

ส่วนที่ 3

แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

วิสัยทัศน์

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางเป็นผู้นำการผลิตผู้ปฏิบัติการ ผู้ประกอบการด้านการเกษตร และพัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ และเป็นที่พึ่งของเกษตรกรและชุมชน

พันธกิจ

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนภาคการเกษตรที่มีคุณภาพ
- 2) พัฒนาความรู้ด้านการเกษตรที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

เป้าประสงค์

- 1) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ
- 2) เพื่อวิจัยและพัฒนาความรู้ด้านการเกษตร
- 3) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรต้นแบบ
- 4) เพื่อให้บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน
- 5) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
- 6) เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี โดยรูปแบบการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย การทดลองที่สอดคล้องกับภูมิสังคมอาชีพในท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมกับ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน สังคม
3. ยกระดับคุณภาพในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน และสังคม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการฟาร์มต้นแบบ

ตารางวิเคราะห์ SWOT

S (Strengths) จุดแข็ง	W (Weaknesses) จุดอ่อน
1. มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ซึ่งเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย 2. มีพื้นที่กว้างขวางและมีบรรยากาศสวยงามร่มรื่น 3. มีการบริหารงานความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น อบต. อบจ. สถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 4. มีโครงการความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร 5. มีองค์การวิชาชีพคือ อกท. (ระดับหน่วย ภาค และชาติ) เป็นศูนย์ประสานงานในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถมีประสบการณ์ทางวิชาชีพเฉพาะทางที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 7. มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน 8. มีพื้นที่สำหรับการบริหารจัดการงานฟาร์มเชิงธุรกิจเพียงพอให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาได้ฝึกทักษะและสร้างรายได้ให้กับนักศึกษาและสถานศึกษา	1. ครูมีภาระงานมากซึ่งเป็นภาระงานตามโครงสร้างสถานศึกษาที่นอกเหนือจากงานการเรียนการสอน ทำให้ไม่สามารถจัดเตรียมการเรียนการสอนแก่นักศึกษาได้เต็มที่ 2. ที่ตั้งของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางแต่ละแห่งมีระยะทางห่างไกลกันมาก จึงต้องใช้เวลาเดินทางในการสร้างความร่วมมือหรือปฏิบัติงานบริหารจัดการสถานศึกษา 3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการ ไม่มีประสิทธิภาพ และมีไม่เพียงพอในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภายใน-นอกสถานศึกษา 4. สิ่งก่อสร้าง อาคารสถานที่ อาคารปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ฯลฯ และระบบสาธารณูปโภค ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความเสื่อมโทรม 5. ระบบการดูแลนักศึกษา โดยเฉพาะผู้เรียนที่พักในระบบหอพักในสถานศึกษา ปัจจุบันไม่สามารถสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้เรียนและผู้ปกครองได้ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่เข้าสู่วัยเกษียณอายุราชการ และในอนาคตสถานศึกษาจะขาดแคลนอัตรากำลังในบางสาขาวิชา 7. การประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาผ่านสื่อต่างๆยังไม่หลากหลายและไม่ครอบคลุมพื้นที่ที่รับผิดชอบ และกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(ต่อ)

O (Opportunity) โอกาส	T (Threats) วิกฤต / อุปสรรค
1. นโยบายของรัฐ บาลด้านสนับสนุนโครงการ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กรอ. และ กยศ. ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้น 2. องค์การวิชาชีพคือ อกท. อยู่ในพระบรม ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญต่อองค์กรวิชาชีพตั้งแต่ระดับหน่วย ระดับภาคและระดับชาติและสามารถบูรณาการ การเรียนการสอนกับอกท.ได้ 4. ตลาดแรงงานมีความพึงพอใจ และมีความ ต้องการผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา 5. ผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสสร้างอาชีพอิสระได้ด้วย ตนเอง 6. มีสถานประกอบการทั้งภาคการเกษตรและ อุตสาหกรรมเกษตรตั้งอยู่ใกล้สถานศึกษาจึง เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาครูและบุคลากร อาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โครงสร้างหลักสูตรไม่สอดคล้องกับรูปแบบของ องค์การวิชาชีพคืออกท. 2. ด้านค่านิยม ทศนคติของสังคมไม่ให้ความสำคัญกับ การอาชีวศึกษาโดยเฉพาะด้านการศึกษา อาชีวศึกษาเกษตร 3. วิกฤตด้านแรงงานเนื่องจากประชากรวัยเรียนมี แนวโน้มลดลง 4. ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาไม่เพียงพอกับ ความต้องการของสถานประกอบการเนื่องจากส่วน ใหญ่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นระดับปริญญาตรี 5. ค่านิยมและทัศนคติในการเลือกอาชีพตามกระแส สังคมทำให้ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาด้าน อาชีวศึกษาเกษตรน้อย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี โดยรูปแบบ
การศึกษาในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี

กลยุทธ์	โครงการ
1. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในวิชาชีพ	1.1 โครงการ Talent Mobility ให้ครูไปทำงานในสถานประกอบการ 1.2 โครงการวิจัย หรือ รายงานการศึกษาของครูร่วมกับนักเรียน ในระบบการเรียนรู้แบบทวิภาคี 1.3 โครงการ หนึ่งฟาร์ม หนึ่งครู หนึ่งความร่วมมือ
2. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ตามความต้องการของตลาด แรงงาน และการเตรียมความพร้อมสู่สากล	2.1 โครงการสร้างผู้จัดการฟาร์มบริหารเกษตรแปลงใหญ่ตามแผนนโยบายรัฐบาล 2.2 โครงการทวิภาคีร่วมกับต่างประเทศ
3. พัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ	3.1 โครงการปริญญาตรี 3.2 โครงการพัฒนาผู้เรียนไปสู่มาตรฐานอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย การทดลองที่สอดคล้องกับภูมิสังคมอาชีพในท้องถิ่นโดย
การมีส่วนร่วมกับ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน สังคม

กลยุทธ์	โครงการ
1. ส่งเสริม และสนับสนุน ให้ครู และผู้เรียนจัดทำ ประกวด เผยแพร่ โครงการ/โครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย รวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งระดับสถานศึกษา ชุมชน จังหวัด ภาค และประเทศ	1.1 โครงการส่งเสริมงานวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา เพื่อพัฒนา การเกษตร และเกษตรอุตสาหกรรม สู่ระดับ สากล	2.1 โครงการส่งเสริมการศึกษา พัฒนาและงานวิจัย เพื่อพัฒนา อาชีพเกษตรกรในชุมชน โดยร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพในการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ กลุ่มชน และสังคม

กลยุทธ์	โครงการ
1. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน และสังคม	1.1 โครงการคลินิกเกษตรเพื่อชุมชน โดยผ่านเครือข่าย ความร่วมมือ 1.2 โครงการศูนย์ข้อมูลชุมชน
2. การดำเนินงานสนองโครงการใน พระราชดำริ	2.1 โครงการในพระราชดำริ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถใช้ทรัพยากร
ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	โครงการ
1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถาบันฯ ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	1.1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เสริมสร้าง และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ	2.1 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการฟาร์มต้นแบบ

กลยุทธ์	โครงการ
1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการฟาร์มต้นแบบให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และชุมชน	1.1 โครงการจัดทำฟาร์มต้นแบบให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และชุมชน 1.2 โครงการศึกษาเพื่อจัดตั้งศูนย์เครื่องจักรกลการเกษตร