะกินนิน
๓. นางมณีรัตน์	รัตนพล
๔. นางสาวฐิตาภา	ยี่สาร
๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงระพีพร	แพงไพรี
๖. นายสุจิน	ช่วยหล้า
๗. นายภูริพงศ์	จิตรมะโน
๘. นายพงศ์ชิต	ชิตพงศ์

ประธานการประชุม นายจงรัก วณิชาชีวะ

เริ่มประชุมเวลา ๙.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม ตามวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๔.๑ ขอนำมติที่ประชุมไปดำเนินการต่อไปได้ โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับทราบ ให้นำมติที่ประชุมไปดำเนินการต่อไปได้ โดยไม่ต้องรอรับรองรายงานการประชุม

๔.๒ แจ้งเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๗

นางจิตรา อาจิณกิจ แจ้งเรื่อง ให้ปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การพิจารณา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

๕.๒ การพิจารณา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

หมายเหตุ : คณะอนุกรรมการให้พิจารณาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี พร้อมกัน เนื่องจากหลักสูตรของทั้ง ๒ แห่ง มีความคล้ายคลึงกัน

นายนพนันภูฐ์ รังสะกินนิน นำเสนอ ตามเล่มหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี เนื้อหาในเล่ม จะเหมือนกันเพราะทั้ง ๒ สถานศึกษาได้ร่วมกันทำเล่มหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการอนุวิชาการและประกันคุณภาพได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และสรุปแก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรทั้ง ๒ สถานศึกษา ดังนี้

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อ ๔.๕ ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ต้องรองรับนักศึกษาได้ ตามจำนวนที่จัดส่งไป และให้เพิ่มเติม อำเภอ จังหวัด ของสถานประกอบการนั้นๆ ด้วย

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ข้อ ๔ อัตลักษณ์ของหลักสูตร ให้ดูความเหมาะสมของหลักสูตร และเขียนให้เหมือนกัน ทั้ง ๒ วิทยาลัย

ข้อ ๖ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ต้องเขียนให้ครอบคลุม ๕ ด้าน ตามแบบสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

ข้อ ๗ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ต้องแบ่งเป็นภาคเรียน

หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ไปสอบถามสถาบันอื่น เพื่อนำมาปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน ว่า วิชาเทียบโอนต้องเรียน หรือยกเว้นอย่างไร

ในส่วนรายวิชา ให้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ให้ครบทุกตัว ตรวจสอบรหัสรายวิชาให้ถูกต้อง

ต้องมีรายวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีให้ครบทุกรายวิชา เช่น

ภาคเรียนที่ ๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรม

ภาคเรียนที่ ๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตรบริการวิชาการวิชาชีพ

ภาคเรียนที่ ๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานประกอบการด้าน.....ที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์อยู่

ภาคเรียนที่ ๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานประกอบการด้าน.....ที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์อยู่

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้เน้น จุดดำ ใน หมวดคุณธรรม จริยธรรม ทั้งหมด เพราะการตรงต่อเวลาก็ถือว่ามีคุณธรรม

หมวดที่ ๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้

ให้ตรวจสอบ GELO และ SLO ว่าครบถ้วนหรือไม่ทั้ง ๓ สาขาวิชา

หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรคณาจารย์และที่ปรึกษา โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

ข้อ ๔ ให้ตรวจสอบ ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ สาขาวิชา และรูปแบบผลงานทางวิชาการให้ระบุสถานที่จัดงานประชุมวิชาการ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน

ผลงานวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ตรวจสอบกับทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าใช้ผลงานวิชาการของการประชุมวิชาการระดับชาติสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ได้หรือไม่

๕.๓ การพิจารณา หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ว่าที่ร้อยตรีระพีพร แพงไพรี ได้นำเสนอเล่มหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการอนุวิชาการและประกันคุณภาพได้พิจารณาในข้อเสนอแนะ และสรุปการปรับปรุงแก้ไขเล่มหลักสูตร ดังนี้

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อ ๔.๕ ความร่วมมือกับสถานประกอบการ ต้องรองรับนักศึกษาได้ ตามจำนวนที่จัดส่งไป และให้เพิ่มเติม อำเภอ จังหวัด ของสถานประกอบการนั้นๆ ด้วย

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ข้อ ๔ อัตลักษณ์ของหลักสูตร ให้ดูความเหมาะสมของหลักสูตร เขียนให้กระชับ เน้นถึงบริบทของสาขาวิชาที่เปิดสอน

ข้อ ๖ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ต้องเขียนให้ครอบคลุม ๕ ด้าน ตามแบบสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

ข้อ ๗ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่ต้องแบ่งเป็นภาคเรียน

หมวดที่ ๓ โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ไปสอบถามสถาบันอื่น เพื่อนำมาปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน ว่า วิชาเทียบโอนต้องเรียน หรือยกเว้นอย่างไร

ในส่วนรายวิชา ให้เพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ให้ครบทุกตัว ตรวจสอบรหัสรายวิชาให้ถูกต้อง รายวิชาต้องเขียนบอกให้ชัดเจน สำหรับการแบ่งกลุ่มการเรียน และการเลือกวิชาเรียน

ต้องมีรายวิชา กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีให้ครบทุกรายวิชา เช่น

ภาคเรียนที่ ๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรม

ภาคเรียนที่ ๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตรบริการวิชาการวิชาชีพ

ภาคเรียนที่ ๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานประกอบการด้าน.....ที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์อยู่

ภาคเรียนที่ ๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานประกอบการด้าน.....ที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์อยู่

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้เน้น จุดดำ ใน หมวดคุณธรรม จริยธรรม ทั้งหมด เพราะการตรงต่อเวลาก็ถือว่ามีคุณธรรม

หมวดที่ ๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้

ให้ตรวจสอบ GELO และ SLO ว่าครบถ้วนหรือไม่ทั้ง ๓ สาขาวิชา

หมวดที่ ๕ ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรคณาจารย์และที่ปรึกษา โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

ข้อ ๔ ให้ตรวจสอบ ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ สาขาวิชา และรูปแบบผลงานทางวิชาการให้ระบุสถานที่จัดงานประชุมวิชาการ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน

ผลงานวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ตรวจสอบกับทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าใช้ผลงานวิชาการของการประชุมระดับชาติสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ได้หรือไม่

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ทั้ง ๓ หลักสูตร โดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง แล้วนำเสนอสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ให้ความเห็นชอบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา 16.00 น.

(นางสาวศรินรัตน์ บุญชำนาญ)
ผู้จดรายงานการประชุม

(นายพินัน ผลทรัพย์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ฌ
รายงานการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
ครั้งที่ 2 /2567

รายงานการประชุม
สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
เมื่อวันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมบุหงา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้มาประชุม

๑. นายสงบ	เพียรทำดี	กรรมการสภาสถาบัน	ประธาน
๒. ผศ.พลกฤต	กฤชไมตรี	กรรมการสภาสถาบัน	
๓. นายประยูร	ไพธิ์งาม	กรรมการสภาสถาบัน	
๔. นายถวัลย์	คุ้มกลาง	กรรมการสภาสถาบัน	
๕. นายยิ่งศักดิ์	ไกรพินิจ	กรรมการสภาสถาบัน	ออนไลน์
๖. นายพงศ์จิต	ชิตพงศ์	กรรมการสภาสถาบัน	ออนไลน์
๗. นายวศิน	เรืองจันทร์	กรรมการสภาสถาบัน	ออนไลน์
๘. นายธีระยุทธ	ชาวุฒิ	กรรมการสภาสถาบัน	
๙. นางนิษฐา รัชไชยบุญ	นันทขว้าง	กรรมการสภาสภาบัน	ออนไลน์
๑๐. นายสมบูรณ์	บุญศิริ	เลขานุการ	
๑๑. นางวราภรณ์	โตแทน	ผู้ช่วยเลขานุการ	
๑๒. นายตนัย	วงศ์วิเชียร	ผู้ช่วยเลขานุการ	

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายโฉม	บุญจันทร์	กรรมการสภาสถาบัน	ติดภารกิจ
๒. นายชาติชาย	เกตุพรหม	กรรมการสภาสถาบัน	ติดภารกิจ
๓. นายวิวัฒน์	ศัลยก้าธร	กรรมการสภาสถาบัน	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. รศ.องอาจ	เลาหวินิจ	รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
๒. นางจิตรา	อาจิณกิจ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
๓. นายพินัน	ผลทรัพย์	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต
๔. นายอภิวัฒน์	จันทวรรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี
๕. นางจันทร์จิราภรณ์	องศากิจบริบูรณ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี
๖. นายนพนันภูษ์	รังสะกินนิน	ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี
๗. นางสาวฐิตาภา	ยี่สาร	ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี
๘. นายภูริพงศ์	จิตรมะโน	ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

๙. นางสาวสุชานุช	พิศุทธางกูร	ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
๑๐. ว่าที่ร้อยตรีหญิง ระพีพร	แพงไพรี	ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี
๑๑. นางสาวศรินรัตน์	บุญชำนาญ	พนักงานราชการ
๑๒. นางสาวกรณ์ศศิร์	กำเนิด	พนักงานราชการ
๑๓. นางลัดดา	สุขสมนาค	พนักงานราชการ
๑๔. นายโอภาส	สุขสมพืช	พนักงานราชการ
๑๕. นางสาวณัฐกานต์	การหวี	เจ้าหน้าที่
๑๖. นางสาวดวงพร	ไวยครุฑ	เจ้าหน้าที่

ระเบียบวาระก่อนการประชุม

- เลขานุการได้ขอหารือกับที่ประชุม พิจารณาผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานการประชุมสภาสถาบันฯ ครั้งนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ นายสงบ เพียรทำดี กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานการประชุมในครั้งนี้

เริ่มประชุมเวลา ๑๙.๐๕ น.

ประธาน กล่าวทักทาย กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุม และยินดีที่ได้เป็นประธานในการประชุมครั้งนี้ เปิดการประชุม และดำเนินตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

- รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖

ตามที่ สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ได้จัดการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมบุหงา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร นั้น ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดส่งรายงานการประชุมให้กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางตรวจสอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมบุหงา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร โดยไม่มีการแก้ไขเพิ่มเติม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

นางจิตรา อาจิณกิจ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงการประชุมเร่งด่วนการพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๓ หลักสูตร โดยสถาบันได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรระหว่างปีที่ผ่านมา แต่เนื่องจากได้รอประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยให้ยกเลิกประกาศ เรื่องกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยประกาศเรื่องกรอบคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ เป็นกรอบหลักหรือเป็นกฎหมาย ในการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตร ถ้าจะปรับปรุงหลักสูตรจะต้องใช้ประกาศฉบับนี้เป็นหลัก โดยใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ กรอบคุณวุฒิอาเซียน กรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล มาตรฐานอาชีพ เน้นความต้องการของสถานประกอบการ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome, LO) อย่างน้อย ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะ ๔) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ เมื่อกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศเรื่องกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ประกาศเรื่องเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ บังคับใช้วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ทั้งนี้ ได้มีหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้สถาบันทำหลักสูตรตามเกณฑ์จากประกาศดังกล่าว และให้ส่งเล่มหลักสูตรภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สถาบันได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๗ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ หลักสูตรจะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ ๕ ด้าน คือ

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
๒) ด้านความรู้
๓) ด้านทักษะ
๔) ด้านความสามารถในการ
๕) ด้านลักษณะบุคคล

การจัดการศึกษา

๑) รูปแบบทวิภาค ๑ ปีการศึกษา มี ๒ ภาคเรียน
๒) ๑ ภาคเรียนมีระยะเวลาจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์
๓) ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ ให้สภาสถาบันต้องแสดงรายละเอียด

การคิดหน่วยกิต

๑) ทฤษฎี ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน เท่ากับ ๑ หน่วยกิต
๒) ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน เท่ากับ ๑ หน่วยกิต
๓) ปฏิบัติภาคสนาม ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน เท่ากับ ๑ หน่วยกิต
๔) ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน เท่ากับ ๑ ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

๑) จำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๒) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๓) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

- กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ
- โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

๔) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๕) กิจกรรมเสริมหลักสูตร สัปดาห์ละ ๒ ชม. หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ชม.ต่อภาคเรียนทุกภาคเรียน ไม่นับหน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียน

๑) ภาคเรียนปกติ ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

๒) ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๓) หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษสภาสถาบันพิจารณาให้ลงทะเบียนที่มีหน่วยกิตต่างจากที่กำหนด

ที่ประชุม รับทราบ

<u>ระเบียบวาระที่ ๕</u> เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๑. การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

นายอภิวัฒน์ จันทวรรณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ได้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการผลิตสัตว์มาอย่างต่อเนื่อง ในรายละเอียดขอให้ นายนพนันฏฐ์ รังสะกินนิน เป็นผู้นำเสนอ

นายนพนันฏฐ์ รังสะกินนิน ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี นำเสนอหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังนี้

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ที่มีความรอบรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติและพัฒนางานระดับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ สามารถจัดการและควบคุมการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชนและสถานประกอบการ พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

อัตลักษณ์ของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่สร้างนักเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ที่มีความรู้ ทักษะ ด้านการจัดการฟาร์มอัจฉริยะ เพื่อผลิตปศุสัตว์ตามมาตรฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๑) อาชีพนักเทคโนโลยีการผลิตสัตว์**

๒) อาชีพผู้เลี้ยงสัตว์**

๒.๑ อาชีพผู้เลี้ยงสุกร
๒.๒ อาชีพผู้เลี้ยงโคเนื้อ
๒.๓ อาชีพผู้เลี้ยงโคนม
๒.๔ อาชีพผู้เลี้ยงไก่เนื้อ
๒.๕ อาชีพผู้เลี้ยงไก่ไข่
๒.๖ อาชีพผู้เลี้ยงแพะและแกะ

หมายเหตุ : ** สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (TPQI)

สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
๒) สถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือจัดการศึกษา ได้แก่
๒.๑ องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค. มวกเหล็ก) จังหวัดสระบุรี
๒.๒ สหกรณ์โคนมไทย-เดนมาร์กพัฒนานิคม จำกัด จังหวัดลพบุรี
๒.๓ บริษัท เจ เอส พัฒนาการเกษตร จำกัด จังหวัดลพบุรี
๒.๔ ห้างหุ้นส่วนจำกัด อาจรักษาการเกษตร จังหวัดลพบุรี
๒.๕ องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค. ภาคใต้) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

แผนการเรียน

รายวิชาเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้			
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**น (ท-ป-ศ)**	**หมายเหตุ**
45-40000-1102	ภาษาไทยเพื่อการปฏิบัติงานอาชีพ*	3 (3-0-6)	
45-40000-1203	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน*	3 (3-0-6)	
45-40000-1402	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ*	3 (3-0-6)	
45-40000-1406	ศาสตร์พระราชา*	3 (3-0-6)	
รวมหน่วยกิต		12 (12/0/24)	

ภาคเรียนที่ 1 ของหลักสูตร (เรียนในสถานศึกษา)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
1) หมวดวิชาวิชาศึกษาทั่วไป			
45-40000-1303	การเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลและการสร้างธุรกิจใหม่	3 (3-0-6)	
45-40000-1402	ศาสตร์พระราชา	3 (3-0-6)	
2) หมวดวิชาชีพเฉพาะ			
45-40502-2102	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์	3 (3-0-6)	
45-40502-2104	เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มปศุสัตว์	3 (3-0-6)	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี			
45-40502-2143	การใช้เวชภัณฑ์เพื่อการผลิตสัตว์	3 (2-2-5)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		15 (14-4-29)	

ภาคเรียนที่ 2 ของหลักสูตร			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
45-40000-1201	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3 (3-0-6)	
45-40000-1204	วิทยาศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย	3 (2-2-5)	
2) หมวดวิชาชีพเฉพาะ			
45-40502-2101	เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3 (3-0-6)	
45-40502-2103	การจัดการโรคและการสุขาภิบาลสัตว์	3 (3-0-6)	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี			
45-40502-3002	สารชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์	3 (2-2-5)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		15 (13-6-28)	

ภาคเรียนที่ 3 ของหลักสูตร (เรียนในสถานประกอบการ)			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
1) หมวดวิชาโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (วิชาชีพ)			
45-40502-2201	โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 1	3 (2-2-5)	
2) หมวดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
45-40502-22xx	เทคโนโลยีการการจัดการโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์ม xx	3 (0-9-0)	
45-40502-22xx	เทคโนโลยีการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ xx	3 (0-9-0)	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี			
45-40502-30xx	เทคโนโลยีการผลิต xxxx	3 (0-9-0)	
45-40502-3012	การบันทึกข้อมูลและบัญชีฟาร์ม	3 (2-2-5)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		15 (4-33-10)	

ภาคเรียนที่ 4 ของหลักสูตร			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)	หมายเหตุ
1) หมวดวิชาโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (วิชาชีพ)			
45-40502-2202	โครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ 2	3 (2-2-5)	
2) หมวดฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ			
45-40502-22xx	เทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์ในระยะต่างๆ (xx)	3 (0-9-0)	
45-40502-22xx	เทคโนโลยีการจัดการผลผลิต xx	3 (0-9-0)	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี			
45-40502-3013	เทคโนโลยีโรงเรือนและอุปกรณ์ฟาร์มสัตว์อัจฉริยะ	3 (0-9-0)	
45-40502-3014	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์	3 (0-9-0)	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		0 (0-2-0)	
รวมหน่วยกิต		15 (2-40-5)	
รวมทั้งหมด		**72 (45-83-96)**	

นายพงศ์ชิต ชิดพงศ์ กรรมการสภาสถาบัน เพิ่มเติมว่าในประเด็นรายละเอียด เนื้อหาไม่มีประเด็นใดๆ แต่ขอเพิ่มเติมเรื่องของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) จะต้องมีเรื่องของผลงานทางวิชาการ เท่าที่ดูในเบื้องต้น เอกสารทางวิชาการจะเป็นผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ อกท.ระดับชาติ โดยสถาบันได้ประสานไปยัง ดร.ศรัทธา บุญรอด สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เรื่องของผลงานวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์ของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) หรือไม่ งานประชุมวิชาการ อกท.ระดับชาติ ไม่มีปัญหา แต่ต้องแสดงร่องรอย ฐานของการจัดประชุมที่ อกท.ร่วมกันจัดกับสมาคมวิชาชีพ จึงอยากให้สำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิตของสถาบัน จัดเก็บฐานการจัดเป็นเจ้าภาพร่วมของสมาคมวิชีพในการประชุมวิชาการ อกท.ระดับชาติ

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี

๒. การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

นายภูริพงศ์ จิตรมะโน ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี นำเสนอหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยจะเป็นหลักสูตรเดียวกับหลักสูตรที่เปิดที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ชื่อหลักสูตร รหัสหลักสูตรเดียวกัน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรีและวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ได้เริ่มพัฒนาหลักสูตร ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นหลักสูตรใหม่ บริบทใกล้เคียงกันมาก ที่เปิดสาขาเดียวกัน เนื่องจากมีบริบทเดียวกันและทั้ง ๒ แห่ง จะมีผู้เรียนทางด้านสัตวศาสตร์ โคนม โคเนื้อ สุกร สัตว์ปีก แพะ แกะ ต่างกันที่สถานที่ จังหวัดลพบุรีอยู่เหนือสุดของภาคกลาง ส่วนจังหวัดเพชรบุรีอยู่ใต้สุดของภาคกลาง แต่เกษตรกร หรือกลุ่มผู้เรียนใกล้เคียงกัน

สถานประกอบการที่ตกลงร่วมผลิต ได้แก่

๑) องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค.มวกเหล็ก) เลขที่ ๑๖๐ หมู่ ๑ ถนนมิตรภาพ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

๒) องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อ.ส.ค.ภาคใต้) เลขที่ ๑๓๔ ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓) วรศิลป์ฟาร์ม เลขที่ ๕๓๖ หมู่ ๑ ตำบลเขาน้อย อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๔) ชุมนุมสหกรณ์โคนมภาคใต้และตะวันตก จำกัด ๔๔๐ หมู่๓ ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผู้ที่เข้ามาเรียนจะมาจากกาญจนบุรี ราชบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ในบางปีมาจากทางภาคใต้ ซึ่งส่วนใหญ่ที่มาจากที่ใกลๆ จะเป็นเจ้าหน้าที่ของกรมปศุสัตว์ โดยได้ทำความร่วมมือเกี่ยวกับการเรียนการสอนไว้ ตั้งแต่ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี ซึ่งจะส่งพนักงานเข้ามาเรื่อย ๆ ปัจจุบันก็ยังมีอยู่ โดยเฉพาะศูนย์วิจัยอาหารสัตว์ เจ้าหน้าที่สัตวบาล ที่ยังไม่จบปริญญาตรี โครงสร้างหลักสูตรเหมือนกับของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี จะต่างกันที่สถานที่ การลงนามความร่วมมือ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คิดว่าหลักสูตรเดียวกันจะใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันได้ แต่ทางกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

ไม่อนุญาต จึงต้องสร้างขึ้นเป็นอีกหลักสูตร ได้ไปทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี มีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณาจารย์บางส่วนที่มาสอนจะมาจากมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี และเจ้าหน้าที่จากกรมปศุสัตว์ และอาจารย์ท่านอื่นๆ ที่เชิญมาร่วมเป็นคณาจารย์ร่วมกัน หลักสูตรเหมือนกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี จัดการเรียนการสอนคล้ายกัน มี ๔ ภาคเรียน ปีการศึกษาที่ ๒ ไปเน้นที่สถานประกอบการ รายวิชาต่างๆ ตรงกัน ในส่วนของโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ภาคเรียนที่ ๑ ให้เรียนภาคทฤษฎีที่วิทยาลัย จะเรียนโครงร่างที่จะทำงานวิจัย เพื่อให้ครบกระบวนการ ส่วนภาคเรียนที่ ๒ ลงทะเบียนเรียนเป็นรหัส ๐๙๐ เพื่อไปเรียนที่สถานประกอบการโดยตรง แต่ให้นักศึกษากลับมาที่วิทยาลัย ๒ สัปดาห์/ครั้ง ให้นำงานกลับมาตรวจสอบความถูกต้อง ในส่วนของโครงการนักศึกษาจะทำวิจัย บางส่วนจะทำโครงงาน โดยอาศัยสถานประกอบการเป็นต้นแบบในการสืบค้นข้อมูล

นางจิตรา อาจิณกิจ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน ได้เพิ่มเติมว่าการจัดทำหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันเช่นเดียวกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี แตกต่างกันเล็กน้อย ซึ่งในระดับมหาวิทยาลัย ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้ทำแบบนี้เช่นกัน เช่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน และวิทยาเขตกำแพงแสน เปิดสอนหลักสูตรเดียวกัน แต่ต้องเขียนแยกกัน เหมือนที่สถาบันกำลังดำเนินการอยู่ขณะนี้ จึงให้นับเป็น ๒ หลักสูตร

นายพงศ์ชิต ชิดพงศ์ กรรมการสภาสถาบัน เห็นชอบหลักสูตร แต่เพิ่มเติมในประเด็นการเก็บร่องรอยหลักฐานของการเสนอข้อมูลทางวิชาการ การจัด อกท. ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

๓. การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

ว่าที่ร้อยตรีหญิง ระพีพร แพงไพรี ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี นำเสนอหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังนี้ ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน ๕ แห่ง คือ ๑) โรงพยาบาลสัตว์เล็ก คณะสัตวแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒) โรงพยาบาลสัตว์ปากเกร็ด ๓) โรงพยาบาลสัตว์รัตนาธิเบศร์ ๔) โรงพยาบาลสัตว์พระราม ๓ และ ๕) โรงพยาบาลสัตว์อพอลโล่ โดยมีแนวทางการออกแบบที่ต่างจากหลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ คือ ได้ผลตอบกลับมาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีสัตวรักษ์ เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอนและคู่ความร่วมมือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านความรู้ ๒) ด้านทักษะ ๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ลักษณะบุคคล และ ๔) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ สัตวรักษ์แบ่งออกเป็น ๕ กลุ่มงานในการฝึกอาชีพ ดังนี้

๑) สนับสนุนการทำงานของนายสัตวแพทย์ด้านอายุรกรรม
๒) สนับสนุนการทำงานของนายสัตวแพทย์ด้านสูติกรรม
๓) สนับสนุนการทำงานของนายสัตวแพทย์ด้านศัลยกรรม
๔) สนับสนุนการทำงานของนายสัตวแพทย์ด้านพยาธิวิทยา
๕) สนับสนุนการทำงานของนายสัตวแพทย์ด้านเทคนิคภาพวินิจฉัย

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิต ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในการให้บริการด้านสุขภาพสัตว์ทางด้านทฤษฎี และปฏิบัติ

อัตลักษณ์ของหลักสูตร

"เน้นการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านสุขภาพสัตว์"

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีสัตวรักษ์และบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน บริหารจัดการงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสัตวรักษ์

๒) เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานเสริมสร้างสุขภาพ ป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพสัตว์ โดยประยุกต์ใช้ทักษะดิจิทัลและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนานวัตกรรมและสร้างผลงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสัตวรักษ์

๓) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ปฏิบัติตนให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ยอมรับกติกาของสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญและพัฒนาตนให้มีลักษณะบุคคลตามความต้องการของวิชาชีพ

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสัตวรักษ์ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ดังนี้

๑) พยาบาลสัตว์ ที่ฝึกด้านอายุรกรรมฉุกเฉิน ศัลยกรรม และสูติกรรม

๒) นักเทคนิคการสัตวแพทย์ ที่ฝึกด้านพยาธิวิทยา เทคนิคภาพวินิจฉัย

ความเปลี่ยนแปลงของหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๑ กับ พ.ศ. ๒๕๖๗ คือ

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๑ ฝึกเฉพาะทางภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษาที่ ๒ ส่วน หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๗ ฝึกเฉพาะทางภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๒

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรที่ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
๑. โครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี ๒ ปี (ต่อเนื่อง) หลักสูตรเดิม หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๕ หน่วยกิต ดังนี้	**๑. โครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี ๒ ปี (ต่อเนื่อง** หลักสูตรปรับปรุง หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ดังนี้
๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๑๘ นก. - กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ๖ นก. - กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๖ นก. - กลุ่มสังคมศาสตร์มนุษย์ศาสตร์ ๖ นก.	**๑) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางหรือศึกษาทั่วไป ๒๔ นก** กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร ๖ นก. กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา ๙ นก. กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต ๙ นก.
๒) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๕๑ นก. **๒.๑ กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน ๑๘ นก.** - กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๖ นก. - กลุ่มวิชาพื้นฐานทางเทคโนโลยี ๑๒ นก. **๒.๒ วิชาเฉพาะด้าน ๓๐ นก.** - กลุ่มวิชาเทคโนโลยีเฉพาะสาขา ๑๘ นก. - กลุ่มวิชาโครงงาน ๖ นก. **๒.๓ วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๓ นก.** **๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ นก.**	**๒) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ๔๒ นก.** - กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ๓๐ นก. - โครงงานพัฒนาทักษะวิชาชีพ ๖ นก. **๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ นก.** **๔) กิจกรรมเสริมหลักสูตร** (๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน)

นายพงศ์ชิต ชิดพงศ์ กรรมการสภาสถาบัน เห็นชอบหลักสูตร แต่เพิ่มเติมในประเด็นการเก็บร่องรอยหลักฐานของการเสนอข้อมูลทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

<u>ระเบียบวาระที่ ๖</u> เรื่องอื่น ๆ

- **กำหนดการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗**

มติที่ประชุม กำหนดการประชุมสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๑๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมบุหงา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

<u>เลิกประชุมเวลา</u> ๑๐.๑๐ น.

นางวราภรณ์ โตแทน
ผู้จดรายงานการประชุม

นายสมบูรณ์ บุญศิริ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ญ
รายงานการประชุม พิจารณากลั่นกรองและเห็นชอบโดยอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 วันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 และวันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา
ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗
เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
และวันพุธที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
****

ผู้มาประชุม

๑. ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานอนุกรรมการ
๒. นายสมบัติ แสงสว่างสัจกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๓. นายสินเธาว์ ชัยสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์สมบัติ นพรัก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๕. นายธีระ ณ วังขนาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๖. นายณรงค์ จันทะธรรม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	อนุกรรมการ
๗. นางสิริรักษ์ รัชชุศานติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๘. นายสมศักดิ์ สุหร่ายศิมหันต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๙. นายวิศวะ คงแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ		อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๑. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ นางภคพร เพชรรัตน์		อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้มาประชุมออนไลน์

๑. ผู้แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวทัศนีย์ พิศาลรัตนคุณ		อนุกรรมการ
๒. ผู้แทนปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นายสมบัติ รุ่งรัศมี		อนุกรรมการ
๓. ผู้แทนเลขาธิการสภาการศึกษา นายนิติ นาชิต		อนุกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) นางสาวธนพร คำขจร (ผู้แทน)		อนุกรรมการ
๕. นายวณิชย์ อ่วมศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
๖. นายบำเพ็ญ เขียวหวาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ

๗. รองศาสตราจารย์...

๗. รองศาสตราจารย์ เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ อนุกรรมการ
๘. หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวนวิศรา ชูรา (ผู้แทน)

ผู้ไม่มาประชุม เนื่องจากติดราชการและภารกิจอื่น
๑. นางศิริพรรณ ชุมนุม ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิธร อินทร์นอก	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
๒. นางอาทิตยา รุ้งพิมาย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภกาญจน์ พรหมขันธ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
๔. นางสาวชุติกร ปรุงเกียรติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รวิฐา ทวีพร้อม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์
๖. นายศรายุทธ ทองอุทัย	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
๗. นางพัชวิดา ชำชจร	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์
๘. นางสาวฟาริดา ฮาแว	วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี
๙. นางปริศนา อัครพงษ์สวัสดิ์	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่
๑๐. นางทิพวรรณ์ วงศ์วิเชียร	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๑๑. นางสาวพรรษชล ทองคุ่ย	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๑๒. นางสาวอรวรรณ พรมไหม	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๑๓. นางสาววรรณี หวังกิตติพร	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๑๔. นางสาวกรรณิการ์ มันตาภรณ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๑๕. นางสุภัทรา ศรีทอง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๑๖. นางสาววราภรณ์ ฉ่ำใย	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๑๗. นางสาวมุจลินทร์ ยะตัน	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๑๘. นางสาวนันทา ยิ้มศรี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๑๙. นางสาวจินตภัสสร์ สุกการ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๒๐. นางสาวอารี โอสถจันทร์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๒๑. นายสุธาดา อาภาประเทือง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๒๒. นายภานุรังสรรค์ แป้นแก้ว	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๒๓. นางสาววรรณธิดา พวยพุ้ง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๒๔. นางสาวจิราพร จันทร์เพ็ง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๒๕. นางสาวภัทราวดี ผลโภค	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๒๖. นางสาวจุติมา เกรียงเดชาสันติ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๒๗. นางสาวธัญภา ยศพลพิพัฒน์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๒๘. นายศรัทธา บุญรอด	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

๒๙. นางสาวฐิตาภา...

๒๙. นางสาวฐิตาภา ราตรีวิจิตร์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๐. นางสาวศิริมาศ สิทธิกรม	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๑. นายโสพัฒน์ ปาณานนท์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๒. นางสาวนภัสสร ชื่นมีศรี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๓. นางสาวนวรัตน์ อนันต์ภักดี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๔. นางสาวสุพัฒตรา คำแก้ว	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๕. นายวรท ศรีชาว	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๖. นายนนทกร โตพิทักษ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๗. นางสาวนลินี แก้วสุกใส	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๘. นางสาวอัจฉราภรณ์ เสมคำ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๓๙. นางสาวอมรรัตน์ มณีวงษ์	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๔๐. นายพิเชษฐ มีทองคำ	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๔๑. นายธีรวัฒน์ เกตุมณี	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๔๒. นางสาวลัทธวรรณ เพียรทอง	สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

ผู้เข้าร่วมประชุมออนไลน์

๑. นายภาณุมาศ สุยบางคำ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยรัตภูมิ
๒. นายสมชาติ บุญศรี	วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์

เริ่มประชุมเวลา วันจันทร์ที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐ น.
วันพุธที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๗.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗

ตามที่ได้มีการประชุมคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานั้น ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุมเสร็จเรียบร้อยแล้ว และได้จัดส่งให้คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาพิจารณารับรองรายงานการประชุมฯ แล้ว

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๓...

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งก่อน

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

วาระที่ ๕.๑ การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรใหม่)

รายละเอียดที่เสนอ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ๑๐+๒ กลุ่มอุตสาหกรรม ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งข้อเสนอแนะจากคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) จำนวน ๓๓ กลุ่มอาชีพ โดยเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และมาตรฐานสากล เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๖๐ สาขาวิชา ได้ผ่านการพิจารณาและเห็นชอบจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

หลักสูตรสาขาวิชาใหม่

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่

ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง

กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร

๑) สาขาวิชานวัตกรรมเกษตร

กลุ่มอาชีพประมง

๒) สาขาวิชาประมง

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

กลุ่มอาชีพการจัดการ

๓) สาขาวิชาธุรกิจงานบริการยานยนต์

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่

ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง

กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร

๑) สาขาวิชา...

๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
กลุ่มอาชีพการจัดการ

๒) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจงานบริการยานยนต์

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว

๓) สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ในการประชุมคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะทำงานด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๑ (ชั้น ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีนายสมบัติ แสงสว่างสัจกุล เป็นประธานการประชุม ได้พิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๑ สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๒ สาขาวิชา ดังกล่าวแล้ว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตรตามที่เสนอ และคณะทำงานด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ๒ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา โดยมีนายวณิชย์ อ่วมศรี เป็นประธานการประชุม ได้พิจารณาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๒ สาขาวิชา และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๑ สาขาวิชา ดังกล่าวแล้ว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตรตามที่เสนอ และให้นำเสนอต่อคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป

ความเห็นของที่ประชุม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร

๑) สาขาวิชานวัตกรรมเกษตร

นางปริศนา อัครพงษ์สวัสดิ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ ให้ข้อชี้แจง ดังนี้

ข้อเสนอแนะของคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ ด้านมาตรฐานเกษตรกรรม

๑. กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานปรับหน่วยกิต จาก ๒๒ เป็น ๒๔ หน่วยกิต กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะปรับหน่วยกิต จาก ๔๘ เหลือ ๔๖ หน่วยกิต

๒. เพิ่มรายวิชา "องค์การเกษตรกรในอนาคต"

๓. เพิ่มรายวิชา "ทักษะวิชาชีพเกษตร"

๔. รายวิชาหลักการเกษตรผสมผสาน เปลี่ยนชื่อเป็นรายวิชา "เทคโนโลยีการจัดการเกษตรผสมผสาน"

๕. เพิ่มรายวิชา "โปรแกรมควบคุมเพื่อการเกษตร"

๖. เพิ่มรายวิชา "หลักการควบคุมอากาศยานไร้คนขับ"

๗. รายวิชาการเงินและการลงทุนเบื้องต้น ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับระดับช่วงชั้น และตัดรายวิชาในระดับ ปวส. ออก

๘. รายวิชา...

๘. รายวิชานวัตกรรมการผลิตสัตว์ เปลี่ยนชื่อเป็นรายวิชา "เทคโนโลยีการผลิตสัตว์" ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับระดับช่วงชั้น
๙. เพิ่มรายวิชา "งานโรงเรือนและสิ่งก่อสร้างในฟาร์ม"
๑๐. รายวิชานวัตกรรมการผลิตพืช เปลี่ยนชื่อเป็นรายวิชา "เทคโนโลยีการผลิตพืช"
๑๑. เพิ่มรายวิชา "การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ"
๑๒. เพิ่มรายวิชา "การป้องกันกำจัดศัตรูพืช"
๑๓. เพิ่มรายวิชา "เทคโนโลยีการผลิตสัตว์"
๑๔. เพิ่มรายวิชา "อาหารสัตว์เบื้องต้น"
๑๕. เพิ่มรายวิชา "การจัดการผลผลิตเกษตรเพื่อการแปรรูป"
๑๖. รายวิชานวัตกรรมการจัดการผลิตผลและผลิตภัณฑ์ เปลี่ยนชื่อเป็นรายวิชา "เทคโนโลยีการจัดการผลิตผลและผลิตภัณฑ์เกษตร" ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับระดับช่วงชั้น

ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ ประธานอนุกรรมการ ให้ข้อสังเกต ดังนี้ นวัตกรรมเกษตรเป็นการนำเทคโนโลยีที่ใช้อยู่มาปรับปรุงให้ดีขึ้น วิทยาลัยฯ สามารถจัดการเรียนการสอนไปสู่เป้าหมายตามชื่อสาขาวิชาได้หรือไม่

นายธีระ ณ วังขนาย อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ ตัวอย่างเช่น โดรนที่โรงงานใช้จริง สามารถดัดแปลงให้มีใบพัดซ้อน โดยออกแบบใบพัดให้เป่าลมจากด้านบนให้โดนสเปรย์ยาด้านล่าง ลักษณะเช่นนี้จึงจะเป็นนวัตกรรม ไม่ใช่แค่การเปลี่ยนมอเตอร์

นายณรงค์ จันทะธรรม อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ ควรมีรายวิชาการให้อาหารสัตว์ ตัวอย่างเช่น เรียนรู้วิธีการให้อาหารสัตว์ โดยใช้กำลังคนจำนวน ๑ คน สามารถให้อาหารสัตว์จำนวน ๑๐๐ ตัวขึ้นไป

นายสินเธาว์ ชัยสวัสดิ์ อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกต ดังนี้ ในการประชุมที่ผ่านมาความสอดคล้องกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ส่วนใหญ่วิทยาลัยฯ ชี้แจงว่ารายวิชามีความสอดคล้องทั้งหมด ซึ่งจากการพิจารณาในรายละเอียดของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแจ้งว่า ไม่สอดคล้อง และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพไม่มีส่วนร่วมในการทำหลักสูตร ฉะนั้น ควรจัดลำดับรายวิชาที่มีความสำคัญที่ต้องสอดคล้องกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยให้สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และกรมพัฒนาฝีมือแรงงานร่วมทำหลักสูตร เพื่อทำให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาได้รับการรับรองจากทั้ง ๒ หน่วยงานนี้ โดยไม่ต้องสอบ

ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ ประธานอนุกรรมการ ให้ข้อสังเกต ดังนี้ สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรควรเป็นการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำเทคโนโลยีไปใช้ในการเกษตร

นายสินเธาว์ ชัยสวัสดิ์ อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกต ดังนี้ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มรช.๑ เทียบเท่า ระดับ ๓ ในระดับ ปวส. เทียบเท่า ระดับ มรช.๒

นายสินเธาว์...

นายสินเธาว์ ชัยสวัสดิ์ อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกต ดังนี้ เทคโนโลยี กับ นวัตกรรม ไม่เหมือนกัน ระดับ ปวช. คือ การประยุกต์ใช้ ระดับ ปวส. คือ การวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา หากสามารถพัฒนางานได้จะเป็นเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี คือ ทำงานเป็น แก้ไขปัญหาได้ และปรับปรุงให้ดีขึ้นกว่าเดิมไปจนถึงนวัตกรรม ซึ่งระดับ ปวช. ยังไม่ถึงขั้นนวัตกรรม

นายสุรพงษ์ เอิมอุทัย ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ ขอบเขตสาขาวิชานวัตกรรมเกษตร จัดอยู่ในสาขาวิชาชีพ (Occupational) นักพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์อัจฉริยะ (Smart Product) ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ ๑ – ๓ ผู้ให้บริการด้านสมาร์ทฟาร์ม ควรนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องหรือภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพในแต่ละชั้นปี

นายณรงค์ จันทะธรรม อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ ควรสร้างจุดเด่นในอาชีพให้กับสาขาวิชานวัตกรรมเกษตร และความต้องการของตลาดแรงงาน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพประมง

๒) สาขาวิชาประมง

นางพัชริดา ขำขจร วิทยาลัยประมงดิณสูลานนท์ ให้ข้อชี้แจง ดังนี้

ข้อเสนอแนะคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ ด้านเกษตรกรรม

๑. เรียงลำดับหัวข้อด้านความรู้และทักษะในผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานให้สัมพันธ์กัน

ปรับแก้ไข ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามข้อเสนอแนะให้สัมพันธ์กัน

๒. เพิ่มเติม "การคิด วิเคราะห์เบื้องต้น" ในผลลัพธ์การเรียนด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

ปรับแก้ไข ข้อ ๓.๒.๑.๗ หลักการตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา <u>เปลี่ยนเป็น</u> หลักการคิด วิเคราะห์เบื้องต้น ตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหา

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

๑. จัดลำดับรายวิชาใหม่ตามความสำคัญ/จำเป็น

<u>จากเดิม</u> รายวิชาการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ
รายวิชาช่างประมง
รายวิชาชีววิทยาสัตว์น้ำ
รายวิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

<u>ปรับแก้ไข</u> รายวิชาชีววิทยาสัตว์น้ำ
รายวิชาหลักการประมง
รายวิชาช่างประมง
รายวิชาการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ

๒. รายวิชา "องค์การเกษตรกรในอนาคต" ให้เปลี่ยนเป็น "องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย"

๓. รายวิชา "หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ" ซ้ำซ้อนกับรายวิชา "งานพื้นฐานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ" หรือไม่

แก้ไขวิชา...

แก้ไขวิชา "หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ" เป็นวิชา "หลักการประมง"
- แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาจุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชา
- เพื่อให้รู้พื้นฐานทางประมง ทั้งด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แปรรูปและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

๑. เพิ่มเติมการเขียนคำโปรยโดยระบุ "ให้เรียนรายวิชาบังคับ และ โครงงาน"

ให้เลือกเรียนรายวิชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ จนครบหน่วยกิตที่กำหนด ต่อไปนี้

ปรับแก้ไข ให้เรียนรายวิชา ๒๑๗๑๕ - ๒๐๐๑ ถึง ๒๑๗๑๕ - ๒๐๐๗ จำนวน ๑๙ หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาโครงงาน จำนวน ๔ หน่วยกิต รวมจำนวน ๒๓ หน่วยกิต แล้วเลือกเรียนรายวิชาอื่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ จนครบหน่วยกิตที่กำหนด

๒. ควรเพิ่มเติมเนื้อหารายวิชา เกี่ยวกับคาร์บอนเครดิต เศรษฐกิจสีเขียว ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม การบรรจุภัณฑ์ การขนส่ง การผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิต ระบบชลประทานเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การบำบัดน้ำเสีย เศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา

หลักสูตรมีเนื้อหารายวิชาเกี่ยวกับคาร์บอนเครดิต เศรษฐกิจสีเขียว ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม การบรรจุภัณฑ์ การขนส่ง การผลิตอาหารสัตว์น้ำมีชีวิต ระบบชลประทานเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การบำบัดน้ำเสีย เศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา ในคำอธิบายรายวิชา ดังนี้ การจัดการสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์น้ำ สุขภาพความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม การบรรจุภัณฑ์เบื้องต้น การจัดการผลผลิตสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ ระบบน้ำในงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การผลิตอาหารสัตว์น้ำการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓. รายวิชา "การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ" ซ้ำซ้อนกับรายวิชา "การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ" หรือไม่

แก้ไขวิชา "การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ" เป็นวิชา "การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่องานอาชีพ"

- แก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา จุดประสงค์ สมรรถนะ และคำอธิบายรายวิชา ควรปรับเป็นการการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานอาชีพประมง

นายณรงค์ จันทะธรรม อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ ผู้เรียนที่จบสาขาวิชาประมงสามารถนำความรู้ไปสานต่ออาชีพประมงของผู้ปกครองได้หรือไม่

นางพัชวิดา ชำขจร วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ ให้ข้อชี้แจง ดังนี้ สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ และปรับเปลี่ยนวิธีดำเนินการในบางขั้นตอน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้นกว่าเดิม โดยหลักสูตรเดิมเน้นเรื่องเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรใหม่มี ๓ ด้าน คือ เพาะเลี้ยง แปรรูป จำหน่าย และกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะจัดให้มีรายวิชาการตลาดสัตว์น้ำและผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำ เพื่อรองรับอาชีพ

นายสมบัติ แสงสว่างสัจกุล อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ ปัจจุบันวิทยาลัยฯ จัดการศึกษาระบบทวิภาคีหรือไม่

นางพัชวิดา...

นางพัชริดา ชำชจร วิทยาลัยประมงดิณสูลานนท์ ให้ข้อชี้แจง ดังนี้ วิทยาลัยฯ มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมกับ บริษัท โชติวัฒน์ อุตสาหกรรม การผลิต จำกัด (มหาชน) เป็นต้น

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการจัดการ

๓) สาขาวิชาธุรกิจงานบริการยานยนต์

นายสมชาติ บุญศรี วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ ให้ข้อชี้แจง ดังนี้

ข้อเสนอแนะคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ

คำอธิบายรายวิชา

จากเดิม ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจสอบสภาพโครงสร้างตัวถังรถยนต์ประเมินสภาพโครงสร้างตัวถังรถยนต์บันทึกข้อมูลสภาพโครงสร้างตัวถังรถยนต์ ตรวจสอบสภาพชิ้นส่วนภายนอกและสีรถยนต์โดยรอบประเมินสภาพชิ้นส่วนภายนอกและสีรถยนต์บันทึกข้อมูลสภาพชิ้นส่วนภายนอกและสีรถยนต์ ตรวจสอบไฟฟ้ารถยนต์ ประเมินระบบไฟฟ้ารถยนต์ บันทึกข้อมูลระบบไฟฟ้ารถยนต์ การตรวจสอบสภาพชิ้นส่วนภายในห้องโดยสารรถยนต์ ประเมินสภาพสภาพชิ้นส่วนภายในห้องโดยสารรถยนต์ บันทึกข้อมูลสภาพชิ้นส่วนภายในห้องโดยสารรถยนต์ ตรวจสอบการทำงานของสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของรถยนต์ ประเมินการทำงานของสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของรถยนต์ บันทึกข้อมูลการทำงานของสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของรถยนต์ ตรวจสอบอุปกรณ์ความปลอดภัยของรถยนต์ ประเมินสภาพอุปกรณ์ความปลอดภัยของรถยนต์ บันทึกข้อมูลอุปกรณ์ความปลอดภัยของรถยนต์ ตรวจสอบระบบขับเคลื่อนรถยนต์ ประเมินระบบขับเคลื่อนรถยนต์ บันทึกข้อมูลระบบขับเคลื่อนรถยนต์ ตรวจสอบห้องเครื่องยนต์ ประเมินห้องเครื่องยนต์ จดบันทำข้อมูลห้องเครื่องยนต์ ตรวจสอบสภาพเครื่องล่างรถยนต์ ประเมินสภาพเครื่องล่างรถยนต์ บันทึกข้อมูลสภาพเครื่องล่างรถยนต์โดยปฏิบัติได้ตามนโยบายและคู่มือการปฏิบัติงานของสถานประกอบการ

ปรับแก้ไข ศึกษาและปฏิบัติ ตรวจสอบ ประเมินสภาพ บันทึกข้อมูลรถยนต์ เกี่ยวกับโครงสร้างตัวถังรถยนต์ ชิ้นส่วนภายนอกและสีรถยนต์โดยรอบ สภาพชิ้นส่วนภายนอกและสีรถยนต์ ชิ้นส่วนภายในห้องโดยสารรถยนต์ สภาพชิ้นส่วนภายในห้องโดยสารรถยนต์ อุปกรณ์ความปลอดภัยของรถยนต์ ระบบขับเคลื่อนรถยนต์ ห้องเครื่องยนต์ จดบันทึกข้อมูลห้องเครื่องยนต์ เครื่องล่างรถยนต์ การทำงานของสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของรถยนต์ โดยสามารถปฏิบัติงานได้ตามนโยบายและคู่มือการปฏิบัติงานของสถานประกอบการ

ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ระดับ ปวช. ๑๑ รายวิชา ระดับ ปวส. ๖ รายวิชา

นายณรงค์ จันทะธรรม อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ สาขาวิชาธุรกิจงานบริการยานยนต์ มีความเกี่ยวข้องทั้งสาขาวิชาบริหารธุรกิจ และสาขาวิชายานยนต์ การจัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอนจากสาขาวิชาใด

นายสมชาติ บุญศรี วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ ให้ข้อชี้แจง ดังนี้ ครูผู้สอนร่วมกันจาก ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ สาขาวิชานี้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ว่าที่ร้อยตรี...

ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ ประธานอนุกรรมการ ให้ข้อสังเกต ดังนี้ สถานศึกษาควรได้รับข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการในการฝึกงานของผู้เรียน เพื่อนำข้อเสนอแนะเหล่านี้มาปรับปรุงแก้ไขการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ในเรื่องใดบ้าง

นายสมศักดิ์ สุหร่ายคิมหันต์ อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ สถานประกอบการต้องการคนที่ทำงานได้โดยไม่ต้องสอนอีกแล้ว ซึ่งสถานศึกษาไม่สามารถผลิตกำลังคนที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการได้ทุกประการ เนื่องจากสถานศึกษาไม่ทราบถึงความต้องการของสถานประกอบการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร

๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร

นางสาวฟารีดา ฮาแว วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี ให้ข้อชี้แจง ดังนี้

ข้อเสนอแนะคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ

๑. พิจารณาอาชีพในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาควรมีความสอดคล้องกับรายวิชา

ปรับแก้ไข ผู้ปฏิบัติงานแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร เจ้าหน้าที่ควบคุมกระบวนการบริการ/ผลิตผลิตภัณฑ์อาหาร เจ้าหน้าที่ตรวจสอบและควบคุมคุณภาพ เจ้าหน้าที่พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารของหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ผู้ประกอบธุรกิจผลิต/และให้บริการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูป

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ข้อ ๑.๒ ลักษณะบุคคล ตัดข้อความ "พฤติกรรมหรือการกระทำ...วิชาชีพและสถาบัน" ออก

ปรับแก้ไข "๑.๒ ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ มีทักษะความสามารถและทักษะทางความคิดที่หลากหลายในการบริหารจัดการกำลังคน..."

๓. มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ข้อ ๓.๒.๒.๘ เพิ่ม "ทักษะการ" หน้าข้อความ

ปรับแก้ไข "ทักษะการกำกับดูแลการปฏิบัติงาน สื่อสารงานข้อมูลด้านการผลิตและแปรรูปอาหารอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงาน (WI) และระเบียบปฏิบัติการ (Procedure) ได้"

๔. เพิ่มเติมอาชีพ "ผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านการผลิตและแปรรูปอาหาร" ในหัวข้อภาพความสำเร็จโลกรายปีของโลกอาชีพชั้นปีที่ ๑ และ ๒

ปรับแก้ไข "ผู้ประกอบอาชีพอิสระด้านการผลิตและแปรรูปอาหาร" ในหัวข้อภาพความสำเร็จโลกรายปีของโลกอาชีพ ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ แล้ว

รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ

๑. ขอให้ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชา "การจัดการผลิตผลเพื่อการแปรรูป" และ "การจัดการธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร"

จากเดิม	การจัดการผลิตผลเพื่อการแปรรูป	๑-๑-๒
	การจัดการธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร	๓-๐-๓
ปรับแก้ไข	การจัดการผลิตผลเพื่อการแปรรูป	๑-๒-๒
	การจัดการธุรกิจอุตสาหกรรมเกษตร	๑-๒-๒

๒. พัฒนารายวิชา...

๒. พัฒนารายวิชาเพิ่มเติม "หลักเศรษฐศาสตร์และการตลาดเกษตร"

ปรับแก้ไข หลักเศรษฐศาสตร์และการตลาดเกษตร ๑-๒-๒

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

๑. เพิ่มเติมการเขียนคำโปรยของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทั้ง ๓ กลุ่ม โดยระบุรายวิชาที่ควรเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของสาขาวิชา

ปรับแก้ไข กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร

ให้เรียนรายวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๑๐๑ และรายวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๒๑๐ แล้วเลือกเรียนรายวิชาอื่นที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา

ให้เลือกเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย ๑ รายวิชา และรายวิชาคณิตศาสตร์ อย่างน้อย ๑ รายวิชาที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาสังคมศาสตร์ อย่างน้อย ๑ รายวิชา และรายวิชามนุษย์ศาสตร์ อย่างน้อย ๑ รายวิชาที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

๒. กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร ควรเรียนวิชา "ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร" แทน "ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร" หรือไม่

จากเดิม ให้เลือกเรียนรายวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๒๑๐ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ปรับแก้ไข ให้เลือกเรียนรายวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๒๑๐ ภาษาอังกฤษเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร

หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

๑. รายวิชาที่ระบุไม่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่อง "ทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานด้านการผลิตและแปรรูปอาหาร"

ปรับแก้ไข ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ทั้ง ๓ ด้าน คือ

๑. ด้านความรู้

๒. ด้านทักษะ

๓. ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

๑. เพิ่มเติมการเขียนคำโปรยโดยระบุ "ให้เรียนรายวิชาบังคับ รายวิชาสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร" และ "โครงงาน"

ปรับแก้ไข ให้เรียนรายวิชา ๓๑๗๑๔ - ๒๐๐๑ ถึง ๓๑๗๑๔ - ๒๐๐๗ รายวิชา ๓๑๗๑๔ - ๒๐๒๖ จำนวน ๒๒ หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาโครงงาน จำนวน ๔ หน่วยกิต รวมจำนวน ๒๖ หน่วยกิตแล้วเลือกเรียนรายวิชาอื่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพตามสาขาอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ จนครบหน่วยกิตที่กำหนด

๒. รวมรายวิชาที่เป็นเรื่องเดียวกัน ซ้ำซ้อน ให้อยู่ในเรื่องรายวิชากัน

ปรับแก้ไข การจัดการและการเตรียมวัตถุดิบในอุตสาหกรรมอาหาร ๒-๓-๓

การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารโดยความเย็น ๒-๓-๓

การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารโดยความร้อน ๒-๓-๓

เครื่องจักร...

	เครื่องจักรและอุปกรณ์ในกระบวนการแปรรูปอาหาร	๒-๓-๓
	มาตรฐานและระบบคุณภาพการแปรรูปอาหาร	๒-๓-๓
	การบรรจุภัณฑ์อาหาร	๒-๓-๓
	การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารเชิงธุรกิจ	๒-๓-๓
	การใช้ประโยชน์วัสดุเศษเหลือจากอุตสาหกรรมอาหาร	๒-๓-๓
	การผลิตซูริมิและผลิตภัณฑ์ซูริมิ	๒-๓-๓

๓. รายวิชา "งานคลังสินค้า" ให้เปลี่ยนเป็น "โลจิสติกส์สินค้าเกษตร"

จากเดิม	งานคลังสินค้า	๑-๖-๓
ปรับแก้ไข	การบริหารการผลิตและคลังสินค้า	๒-๓-๓

๔. ควรปรับชื่อและรายละเอียดรายวิชา "การผลิตผลิตภัณฑ์ขนมอบ"

จากเดิม	การผลิตผลิตภัณฑ์ขนมอบ	๒-๓-๓
ปรับแก้ไข	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ขนมอบ	๒-๓-๓

รองศาสตราจารย์สมบัติ นพรัก อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ ทางวิทยาลัยฯ มีกระบวนการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคีอย่างไร

นายสินเธาว์ ชัยสวัสดิ์ อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกต ดังนี้ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคีจะประสบความสำเร็จในการผลิตกำลังคนได้นั้นจะต้องได้รับการสอนพื้นฐานโดยตรงจากสถานประกอบการ ซึ่งขณะนี้ยังแยกไม่ชัดเจนในรายวิชาใดต้องให้สถานประกอบการเป็นผู้สอน จึงทำให้ทวิภาคีไม่ประสบผลสำเร็จสู่การปฏิบัติในตลาดแรงงาน

ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ ประธานอนุกรรมการ ให้ข้อสังเกต ดังนี้ การจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชานี้เพื่อทำผลิตภัณฑ์หรือแพ็คเกจใส่อาหารโดยนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างไร

นางสาวฟารีดา ฮาแว วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี ให้ข้อชี้แจง ดังนี้ เป็นการนำเทคโนโลยีมากใช้มากขึ้นตั้งแต่ขั้นตอนแรกถึงขั้นตอนสุดท้าย

นายวิศวะ คงแก้ว อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้
ชื่อสาขาวิชาควรใช้คำให้ตรงกับระดับคุณวุฒิอาชีวศึกษา ดังนี้

(๑) ระดับ ปวช.	เป็นระดับฝีมือ
(๒) ระดับ ปวส.	เป็นระดับเทคนิค
(๓) ระดับปริญญาตรี	เป็นระดับเทคโนโลยี

หลักสูตร...

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการจัดการ
๒) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจงานบริการยานยนต์
นายสมชาติ บุญศรี วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ ให้ข้อชี้แจง ดังนี้
ความสอดคล้องมาตรฐานอาชีพ ระดับ ปวช. ปวส.
สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล
พนักงานสัมพันธ์ ระดับ ๓ ระดับ ๔ ระดับ ๕
สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์
พนักงานให้คำปรึกษาแผนกบริการ ระดับ ๓
พนักงานขายรถยนต์ใหม่ ระดับ ๓ ระดับ ๔
พนักงานขายรถยนต์ใช้แล้ว ระดับ ๓ ระดับ ๔
พนักงานตรวจสภาพและประเมินราคารถยนต์ใช้แล้ว ระดับ ๓ ระดับ ๔
สาขาวิชาชีพการเงินและประกันภัย
ผู้พิจารณาสินไหมทดแทนยานยนต์ ระดับ ๓ ระดับ ๔ ระดับ ๕

นายสมบัติ แสงสว่างสัจกุล อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ จากชื่อสาขาวิชามีความชัดเจนตามความสอดคล้องมาตรฐานอาชีพที่วิทยาลัยฯ ได้นำเสนอข้างต้นทุกอาชีพหรือไม่

นายสมชาติ บุญศรี วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ ให้ข้อชี้แจง ดังนี้ รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ เพื่อให้ผู้จบการศึกษา ระดับ ปวส. สามารถประกอบอาชีพอะไรได้บ้างที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ

ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ ประธานอนุกรรมการ ให้ข้อสังเกต ดังนี้ มีคำนิยามชื่อสาขาวิชาหรือไม่

นายสมชาติ บุญศรี วิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมยานยนต์ ให้ข้อชี้แจง ดังนี้ ขอบเขตสาขาวิชาผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการจัดการ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจงานบริการยานยนต์ สามารถประกอบอาชีพในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ (Career) ได้แก่ พนักงานขายรถยนต์ใหม่ พนักงานขายรถยนต์ใช้แล้ว พนักงานให้คำปรึกษาแผนกบริการ พนักงานตรวจสอบสภาพและประเมินราคารถยนต์ใช้แล้ว พนักงานลูกค้าสัมพันธ์ ผู้พิจารณาสินไหมทดแทนยานยนต์

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว
๓) สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
นางสาวมาริสา แสงไส วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้ข้อชี้แจง ดังนี้
ข้อเสนอแนะคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรฯ
๑. เป็นหลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ
ปรับแก้ไข การท่องเที่ยว คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ ๔

๒. ขอบเขต...

๒. ขอบเขตสาขาวิชา

ปรับแก้ไข บริการ ให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมการให้บริการการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์และสุขภาพ สำรวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักท่องเที่ยวก่อนร่วมกิจกรรม งานอำนวยความสะดวกด้านการเดินทางเชิงการแพทย์ ออกแบบกิจกรรมเชิงสุขภาพ อำนวยความสะดวกสำหรับกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ วางแผน รายการนำเที่ยว บริการนำเที่ยว และเป็นมัคคุเทศก์ งานสปา งานนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ แนวทางการดูแลสุขภาพองค์รวม วิเคราะห์พฤติกรรมและวัฒนธรรมนักท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ งานอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ การออกแบบการตลาดดิจิทัลเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

๓. ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร สามารถประกอบอาชีพ

ปรับแก้ไข ในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับสาขา วิชาชีพ คือเป็น นักจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ พนักงานบริการในธุรกิจบริการ เช่น ธุรกิจสปา ธุรกิจนวดเพื่อสุขภาพ ธุรกิจที่พักเชิงสุขภาพ ธุรกิจนันทนาการเชิงสุขภาพ ธุรกิจบริการทางการแพทย์ เพื่อการท่องเที่ยวสุขภาพ ธุรกิจเรือสำราญ ธุรกิจอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ และเจ้าของธุรกิจ บริษัทจัดนำเที่ยว หรืออาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยวได้

๔. เมื่อเรียนจบ ชั้นปีที่ ๑ นักศึกษาสามารถ

ปรับแก้ไข บริการให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมการให้บริการ การท่องเที่ยวเชิงการแพทย์และสุขภาพ วางแผน ออกแบบการจัดการเกี่ยวกับงานด้านการท่องเที่ยว เชิงสุขภาพ เป็นอาชีพที่เชื่อมโยงกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพนักจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ระดับ ๔ และประกอบอาชีพเชื่อมโยงกับกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข รหัส M๐๐๓ หลักสูตรผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ (Introduction to Spa Management)

๕. เมื่อเรียนจบ ชั้นปีที่ ๒ นักศึกษาสามารถ

ปรับแก้ไข ประกอบอาชีพ นวดไทยเพื่อสุขภาพ นวดฝ่าเท้าเพื่อ สุขภาพ เชื่อมโยงกับอาชีพกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข : รหัส M๐๐๒ หลักสูตร นวดไทยเพื่อสุขภาพ และ รหัส M๐๑๒ หลักสูตรนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ นอกจากนี้ หลักจากจบหลักสูตรนักศึกษาสามารถยื่นขอสอบบัตรมัคคุเทศก์กับกรมการท่องเที่ยวได้ เนื่องจากในหลักสูตรได้จัดรายวิชาเรียนเพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัตรตามเงื่อนไขการขอสอบเพื่อรับ ใบอนุญาตเป็นมัคคุเทศก์ โดยมีอาชีพที่เชื่อมโยงกับกรมการท่องเที่ยว : อาชีพมัคคุเทศก์

๖. รายวิชาที่ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาได้สอดคล้องกับการอ้างอิงมาตรฐาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพตามข้อสังเกต

ปรับแก้ไข ปรับปรุงในส่วนของการอ้างอิงมาตรฐาน จำนวน ๕ รายวิชา

๑. วิชางานมัคคุเทศก์
๒. วิชานักการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
๓. วิชาผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ
๔. วิชานวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ
๕. วิชานวดไทยเพื่อสุขภาพ

๗. พัฒนารายวิชาใหม่

ปรับแก้ไข พัฒนารายวิชาใหม่ จำนวน ๒ รายวิชาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาหรือมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของสาขาวิชา

๑. วิชาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
๒. วิชาสัมมนาทางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

มติที่ประชุม...

มติที่ประชุม

เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรใหม่) จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่ (๑) สาขาวิชานวัตกรรมเกษตร (๒) สาขาวิชาประมง (๓) สาขาวิชาธุรกิจงานบริการยานยนต์ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรใหม่) จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่ (๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร (๒) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจงานบริการยานยนต์ (๓) สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๕.๒...

วาระที่ ๕.๒ การพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔๕ หลักสูตร

<u>รายละเอียดที่เสนอ</u>

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จึงได้แจ้งกำหนดการจัดส่งหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ไปยังสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร เพื่อนำเสนอหลักสูตรเข้าสู่กระบวนพิจารณาอนุมัติหลักสูตร ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ตามหนังสือ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ที่ ศธ ๐๖๐๖/๕๘ ลงวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ซึ่งสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จำนวน ๑๙ สถาบัน มีความประสงค์นำเสนอหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๕ หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒๔ หลักสูตร และหลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๑๒๑ หลักสูตร มายังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ โดยมีขั้นตอนกระบวนการขออนุมัติหลักสูตรและสาระสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถาบันการอาชีวศึกษา ดังเอกสารประกอบการประชุม (เอกสารหมายเลข ๑) และรายชื่อหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๑๔๕ หลักสูตร ดังเอกสารประกอบการประชุม (เอกสารหมายเลข ๒)

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้พิจารณาตรวจสอบรายละเอียดและความสอดคล้องของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒๔ หลักสูตร ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะทำงานเฉพาะกิจกลั่นกรองหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คณะทางานด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ และคณะทำงานด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีข้อสังเกตและข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของคณะทำงานเฉพาะกิจฯ กลั่นกรองหลักสูตร เพื่อให้สถาบันการอาชีวศึกษาได้ปรับปรุงแก้ไข ดังเอกสารประกอบการประชุม (เอกสารหมายเลข ๓)

ทั้งนี้ เนื่องจากกระบวนการนำเสนอหลักสูตรในแต่ละขั้นตอนหลังการประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีระยะเวลาจำกัด และหลักสูตรที่นำเสนอขออนุมัติเปิดสอนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ มีเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้ที่ประชุมคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ไม่สามารถพิจารณารายละเอียดหลักสูตรได้ทันก่อนนำเสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗

ที่ประชุม...

ที่ประชุมคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา จึงขอให้ฝ่ายเลขานุการดำเนินการจัดประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ ก่อนนำเสนอคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป ซึ่งฝ่ายเลขานุการ ได้จัดส่งไฟล์เอกสารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จำนวน ๑๔๕ หลักสูตร และเอกสารประกอบการพิจารณา ให้กับคณะอนุกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว พร้อมเตรียมเอกสาร เล่มหลักสูตร จำนวน ๑๔๕ เล่ม หากมีข้อซักถามเพิ่มเติมจากคณะอนุกรรมการฯ (รายละเอียดดังเอกสารนอกเล่ม)

ความเห็นของที่ประชุม

นางสาวอรวรรณ พรมไหม สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ให้ข้อชี้แจง ดังนี้

กระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ๒๕๖๗

๑. ศึกษาความต้องการกำลังคนและตลาดแรงงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

๒. จัดทำรายละเอียดหลักสูตร

๓. พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร และส่งเล่มหลักสูตร ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๔. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. คณะทำงานเฉพาะกิจกลั่นกรองหลักสูตร ปวช. ปวส. ป.ตรีหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒๓ หลักสูตร

สาระสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถาบันการอาชีวศึกษา

ประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ

๑. ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเดิมให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และพัฒนารายวิชาใหม่เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาของกลุ่มจังหวัด รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการในแต่ละพื้นที่ โดยเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานของสถานประกอบการ รวมทั้งการนำผลจากการประเมินหลักสูตรและการวิพากษ์หลักสูตร ไปใช้ในการปรับปรุง เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีความรู้ ความสามารถทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และเพิ่มเติมองค์ความรู้ที่จำเป็นเพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระได้

๒. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรใหม่ ให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ปรับปรุงตามรอบระยะเวลาของการพัฒนาหลักสูตร อย่างน้อยทุก ๕ ปี เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๘ (๑)

ข้อสังเกตจากคณะทำงานเฉพาะกิจกลั่นกรองฯ

๑. การกำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษา หลักสูตรส่วนมากกำหนด ๑๕ สัปดาห์ และมีบางหลักสูตรกำหนด ๑๘ สัปดาห์ ซึ่งตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๒. การคิดหน่วยกิต...

๒. การคิดหน่วยกิต บางหลักสูตรกำหนดรายวิชาบรรยาย ๑๘ ชั่วโมง/ภาคเรียน รายวิชาปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ๓๖ ชั่วโมง/ภาคเรียน รายวิชาปฏิบัติในภาคสนาม ๕๔ ชั่วโมง/ภาคเรียน มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ซึ่งไม่สอดคล้องประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๙

๓. โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บางหลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไว้เพียง ๑๒ หน่วยกิต

๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ปรากฏในเล่มหลักสูตร ไม่สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๖

๕. การจัดการศึกษาทวิภาคี

๕.๑ บันทึกความเข้าใจ (MOU) ยังไม่ดำเนินการลงนาม หรือลงนามไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

๕.๒ ผู้แทนจากสถานประกอบการทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่ปรากฏในบันทึกความเข้าใจ (MOU) หรือไม่ได้ทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับบริษัทนั้น

๖. ไม่ปรากฏประกันคุณภาพภายนอกของหลักสูตร ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๗ (๘) กำหนดให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด โดยความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗. มีการปรับปรุงเปลี่ยนชื่อหลักสูตร บางสถาบันได้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนชื่อหลักสูตรโดยมีเนื้อหาหลักสูตรต่างออกไปจากเดิม ได้แก่หลักสูตร

๗.๑ "เทคโนโลยีแม่พิมพ์" เป็น "เทคโนโลยีการผลิตและระบบอัตโนมัติ"

๗.๒ "การจัดการสำนักงาน" เป็น "การจัดการสมัยใหม่"

๗.๓ "การโรงแรม" เป็น "การโรงแรมและบริการ"

ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ ประธานอนุกรรมการ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ พิจารณาตามข้อสังเกตจากคณะทำงานเฉพาะกิจกลั่นกรองฯ

๑. การกำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษา

รองศาสตราจารย์เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ เกณฑ์กำหนดไว้ ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งในบางหลักสูตรที่กำหนดไว้เกินเป็นจำนวนมาก จะทำให้กระทบแผนการเรียนการสอนและวันหยุดหรือไม่

ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ ประธานอนุกรรมการ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ หลักสูตรที่มีภาคปฏิบัติ ควรกำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษา ๑๘ สัปดาห์

นายวิศวะ คงแก้ว อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๘ การจัดการ...

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบ และรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี ให้ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ ๑ ปีการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน และใน ๑ ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

การจัดการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามวรรคหนึ่ง สถาบันหรือสถานศึกษาจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นให้ชัดเจน ประกอบด้วยการแบ่งภาคเรียน ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียนการเทียบเคียงหน่วยกิตรายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงงานพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นายวณิชย์ อ่วมศรี อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ระดับ ปวช. ไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์
ระดับ ปวส. ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์
ระดับ ป.ตรี ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์
ซึ่งคำว่า "ไม่น้อยกว่า" แสดงว่า สามารถยืดหยุ่นให้มากกว่าได้

นายนิติ นาชิต ผู้แทนเลขาธิการสภาการศึกษา ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ตามเกณฑ์กำหนดไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่สามารถกำหนดเป็น ๑๘ สัปดาห์ได้ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ ประธานอนุกรรมการ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๕. การจัดการศึกษาทวิภาคี
๕.๑ บันทึกความเข้าใจ (MOU) ยังไม่ดำเนินการลงนาม หรือลงนามไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
๕.๒ ผู้แทนจากสถานประกอบการทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์

นายสินเธาว์ ชัยสวัสดิ์ อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

บันทึกความเข้าใจ (MOU) ยังไม่ได้ลงนามนั้นหมายถึงยังไม่สมบูรณ์ การทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการจะสามารถแยกรายวิชาได้ว่า รายวิชาใดจัดการเรียนการสอนโดยสถานประกอบการ

รองศาสตราจารย์เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

เห็นชอบโดยมีเงื่อนไขในการจัดการศึกษาทวิภาคี ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนเปิดการเรียนการสอน

ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ ประธานอนุกรรมการ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๗. มีการปรับปรุงเปลี่ยนชื่อหลักสูตร

รองศาสตราจารย์...

รองศาสตราจารย์เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้
การปรับปรุงหลักสูตรได้อนุญาตให้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรหรือไม่

นายศรัทธา บุญรอด สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ให้ข้อชี้แจง ดังนี้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไม่มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนจะอ้างอิงความต่อเนื่องจากระดับ ปวส. เพื่อให้มีความต่อเนื่องในเรื่องเนื้อหาสาระและองค์ความรู้ที่จะได้รับ ตัวอย่างเช่น สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เปลี่ยนชื่อเป็น "สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล"

มติที่ประชุม

อนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑๔๕ หลักสูตร และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป ดังนี้
หลักสูตรใหม่ จำนวน ๑๓ สถาบัน ๒๔ หลักสูตร

สถาบันการอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคกลาง ๒	๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี (แห่งที่ ๒)
ภาคกลาง ๓	๒	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
	๓	สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
	๔	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
	๕	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
ภาคกลาง ๔	๖	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
ภาคกลาง ๕	๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
ภาคตะวันออก	๙	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคตราด
	๑๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)
ภาคเหนือ ๑	๑๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
	๑๒	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
ภาคเหนือ ๒	๑๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ภาคเหนือ ๓	๑๔	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
ภาคเหนือ ๔	๑๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
	๑๖	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

สถาบันการอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑	๑๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
	๑๘	สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
	๑๙	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	๒๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓	๒๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
ภาคใต้ ๒	๒๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
	๒๓	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
ภาคใต้ ๓	๒๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

หลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๑๙ สถาบัน ๑๒๑ หลักสูตร

สถาบันการอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคกลาง ๑	๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
	๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
	๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
	๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตและระบบอัตโนมัติ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
	๕	สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
	๖	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
ภาคกลาง ๒	๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
	๘	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
ภาคกลาง ๓	๙	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน(ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
	๑๐	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

สถาบันการอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคกลาง ๔	๑๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี
	๑๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
	๑๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
	๑๔	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
	๑๕	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	๑๖	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	๑๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	๑๘	สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	๑๙	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	๒๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
ภาคกลาง ๕	๒๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
	๒๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
	๒๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
	๒๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
	๒๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
	๒๖	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
	๒๗	สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
ภาคตะวันออก	๒๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
	๒๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
	๓๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)
	๓๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคระยอง
	๓๒	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
	๓๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

สถาบันการอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคเหนือ ๑	๓๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
	๓๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
	๓๖	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก(ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
	๓๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เชียงใหม่
	๓๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เชียงใหม่
ภาคเหนือ ๒	๓๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
	๔๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
	๔๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
	๔๒	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา
ภาคเหนือ ๓	๔๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	๔๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	๔๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	๔๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	๔๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
	๔๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
	๔๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
	๕๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
	๕๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
	๕๒	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ภาคเหนือ ๔	๕๓	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
	๕๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
	๕๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
	๕๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

สถาบันการอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
	๕๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
	๕๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
	๕๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
	๖๐	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
	๖๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
	๖๒	สาขาวิชาการจัดการงานคหกรรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑	๖๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	๖๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	๖๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	๖๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	๖๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	๖๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	๖๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู
	๗๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู
	๗๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเลย
	๗๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเลย
	๗๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเลย
	๗๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
	๗๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
	๗๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก อุดรธานี
	๗๗	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
	๗๘	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ
	๗๙	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
	๘๐	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	๘๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
	๘๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
	๘๓	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินี มุกดาหาร
	๘๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินี มุกดาหาร
	๘๕	สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓	๘๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
	๘๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
	๘๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
	๘๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
	๙๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
	๙๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
	๙๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
	๙๓	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
	๙๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์
	๙๕	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
	๙๖	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
	๙๗	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์
	๙๘	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
	๙๙	สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด
	๑๐๐	สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
	๑๐๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๔	๑๐๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
	๑๐๓	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
	๑๐๔	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
	๑๐๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี

สถาบัน การอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
	๑๐๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
	๑๐๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
	๑๐๘	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
ภาคใต้ ๑	๑๐๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลเรือ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือนครศรีธรรมราช
	๑๑๐	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
	๑๑๑	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
ภาคใต้ ๒	๑๑๒	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
ภาคใต้ ๓	๑๑๓	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
	๑๑๔	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยะลา
	๑๑๕	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยะลา
	๑๑๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา
	๑๑๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
เกษตรภาคกลาง	๑๑๘	สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ราชบุรี
	๑๑๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ลพบุรี
	๑๒๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เพชรบุรี
เกษตรภาคใต้	๑๒๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยประมงตีณสูลานนท์

วาระที่ ๕.๓...

วาระที่ ๕.๓ การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จำนวน ๓ สาขาวิชา

๑) สาขาวิชาการบัญชี

๒) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๓) สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล

รายละเอียดที่เสนอ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ ได้เสนอหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล และสาขาวิชาการตลาดดิจิทัล ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณารับรองหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ จะได้นำผลการรับรองหลักสูตรไปใช้ประกอบการขอรับรองคุณวุฒิจากสำนักงาน ก.พ. เพื่อประโยชน์ในการบรรจุข้าราชการ ในการนี้สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) จำนวน ๓ สาขาวิชา ตามรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ครั้งที่ ๒๒๘ - ๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

ฝ่ายเลขานุการฯ พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เห็นว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) จำนวน ๓ สาขาวิชาดังกล่าว ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงสามารถเทียบเท่ากับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๑๒ ประเด็น ประกอบด้วย

๑. ชื่อคุณวุฒิการศึกษา
๒. คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
๔. ระบบการจัดการศึกษา
๕. การคิดหน่วยกิต
๖. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา
๗. โครงสร้างหลักสูตร
๘. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
๙. การยกเว้นการเรียนรายวิชา
๑๐. คุณสมบัติผู้เรียน
๑๑. คุณสมบัติผู้สอน
๑๒. การพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ความเห็นของที่ประชุม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาลัยรัตภูมิ ให้ข้อชี้แจง ดังนี้

๑) สาขาวิชาการบัญชี

วัตถุประสงค์หลักสูตร

๑. มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และปฏิบัติภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีจิตอาสา

๒. มีความสามารถ...

๒. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล เพื่อการบริหารงานทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. มีความรู้ในการสื่อสารเกี่ยวกับข้อมูลทางการเงินและบัญชี สามารถช่วยจัดทำงบการเงินได้อย่างถูกต้อง

๔. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถบริหารจัดการการทำงานๆด้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีในการทำงาน

สมรรถนะหลักสูตร

๑. สามารถจัดทำบัญชีแบบครบวงจร และจัดทำรายงานการเงินได้

๒. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓. สามารถคิดวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจวางแผนและแก้ไขปัญหาได้

รายวิชาใหม่กลุ่มวิชาเลือก

กลุ่มวิชาระบบบัญชีดิจิทัล

๑. ระบบบัญชี

๒. โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี

๓. การจัดการฐานข้อมูลทางการบัญชี

๔. โปรแกรมประยุกต์เพื่อการจัดการข้อมูลทางการบัญชี

๕. การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางบัญชี

๖. ปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานบัญชี

กลุ่มวิชาวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล (เพื่อการตัดสินใจ)

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางการบัญชี

๒. การควบคุมภายในและตรวจสอบภายใน

๓. การวางแผนกำไรและการควบคุม

๔. การบัญชีบริหาร

๕. การวิเคราะห์ทางการเงินด้วยโปรแกรมตารางงาน

๖. การวางแผนและการควบคุมโดยงบประมาณ

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

พนักงานบัญชีในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน

ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน

นักวิเคราะห์และวางแผนการเงินในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน

ผู้ช่วยจัดทำภาษีในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน

นายณรงค์ จันทะธรรม อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ เอกสารประกอบควรจัดทำเป็นตารางเพื่อเปรียบเทียบให้เห็นชัดเจนว่าปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง

ว่าที่ร้อยตรี...

ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ ประธานอนุกรรมการ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ เอกสารประกอบจัดเรียงหน้าไม่ตรง ทำให้ยากต่อการพิจารณา ควรแก้ไขเอกสารประกอบให้สมบูรณ์ หากเอกสารประกอบยังไม่สมบูรณ์ยังไม่ควรนำมาเข้าประชุม

นายนิติ นาชิต ผู้แทนเลขาธิการสภาการศึกษา ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ ทางวิทยาลัยฯ ได้เตรียมที่จะพัฒนาหลักสูตรใหม่ เนื่องจากหลักสูตรปรับปรุงนี้ ใช้เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่เมื่อมีประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว ฉะนั้นหลักสูตรปรับปรุงทั้ง ๓ สาขาวิชานี้ต้องเตรียมพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ หรือไม่

มติที่ประชุม

เห็นชอบรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่ (๑) สาขาวิชาการบัญชี (๒) สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (๓) สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๕.๔...

วาระที่ ๕.๔ การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จำนวน ๒ สาขาวิชา

๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) วิทยาเขตสกลนคร

๒) สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาเขตสุรินทร์

<u>รายละเอียดเสนอ</u>

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้เสนอหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) และสาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณารับรองหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จะได้นำผลการรับรองหลักสูตรไปใช้ประกอบการขอรับรองคุณวุฒิจากสำนักงาน ก.พ. เพื่อประโยชน์ในการบรรจุข้าราชการ ในการนี้ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๒ สาขาวิชาดังกล่าว ตามรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ครั้งที่ ๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ และครั้งที่๑๐/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

ฝ่ายเลขานุการฯ พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เห็นว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) และสาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงสามารถเทียบเท่ากับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๑๒ ประเด็น ประกอบด้วย

๑. ชื่อคุณวุฒิการศึกษา	๗. โครงสร้างหลักสูตร
๒. คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๘. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ
๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๙. การยกเว้นการเรียนรายวิชา
๔. ระบบการจัดการศึกษา	๑๐. คุณสมบัติผู้เรียน
๕. การคิดหน่วยกิต	๑๑. คุณสมบัติผู้สอน
๖. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา	๑๒. การพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ทั้งนี้ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คณะทำงานด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสำนักพัฒนาสมรรถนะและบุคลากรอาชีวศึกษา โดยที่ประชุมได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมและมหาวิทยาลัย ฯ ปรับแก้ตามที่ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะแล้ว รายละเอียดดังเอกสารที่แนบ

ความเห็น...

ความเห็นของที่ประชุม

นางอาทิตยา รุ้งพิมาย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ให้ข้อชี้แจง ดังนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ เป็นการพิจารณาอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ ของอาชีวศึกษา สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ เป็นการพิจารณาอนุมัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๘ (๘) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบัน สถานศึกษาและหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา จัดให้มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรที่อยู่ในความรับผิดชอบหรือตามความจำเป็นอย่างต่อเนื่อง หรืออย่างน้อยทุก ๕ ปี สำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่ก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศนี้ภายใน ๓ ปี นับแต่วันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภกาญจน์ พรหมขันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ให้ข้อชี้แจง ดังนี้

สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร

เหตุผลการเปิดหลักสูตร

๑. ความต้องการของตลาดแรงงานกำลังคน ระดับเทคนิคที่มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๒. ระยะเวลาการเรียน ๒ ปี เหมาะกับความต้องการของนักศึกษาในปัจจุบัน ที่ต้องการเรียนทักษะทางวิชาชีพที่สามารถประกอบอาชีพด้านอุตสาหกรรมเกษตร

๓. กระแสความนิยมและความต้องการด้านธุรกิจอาหาร ร้านค้า และผู้ประกอบการรายย่อย

ความต้องการของสถานประกอบการ

จากการสำรวจสถานประกอบการผลิตอาหารของ สศอ. ๒๕๖๔ จำนวน ๖๔๗ ราย จำแนกเป็น

ขนาดใหญ่	๓๕๙	ราย
ขนาดกลาง	๑๒๗	ราย
ขนาดเล็ก	๑๖๑	ราย

พบว่าอุตสาหกรรมการผลิตอาหารมีอัตราการขยายตัวสูงขึ้น ทำให้ความต้องการแรงงานที่มีทักษะเพิ่มขึ้น

ความต้องการแรงงานอุตสาหกรรมอาหารแปรรูป

ต่ำกว่า ม.๖	๙.๗๘	พันราย
วิชาชีพ	๖.๐๗	หมื่นราย
อุดมศึกษา	๖.๘๗	หมื่นราย

ที่มาของการพัฒนา...

ที่มาของการพัฒนาหลักสูตร

๑. เพื่อพัฒนากำลังคนระดับเทคนิคประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ด้านเทคโนโลยีการอาหารให้มีสมรรถนะ คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระ

๒. เพื่อสร้างผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่มีความรอบรู้และความสามารถด้านวิชาชีพเทคโนโลยีการอาหารที่สามารถใช้ความรู้เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้

๓. เปิดโอกาสให้เลือกเรียนตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เน้นสมรรถนะเฉพาะด้วยการปฏิบัติจริง

๔. มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร มีความรู้ด้านเทคโนโลยีการอาหาร หลักการตลาด เทคโนโลยีการตลาดดิจิทัล และการจัดการธุรกิจอาหาร

๕. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
ประเภทวิชาเกษตรกรรมสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรหรือเทคโนโลยีการอาหาร หรือทุกกลุ่มรายวิชาเทียบเท่า หรือเป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๒. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทียบเท่า หรือเป็นไปตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

จุดมุ่งหมายหลักสูตรสาขาวิชา หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร PROGRAM LEARNING OUTCOMES : PLOS

PLO๑ ประยุกต์ใช้ทฤษฎี ทางเทคโนโลยีการอาหารเพื่อประกอบวิชาชีพได้

PLO๒ มีทักษะวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร การแปรรูปอาหารฯ ที่สัมพันธ์กับสถานการณ์และบริบททางด้านเทคโนโลยีการอาหารในปัจจุบัน

PLO๓ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

PLO๔ มีคุณธรรมและจริยธรรมสัมพันธ์กับจรรยาบรรณวิชาชีพเทคโนโลยีการอาหาร

PLO๕ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และการจัดการธุรกิจอาหาร

PLO๖ บูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการอาหาร กับองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมเพื่อทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้

นายณรงค์ จันทะธรรม อนุกรรมการฯ ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้ การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร มีรายวิชาเกี่ยวกับการถนอมอาหารหรือไม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภกาญจน์ พรหมชันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร ให้ข้อชี้แจง ดังนี้ เรียนเกี่ยวกับเทคโนโลยีในรายละเอียดทั้งหมด ตั้งแต่การแปรรูปผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ ประมง และผลิตภัณฑ์นม ในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ มีรายวิชาหลักการแปรรูปอาหาร รายวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร เป็นต้น

นางอาทิตยา...

นางอาทิตยา รุ้งพิมาย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ให้ข้อชี้แจง ดังนี้

สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่

เหตุผลความจำเป็นในการเปิดสอน

๑. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับกับการปรับตัวทางเทคโนโลยีในอนาคตของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมและบริการต่าง ๆ รวมถึงอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม และบริการดิจิทัลของประเทศ

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายในการผลิตกำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๓. ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๔. วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ

การเชื่อมโยงหลักสูตรกับมาตรฐานอาชีพ

๑. มาตรฐานอาชีพสากลขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ (International Standard Classification of Occupation : ISCO-๘๘)

๑๒๑ ผู้จัดการฝ่ายบริการธุรกิจและธุรการ

๑๒๑๒ ผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล

๑๒๑๙ ผู้จัดการฝ่ายบริการธุรกิจและธุรการที่มิได้จำแนกไว้ที่อื่น

๒. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มาตรฐานวิชาชีพ

สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล อาชีพวางแผนอัตรากำลัง สรรหาและคัดเลือก บริหารค่าตอบแทน พัฒนาทรัพยากรบุคคล พนักงานสัมพันธ์ เรียนรู้และพัฒนาทรัพยากร ระดับ ๔

๓. มาตรฐานฝีมือแรงงาน

พนักงานธุรการ ระดับ มรช. ๒

เนื้อหาสำคัญของหลักสูตรที่มีการปรับปรุง

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. ชื่อหลักสูตร "หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการ"

๒. โครงสร้างหลักสูตร ๘๐ หน่วยกิต

๓. รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ชื่อหลักสูตร "หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่"

๒. โครงสร้างหลักสูตร ๘๓ หน่วยกิต (หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ๓ หน่วยกิต)

๓. รายวิชาและคำอธิบายรายวิชาที่ทันสมัยขึ้น ๖๖%

ความก้าวหน้าหลังจบการศึกษา

อาชีพพนักงานธุรการ

อาชีพพนักงานฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์

อาชีพผู้ประกอบการ

ศึกษาต่อ...

ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

บธ.บ. สาขาการจัดการ (เทียบโอน)

บธ.บ. สาขาการจัดการสมัยใหม่ (เทียบโอน)

บธ.บ. สาขาการจัดการธุรกิจการค้า (เทียบโอน)

บธ.บ. สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (เทียบโอน)

มติที่ประชุม

เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่ (๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖) วิทยาเขตสกลนคร (๒) สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) วิทยาเขตสุรินทร์ และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา วันจันทร์ที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ น.
วันพุธที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๙.๐๐ น.

นางสาวอมรรัตน์ มณีวงษ์
ผู้จดรายงานการประชุม

นางภคพร เพชรรัตน์
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ฎ
รายงานการประชุม อนุมัติใช้หลักสูตรจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

รายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗
เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

<u>กรรมการผู้มาประชุม ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</u>

๑.	นายรอยล จิตรดอน		ประธานกรรมการ
๒.	นายมานะผล ภู่สมบุญ	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๓.	นายธีระ ณ วังขนาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.	นายสมบัติ แสงสว่างสัจกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕.	นายชาญเวช บุญประเดิม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖.	ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗.	นายสินเธาว์ ชัยสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘.	นายอดิศร สินประสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙.	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายยศพล เวญุโกเศศ)		กรรมการและเลขานุการ

<u>กรรมการผู้มาประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)</u>

๑.	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)		กรรมการ
๒.	เลขาธิการสภาการศึกษา (นายอรรถพล สังขวาสี)		กรรมการ
๓.	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นายพัฒนะ พัฒนทวีดล รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แทน)		กรรมการ
๔.	ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (นายสมบัติ รุ่งรัศมี ผู้อำนวยการกองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา แทน)		กรรมการ
๕.	ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางสาวกนกรัตน์ ชุนหอง รองผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ แทน)		กรรมการ
๖.	เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา (นายสุรพล ทิพย์เสนา ผู้อำนวยการกองกฎหมายการศึกษาและวัฒนธรรม แทน)		กรรมการ
๗.	นายประสาน ประวัติรุ่งเรือง	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๘.	นายประดิษฐ์ วัชระดนัย	ผู้แทนองค์กรเอกชน	กรรมการ
๙.	นายณรงค์ จันทะธรรม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑๐.	รองศาสตราจารย์เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
๑๑.	นายวณิชย์ อ่วมศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒.	นายบำเพ็ญ เขียวหวาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓.	นายณรงค์ศักดิ์ ภูมิศรีสอาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔.	นายสมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕.	รองศาสตราจารย์สมบัติ นพรัก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๖.	นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๗.	นางศิริพรรณ ชุมนุม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

<u>กรรมการ...</u>

<u>กรรมการผู้ไม่มาประชุม</u> เนื่องจากติดราชการและภารกิจอื่น

๑. เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ		กรรมการ
๒. นางปัทมาวลัย รัตนพล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายวิบูลย์ สมบูรณ์ศักดิกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. นายปรีชา เวชศาสตร์	ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง
๒. นายธนภัทร แสงจันทร์	ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ
๓. นายสุรพงษ์ เอิมอุทัย	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
๔. นายบัณฑิต ออกแมน	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
๕. นางชิติมา โรจน์วัชราภิบาล	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
๖. นายศรชัย อ่อนลมูล	แทน ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
๗. นายสกุลชัย ลัพกิตโร	แทน ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา
๘. นายณิศวร์ฐิตะ ทองน้อย	แทน ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
๙. นายรังสันต์ เทพมนตรี	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
๑๐. นางสาวเกษวรางค์ ญาณนาคะวัฒน์	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน
๑๑. นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์	วิทยาลัยการอาชีพไชยา
๑๒. นางสาวประไพพิศ สัตถาผล	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเทคโนโลยีมหาสารคาม
๑๓. นายสายัณห์ ประโกสันตัง	วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี
๑๔. นายศรายุทธ ทองอุทัย	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕

ผู้เข้าร่วมประชุม ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting)

๑. นางสมฤดี ฉิมมุสิก	ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน
๒. นางสาวอรรจนา จุใจ	แทน ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา
๓. นายจรูญ เตชะเจริญกิจ	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
๔. นางสาวสุธิดา ภักดีบุญ	ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา

<u>คณะทำงานฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</u>

๑. นางสาวพนารัตน์ อักษรถึง	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
๒. นางพนมพร พิพัฒน์พิริยานนท์	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
๓. นางสาวเปรมกมล คงกล้ด	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
๔. นางสาวอริสรา เพชรวิชัย	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
๕. นางสาวปวีณา โลการี	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
๖. นางสาววาสินี อารีย์พงษ์	สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

<u>เริ่มประชุมเวลา</u> ๑๓.๓๐ น.

นายรอยล จิตรดอน ประธานการประชุม ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระ ดังนี้

<u>ระเบียบวาระที่ ๑</u> เรื่องที่ประธาน/เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายรอยล จิตรดอน ประธานการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงาน เรื่อง การปลูกพืชหลังฤดูกาลทำนา การจัดการศึกษาสาขาที่ขาดแคลน และการพัฒนาครู ในที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษาครั้งต่อไป

๒. ปัญหา...

๒. ปัญหาโลกร้อนทำให้เกิดภัยพิบัติ เช่น เกิดอุทกภัยที่นครดูไบ ประเทศสหรัฐอาหรับเอมิเรสต์ (UAE) และประเทศจีน อีกทั้งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยมีอุณหภูมิสูงถึง ๔๔ องศาเซลเซียส ทำให้มีการใช้ไฟฟ้าสูงกว่า ๓๘,๐๐๐ เมกะวัตต์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีพื้นที่และกำลังคน คือนักเรียนนักศึกษาจำนวนมาก จึงควรปลูกต้นไม้เพื่อช่วยลดปัญหาโลกร้อนให้กับสังคม

๓. วิธีการติดตั้งคอยล์ร้อนของเครื่องปรับอากาศให้ตั้งฉากกับฝาผนังจะทำให้ระบายอากาศได้ดี ทำให้ลดการใช้ไฟฟ้าลงได้ร้อยละ ๒๐

๔. ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณาว่าการติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์บนผืนน้ำ (Floating Solar) ได้อย่างไร เพราะอาชีวศึกษามีสระน้ำปริมาณมาก

๕. ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารายงานผลการดำเนินการ เรื่องการประสานงานกับบริษัทพลังงานบริสุทธิ์ จำกัด (มหาชน) หรือ EA ซึ่งทางด้านบริษัท EA ได้เตรียมคณะทำงานในการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับอาชีวศึกษา จึงต้องการทราบความก้าวหน้าว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะสรุปเป็นข้อตกลงร่วมกันและเดินหน้าได้อย่างไร

๖. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ไปตรวจเยี่ยมสถานศึกษาโดยไม่แจ้งให้ทราบล่วงหน้า จึงขอให้สถานศึกษามีความพร้อมเพื่อรับการตรวจเยี่ยมจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการด้วย และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กำชับให้ยกเลิกการจัดทำป้ายต้อนรับเพื่อลดความสิ้นเปลือง

ว่าที่ ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ กรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า หากวิธีการติดตั้งคอยล์ร้อนของเครื่องปรับอากาศให้ตั้งฉากกับฝาผนังจะช่วยลดการใช้ไฟฟ้าลงได้ร้อยละ ๒๐ และทำให้ค่าไฟฟ้าลดลงนั้นเป็นประโยชน์มาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรจะนำมาปรับใช้และประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

นายยศพล เวญุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวรับข้อเสนอแนะของประธานกรรมการการอาชีวศึกษา และกล่าวว่าในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะทำกิจกรรมล้างเครื่องปรับอากาศทั่วประเทศ จำนวน ๗,๒๐๐ เครื่อง และจะดำเนินการปรับการติดตั้งคอยล์ร้อนของเครื่องปรับอากาศในโอกาสนี้ด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

นายบัณฑิต ออกแมน ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา นำเสนอว่า ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ฝ่ายเลขานุการฯ ได้จัดทำรายงานการประชุมแล้วเสร็จ และได้มีหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๔/๔๘๐๖ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๔/๔๘๐๗ และบันทึกข้อความสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๔/๒๔๐ ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ จัดส่งให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาแก้ไขและรับรองเรียบร้อยแล้ว ปรากฏว่าคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รับรองรายงานการประชุมดังกล่าว ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยไม่มีการแก้ไข

สำหรับการประชุมในวันนี้ไม่มีกรรมการการอาชีวศึกษาท่านใดขอปรับแก้ไขรายงานการประชุมฯ ดังกล่าว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๕ (ชั้น ๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยไม่มีการปรับแก้ไข

ระเบียบ...

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

เรื่องที่ ๓.๑ ผลการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายรังสันต์ เทพมนตรี ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร นำเสนอข้อมูลแผนและผลการรับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ และปีการศึกษา ๒๕๖๗ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ มีรายละเอียด ดังนี้

แผน-ผลการรับนักเรียน ระดับ ปวช. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗ (รัฐและเอกชน)

ปีการศึกษา	แผนการรับสมัคร (คน)	ผลการรับสมัคร	
		คน	ร้อยละ
2564	254,434	229,380	90.15
2565	286,623	218,798	76.34
2566	307,472	213,209	69.34
2567	292,544	150,421	51.42

แผน-ผลการรับนักเรียน ระดับ ปวช. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗ จำแนกตามภูมิภาค

ภูมิภาค	2564			2565			2566			2567		
	แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ	แผน	ผล	ร้อยละ
ตะวันออกเฉียงเหนือ	87,524	87,081	99.49	103,235	85,535	82.85	113,730	79,472	69.88	104,664	47,506	45.39
กลาง	35,452	31,129	87.81	36,177	27,425	75.81	38,691	27,836	71.94	39,280	21,540	54.84
ใต้	34,879	27,944	80.12	35,558	26,059	73.29	39,244	27,314	69.60	39,015	24,548	62.92
เหนือ	41,640	33,914	81.45	47,928	31,595	65.92	48,170	30,620	63.57	47,216	23,871	50.56
ตะวันออกและ กทม.	54,939	49,312	89.76	63,725	48,184	75.61	67,637	47,967	70.92	62,369	32,956	52.84
รวม	254,434	229,380	90.15	286,623	218,798	76.34	307,472	213,209	69.34	292,544	150,421	51.42

แผน-ผลการรับนักเรียน ระดับ ปวส. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗ (รัฐและเอกชน)

ปีการศึกษา	แผนการรับสมัคร (คน)	ผลการรับสมัคร	
		คน	ร้อยละ
2564	243,049	166,310	68.43
2565	278,382	160,928	57.81
2566	310,836	168,746	54.29
2567	302,268	120,329	39.81

แผน-ผลการรับนักศึกษา ระดับ ทล.บ.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗

ปีการศึกษา	แผนการรับสมัคร (คน)	ผลการรับสมัคร	
		คน	ร้อยละ
2564	6,945	5,406	77.84
2565	6,796	5,020	73.87
2566	7,075	5,494	77.65
2567	6,694	3,350	50.04

ที่ประชุมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

นายรอยล จิตรดอน ประธานการประชุม กล่าวว่า ในการนำเสนอข้อมูลครั้งต่อไป ขอให้นำเสนอข้อวิเคราะห์ และให้ข้อเสนอแนะที่ชัดเจนให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับทราบ และต้องการทราบข้อมูล

จำนวน...

จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด เพื่อเปรียบเทียบสัดส่วนกับผู้เรียนสายสามัญ ว่ามีจำนวนของนักเรียนที่มาเรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะเชื่อมโยงสู่การจัดการสาขาวิชาที่ขาดแคลน โดยจะเห็นว่าในภูมิภาคใดขาดแคลนสาขาอะไร ซึ่งจะเป็นตัวชี้วัดว่าจะต้องเร่งรับผู้เรียนอย่างไร

ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ กรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพเปรียบเทียบกับผู้เรียนสายสามัญปัจจุบันคือ ๔๐ : ๖๐ แต่สัดส่วนตัวเลขที่ควรจะเป็นและอาชีวศึกษาต้องการคือ ผู้เรียนสายอาชีพมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นเป็น ๖๐ : ๔๐ เมื่อเปรียบเทียบกับผู้เรียนสายสามัญ และขอเสนอว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพให้ชัดเจนว่า การเรียนต่อสายอาชีพจะมีงานทำได้รับค่าตอบแทนสูง มีความก้าวหน้า สามารถเรียนต่อระดับปริญญาตรีได้เช่นเดียวกับการเรียนสายสามัญ

นายวณิชย์ อ่วมศรี กรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่าเสริมว่า ผลการรับนักเรียนขึ้นอยู่กับจำนวนตัวป้อนคือผู้ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเมื่อนำข้อมูลผู้ที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มาจัดทำเป็นสัดส่วนก็จะมองเห็นภาพได้ชัดเจนขึ้น

นายธีระ ณ วังขนาย กรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรเน้นการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายให้มากขึ้น เพราะผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จะได้รับการแนะแนวให้เรียนต่อสายสามัญโดยตรง ส่วนการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพของอาชีวศึกษายังเข้าไม่ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เท่าที่ควร

นายสมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ กรรมการการอาชีวศึกษา ให้ข้อเสนอว่า ในการนำเสนอข้อมูลทุกครั้งขอให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการภายใต้มาตรฐานเดียวกัน โดยมีข้อมูลตัวเลขสถิติข้อวิเคราะห์และที่สำคัญคือมีข้อเสนอแนะจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำไปสู่การวางแผนการดำเนินงานต่อไป

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า ในการจัดทำแผนการรับนักเรียนต้องมีฐานข้อมูลตัวเลขของนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มาจากโรงเรียนในสังกัด สพฐ. สังกัด กทม. และสังกัด อปท. ด้วย และขณะนี้ยังมีผู้เรียนที่ยังไม่ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาอีก ๒ กลุ่ม คือ ผู้เรียนที่สอบเข้าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ไม่ได้ตามที่คาดหวัง ซึ่งกลุ่มนี้อาจจะมาสมัครเรียนอาชีวศึกษา ที่จะเปิดรับสมัครรอบที่ ๒ และผู้เรียนกลุ่มที่เรียนจบ ปวช. แล้วออกไปทำงานในช่วงปิดภาคเรียน ซึ่งจะมาสมัครเรียนต่อ ปวส. ในช่วงปลายเดือนพฤษภาคม และอีกกลุ่มหนึ่งที่ยังไม่ได้กล่าวถึง คือ กลุ่มที่จะไปสมัครเรียนอาชีวศึกษานอกระบบ

นายอรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า สถานศึกษาใช้วิธีการรับสมัครนักเรียนนักศึกษาด้วยกระบวนทัศน์เดิมของการจัดการอาชีวศึกษา แนวทางการเพิ่มจำนวนผู้เรียนเข้าสู่ระบบการศึกษาถือเป็นหน้าที่หลักของผู้อำนวยการสถานศึกษา และที่สำคัญคือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรจัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในแต่ละปีว่ามีจำนวนกี่คนและในแต่ละพื้นที่เข้ามาเรียนอาชีวศึกษาจำนวนกี่คน โดยจัดทำฐานข้อมูลและวิเคราะห์ตัวเลขให้ชัดเจนซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนจัดการอาชีวศึกษา อีกทั้งให้ข้อเสนอว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรปรับวิธีการสื่อสารในเว็บไซต์เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลสาขาวิชาชีพที่เปิดสอนได้ง่ายขึ้น และควรปรับวิธีการแนะแนวการศึกษาการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้ผู้ปกครองและนักเรียนรู้จักสถานศึกษาในพื้นที่ เพื่อให้เด็กได้เรียนสายอาชีพในพื้นที่ใกล้บ้าน รวมถึงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาของอาชีวศึกษาที่มีความโดดเด่นเฉพาะทาง เช่น ด้านพาณิชย์นาวี อากาศยาน การเกษตรเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยให้เห็นภาพชัดเจนว่าเมื่อเรียนในอาชีวศึกษาแล้วจะมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำและได้รับค่าตอบแทนสูง เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเข้าสู่ระบบการศึกษาสายอาชีพมากขึ้น

นายประดิษฐ์ วัชระดนัย กรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวเห็นด้วยว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต้องเน้นในเรื่องการแนะแนว และประชาสัมพันธ์การรับสมัครผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น และให้ข้อมูลว่าผู้เรียนในภาคตะวันออกมุ่งที่จะเข้ามาสู่ระบบอาชีวะจำนวนมาก เนื่องจากสามารถเรียนและควบคู่ไปกับการทำงานได้ โดยเฉพาะวิทยาลัยเทคนิคระยองมีการเปิดรับผู้เรียนถึง ๒ รอบ และกำลังจะมีการเปิดรับผู้เรียนรอบ ๓ ซึ่งจะได้ผู้เรียนจำนวนประมาณ ๗,๐๐๐ คน

นายศพล...

นายยศพล เวญุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวรับข้อเสนอแนะของกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจะนำกลับไปวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการนำเสนอข้อมูลต่อไป และกล่าวว่าจะจัดเก็บข้อมูลของเด็กนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด เพื่อนำมาเปรียบเทียบสัดส่วนจำนวนของเด็กที่เรียนสายอาชีพกับผู้เรียนสายสามัญไว้เป็นฐานข้อมูลในการวางแผนการรับนักเรียนในครั้งต่อไป และจะเน้นการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพให้ตรงกลุ่มเป้าหมายเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาตามเป้าหมาย

มติที่ประชุม รับทราบแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ ๕.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๕ สาขาวิชา

นายสุรพงษ์ เอิมอุทัย ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ นำเสนอหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๕ สาขาวิชา ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาเห็นชอบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ซึ่งมีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยยึดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานสากล สอดคล้องและเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๕ สาขาวิชา โดยมีรายละเอียดประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ สาขาวิชาดังนี้

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์
	อุตสาหกรรมการผลิต	สาขาวิชาผลิตเครื่องมือแพทย์
บริหารธุรกิจ	การจัดการ	สาขาวิชาธุรกิจงานบริการยานยนต์
เกษตรกรรมและประมง	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร	สาขาวิชานวัตกรรมเกษตร
	ประมง	สาขาวิชาประมง

โดยในการพัฒนาหลักสูตรทั้ง ๕ สาขาวิชาดังกล่าว ได้เข้าสู่กระบวนการพิจารณารับรองจากคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยได้พิจารณาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๑ ประเภทวิชา ๒ กลุ่มอาชีพ ๒ สาขาวิชา และการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ได้พิจารณา จำนวน ๒ ประเภทวิชา ๒ กลุ่มอาชีพ ๓ สาขาวิชา โดยหลักสูตรต่างๆ นั้นมีความเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรต่างๆ

ที่ประชุมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

นายอรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา สอบถาม ๓ ประเด็น ดังนี้

๑. สถานประกอบการมีการรองรับผู้เรียนจำนวนกี่ปี เพราะจากที่ทราบข้อมูลกลุ่มเป้าหมายของสถานประกอบการคือกลุ่มที่รับประกันรถยนต์ ส่วนด้านการพ่นสีมีเพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น และมีความเห็นว่าสาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์นั้นเป็นส่วนหนึ่งในสาขายานยนต์อยู่แล้ว จึงไม่เห็นด้วยกับการที่จะเปิดสาขานี้

๒. สถานศึกษา...

๒. สถานศึกษาที่จะเปิดสาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์ มีความพร้อมของห้องสีและห้องตัวถังหรือไม่

๓. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีการหารือกับสำนักงาน ก.พ. ในการรับรองคุณวุฒิ (หลักเกณฑ์และวิธีการรับรองคุณวุฒิ) หลักสูตรต่างๆ ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ความเห็นชอบแล้วหรือไม่ และขอให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ทบทวนอีกครั้ง เพราะผู้เรียนจะเสียโอกาสหากทางสำนักงาน ก.พ. ไม่รับรองหลักสูตรเหล่านี้ในภายหลัง

นางทิพวรรณ์ วงศ์วิเชียร สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ชี้แจงว่า สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพมีกำหนดการที่จะประชุมหารือกับสำนักงาน ก.พ. เรื่องหลักสูตรและปัญหาต่างๆ ที่เคยเกิดขึ้น ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

นายรอยล จิตรดอน ประธานการประชุม ให้ข้อเสนอแนะและสอบถามเพิ่มเติม ดังนี้

๑. สถานประกอบการ เช่น อู่บริษัทประกันภัย ได้มีการแจ้งจำนวนความต้องการผู้เรียนหรือไม่ และได้นำเหตุผลที่รัฐบาลเห็นชอบเรื่องมาตรการส่งเสริมงานศิลปะและรถยนต์โบราณ (Classic Cars) มาพิจารณาในการจัดการศึกษาสาขาวิชานี้หรือไม่

๒. มีสถานประกอบการใดบ้างที่ทำงานร่วมกับสาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์ และได้มีการไปศึกษาหน้างานจริงของอู่รถยนต์ที่ใดบ้าง ทั้งนี้ควรมีการหารือกับสถานประกอบการที่มีการจัดทำความร่วมมือ และนำมาตรฐานของสถานประกอบการเหล่านั้นมาศึกษาว่าสอดรับกับสิ่งที่กำลังดำเนินการอยู่หรือไม่ ในส่วนผู้เรียนที่จบการศึกษาแล้วได้รับเงินเดือนเท่าใด

นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ชี้แจงว่า

๑. ปัจจุบันมีความต้องการแรงงานระดับฝีมือและระดับเทคนิคในสาขาอาชีพช่างซ่อมตัวถังและสีรถยนต์สูงถึงปีละ ๒,๐๐๐-๓,๐๐๐ คน สำหรับกลุ่มรถยนต์โบราณ (Classic Cars) เป็นส่วนหนึ่งของสาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์ ซึ่งปัจจุบันเป็นที่สนใจจำนวนมาก ทั้งนี้ กรณีเหตุผลของรัฐบาลในเรื่องมาตรฐการส่งเสริมของรัฐบาลนั้น ทางวิทยาลัยขอกลับไปศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม

๒. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรมีความเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ เช่น กลุ่มมาตรฐานฝีมือแรงงานจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และกลุ่มมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ทั้งนี้การขับเคลื่อนสาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์ มีการทำงานภายใต้คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน (อ.กรอ.อศ.) โดยมีสถานประกอบการจำนวน ๒๐๕ แห่ง ที่ทำความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมีการจัดทำความร่วมมือกับค่ายรถยนต์ใหญ่หลายค่าย และล่าสุด บริษัท บีวายดี ออโต้ (ประเทศไทย) จำกัด ซึ่งตรงกับความต้องการกำลังคนของกลุ่มอาชีพมีการศึกษาหน้างานในอู่บริการเครือประกันภัย ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี คือ อู่ ช กลการ ซึ่งเป็นอู่ในเครือบริษัทประกันภัย โดยแต่ละเดือนจะมีรถที่ต้องระบาย (Flow) ออกจากศูนย์บริการประมาณ ๑๐๐ คัน ในส่วนของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ จากวิทยาลัยการอาชีพไชยา ที่มีการเริ่มงานเมื่อปี ๒๕๖๐ เงินเดือนเริ่มต้นที่ ๑๔,๐๐๐ บาท ในตำแหน่งช่างโป๊วสี ของ บริษัท สุราษฎร์ธานี ฮอนด้า ออโตโมบิล จำกัด และตำแหน่งในปัจจุบันเป็นช่างพ่นสีและผสมสี ฐานเงินเดือนอยู่ที่ ๑๙,๕๐๐ บาท

ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ กรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวให้ข้อมูลว่า สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์เป็นสาขาวิชาที่พัฒนาขึ้นมาใหม่โดยเป็นเนื้อหาส่วนหนึ่งในสาขาช่างยนต์ ด้วยเหตุผลโครงสร้างหลักสูตร (เก่า) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ ผู้เรียนได้เรียนรายวิชาชีพเกี่ยวกับงานตัวถังและสีค่อนข้างน้อย จำนวนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพไม่เพียงพอ ฝึกไปแล้วยังไม่สามารถทำเรื่องของตัวถังและสีได้ จึงเป็นที่มาของการพัฒนาสาขาวิชาดังกล่าวขึ้น แต่มีความกังวลเรื่องการลดระยะเวลาการจัดการศึกษาจาก ๒๐ สัปดาห์ เหลือ ๑๘ สัปดาห์ เพราะระยะเวลาการฝึกอาจจะไม่เพียงพอ เนื่องจากในการเรียนสายอาชีพจะเป็นการเน้นที่การปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี ดังนั้นหากมีการลดระยะเวลาการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ก็จะเป็นการลดความสำคัญด้วย

นายอรรถพล...

นายอรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา สอบถามเพิ่มเติมว่า สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพร้อมของครูผู้สอนที่จะสอนในสาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์หรือไม่ เช่น พื้นฐานการสอน ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของครูผู้สอน รวมทั้งเครื่องมือพื้นฐานที่ใช้ในการจัดการเรียนสอนมีความพร้อมหรือไม่ และสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพที่ผู้เรียนได้รับหลังจากสำเร็จการศึกษาคือมาตรฐานใด ทั้งนี้ขอให้วิทยาลัยการอาชีพไชยาได้นำเสนอข้อมูลในเชิงวิเคราะห์เพื่อให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับทราบ

นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ชี้แจงว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีครูผู้สอนสาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์ทั่วประเทศจำนวน ๑๐๓ คน โดยได้รับใบรับรองจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ จำนวน ๙๓ คนทั้งในสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน โดยสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์ จำนวน ๖๒ แห่ง ในการวิเคราะห์สัดส่วนการเรียน ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหมวดสมรรถนะวิชาชีพ ๗๐ หน่วยกิต (๑๘ สัปดาห์) มีรายละเอียดดังนี้

หมวดวิชา	ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ปฏิบัติ (ชั่วโมง)	ฝึกงานในสถานประกอบการ (ชั่วโมง)
1. สมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (24 หน่วยกิต)	47	123	35
2. สมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ (46 หน่วยกิต)			
คิดเป็นร้อยละ	22.93	60.00	17.07

ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ กรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า ในการปรับลดระยะเวลาการจัดการศึกษานั้น ไม่ควรลดระยะเวลาการฝึกทักษะอาชีพของผู้เรียน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามหลักการฝึกอาชีพจริง โดยเฉพาะสาขาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีต้องมีการฝึกฝนอย่างเต็มที่เพื่อให้เกิดความชำนาญ

นายรอยล จิตรดอน ประธานการประชุม กล่าวว่า ในกรณีสถานศึกษาไม่มีอุปกรณ์ ห้องเรียน หรือเครื่องมือที่เพียงพอต่อการฝึกฝนในสาขาวิชาเทคโนโลยีตัวถังและสีรถยนต์ ควรพิจารณาเวลาในการฝึกงานในสถานประกอบการให้มากกว่าเดิมเพื่อเป็นการทดแทนการฝึกฝนในสถานศึกษา

นายประดิษฐ์ วัชระดนัย กรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวเห็นด้วยกับว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ กรรมการการอาชีวศึกษา เนื่องด้วยการฝึกงานเป็นจุดเด่นของอาชีวะ ดังนั้นอาชีวะควรเน้นการฝึกงานโดยไม่ลดระยะเวลาการฝึกงาน

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวชี้แจงว่า การปรับลดระยะเวลาการจัดการศึกษาจากเดิม ๒๐ สัปดาห์ต่อภาคเรียน เหลือ ๑๘ สัปดาห์ต่อภาคเรียน โดยการวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรมีนโยบายที่ให้งดการสอบภาคทฤษฎี ดังนั้นจึงตัดสัปดาห์ที่มีการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนออก โดยให้มีการวัดผลประเมินผลจากสภาพจริงแทน หมายถึง เรียนและประเมินผลพร้อมกัน จนเหลือ ๑๘ สัปดาห์ต่อภาคเรียน ดังนั้นจำนวนชั่วโมงการฝึกยังคงเดิม และให้ข้อมูลเพิ่มเติมในสาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์ ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่ได้มีการจัดการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลานาน เพียงแต่เป็นรายวิชาที่แฝงตัวอยู่ในสาขาวิชาช่างยนต์ แต่เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและไปประกอบอาชีพนั้น พบว่าขาดความเชื่อมั่นในสาขาวิชาที่จบ จึงได้มีการจัดทำหลักสูตรใหม่ขึ้น คือ สาขาวิชาอุตสาหกรรมตัวถังและการสีรถยนต์ พร้อมทั้งมีกลุ่มงานของสถานประกอบการที่พร้อมร่วมมือกับผู้เรียนและเสนองาน เช่น กลุ่มของสมาคมประกันภัย ภาคเอกชนที่มีการสนับสนุนห้องเรียน สีและอุปกรณ์ต่างๆ ของวิทยาลัย เพื่อช่วยในการพัฒนาผู้เรียนและครู

นายอรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา สอบถามว่า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีการปรับลดระยะเวลาการจัดการศึกษาจากเดิม ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคเรียน หรือ ๑๘ สัปดาห์ต่อภาคเรียน

นายสุรพงษ์...

นายสุรพงษ์ เอิมอุทัย ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กล่าวชี้แจงว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีการปรับลดระยะเวลาการจัดการศึกษาจากเดิม ๑๘ สัปดาห์ต่อภาคเรียน เป็นไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคเรียน และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๕ สาขาวิชา ใช้การจัดการศึกษา จำนวน ๑๘ สัปดาห์ต่อภาคเรียน

นายสินเธาว์ ชัยสวัสดิ์ กรรมการการอาชีวศึกษา ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีระยะเวลาการจัดการศึกษา ๑๘ สัปดาห์ต่อภาคเรียน สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จากเดิม ๑๘ สัปดาห์ต่อภาคเรียน ปรับเป็นจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคเรียน ในระดับปริญญาตรี ระยะเวลาการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคเรียน และโครงสร้างหลักสูตรในรูปแบบปกติและระบบทวิภาคีใช้เวลาเรียนเท่ากันเพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของหลักสูตรที่กำหนดไว้

นายยศพล เวณุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวรับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อดำเนินการต่อไป ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามุ่งเน้นให้มีการใช้อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ซึ่งจะต้องได้รับการสนับสนุนจากผู้ประกอบการและสถานศึกษาต่างๆ ในภาคทวิภาคี และเมื่อเปิดหลักสูตรใหม่แล้วจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ โดยการจัดระเบียบชั่วโมงการเรียนการสอนและจัดทำหน่วยกิตตามมาตรฐานที่กำหนด

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๕ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์
๒. สาขาวิชาผลิตเครื่องมือแพทย์
๓. สาขาวิชาธุรกิจงานบริการยานยนต์
๔. สาขาวิชานวัตกรรมเกษตร
๕. สาขาวิชาประมง

เรื่องที่ ๕๒ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๙ สาขาวิชา

นายสุรพงษ์ เอิมอุทัย ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ นำเสนอรายละเอียดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๙ สาขาวิชา ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณารับรอง จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และเพื่อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ในอุตสาหกรรมเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ (๑๐ + ๒ กลุ่มอุตสาหกรรม) แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งข้อเสนอจากคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) จำนวน ๓๓ กลุ่มอาชีพ โดยยึดหลักสูตรฐานสมรรถนะ และให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานสากล สอดแทรกในรายวิชาทุกสาขาวิชา จึงได้พัฒนาหลักสูตรใหม่ จำนวน ๖ ประเภทวิชา ๙ กลุ่มอาชีพ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๙ สาขาวิชา ดังนี้

หมวดวิชา/กิจกรรม	ปวส.
๑. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ๑.๑ กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร ๑.๒ กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา ๑.๓ กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	๑๕

๒. หมวดสมรรถนะ...

หมวดวิชา/กิจกรรม	ปวส.
๒. หมวดสมรรถนะวิชาชีพ	≥ ๖๐
๒.๑ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	≥๑๕
๒.๒ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	≥๔๕
๓. หมวดวิชาชีพเลือกเสรี	≥๕
๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	
หน่วยกิตรวม	๘๐ -๙๐

โดยมีรายละเอียดประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ สาขาวิชาดังนี้

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
อุตสาหกรรม	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	สาขาวิชาอุตสาหกรรมการผลิตไฟฟ้า
	เครื่องกลและยานยนต์	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
	อุตสาหกรรมการผลิต	สาขาวิชาเทคนิคผลิตเครื่องมือแพทย์
บริหารธุรกิจ	การจัดการ	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจงานบริการยานยนต์
เกษตรกรรมและประมง	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร	สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	บริการภาคพื้น	สาขาวิชาช่างซ่อมอุปกรณ์และบริการอากาศยานภาคพื้น
	ช่างอากาศยาน	สาขาวิชาช่างอากาศยานไร้คนขับ
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ซอฟต์แวร์และโปรแกรมประยุกต์	สาขาวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย

สาระสำคัญการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ คือ

ประเด็นที่พัฒนา	เหตุผลการพัฒนา
๑. ชื่อหลักสูตร	- พัฒนาชื่อหลักสูตรให้สอดรับกับกลุ่มอาชีพในโลกปัจจุบัน
๒. อาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	- ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ - สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน
๓. โครงสร้างหลักสูตร	- ปรับให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗
๔. ปรับรายวิชา	- ปรับเนื้อหารายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ - มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ - สอดคล้องกับสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ - กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรแต่ละชั้นปี ทุกสาขาวิชา - กำหนดกลุ่มอาชีพให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการในปัจจุบัน และนำไปสู่การพัฒนารายวิชา

ผลลัพธ์ที่...

ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ คือ

ด้าน	รายละเอียด	ผลลัพธ์
เนื้อหารายวิชา	เนื้อหามีความสอดคล้องยึดโยงกับสมรรถนะและเกณฑ์ในการปฏิบัติงานตามระดับของมาตรฐานอาชีพ	นำไปขยายผลในสถานศึกษาทุกแห่ง
การจัดการเรียนรู้	- นำไปสู่การจัดทำชุดการเรียนรู้ (Learning Package) ที่เอื้อต่อการนำผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ/สถานประกอบการมาร่วมจัดการเรียนรู้ - สามารถพัฒนาไปสู่การต่อยอดการเป็นหลักสูตรแบบโมดูล (Modular)	แนวทางการพัฒนาหลักสูตรแบบโมดูล : ลดวิชาสามัญ โดยนำไปบูรณาการในวิชาอาชีพ
การประเมินผล	เชื่อมโยงกับเกณฑ์ในการปฏิบัติงาน (Performance Criteria) ของมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ผู้สำเร็จการศึกษาตรงกับความต้องการของภาคประกอบการ และได้รับการรับรองสมรรถนะบุคคล	ศูนย์ประเมินสมรรถนะบุคคลมาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพ
ความร่วมมือ	สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทางวิชาชีพ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/ อุดมศึกษา ทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ อย่างเข้มข้น เป็นพลังร่วมในการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาในการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพของครู และผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ	ขับเคลื่อนความร่วมมือตาม MOU อย่างเข้มข้น เพื่อให้เกิดการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
ผู้สอน	ครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพให้ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน ตลอดจนมีทักษะการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต	หลักสูตรฝึกอบรมครูในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดการเรียนการสอน
ผู้สำเร็จการศึกษา	เป็นกำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะวิชาชีพ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล	มีงานทำ มีรายได้ที่เหมาะสม

ในการประชุมคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันจันทร์ที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยได้พิจารณาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๓ ประเภทวิชา ๖ กลุ่มอาชีพ ๖ สาขาวิชา และการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ ได้พิจารณา จำนวน ๓ ประเภทวิชา ๓ กลุ่มอาชีพ ๓ สาขาวิชา ทั้งนี้หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๙ สาขาวิชา ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมฯ และให้นำเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป

ที่ประชุมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวขอบคุณสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้ปรับปรุงสาขาวิชาต่างๆ ให้สอดคล้องวิสัยทัศน์ Thailand Vision "IGNITE THAILAND จุดพลัง รวมใจ ไทยต้องเป็นหนึ่ง" ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้ประกาศเพื่อยกระดับประเทศไทยสู่ศูนย์กลางเมืองแห่งอุตสาหกรรมระดับโลก ทำให้สาขาวิชาต่างๆ ที่ได้ปรับปรุงมีความสอดคล้องกับความต้องการในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ศูนย์กลางด้านการแพทย์และสุขภาพ ศูนย์กลางอาหาร ศูนย์กลางขนส่งของภูมิภาค ศูนย์กลางการบิน ซึ่งสามารถสร้างคุณภาพโดยเชื่อมโยงกับเครือข่ายและร่วมมือกับภาคสถานประกอบการในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ เพื่อตอบโจทย์นโยบายดังกล่าวได้อย่างชัดเจน

นายอรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา ขอทราบความต้องการกำลังคนและตัวเลขในการวิเคราะห์เรื่องของสมรรถนะ รวมถึงความพร้อมของบุคลากรที่จะสร้างความเชื่อมั่นให้กับภาคสังคมหรือผู้ปกครอง

ที่จะส่ง...

ที่จะส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้ง ๙ สาขาวิชาดังกล่าว ที่คาดการณ์ว่าจะเป็นจุดเด่นของอาชีวะในอนาคต

นางสาวประไพพิศ สัตถาผล วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเทคโนโลยีมหาสารคาม ชี้แจงว่า การเปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร เริ่มต้นจากการรวมกันของ ๒ สาขาวิชา คือ สาขาอุตสาหกรรมเกษตรและแปรรูปสัตว์ทางน้ำ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณากระบวนการแล้ว ส่วนในภาคสถานประกอบการได้ทำความร่วมมือกับบริษัท ไทยยูเนี่ยน กรุ๊ป จำกัด และบริษัทเครือเจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด ที่มีความหลากหลายในด้านผลผลิต เทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ต่างๆ ในปัจจุบันวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม ได้ดำเนินการเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาเพื่อให้รองรับความต้องการของตลาดแรงงาน และได้มีการสำรวจและพิจารณาอัตรากำลังคนที่เหมาะสมก่อนเปิดหลักสูตรดังกล่าว

นายศรายุทธ ทองอุทัย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ ชี้แจงว่า การพัฒนาสาขาวิชาเทคนิคผลิตเครื่องมือแพทย์ เกิดขึ้นโดยความต้องการและได้รับการอนุมัติโดยมติคณะรัฐมนตรีในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยที่สาขาเทคนิคผลิตเครื่องมือแพทย์อยู่ในกลุ่มของแม่พิมพ์และเครื่องมือแพทย์ ดังนั้นหลักสูตรเทคนิคผลิตเครื่องมือแพทย์นี้ถูกจัดอยู่ในกลุ่มของอุตสาหกรรมการผลิต โดยปฏิบัติตามมาตรฐานอาชีพของเครื่องมือแพทย์ เหตุผลที่ต้องเป็นสาขาใหม่ เพราะก่อนหน้านี้สาขาเครื่องมือแพทย์อยู่ในกลุ่มช่างกลโรงงานทางเทคนิคการผลิตแม่พิมพ์ แต่มีสมรรถนะบางอย่างที่มีความแตกต่างกัน ซึ่งจะสอดคล้องกับความต้องการในอนาคตเมื่อประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ดังนั้นมีความต้องการแรงงานหรือบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทางในกลุ่มของเครื่องมือแพทย์ซึ่งแยกออกมาจากอุตสาหกรรมแม่พิมพ์จำนวนมาก แนวโน้มธุรกิจ อุตสาหกรรม ปี ๒๕๖๖-๒๕๖๘ อุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์ ด้วยมูลค่าการขายเครื่องมือแพทย์ในประเทศมีการเติบโตโดยเฉลี่ยที่ร้อยละ ๕.๕-๗.๐ ต่อปี และมูลค่าส่งออกเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยที่ร้อยละ ๖.๕-๗.๕ ต่อปี ประเทศไทยเป็นประเทศที่ส่งออกและนำเข้าเครื่องมือแพทย์ โดยเน้นการส่งออกวัสดุสิ้นเปลืองทางการแพทย์และนำเข้าครุภัณฑ์ทางการแพทย์จากทั่วโลก ส่งออกวัสดุสิ้นเปลืองทางการแพทย์มีสัดส่วนอยู่ที่ร้อยละ ๑.๓ และการนำเข้าครุภัณฑ์ทางการแพทย์เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความต้องการของสาขาช่างกลโรงงานที่จะผลิตบุคลากรเพื่อตอบสนองความต้องการ การผลิตเครื่องมือแพทย์เป็นกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด โดยจะผลิตเฉพาะเครื่องมือแพทย์ตามคำสั่งของแพทย์เท่านั้น เนื่องจากมีบางสิ่งที่เราไม่สามารถทำเองได้ มีความเสี่ยงต่อการละเมิดกฎหมาย เป็นเรื่องที่ต้องพิจารณาเพิ่มเติม เนื่องจากต้องมุ่งเน้นการผลิตเครื่องมือแพทย์เพื่อตอบสนองความต้องการและประสิทธิภาพตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันความชำนาญวิชาชีพ

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวเพิ่มเติมว่า การผลิตเครื่องมือทางการแพทย์ไม่ควรจำกัดเพียงคำสั่งจากแพทย์เท่านั้น เพราะบทบาทหน้าที่ของอาชีวะนอกเหนือจากการจัดการศึกษาแล้ว ยังมีภารกิจการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ ดังนั้นถ้าผลิตนวัตกรรมได้สามารถขอรับสิทธิบัตรและดำเนินการต่อได้

นายยศพล เวฌุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะในการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โดยแบ่งออกเป็น ๖ ประเภท ซึ่งหนึ่งใน ๖ ประเภทนั้นเป็นเรื่องเทคนิคทางการแพทย์ วิทยาลัยได้นำเสนอการค้นคิดและประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ ให้แก่ผู้พิการและผู้สูงอายุใช้ทดสอบ และทราบข้อมูลว่า วิทยาลัยเทคนิคแพร่ได้ร่วมมือกับสถาบันสาธารณสุข เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาในกลุ่มผู้สูงอายุ และเรื่องการจดสิทธิบัตรต่างๆ ทางอาชีวะกำลังดำเนินการตรวจสอบโดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา เนื่องจากทุกผลงานที่ถูกพัฒนาต้องได้รับการจดลิขสิทธิ์หรืออนุสิทธิบัตร เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและปกป้องสิทธิที่เกิดขึ้น

ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ กรรมการการอาชีวศึกษา ให้ข้อเสนอว่า หลังจากที่สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรมีการพัฒนาต่อยอดอย่างต่อเนื่อง

นายรอยล...

นายรอยล จิตรดอน ประธานการประชุม สอบถามว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีการประสานกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เพื่อให้เกิดการส่งเสริมที่เกี่ยวข้องกับการทำสิทธิบัตรหรือไม่

นายยศพล เวญุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวชี้แจงว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีการร่วมทำงานกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการทำสิทธิบัตร โดยมีการร่วมกับมูลนิธิและภาคเอกชนที่ช่วยในการสนับสนุนเพื่อขยายฐานงานวิจัยและการศึกษาต่อไป

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวเพิ่มเติม เรื่องลิขสิทธิ์การประดิษฐ์นวัตกรรม ได้รับการอนุมัติให้ครูสามารถนำเสนอนวัตกรรมเพื่อยื่นขอเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ วPA โดยใช้สิทธิ์ทางประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรมในการสอน

นายสินเธาว์ ชัยสวัสดิ์ กรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวสอบถามว่า ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๘ การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบและรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคีให้ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนดให้ ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน และใน ๑ ภาคเรียนมีระยะเวลาจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ในกรณีที่สถานศึกษาบางแห่งมีความประสงค์จะจัดการศึกษา ๑๘ สัปดาห์ หรือได้ไปทำความร่วมมือกับสถานประกอบการว่าต้องการจัดแบบเดิมคือ ๑๘ สัปดาห์นั้น สามารถจัดทำได้หรือไม่ หรือต้องยื่นขออนุมัติอีกครั้งหรือไม่

นายยศพล เวญุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวชี้แจงว่า ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ การจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงต้องไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ดังนั้นตามข้อสอบถามของนายสินเธาว์ ชัยสวัสดิ์ กรรมการการอาชีวศึกษานั้น สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้

นางศิริพรรณ ชุมนุม กรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบอำนาจให้สถานศึกษาดำเนินการในเรื่องต่างๆ ได้เป็นจำนวนมาก และเพื่อความถูกต้องในเรื่องระยะเวลาจัดการศึกษาดังกล่าว จึงขอให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพไปตรวจสอบอีกครั้งว่าสถานศึกษาดำเนินการได้หรือไม่

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๙ สาขาวิชา ดังนี้

๑. สาขาวิชาอุตสาหกรรมการผลิตไฟฟ้า
๒. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตัวถังและสีรถยนต์
๓. สาขาวิชาเทคนิคผลิตเครื่องมือแพทย์
๔. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจงานบริการยานยนต์
๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร
๖. สาขาวิชาการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
๗. สาขาวิชาช่างซ่อมอุปกรณ์และบริการอากาศยานภาคพื้น
๘. สาขาวิชาช่างอากาศยานไร้คนขับ
๙. สาขาวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความปลอดภัย

เรื่องที่ ๕.๓ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๕ ปี) พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๑ สาขาวิชา

นายสุรพงษ์ เอิมอุทัย ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ นำเสนอว่า ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๕ ปี) พุทธศักราช ๒๕๖๗ หลักสูตรใหม่ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และโปรแกรมประยุกต์

สาขาวิชา...

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (Computer Engineering) เปิดสอน ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) และวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗

ทั้งนี้ สาระสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๕ ปี) มีประเด็นหลัก ๒ ประการ คือ

๑. พัฒนาหลักสูตรใหม่โดยยึดผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน (Outcome Based Education : OBE) ที่มีความยึดโยงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework) กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ (Vocational Qualifications Framework) มาตรฐานฝีมือแรงงาน ของกระทรวงแรงงาน มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานระดับสากลภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบัน National Institute of Technology (สถาบัน KOSEN) ประเทศญี่ปุ่น รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ตอบสนองยุทธศาสตร์และนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และเพิ่มเติมองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ โดยหลักสูตรให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้และกำหนดอาชีพที่สามารถทำได้หลังจากจบการศึกษาให้กับผู้สำเร็จการศึกษา

๒. พัฒนาหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗

โครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๒๐๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๑๓๖ หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต โดยมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมงต่อภาคเรียน อาชีพหลังสำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เช่น นักเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (ภาษาซี) ระดับ ๑ ผู้ให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ ระดับ ๓ หรือนักพัฒนาระบบ ระดับ ๓-๕

นายอรรถพล ลังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวชื่นชมคณะทำงานสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและขอสอบถามว่านักเรียนที่อยู่วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ส่วนมากเป็นผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับใดเมื่อรับเข้ามาแล้วจะต้องมีการเรียนเพื่อปรับพื้นฐานวิชาชีพหรือไม่ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรนี้เพื่อจูงใจผู้เรียนเข้ามาเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเตรียมผู้เรียนเข้าสู่โลกของการทำงานในสถานประกอบการ

นายสายัณห์ ประโภสันตัง วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี ชี้แจงว่า สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๕ ปี) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ ๓) และผู้เรียนจะต้องเรียนต่อเนื่อง ๕ ปี จึงจะได้วุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งหลักสูตรนี้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) และวิทยาลัยเทคนิคสุรนารีได้ลงนามความร่วมมือกับสถาบัน National Institute of Technology, Kisarazu College (สถาบัน KOSEN) ประเทศญี่ปุ่น ในการพัฒนาหลักสูตรและมีมหาวิทยาลัยในประเทศไทยเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาหลักสูตร ดังนั้น เมื่อเรียนในระดับชั้นปีที่ ๓ ผู้เรียนจะต้องผ่านการทดสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น JLPT ระดับ ๕ ถ้าอยู่ระดับชั้นปีที่ ๔ ผู้เรียนจะต้องผ่านการทดสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น JLPT ระดับ ๔ ถ้าสำเร็จการศึกษาผู้เรียนจะต้องผ่านการทดสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น JLPT ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ และมีการทดสอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษ TOEIC ด้วย ซึ่งเป็นคุณสมบัติของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

นายสุเทพ...

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สอบถามว่า ประการที่ ๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๕ ปี) กับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเดิมที่อาชีวศึกษาจัดการเรียนการสอน ซึ่งรับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มาเรียนต่ออีก ๒ ปี รวมใช้เวลาเรียน ๕ ปี หรือรับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ามาเรียนเมื่อจบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แล้วเรียนต่อประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต่อเนื่องอีก ๒ ปี ก็ใช้เวลาเรียน ๕ ปีเช่นกัน ดังนั้น เรื่องระยะเวลาของหลักสูตรนี้ต่างกับหลักสูตรเดิมอย่างไร ประการที่ ๒ ในส่วนของเด็กที่เรียน ๕ ปีในหลักสูตรนี้ ถ้าเรียนเป็นระยะเวลา ๓ ปี แล้ว สามารถจะขอวุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพได้หรือไม่ เพราะในกรณีที่เรียนหลักสูตรเดิม ถ้าเรียนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๓ ปี เด็กจบการศึกษาได้วุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สามารถเลือกออกไปทำงานหรือเรียนต่อได้ หรือว่าจะต้องเรียนเป็นระยะเวลา ๕ ปี ถึงได้วุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพียงวุฒิเดียว

นายสายัณห์ ประโกสันตัง วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี ชี้แจงว่า กรณีที่เรียนมาแล้วเป็นระยะเวลา ๓ ปี จะไม่ได้วุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แต่สามารถนำรายวิชาไปเทียบหน่วยกิต ส่วนจะครบตามหลักสูตรที่เทียบหรือไม่ ขึ้นอยู่กับรายวิชาที่มีผลการเรียนผ่านมาแล้ว ความแตกต่างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต่อเนื่อง ๕ ปี ในการทำรายวิชานั้นผู้เรียนจะเรียนในสาขาวิชาที่เป็นแนวทางของภาษาทางด้านคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ต้นจนจบ แต่ถ้าเรียน ๓ ปี รายวิชาที่เป็นคอมพิวเตอร์จะไม่ต่อเนื่อง เพราะแต่ละสถานศึกษาจะมีการเลือกรายวิชาที่แตกต่างกันไป สำหรับเงื่อนไขของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงต่อเนื่อง ๕ ปี นั้น ได้มีการลงนามความร่วมมือกับต่างประเทศโดยผู้เรียนจะฝึกงานในระดับชั้นปีที่ ๔ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ในสถานประกอบการที่ได้ลงนามความร่วมมือ และผู้สำเร็จการศึกษาจะได้ไปฝึกงานในสถาบันการศึกษาที่เป็นเครือข่ายลงนามความร่วมมือที่ประเทศญี่ปุ่นอย่างน้อย ๒ สัปดาห์

นายอรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา สอบถามว่า เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาแล้วเป้าหมายคือให้ทำงานใช่หรือไม่ และหากประสงค์จะเรียนต่อมหาวิทยาลัยทั่วไปมีความคิดเห็นอย่างไรกับหลักสูตรนี้ และสมรรถนะของนักศึกษาเหล่านี้เป็นอย่างไรบ้าง

นายสายัณห์ ประโกสันตัง วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี ชี้แจงว่า ผู้เรียนสามารถเลือกได้ว่าจะศึกษาต่อหรือทำงาน ซึ่งสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือยินดีที่จะรับนักศึกษาเข้าทำงานได้ ส่วนการศึกษาต่อนั้น มหาวิทยาลัยที่เป็นพี่เลี้ยง เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งเป็นพี่เลี้ยงวิทยาลัยเทคนิคสุรนารีจะมีความยินดีที่จะรับนักศึกษากลุ่มนี้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเช่นกัน และหลักสูตรนี้นักศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อได้ทุกมหาวิทยาลัย

ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ กรรมการการอาชีวศึกษา ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า เจตนาที่แท้จริงของการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง ๕ ปี คือ ต้องการพัฒนากลุ่มนวัตกร เช่น ประเทศญี่ปุ่นจะเป็นหลักสูตรโคเซ็นที่จัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง ความแตกต่างของหลักสูตรจะไม่ใช่ช่างฝีมือหรือช่างเทคนิค แต่จะเป็นการผสมผสานระหว่างวิศวกรรมกับช่างฝีมือ ช่างเทคนิค จะมีการคัดเด็กที่เรียนเก่งเข้ามาเรียนในหลักสูตรนี้ ส่วนของอาชีวศึกษาจะดำเนินการพัฒนาเด็กกลุ่มนี้ให้เป็นนักพัฒนา ทั้งนี้ เมื่อผู้เรียนเรียนครบ ๓ ปีแล้ว หากต้องการทำงานจะทำให้ผู้เรียนเสียโอกาสเพราะไม่สามารถทำได้ โดยต้องไปเรียนเสริมหรือเรียนให้ครบตามรายวิชาของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพราะฉะนั้นเด็กเหล่านี้มีทางเดียวคือเรียนให้จบ ๕ ปี

นายสุเทพ แก่งสันเทียะ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อกังวลในกรณีผู้ที่จบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งไม่อยากให้เสียโอกาสและให้มีทางเลือกมากขึ้น โดยเมื่อเข้าเรียนเป็นระยะเวลา ๓ ปีแล้ว อยากให้ได้วุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพไปด้วย ซึ่งสามารถดำเนินการโดยนำเนื้อหาในหลักสูตรเข้ามาเทียบเคียงกับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แล้วจัดเป็น Block Course หากเด็กเรียนครบตามกรอบโครงสร้างของหลักสูตรนี้สามารถที่จะได้วุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และสามารถดำเนินการจัดหลักสูตรให้

ต่อเนื่องกัน...

ต่อเนื่องกัน โดยอยู่ภายใต้โครงสร้างของหลักสูตรนี้ได้ เป็นการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพต่อเนื่องระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

นายสินเธาว์ ชัยสวัสดิ์ กรรมการการอาชีวศึกษา สอบถามว่า เหตุใดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๕ ปี) ไม่จัดเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงต่อเนื่องเพิ่มเข้าไป โดยกำหนดให้ผู้เรียนต้องเรียนเป็นระยะเวลา ๕ ปี หากผู้ที่เรียนจบ ๓ ปีแล้ว มีสิทธิได้รับวุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แล้วเรียนต่อเนื่องอีก ๒ ปี ซึ่งจะทำให้เด็กได้ประโยชน์มากกว่า และควรกำหนดรายวิชาโดยต้องเรียนพื้นฐานก่อน ทั้งนี้การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานในสายอาชีพ แต่หลักสูตรดังกล่าวไม่ได้กล่าวถึงการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แต่เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต่อเนื่อง ๕ ปี ซึ่งการจัดหลักสูตรนี้เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาเมื่อจบมาแล้วจะได้เป็นอาชีวศึกษา ที่ผ่านมาได้ดำเนินการรับเด็กเก่งมากเข้ามาเรียน แต่เมื่อจบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพแล้วเด็กไปเรียนต่อมหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่

นายจรูญ เดชะเจริญกิจ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ชี้แจงว่า หลักสูตร ๕ ปี ดำเนินการตามมาตรฐานของหลักสูตรโคเซ็น ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนในระดับเทคนิค หากต้องการได้วุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จะต้องใช้วิธีการเทียบโอน

นายรอยล จิตรดอน ประธานการประชุม สอบถามและมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ดังนี้

๑. เนื้อหาการสอนนักศึกษาปีที่ ๒ ใช้ Windows Microsoft วิทยาลัยมีระบบปฏิบัติการ Unix หรือไม่

๒. มีความกังวลที่วิทยาลัยเริ่มสอนที่โปรแกรม Java เนื่องจากมีความยาก ซึ่งควรเริ่มสอนจากสิ่งที่ง่าย คือ XML หรือ HTML

๓. วิทยาลัยมีครูผู้สอนภาษาซีหรือไม่ กรณีของ Network Monitoring (การตรวจสอบระบบเครือข่าย) เพราะเหตุใดไม่ใช้คำว่า Network Management (การบริหารจัดการเครือข่าย) และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ได้ใช้ชื่อภาษาอังกฤษอย่างไร เพราะที่เสนอจะเป็นการสอนวิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science)

๔. ขอให้อาจารย์ที่ร่างหลักสูตร ศึกษาตำราของ Donald Ervin Knuth และให้อาจารย์ผู้สอนเข้าใจหลักการของคอมพิวเตอร์และในโลกยุคใหม่

นายสายัณห์ ประโกสันตัง วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี กล่าวชี้แจง ดังนี้

๑. ระบบเครือข่ายในระบบปฏิบัติการ Open Source จะมีทั้งระบบปฏิบัติการ Linux และระบบปฏิบัติการ Unix และ Android เพราะผู้เรียนจะต้องพัฒนา Application ที่ทำงานบนสมาร์ทโฟน และในระบบการใช้ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เพื่อส่งมอบบริการผ่านเครือข่าย (Cloud Computing) ได้

๒. การสอนโปรแกรม Java ในชั้นปีที่ ๑ จะสอนเรื่องของหลักการพื้นฐานเบื้องต้น แต่การทำงานจริงจะเริ่มต้นที่ HTML กับภาษาซี

๓. วิทยาลัยมีครูผู้สอนภาษาซี เพราะการเริ่มต้นเรียนการเขียนโปรแกรมจะต้องเริ่มต้นที่ภาษาซี เนื่องจากเป็นฐานของคำสั่งในการพัฒนาโปรแกรมที่สามารถต่อยอดให้กับทุกภาษาของภาษาคอมพิวเตอร์ เช่น โปรแกรม Java ในส่วนของรายวิชาเป็นการติดตั้งและบริหารจัดการระบบเครือข่าย โดยสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า Computer Engineering

นายอรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา ขอให้ทางสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตรวจสอบความถูกต้องของชื่อภาษาอังกฤษและคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ และประชาสัมพันธ์หลักสูตรนี้ให้กับสถานประกอบการหรือมหาวิทยาลัยทราบ เพราะเป็นเรื่องที่ดีในการเพิ่มปริมาณผู้เรียน อาจจะเป็นช่องทางหนึ่งที่ทำให้เด็กสนใจเข้ามาสู่ระบบอาชีวศึกษามากขึ้น

นายสมเกียรติ...

นายสมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ กรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า เคยเรียน Computer Engineering จากญี่ปุ่นและได้ศึกษาตำราของ Donald Ervin Knuth ในความเข้าใจ คือ Computer Science กับ Computer Engineering แตกต่างกันโดย Computer Science จะเน้นทฤษฎี (Theory) ทฤษฎีการแข่งขัน (Competition Theory) อัลกอริธึม และการคำนวณลักษณะเชิงซ้อน (Complexity) จะคล้าย Match ส่วน Computer Engineering จะเน้น System จากเนื้อหาของหลักสูตร เช่น ชั้นปีที่ ๒ วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน ติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตามความต้องการของผู้ใช้งานหรือลูกค้า ชั้นปีที่ ๓ พัฒนาแอพพลิเคชั่นให้มีส่วนตอบโต้ผู้ใช้งาน (GUI) ตามผังงานที่กำหนด มีการวางระดับความสำคัญของผู้ใช้งาน ทดสอบการทำงานของแอพพลิเคชั่น ประกอบกับหลักสูตรโคเช็นจะออกตัวเป็น Engineering มากกว่าเป็น Science ดังนั้น สามารถใช้คำว่า Computer Engineering ได้

นายยศพล เวญุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวรับข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๕ ปี) เป็นหลักสูตรเฉพาะที่อยู่ในวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ ซึ่งวิทยาลัยมีจุดมุ่งหมายให้เด็กเรียนต่อเนื่องเพื่อเกิดประสิทธิภาพ

<u>มติที่ประชุม</u> เห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๕ ปี) พุทธศักราช ๒๕๖๗ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (Computer Engineering) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี) และวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี

เรื่องที่ ๕.๔ การพิจารณาอนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑๔๕ หลักสูตร

นายศรายุทธ ทองอุทัย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ นำเสนอว่า ตามที่สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร จำนวน ๑๙ สถาบัน มีความประสงค์นำเสนอหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๕ หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒๔ หลักสูตร และหลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๑๒๑ หลักสูตร ตามรายชื่อหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรใหม่ จำนวน ๑๓ สถาบัน ๒๔ หลักสูตร

สถาบันการอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคกลาง 2	1	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี (แห่งที่ 2)
ภาคกลาง 3	2	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา
	3	สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
	4	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
	5	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
ภาคกลาง 4	6	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	7	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
ภาคกลาง 5	8	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน
ภาคตะวันออก	9	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคตราด
	10	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)
ภาคเหนือ 1	11	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
	12	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่

ภาคเหนือ 2...

สถาบันการอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคเหนือ 2	13	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
ภาคเหนือ 3	14	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
ภาคเหนือ 4	15	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
	16	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ1	17	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
	18	สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
	19	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2	20	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3	21	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
ภาคใต้ 2	22	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
	23	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
ภาคใต้ 3	24	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่

หลักสูตรปรับปรุง จำนวน ๑๙ สถาบัน ๑๒๑ หลักสูตร

สถาบันการอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
ภาคกลาง 1	1	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
	2	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
	3	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
	4	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตและระบบอัตโนมัติ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
	5	สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
	6	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
ภาคกลาง 2	7	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี
	8	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
ภาคกลาง 3	9	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน(ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก
	10	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี
ภาคกลาง 4	11	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี
	12	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี
	13	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
	14	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
	15	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	16	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	17	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

18 สาขาวิชา...

สถาบันการอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
	18	สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	19	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
	20	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
ภาคกลาง 5	21	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
	22	สาขาวิชาเทคโนโลยีเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสาคร
	23	สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
	24	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
	25	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบุรี
	26	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
	27	สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
ภาคตะวันออก	28	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
	29	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี
	30	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)
	31	สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเคมี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคระยอง
	32	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
	33	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
ภาคเหนือ 1	34	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
	35	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
	36	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก(ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
	37	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่
	38	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่
ภาคเหนือ 2	39	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
	40	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
	41	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
	42	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา
ภาคเหนือ 3	43	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	44	สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	45	สาขาวิชาเทคโนโลยีเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	46	สาขาวิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก
	47	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
	48	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
	49	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
	50	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย

51 สาขาวิชา...

สถาบันการอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
	51	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย
	52	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
ภาคเหนือ 4	53	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
	54	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
	55	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์
	56	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
	57	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
	58	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร
	59	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
	60	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
	61	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี
	62	สาขาวิชาการจัดการงานคหกรรม (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1	63	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	64	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	65	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	66	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	67	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	68	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย
	69	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู
	70	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคหนองบัวลำภู
	71	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเลย
	72	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเลย
	73	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคเลย
	74	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
	75	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี
	76	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี
	77	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาหนองคาย
	78	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคบึงกาฬ
	79	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
	80	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2	81	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
	82	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
	83	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีมุกดาหาร
	84	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีมุกดาหาร

85 สาขาวิชา...

สถาบันการอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
	85	สาขาวิชาการจัดการสมัยใหม่ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3	86	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
	87	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
	88	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
	89	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
	90	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
	91	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น
	92	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
	93	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
	94	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์
	95	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
	96	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
	97	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์
	98	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
	99	สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด
	100	สาขาวิชาการตลาด (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
	101	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4	102	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ
	103	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
	104	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
	105	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี
	106	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ
	107	สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
	108	สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยโสธร
ภาคใต้ 1	109	สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลเรือ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช
	110	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคชุมพร
	111	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
ภาคใต้ 2	112	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต
ภาคใต้ 3	113	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
	114	สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยะลา
	115	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเทคนิคยะลา
	116	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา
	117	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี
เกษตรภาคกลาง	118	สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

119 สาขาวิชา...

สถาบันการอาชีวศึกษา	ที่	สาขาวิชา	วิทยาลัย
	119	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี
	120	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
เกษตรภาคใต้	121	สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)	วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์

เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาอนุมัติหลักสูตร เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้ตรวจสอบรายละเอียดและความสอดคล้องของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒๔ หลักสูตร ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะทำงานเฉพาะกิจกลั่นกรองหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ และวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ และผ่านความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ และวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. กระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ๒๕๖๗

๑.๑ ศึกษาความต้องการกำลังคนและตลาดแรงงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานอาชีพที่เกี่ยวข้องและมาตรฐานอื่นๆ เช่น มาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการเป้าหมาย อีกทั้งหลักสูตรได้เน้นเรื่องของทวิภาคี

๑.๒ จัดทำรายละเอียดหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรแบบการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) ประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการ ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและลักษณะบุคคล (๒) ด้านความรู้ (๓) ด้านทักษะ (๔) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ และมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ อีกทั้งได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes : YLOs)

๑.๓ พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร และส่งเล่มหลักสูตร ไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑.๔ พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณา ๑๒ ประเด็น ดังนี้

๑. ชื่อคุณวุฒิการศึกษา

๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้

๓. วัตถุประสงค์...

๓. วัตถุประสงค์ของการจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๔. ระบบการจัดการศึกษา

๕. การคิดหน่วยกิต

๖. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๗. โครงสร้างหลักสูตร

๘. อัตราส่วนของเวลาการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

๙. การยกเว้นการเรียนรายวิชา

๑๐. คุณสมบัติผู้เรียน

๑๑. คุณสมบัติผู้สอน

๑๒. การพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๒. สาระสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร

๒.๑ ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเดิมให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและพัฒนารายวิชาใหม่เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาของกลุ่มจังหวัด รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการในแต่ละพื้นที่ โดยเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานประกอบการ รวมทั้งการนำผลจากการประเมินหลักสูตรและการวิพากษ์หลักสูตรไปใช้ในการปรับปรุงเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีความรู้ ความสามารถทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และเพิ่มเติมองค์ความรู้ที่จำเป็นเพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระได้

๒.๒ ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรใหม่ ให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๓ ปรับปรุงตามรอบระยะเวลาของการพัฒนาหลักสูตร อย่างน้อยทุก ๕ ปี เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๘ (๑) การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการเป็นหน้าที่ของสถาบัน โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันและให้พัฒนาหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติหรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี

๓. ประเด็นข้อสังเกตของคณะทำงานเฉพาะกิจกลั่นกรองหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๓.๑ การกำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษา

หลักสูตรส่วนมากกำหนด ๑๕ สัปดาห์ และมีบางหลักสูตรกำหนด ๑๘ สัปดาห์ ซึ่งตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๓.๒ การคิดหน่วยกิต

บางหลักสูตรกำหนดชั่วโมงรายวิชาบรรยาย รายวิชาปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และรายวิชาปฏิบัติในภาคสนาม ไม่สอดคล้องประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๙ การคิดหน่วยกิต

๓.๓ โครงสร้าง...

๓.๓ โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บางหลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไว้เพียง ๑๒ หน่วยกิต

๓.๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้

บางหลักสูตรผลลัพธ์การเรียนรู้ ไม่สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๖ คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบัน วิชาชีพ ประเทศชาติและบริบทโลก ประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล (๒) ด้านความรู้ (๓) ด้านทักษะ (๔) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

๓.๕ การจัดการศึกษาหวิภาคี

บันทึกความเข้าใจ (MOU) ยังไม่ดำเนินการลงนาม หรือลงนามไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจากสถานประกอบการและอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่ปรากฏในบันทึกความเข้าใจ (MOU) หรือไม่ได้ทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับบริษัทนั้น

๓.๖ การประกันคุณภาพภายนอกของหลักสูตร

หลักสูตรไม่ปรากฏระบบการประกันคุณภาพภายนอกของหลักสูตร ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๗ (๘)

๓.๗ การปรับปรุงเปลี่ยนชื่อหลักสูตร

บางสถาบันได้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนชื่อหลักสูตรโดยมีเนื้อหาหลักสูตรต่างออกไปจากเดิม

๔. ประเด็นข้อสังเกตของคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๔.๑ การกำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษา

ควรมีการกำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษาของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาให้ชัดเจนและเหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติของแต่ละสาขาวิชา เช่น สาขาวิชาบัญชี กำหนด ๑๕ สัปดาห์ สาขาวิชาโยธา กำหนด ๑๘ สัปดาห์ เป็นต้น ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ กำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และการกำหนดหน่วยกิตจะสัมพันธ์กับการกำหนดระยะเวลาการจัดการศึกษา

๔.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้

ให้ทุกหลักสูตรปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๖ คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบัน วิชาชีพ ประเทศชาติและบริบทโลก ประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย ๔ ด้าน

๔.๓ การประกันคุณภาพภายนอกของหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๗ (๘) กำหนดให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด โดยความเห็นชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ได้ให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ดำเนินการปรับปรุง แก้ไขตาม

ข้อเสนอแนะ...

ข้อเสนอแนะข้างต้นเรียบร้อยแล้ว ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑๔๕ หลักสูตร

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นายสินเธาว์ ชัยสวัสดิ์ กรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า มีความกังวลในเรื่องของมาตรฐานทวิภาคี เนื่องจากกรอบกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ๒๕๖๗ ในส่วนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรมีประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ไม่ได้มีการกล่าวถึงและเห็นควรอ้างอิงประกาศดังกล่าวในหลักสูตรด้วย ดังนี้

๑. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นกฎหมายบังคับใช้และเป็นหัวใจสำคัญของอาชีวศึกษา เพราะหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการที่จะเปิดสอนจะต้องตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการให้ได้ โดยมีหลักสำคัญในการดำเนินการ คือ รูปแบบทวิภาคี

๒. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การฝึกงานหลักสูตรการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในสถานประกอบการ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการศึกษาในรูปแบบทวิภาคี

และต้องการให้เห็นความสำคัญในส่วนของที่เป็นกฎหมายของอาชีวศึกษาโดยตรง และหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการอาชีวศึกษาให้เน้นทวิภาคีเป็นสำคัญ เพราะเป็นจุดที่สถานประกอบการหน่วยงานอื่น ต้องการนักศึกษาที่เป็นสายปฏิบัติการโดยตรงที่ต่อเนื่องมาจากระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อีกทั้งพบว่ามีบางสถาบันจัดทำหลักสูตรโดยไม่มีข้อตกลงกับสถานประกอบการ แต่หลักสูตรที่จัดทำในรูปแบบของทวิภาคีจะต้องวิเคราะห์งานของสถานประกอบการเพื่อกำหนดเป็นรายวิชาในหลักสูตรเพื่อตอบสนองตามความต้องการของสถานประกอบการ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาจึงได้เสนอแนะให้สถาบันนำไปปรับแก้ไข และจากที่ได้พิจารณาข้อมูลสถาบันได้มีการดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว

ว่าที่ร้อยตรี จรูญ ชูลาภ กรรมการการอาชีวศึกษา ให้ข้อสังเกต ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. ระยะเวลาในการจัดการศึกษาที่ไม่เท่ากันของแต่ละหลักสูตร หากในหนึ่งสถานศึกษามีระยะเวลาจัดการศึกษา ๑๕ สัปดาห์และ ๑๘ สัปดาห์ จะส่งผลให้มีผู้เรียนกลุ่มหนึ่งยังต้องเรียนต่อในขณะที่ผู้เรียนอีกกลุ่มปิดภาคเรียนไปแล้ว ดังนั้นจะทำให้เกิดปัญหาหรือไม่

๒. การที่ระยะเวลาในการจัดการศึกษาน้อยลงจะเป็นผลดีกว่าเดิมจริงหรือไม่ เพราะมีความเห็นว่าผู้เรียนควรได้รับการฝึกปฏิบัติให้เต็มที่

นายศรายุทธ ทองอุทัย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ กล่าวว่า จากข้อกังวลของนายสินเธาว์ ชัยสวัสดิ์ กรรมการการอาชีวศึกษา ขอให้ข้อมูลว่าทางสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพได้เข้มงวดในรายละเอียดของหลักสูตรในส่วนของระบบทวิภาคีเป็นอย่างยิ่ง และหลักสูตรต้องมีสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการค่อนข้างมาก เพราะอุปกรณ์ เครื่องมือ ในระดับเทคโนโลยีของสถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษามีไม่เพียงพอ จึงได้มีการเน้นเรื่องการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นหลัก

นายรอยล จิตรดอน ประธานการประชุม กล่าวสอบถาม ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. ระยะเวลาในการจัดการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการฉบับเดิมและฉบับใหม่มีระยะเวลากี่สัปดาห์และสาเหตุที่ระยะเวลาในการจัดการศึกษาต่างกันเพราะเหตุใด

๒. หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑๔๕ หลักสูตร สอดรับกับมาตรฐานของอาชีวศึกษาใช่หรือไม่ หากสอดคล้องจะสามารถนำไปอ้างอิงในการพัฒนาและปรับปรุงของหลักสูตรได้หรือไม่

นายศรายุทธ...

นายศรายุทธ ทองอุทัย สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ ชี้แจง ๒ ประเด็น ดังนี้

๑. ระยะเวลาในการจัดการศึกษาจากประกาศฉบับเดิมเป็น ๑๘ สัปดาห์ และประกาศฉบับใหม่เป็น ๑๕ สัปดาห์ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับสาเหตุที่ระยะเวลาจัดการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการฉบับใหม่ไม่เท่ากัน เนื่องจากบางสถาบันที่มีระยะเวลาในการจัดการศึกษา ๑๘ สัปดาห์ ซึ่งเป็นการปรับตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับจำนวนชั่วโมงฝึกของมาตรฐานอาชีพ เช่น สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลเรือ (ต่อเนื่อง) ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑

๒. การจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑๔๕ หลักสูตร เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของอาชีวศึกษา และจะนำมาตรฐานของอาชีวศึกษาไปอ้างอิงในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรตามที่เสนอ

นายรอยล จิตรดอน ประธานการประชุม กล่าวสรุปว่า จะมีการนำมาตรฐานของอาชีวศึกษาไปอ้างอิงในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และระยะเวลาจัดการศึกษา ๑๘ สัปดาห์ของบางสถาบันนั้น เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

นายยศพล เวฌุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวขออนุมัติหลักการในการนำไปดำเนินการปรับแก้ไขระยะเวลาจัดการศึกษาจากเดิม ๑๕ สัปดาห์ เป็น ๑๘ สัปดาห์

นายรอยล จิตรดอน ประธานการประชุม กล่าวว่า ให้หลักสูตรมีการอ้างอิงเพิ่มเติมเกี่ยวกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้วย

นายสมบัติ รุ่งรัศมี ผู้แทนปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กล่าวให้ข้อมูลว่า กระบวนการในการดำเนินการตรวจสอบหลักสูตรก่อนที่จะเปิดสอน พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดไว้ว่า หลังจากหลักสูตรได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันให้สถาบันการอาชีวศึกษาแจ้งเสนอหลักสูตรเป็นหนังสือหรือแจ้งผ่านระบบ CHE Curriculum Online : CHECO ไปยังกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ก่อนที่จะทำการเปิดสอน และหลังจากเสนอหลักสูตรเข้ามาในระบบ CHECO ทางกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจะมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจในแต่ละหลักสูตร หากมีประเด็นที่จะต้องแก้ไขจะแจ้งให้สถาบันการอาชีวศึกษานำไปปรับแก้ไขต่อไป

นายยศพล เวฌุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า หลังจบการประชุมจะเร่งดำเนินการปรับระยะเวลาจัดการศึกษาจากเดิม ๑๕ สัปดาห์ เป็น ๑๘ สัปดาห์ให้แล้วเสร็จ ซึ่งเป็นการปรับตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ คือ ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และจะแจ้งเสนอหลักสูตรในระบบ CHECO ตามที่นายสมบัติ รุ่งรัศมี ผู้แทนปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ให้ข้อมูล และขออนุมัติเป็นหลักการในการดำเนินการปรับระยะเวลาจัดการศึกษาของหลักสูตร จากเดิม ๑๕ สัปดาห์ เปลี่ยนเป็น ๑๘ สัปดาห์ และในการจัดหลักสูตรให้เน้นตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓ และในการจัดการเรียนการสอนให้เน้นตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การฝึกงานหลักสูตรการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในสถานประกอบการ พ.ศ. ๒๕๖๕

มติที่ประชุม อนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑๔๕ หลักสูตรตามที่เสนอ โดยให้สถาบันการอาชีวศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. ในการจัดหลักสูตรเน้นตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓ และจัดการศึกษาเน้นตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรื่อง หลักเกณฑ์การฝึกงานหลักสูตรการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพในสถานประกอบการ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ปรับระยะเวลาจัดการศึกษาของหลักสูตรจากเดิม ๑๕ สัปดาห์ เป็น ๑๘ สัปดาห์

ระเบียบ...

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

เรื่องที่ ๖.๑ รับรองมติที่ประชุมระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา เรื่องที่ ๕.๑ ๕.๒ ๕.๓ และ ๕.๔

นายยศพล เวณุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า เนื่องจากระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา มีเรื่องที่ต้องเร่งดำเนินการไปสู่การปฏิบัติ จึงขอเสนอให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรองมติการประชุมในระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

เรื่องที่ ๕.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๕ สาขาวิชา

เรื่องที่ ๕.๒ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๙ สาขาวิชา

เรื่องที่ ๕.๓ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง ๕ ปี) พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๑ สาขาวิชา

เรื่อง ๕.๔ การพิจารณาอนุมัติหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๑๔๕ หลักสูตร

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติรับรองมติการประชุมระเบียบวาระที่ ๕.๑ วาระที่ ๕.๒ วาระที่ ๕.๓ และวาระที่ ๕.๔ ตามที่เสนอ

เรื่องที่ ๖.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการการอาชีวศึกษา

นายธีระ ณ วังขนาย กรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวว่า ประเทศไทยควรมีมาตรฐานการวัดเดียว ซึ่งควรเลือกใช้ระหว่างระบบเมตริกหรือระบบอิมพีเรียลเพียงอย่างใดอย่างหนึ่ง เพื่อลดความสับสนแก่ผู้ที่ต้องนำไปใช้ในอนาคต

นายอรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา มีความเห็นว่า สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรเสนอผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาในการผลิตพัฒนากำลังคนตามแนวทางที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยในการนำเสนอให้เน้นเรื่องของทักษะของผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๑. ทักษะด้าน Next Skill ในการผลิตและพัฒนากำลังคนของอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ติดอาวุธทางปัญญาให้กับผู้เรียนเพื่อตอบสนองความต้องการด้าน Next Skill หรือเพิ่มมูลค่าเพิ่มให้กับเด็กอย่างไร

๒. ทักษะชีวิต ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนการสอนในวิชาต่างๆมาใช้ ทำให้เกิดเป็นทักษะชีวิตอย่างไรบ้าง

๓. ทักษะความเป็นพลเมือง โดยการกำหนดระเบียบ เรื่อง วินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาปฏิบัติตาม

ดังนั้น จึงต้องการให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำเรื่องดังกล่าวมาเสนอต่อที่ประชุมและประชาสัมพันธ์เชิงรุกเสริมสร้างภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษาในสังคม เพื่อให้สังคมเห็นว่าผู้เรียนอาชีวศึกษานอกจากจบแล้วมีงานทำแล้วนั้น ยังได้รับการสอนเรื่องอื่นๆ รวมทั้งได้รับการเตรียมเรื่องของ Next Skill อีกด้วย ทั้งนี้ ขอฝากให้ทบทวนและตรวจสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ที่ใช้ในการประเมินผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยนำสถานประกอบการและกระทรวงแรงงานมาพูดคุยในเรื่องการทดสอบ V-NET ที่เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นมาตรฐานสากล หน่วยงานต่างๆ ให้การยอมรับ โดยผู้เรียนไม่จำเป็นต้องสอบมาตรฐานอื่นอีก ซึ่งเป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลาเพียงแต่ว่าลองหาผู้ร่วมมือในการขับเคลื่อนเรื่องนี้ให้เป็นวาระในการดำเนินงานของอาชีวศึกษา

นายยศพล...

นายยศพล เวณุโกเศศ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กล่าวรับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายอรรถพล สังขวาสี เลขาธิการสภาการศึกษา และให้ข้อมูลว่าสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษามีการติดตามผู้เรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งจะสะท้อนถึงทักษะต่างๆ ของผู้เรียน และจะนำมาเสนอต่อที่ประชุมเพื่อรับทราบต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

เรื่องที่ ๖.๓ กำหนดการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗

นายรอยล จิตรดอน ประธานการประชุม กล่าวขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ กำหนดวันประชุม และประสานแจ้งกำหนดการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับทราบต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบและขอให้ฝ่ายเลขานุการฯ ประสานแจ้งกำหนดการประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้รับทราบต่อไป

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

นางสาววาสินี อารีย์พงษ์
นางสาวปวิณา โลการี
นางสาวอริสรา เพชรวิชัย
นางสาวเปรมกมล คงกลัด
นางพนมพร พิพัฒน์พิริยานนท์
นางสาวพนารัตน์ อักษรถึง
ผู้จดรายงานการประชุม
นายยศพล เวณุโกเศศ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



ที่ ศธ ๐๖๔๕/๖๕๗

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
๕๙ หมู่ ๑ ตำบลโพแตง อำเภอบางไทร
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๒๙๐

๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง แจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จำนวน ๒ หลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี และ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตารางสรุปผลการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๒. ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จำนวน ๒ หลักสูตร

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ได้แจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามหนังสือ ที่ อว ๐๒๐๔.๖/๑๖๖๓๒ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๙ โดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๙ ได้มีมติให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จำนวน ๒ หลักสูตร โดยมีระยะเวลาการรับรอง ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) ดังนี้

๑. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

๒. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) จัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

ในการนี้ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จึงขอส่งสำเนาหนังสือแจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาดังกล่าว พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง มายังวิทยาลัยเพื่อทราบรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมควร บุญแสวง)
รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

สำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต
โทร./โทรสาร ๐๓ ๕๗๐๔ ๐๖๙
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@iveacer.ac.th



ที่ อว ๐๒๐๔.๖/๑๖๖๓๒

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถ.ศรีอยุธยา เขตราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จำนวน ๒ หลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตารางรายชื่อหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร
๒. ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร

ตามที่ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติแล้วต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) เพื่อให้การตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๕ และมาตรา ๕๖ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเรียนให้ทราบว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๙ ได้พิจารณาหลักสูตรการศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง จำนวน ๒ หลักสูตร แล้วมีมติให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการจัดการศึกษาตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ให้นับระยะเวลาการรับรองเพิ่มจากระยะเวลาการจัดการศึกษาอีก ๑ ปี (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ทั้งนี้ กรณีหลักสูตรที่ไม่ได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๕ วรรคหนึ่ง กล่าวคือ “เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรการศึกษาตามมาตรา ๕๔ และได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวต่อสำนักงานปลัดกระทรวงแล้ว จึงจะเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวได้” ขอให้สถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติตามมาตรา ๕๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างเคร่งครัด หากสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการดังกล่าว ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป จะเสนอคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องต่อไป

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ขอให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาผลการตรวจสอบหลักสูตร โดยนำข้อเสนอแนะไปใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสมและบริบทของหลักสูตร (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยจะแจ้งแนวทางการติดตามผลการดำเนินการให้สถาบันอุดมศึกษาทราบและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวันนี นนท์ศิริ)
หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
(กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและเทียบคุณวุฒิ)
โทรศัพท์ ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๑๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ตารางรายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
ตามมติ กมอ. ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๙ ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน ทั้งนี้ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาจัดการศึกษาตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ให้นับระยะเวลาการรับรองเพิ่มจากระยะเวลาการจัดการศึกษาอีก ๑ ปี

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยจะแจ้งแนวทางการติดตามผลการดำเนินการให้สถาบันอุดมศึกษาทราบและดำเนินการต่อไป

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ประเภทหลักสูตร	ปี พ.ศ. ของหลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่เปิดสอน	ภาคการศึกษา ที่เปิดสอน	ระยะเวลา การศึกษา	ปีที่ได้รับ การรับรอง
๑*	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาค ๑	๒ ปี	๒๕๖๗ - ๒๕๗๑
๒*	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี	หลักสูตรปรับปรุง	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาค ๑	๒ ปี	๒๕๖๗ - ๒๕๗๑

* หมายถึง หลักสูตรที่ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อหลักสูตร (ไทย) : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง)
ชื่อหลักสูตร (Eng) : Bachelor of Technology Program in Veterinary Nurse Technology (Continuing Program)
รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25612924001444_2097_IP
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ซึ่งจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

1) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	✓
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	✓
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	✓
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓

1.1 สรุปผล

เอกสารมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

1.2 การดำเนินการตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (แจ้งต่อสป.อว. ก่อนเปิดสอน)

☐ ดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 55

☑ ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา 55

2) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 สรุปผล

☑ สอดคล้อง

☐ ไม่สอดคล้อง

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- แม้ PLOs จะมีความชัดเจนและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพพยาบาลสัตว์ แต่ในส่วนของ PLO8 (การแสวงหาความรู้และปรับตัวให้ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี) ควรมีการระบุถึง "ความตระหนักรู้ด้านสวัสดิภาพสัตว์ (Animal Welfare)" ไว้ใน PLOs หรือ SLOs อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น เนื่องจากเป็นหัวใจสำคัญของวิชาชีพนี้ในระดับสากล

3) ผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3.1 สรุปผล

☑ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

- เนื่องจากหลักสูตรพึ่งพาการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการหลายแห่ง (โรงพยาบาลสัตว์ 5 แห่ง) ความท้าทายคือ "ความเที่ยงตรง (Reliability)" ของการประเมินผลจากครูฝึกที่ต่างกัน หลักสูตรควรมีกลยุทธ์การทำ Calibration (การปรับมาตรฐานการให้คะแนน) ระหว่างอาจารย์นิเทศและครูฝึกในสถานประกอบการทุกแห่ง เพื่อให้การประเมินสมรรถนะนักศึกษาเป็นมาตรฐานเดียวกัน

3.2.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- บูรณาการแนวคิด BCG ในการจัดการสถานพยาบาลสัตว์: ควรเพิ่มเนื้อหาหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub-PLOs) ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะติดเชื้อ (Biological Waste Management) การใช้ทรัพยากรในโรงพยาบาลสัตว์อย่างคุ้มค่า และแนวปฏิบัติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Veterinary Practice) ซึ่งจะทำให้บัณฑิตมีวิสัยทัศน์ด้านความยั่งยืน
- บูรณาการแนวคิด BCG ในการจัดการสถานพยาบาลสัตว์: ควรเพิ่มเนื้อหาหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub-PLOs) ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะติดเชื้อ (Biological Waste Management) การใช้

ทรัพยากรในโรงพยาบาลสัตว์อย่างคุ้มค่า และแนวปฏิบัติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Veterinary Practice) ซึ่งจะทำให้บัณฑิตมีวิสัยทัศน์ด้านความยั่งยืน

3.2.3 ประเด็นด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

- การเตรียมพร้อมด้านเทคโนโลยีสวมใส่และสัตวแพทย์ทางไกล (Pet Wearables & Tele-Triage): ควรเพิ่มทักษะการอ่านค่าและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นจากอุปกรณ์ Smart Collar หรือ Pet Wearables รวมถึงทักษะการคัดกรองอาการป่วยเบื้องต้นผ่านระบบออนไลน์ (Tele-Triage) ก่อนที่สัตว์จะมาถึงโรงพยาบาล
- การบูรณาการองค์ความรู้ "One Health": ควรแทรกความรู้เรื่องโรคอุบัติใหม่ โรคติดต่อระหว่างสัตว์สู่คน (Zoonoses) และบทบาทของพยาบาลสัตว์ในการเฝ้าระวังโรคระบาด เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงความสำคัญของวิชาชีพต่อสาธารณสุขระดับชาติ
- การรับมือกับภาวะหมดไฟจากความเห็นอกเห็นใจ (Compassion Fatigue Prevention): วิชาชีพนี้ต้องเผชิญกับความเจ็บป่วยและการตายของสัตว์ รวมถึงความกดดันจากเจ้าของสัตว์ หลักสูตรควรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Co-curricular activities) หรือเนื้อหาในรายวิชาสัมมนา ที่สอนทักษะการจัดการความเครียด การดูแลสุขภาพจิตตนเอง และการฟื้นฟูจิตใจ (Resilience Skills) เพื่อลดอัตราการลาออกจากวิชาชีพในอนาคต

3.2.4 ประเด็นด้านความคาดหวังของผู้เรียน

- การใช้ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และการเทียบโอนประสบการณ์ (RPL - Recognition of Prior Learning): เพื่อตอบสนองความคาดหวังของผู้เรียนวัยทำงาน (Adult Learners) หลักสูตรควรระบุกลไกการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานในคลินิกหรือโรงพยาบาลสัตว์ มาเป็นหน่วยกิตในรายวิชาปฏิบัติการบางรายวิชาได้อย่างเป็นรูปธรรม (สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานฯ 2565 ที่ส่งเสริม Lifelong Learning) ซึ่งจะช่วยดึงดูดผู้เรียนได้มากขึ้น
- การเสริมทักษะการบริหารจัดการสถานพยาบาลสัตว์ (Veterinary Practice Management): ผู้ประกอบการคาดหวังให้พยาบาลสัตว์ระดับปริญญาตรีสามารถเป็น "หัวหน้างาน" ได้ ดังนั้นควรเพิ่มทักษะด้านการจัดการคลังเวชภัณฑ์ (Inventory Management) การใช้ซอฟต์แวร์บริหารจัดการคลินิก (Clinic Management Software) และความเข้าใจในกฎหมายวิชาชีพ
- การยกระดับประสบการณ์ลูกค้า (Customer Experience - CX): เจ้าของสัตว์เลี้ยงยุคใหม่มีความคาดหวังสูงมาก หลักสูตรควรเพิ่มทักษะ "การสื่อสารอย่างเห็นอกเห็นใจ (Empathetic Communication)" การจัดการข้อร้องเรียน (Complaint Handling) และจิตวิทยาการบริการ เพื่อให้บัณฑิตสามารถเป็นตัวกลางที่มีประสิทธิภาพระหว่างสัตวแพทย์และเจ้าของสัตว์เลี้ยงได้

4. สรุปผลการตรวจสอบ

☑ ผ่าน และรับรอง

☐ ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงภายใน 60 วัน

ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อหลักสูตร (ไทย) : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ต่อเนื่อง)

ชื่อหลักสูตร (Eng) : Bachelor of Technology Program in Animal Production Technology (Continuing Program)

รหัสอ้างอิงหลักสูตร : 25622924001849_2062_IP

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ซึ่งจัดการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี

1) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	✓
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	✓
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	✓
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓

1.1 สรุปผล

เอกสารมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

1.2 การดำเนินการตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (แจ้งต่อสป.อว. ก่อนเปิดสอน)

☐ ดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 55

☑ ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา 55

2) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 สรุปผล

☑ สอดคล้อง

☐ ไม่สอดคล้อง

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- จำนวน PLO มีถึง 9 ข้อ ซึ่งถือว่าค่อนข้างมากและบางข้อมีความซ้ำซ้อนกัน (เช่น PLO1, PLO3, PLO9 ล้วนเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและบริหารจัดการฟาร์ม) ควรพิจารณาสังเคราะห์และจัดกลุ่ม PLO ให้เหลือประมาณ 4-6 ข้อ เพื่อให้ง่ายต่อการวัดและประเมินผล นอกจากนี้ ควรตึงคำว่า "เทคโนโลยีฟาร์มอัจฉริยะ (Smart Farming)" ขึ้นมาไว้ใน PLO ให้ชัดเจน เพื่อสะท้อนอัตลักษณ์ของหลักสูตร

3) ผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3.1 สรุปผล

☑ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

- เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนกว่าครึ่งหนึ่งเกิดขึ้นในสถานประกอบการ (ระบบทวิภาคี) กลยุทธ์การวัดและประเมินผลต้องพึ่งพา "ครูฝึก" ในฟาร์มอย่างมาก หลักสูตรควรมีกลไกหรือเครื่องมือที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน (Standardized Rubrics / Digital Logbook) เพื่อลดความลำเอียง (Bias) ในการประเมินผลจากสถานประกอบการที่ต่างกัน

3.2.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- บูรณาการแนวคิดผู้ประกอบการเกษตรสมัยใหม่ (Agri-Entrepreneurship): ควรยกระดับรายวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการฟาร์ม ให้ครอบคลุมถึงการวิเคราะห์ห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain Analysis) การตลาดดิจิทัลสำหรับสินค้าเกษตร และการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ (Cost-Benefit Analysis)
- ตัวอย่างกิจกรรมที่นำไปใช้ได้จริง (Actionable Example): ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำ "ปริญญานิพนธ์" หรือ "โครงงาน" (Capstone Project) ในชั้นปีสุดท้าย ให้เป็นรูปแบบ "การจัดทำแผนธุรกิจฟาร์มปศุสัตว์อัจฉริยะแบบครบวงจร" (Smart Livestock Business Plan) โดยนักศึกษาต้องบูรณา

การความรู้ด้านเทคโนโลยีการผลิต การจัดการต้นทุน และการตลาดเข้าด้วยกัน ซึ่งจะตอบสนองยุทธศาสตร์การสร้าง Smart Farmer ของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2.3 ประเด็นด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

- การจัดการก๊าซเรือนกระจกและคาร์บอนฟุตพริ้นท์ (Net Zero & Carbon Footprint in Livestock): ควรเพิ่มเนื้อหาหรือจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ให้นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมพื้นฐานในการประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของฟาร์ม และเรียนรู้วิธีการจัดการของเสียเพื่อผลิตพลังงานทดแทน (Biogas/Circular Economy)- การทำฟาร์มแบบแม่นยำเพื่อสวัสดิภาพสัตว์ (Precision Livestock Farming for Animal Welfare): นอกจากการใช้ IoT เพื่อลดแรงงานแล้ว ควรเน้นย้ำการใช้เทคโนโลยีเซนเซอร์เพื่อ "ตรวจจับความเครียดหรือความเจ็บป่วยของสัตว์" ตั้งแต่เนิ่นๆ ซึ่งสอดคล้องกับหลัก Animal Welfare ระดับสากล
- การจัดการปัญหาเชื้อดื้อยา (Antimicrobial Resistance - AMR): ควรบูรณาการความรู้เรื่องการลดการใช้ยาปฏิชีวนะในฟาร์ม (Antibiotic-free farming) และการใช้โปรไบโอติกหรือสมุนไพรทดแทนลงในรายวิชาด้านสุขภาพสัตว์อย่างเข้มข้น
- ตัวอย่างกิจกรรมที่นำไปใช้ได้จริง (Actionable Example): จัดตั้ง "สถานีเรียนรู้ฟาร์มรักษ์โลก" (Green Farm Learning Station) ภายในวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการจัดการของเสียแบบ Zero Waste และวัดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมจริง

3.2.4 ประเด็นด้านความคาดหวังของผู้เรียน

- การสร้างระบบใบรับรองทักษะย่อย (Micro-Credentials / Embedded Certifications): หลักสูตรควรเจรจากับหน่วยงานภายนอก เช่น กรมปศุสัตว์ หรือ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (TPQI) เพื่อให้นักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชาเฉพาะทางบางรายวิชา (เช่น การจัดการฟาร์มมาตรฐาน GAP, การผสมเทียม) สามารถได้รับ "ใบประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะด้าน" ทันทีระหว่างเรียน โดยไม่ต้องรอให้จบปริญญา ซึ่งจะช่วยเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความคาดหวังของผู้เรียนได้อย่างตรงจุด
- ระบบพี่เลี้ยงจากภาคอุตสาหกรรม (Industry Mentorship Program): ตอบสนองข้อเสนอแนะของศิษย์เก่าที่ต้องการผู้เชี่ยวชาญภายนอก โดยเปลี่ยนจากการเชิญมาบรรยายพิเศษเพียง 1-2 ชั่วโมง เป็นการจับคู่ (Matching) นักศึกษากับ "ผู้จัดการฟาร์มหรือศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ" ให้เป็นพี่เลี้ยง (Mentor) ให้คำปรึกษาตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานในระบบทวิภาคี
- ตัวอย่างกิจกรรมที่นำไปใช้ได้จริง (Actionable Example): จัดทำ "Digital Skills Passport" หรือแฟ้มสะสมผลงานดิจิทัล ที่บันทึกสมรรถนะของนักศึกษาตามมาตรฐาน TPQI ระดับ 6 ในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการประเมินและรับรอง (Endorse) ทักษะเหล่านั้นบนระบบออนไลน์ เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการปรับฐานเงินเดือนหรือเลื่อนตำแหน่งเมื่อสำเร็จการศึกษา

4. สรุปผลการตรวจสอบ

☑ ผ่าน และรับรอง

☐ ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงภายใน 60 วัน
