

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๐
เมื่อวันพุธที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๐
ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้มาประชุม

๑. นายวีระศักดิ์	วงศ์สมบัติ	นายกสภาสถาบันฯ	ประธานที่ประชุม
๒. นายสิทธิศักดิ์	รัตนพาณิชย์	ผู้อำนวยการสถาบันฯ	
๓. นายสหัส	คำบุ	กรรมการสภาสถาบันฯ	
๔. นางสาวรณิ	ยุวชาติ	กรรมการสภาสถาบันฯ	
๕. นายทองอาบ	บุญอาจ	กรรมการสภาสถาบันฯ	
๖. นายบุญทอง	สุขสวัสดิ์	กรรมการสภาสถาบันฯ	
๗. นายนุกูล	แสงพันธุ์	กรรมการสภาสถาบันฯ	
๘. นายสาโรช	อังสุมาลิน	กรรมการสภาสถาบันฯ	
๙. นายศิริ	โพธินาม	กรรมการสภาสถาบันฯ (ผู้แทน)	
๑๐. นายสมบุญ	บุญศิริ	เลขานุการ	
๑๑. นางวราภรณ์	โตแทน	ผู้ช่วยเลขานุการ	

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายสุขุม	รักษาชาติ	กรรมการสภาสถาบันฯ	(ติดภารกิจ)
๒. นายพีรเดช	ทองอำไพ	กรรมการสภาสถาบันฯ	(ติดภารกิจ)
๓. นายเรวัต	วัชรไทย	กรรมการสภาสถาบันฯ	(ติดภารกิจ)
๔. นายวนัส	แต่ไพสิฐพงษ์	กรรมการสภาสถาบันฯ	(ติดภารกิจ)
๕. นายบุญชู	จันทร์สุวรรณ	กรรมการสภาสถาบันฯ	(ติดราชการ)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายคัมภีร์	สายะสนธิ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
๒. นางสาวอัจฉรา	อุดมเอกมงคล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร
๓. ว่าที่ร้อยตรีอมรินทร์	รูปสวย	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกาญจนบุรี
๔. นายถาวร	ทิพวรรณ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี
๕. นายองอาจ	อำพุ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท
๖. นางสาวมยุรี	ศรีระบุตร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี
๗. นายเอกรัฐ	สว่างยิ่ง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี
๘. นายประภาส	เทพรักษ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี



๙. นายสุริพงษ์	จิตรมะโน	ครุวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี
๑๐. นายสัมฤทธิ์	อินเฉลี่ยว	ครุวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี
๑๑. นางอนิธรยา	โตรุ่ง	พนักงานบริหารงานทั่วไป
๑๒. นายโอภาส	สุขสมพีช	พนักงานบริหารงานทั่วไป

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธานเปิดประชุม แล้วดำเนินการประชุมตามวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธาน กล่าวเปิดการประชุมและแจ้งวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ เมื่อวันจันทร์ได้มีโอกาสนพบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะอนุกรรมการการศึกษาแนวทางปฏิรูปการอาชีวศึกษา และทางอนุกรรมการได้มอบหมายให้เป็นประธานคณะกรรมการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา โดยให้รวบรวมข้อมูลและเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สถานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้รับฟังแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนขึ้น หากที่มงานรัฐมนตรีได้สั่งมาที่กระทรวง จะได้ตามที่คณะกรรมการปฏิรูป ทำให้ทำงานได้เร็วขึ้น เรื่องส่วนใหญ่ก็จะมิตนเองและผอ.กมล พินรัตน์ ได้ช่วยกันเขียน แล้วส่งให้ สนช.และสนช.จะส่งไปให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ก็จะเป็นโอกาสที่จะขับเคลื่อน เรื่องการอาชีวศึกษา ว่าจะทำอย่างไร ได้พูดคุยกับท่านสุเทพ ชิตยวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไปบางเรื่องแล้ว เรื่องที่สำคัญคือการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษา ซึ่งมีปัญหา ๒ เรื่อง คือ เรื่องคุณภาพ และปริมาณ ต้องทำควบคู่กันไป แต่ต้องเน้นคุณภาพ แล้วปริมาณจะเพิ่มขึ้นเอง ไม่เช่นนั้นจะถูกต่อว่าว่าผลิตนักเรียนนักศึกษาไม่มีคุณภาพ และต้องพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ขณะนี้อาชีวศึกษาทำงานไม่ประณีต ไม่ได้เน้นคุณภาพ แล้วควรจะทำอย่างไร จึงได้เสนอต่อที่ประชุมว่า ได้มีการออกกฎกระทรวง ออกประกาศต่างๆ แต่วิทยาลัยไม่ได้นำไปปฏิบัติ ที่สำคัญถ้าจะให้เด็กมีคุณภาพ ต้องมีครูที่มีคุณภาพ มีผู้บริหารที่มีคุณภาพ มีฝ่ายสนับสนุนที่มีคุณภาพ อยากบอกในที่ประชุมว่า กำลังคิดหาวิธีที่จะทำให้เกิดความสนใจและทำอย่างยั่งยืน หากกฎกติกาใหม่ ที่จะให้ครูมีค่าตอบแทนตามผลงาน สร้างความรักและความภาคภูมิใจในอาชีพ มีเครื่องมือ ๔ ตัว คือ Individual Studies Plan (ISP) คือครูอาชีวะไม่ใช่เฉพาะเกษตร เหมือนสอนให้จบๆ ไปตามหลักสูตร ไม่เกิดความภาคภูมิใจ อยากให้ลูกศิษย์ทำงานได้จริงแล้วมาเป็นผู้ร่วมอุดมการณ์ในการทำให้อาชีพเจริญยั่งยืน ขณะนี้เหมือนเป็นลูกจ้าง ทำไปไม่ได้นึกถึงความก้าวหน้าฉะนั้นควรจะทำอย่างไรให้ครูมีความสุข เกิดความรักและภาคภูมิใจ มีค่าตอบแทนที่สมควร แม้แต่กฎกติกาที่ ก.ค.ศ. กำหนดก็ต้องปรับใหม่ เครื่องมือที่คิดคือ ISPวิธีทำคือต้องให้อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาต้องรับจบหลักสูตร ปวช. ๓ ปี ๑ คน ปวส. ๑ คน และต้องทำ Study Plan กับเด็กที่ปรึกษา และวิธีทำไม่ใช่ทำ ๒ คน คืออาจารย์ที่ปรึกษากับครู ที่สำคัญต้องมีผู้เชี่ยวชาญที่เป็นครูอาจารย์ในวิทยาลัยในสาขานั้นๆ แต่ที่ขาดไม่ได้ ต้องจริงจังคือ เจ้าของอาชีพนั้นๆ เข้ามาร่วมด้วย ฉะนั้นก็จะประกอบไปด้วย ครูที่ปรึกษา นักเรียน อาจารย์ที่อยู่ในสาขานั้น และเจ้าของอาชีพที่เข้ามาทำ เสร็จแล้วต้องรายงานให้ผู้ปกครองทราบด้วย แล้ว ISP ต้องปรับทุกภาคเรียน โดยเฉพาะภาคเรียนที่ไปฝึกงานหรือเรียนแบบทวิภาคี ก็จะมีเจ้าของอาชีพปรับให้เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม และต้องมีการคิดระบบค่าตอบแทน สำหรับผู้เชี่ยวชาญเจ้าของอาชีพ



สาเหตุสำคัญที่บอกว่าครูไม่พอ คือนำครูมาเป็นหัวหน้างาน ไม่มีความกดดันทำให้ไม่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ต้องคิดเรื่องระบบการบริหารจัดการใหม่ รัฐมนตรีถามว่าปวช.ทำไมต้องรอจบ ๓ ปี จบ ๒ ปีครึ่งได้หรือไม่ คืออยู่ที่ Study Plan แนวโน้มต้องทำเครื่องมือตัวนี้ เพื่อให้ครูสะดวก

เครื่องมือตัวที่ ๒ คือ Professional Learning Community (PLC) เป็นตัวสำคัญที่จะสร้างการเรียนรู้ของเด็ก ครู อาจารย์ ยกตัวอย่าง เช่น อยากเรียนรู้เรื่องทำปุ๋ย ก็โยนคำถามเข้าไปในกลุ่มนักเรียนรวมทั้งครูถามว่าทำปุ๋ยหมักพืชสดอย่างไรถึงจะมีประสิทธิภาพ ความรู้เข้ามาโฟกัส ก็จะมีวิธีทำ My Map ต้องการทราบอะไรก็โยนเข้าไป PCL จะทำให้เกิดองค์ความรู้อย่างมาก

เครื่องมือตัวที่ ๓ คือศูนย์กำลังคน แต่จะเสนอให้เป็นสำนักงานข้อมูลเพื่ออาชีพ หมายถึงต้องมีการเก็บข้อมูล สร้างขึ้นเอง รวมทั้งนำข้อมูลที่สำเร็จแล้วแต่นั่นที่ระดับพื้นที่อาชีพ ตั้งแต่อำเภอ จังหวัด ไปสู่ระดับประเทศ ศูนย์ข้อมูลนี้จะก้าวไปถึงการจับคู่ผู้กำลังเรียนกับสถานประกอบการ สร้าง Supply ให้ตรงกับ demand และต้องมีกฎหมายรองรับด้วย

เครื่องมือตัวที่ ๔ คือกฎหมาย พระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดการศึกษาทวิภาคี สามารถทำได้ตามกฎหมายของอาชีวะ แต่ไม่มีแรงจูงใจที่จะให้สถานประกอบการ เนื่องจากที่ทำไปกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเป็นเจ้าของกฎหมาย อาชีวะต้องออกกฎหมายของตนเอง เพราะเงื่อนไขที่สำคัญของพระราชบัญญัติพัฒนาฝีมือแรงงาน ต้องการพัฒนาแรงงาน หมายถึงผู้ที่เป็นลูกจ้างในสถานประกอบการ ถึงจะเข้าเงื่อนไข แต่เด็กของเรายังไม่ได้เป็นพนักงานหรือลูกจ้าง ยังมีฐานะเป็นนักเรียน นักศึกษา หากอาชีวะมีกฎหมายเป็นของตนเองก็จะนำสถาบันกำลังคนเพื่ออาชีพ มาอยู่ในกฎหมายนี้จะได้มีความยั่งยืน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

นายสมบุรณ์ บุญศิริ เลขานุการ ได้ให้คณะกรรมการสภาสถาบันฯ ได้พิจารณารายงานการประชุม ตามที่คณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ได้ประชุมคณะกรรมการสภาสถาบัน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมบุหงา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทร

มติที่ประชุม ที่ประชุม ได้มีการรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ โดยมีการแก้ไข ดังนี้

- ๑) หน้า ๔ ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ ย่อหน้าที่ ๔ เดิม ดร.สาโรช อังสุมาลิน แก้ไขเป็น นายสาโรช อังสุมาลิน
- ๒) หน้า ๕ ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ ย่อหน้าที่ ๑ เดิม ดร.สาโรช อังสุมาลิน แก้ไขเป็น นายสาโรช อังสุมาลิน
- ๓) หน้า ๗ ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ย่อหน้าที่ ๑ เดิม ดร.สาโรช อังสุมาลิน แก้ไขเป็น นายสาโรช อังสุมาลิน
- ๔) หน้า ๘ ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ บรรทัดที่ ๓ เดิม ๒. อาจารย์ธีระยุทธ ขาวุฒิ ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี แก้ไขเป็น ๒. นายธีระยุทธ ขาวุฒิ ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี



- ๕) หน้า ๘ ระเบียบวาระที่ ๕.๒ กรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง มาตรา ๒๓(๓) ย่อหน้าที่ ๑ บรรทัดที่ ๒ เดิม รศ.พีระเดช ทองอำไพ แก้ไขเป็น นายพีระเดช ทองอำไพ
- ๖) หน้า ๘ ระเบียบวาระที่ ๕.๔ หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ย่อหน้าที่ ๑ บรรทัดที่ ๕ เดิม สาขาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) แก้ไขเป็น สาขาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)
- ๗) หน้า ๙ ระเบียบวาระที่ ๕.๗ รายงานความก้าวหน้าหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ย่อหน้าที่ ๑ เดิม นายคมสัน แก้ไขเป็น นายคมสัน เข้มเพชร
- ๘) หน้า ๑๐ ระเบียบวาระที่ ๕.๗ รายงานความก้าวหน้าหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี ย่อหน้าที่ ๓ บรรทัดที่ ๒ เดิม อย่างกระชั้นชิด แก้ไขเป็น อย่างใกล้ชิด

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐

- รายงานความก้าวหน้าหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสัตวรักษ์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี

นายสิทธิศักดิ์ รัตนพาณิชย์ ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ได้รายงานความก้าวหน้าว่า วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ คณะกรรมการตรวจความพร้อมจะเข้าไปประเมินความพร้อมที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี โดยจะเข้าไปดูสถานประกอบการ คือ ที่โรงพยาบาลสัตว์เล็ก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเข้าไปที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรีต่อไป เพื่อดูความพร้อม หากทุกอย่างมีความพร้อมจะได้เสนอต่อคณะกรรมการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

นายสิทธิศักดิ์ รัตนพาณิชย์ ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ได้รายงานว่หลักสูตรที่ได้นำเข้ามาให้คณะกรรมการสภาสถาบันฯ พิจารณาในวันนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะอนุกรรมการวิชาการสถาบัน เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๐ แล้ว จำนวน ๒ หลักสูตรคือ

๔.๑ การพิจารณาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (วชท.ลพบุรี)

นายสัมฤทธิ์ อินเจลิยว ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ได้นำเสนอหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ดังนี้ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรีตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของเกษตรกรรม โดยเฉพาะในอำเภอพนสนธิคม มีบริษัทเบทาโกรเป็นศูนย์อุตสาหกรรม อยู่ที่อำเภอพนสนธิคม รอบๆบริเวณอำเภอพนสนธิคมเป็นศูนย์ผลิตน้ำมันดิบสองของประเทศ มีปริมาณน้ำมันประมาณ ๒๕๐ ตัน/วัน มีศูนย์รับน้ำมัน ๑๑ แห่ง มีโรงงานผลิตน้ำมันพาสเจอร์ไรส์ ๓ แห่ง หนึ่งวันประมาณ ๒๓ ตัน เป็นเขตอุตสาหกรรมด้านอาหารสัตว์ครบวงจร ที่อยู่ในเขตพนสนธิคม จึงเป็นจุดเด่นของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ที่จะเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีฯ และเปิดโอกาสให้กับพนักงาน ข้าราชการ ที่อยู่ในเขตพื้นที่จำนวนมาก ที่จะเพิ่มระดับปริญญาตรีฯ



ที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี มีความพร้อมทางด้านพื้นที่โดยรอบ จึงเป็นโอกาสที่จะพัฒนาฝีมือแรงงานกับเจ้าหน้าที่ พนักงาน ที่อยู่ในเขตพนักสนิมหรือเขตอุตสาหกรรมเกษตร

ความพร้อมด้านครูผู้สอน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี คณะสัตวศาสตร์มีอาจารย์ จำนวน ๙ ท่าน จบปริญญาโท ๖ ท่าน อาจารย์ผู้สอนมีความเพียงพอ ในปี ๒๕๖๒ มีอาจารย์เกษียณ ๑ ท่าน นอกจากนี้ยังมีครูผู้สอนจากสถานประกอบการ โดยเฉพาะบริษัทเบทาโกร

ความพร้อมด้านงานฟาร์มของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี จุดเด่นคือฟาร์มโคนือครบวงจร มีฟาร์มโคนม มีศูนย์รับน้ำนมดิบและโรงงานผลิตน้ำนมดิบพาสเจอร์ไรส์ ได้รับโควตาจากนมโรงเรียน ๒๒,๐๐๐ ถัง/วัน รับน้ำนมดิบจากเกษตรกร ประมาณ ๔ วัน/ตัน มีเกษตรกรที่เป็นฟาร์มเครือข่ายจำนวนมาก

ได้มีการทำความร่วมมือกับบริษัทเบทาโกร ด้านการพัฒนาความเป็นเลิศการศึกษาด้านเกษตรกรรม ซึ่งจะ เป็นศูนย์ฝึกอบรมให้กับพนักงานของบริษัทเบทาโกร เป็นศูนย์ฝึกให้กับเกษตรกรที่มีความสนใจ ซึ่งคุณวินัส แต่ไพสิฐพงษ์ กรรมการผู้จัดการใหญ่บริษัทเบทาโกร ได้มาเป็นประธานและยังมีการประชุมต่างๆ ผู้เชี่ยวชาญเข้ามา ที่วิทยาลัยแล้วมาวางแผนในการปรับปรุงฟาร์มทั้งหมดในวิทยาลัย ตั้งแต่ฟาร์มโคนม โคนือ สัตว์ปีก สุกร ประมง ซึ่ง ได้ตั้งเป้าหมายให้เป็น Smart Farmer ในอนาคต เป็นที่พึ่งของเกษตรกรในอนาคต และเป็นศูนย์การทดสอบวิชาชีพ ทางด้านการเกษตร ฉะนั้นก็สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาที่จะเข้ามาเรียนในระดับปริญญาตรีได้

เมื่อวันที่ ๘-๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๐ ทางเบทาโกรจัดอบรมเรื่องการสร้างสรรค์ด้วยปัญญาด้วยระบบ Constructionism ได้นำอาจารย์ทั้งหมด รวมทั้ง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี และรวมที่อื่นๆด้วย จำนวน ๔๕ คน จะเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนทั้งหมด โครงการนี้มี ๓ ระยะ ระยะแรก เป็นวิธีการสอนของอาจารย์ ระยะที่สองให้ศึกษาดูงานที่สดทึบ ระยะที่สาม นำอาจารย์ที่ไปอยู่วิทยาลัยเทคนิคสดทึบไปศึกษาดูงาน โดยวิธีการ สอนด้วยการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา

จุดมุ่งหมายที่จะรับ มีพนักงานจากบริษัทเบทาโกร ซีพี สหฟาร์ม จำนวนมาก เป็นนักสัตวบาลที่จบ ปวส. และจะต่อในระดับปริญญาตรี นักศึกษาที่เปิดสอนเสาร์- อาทิตย์ จบไปหลายรุ่นๆ ละ ประมาณ ๒๐ - ๓๐ คน มีความต้องการที่จะต่อในระดับปริญญาตรีต่อไป รวมทั้งนักศึกษาที่จบ ปวส.สัตวศาสตร์ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๖๐ คนต่อปี มีความต้องการที่จะต่อในระดับปริญญาตรีในอนาคต ได้ตั้งเป้าหมายการรับไว้ ๒๐ คน

ประธาน ได้เพิ่มเติมว่า เมื่อเรียนแล้วต้องรู้ว่าจะทำงานที่ไหน ต้องมีการคิดล่วงหน้า ทำงานที่ตรงสาขา มี รายได้พอสมควร หน้าที่ของวิทยาลัยไม่ได้แค่สอนแล้วให้ศึกษาต่อ ควรจะต้องทราบด้วยว่าทำงานที่ไหน ถ้าสอนให้ ประกอบอาชีพอิสระ หลักสูตรที่ทำไปใช้ได้หรือไม่ ต้องสอนเพิ่มหรือไม่ ถ้าเป็น SME start up หลักสูตรที่จะทำควร ให้ไปเป็นนักปฏิบัติ ซึ่งเป็นจุดอ่อนของอาชีวะ อาชีพอิสระมากมายในภาคเกษตร ภาคบริการ หลักสูตรไม่มีความ เกี่ยวข้องเลย ประเทศจะมีการพัฒนาอย่างมั่นคง ต้องมี SME ที่มีคุณภาพ ในมาตรา ๖ ได้ระบุว่าจะต้องเป็นผู้ ปฏิบัติการและประกอบอาชีพอิสระได้ แต่ไม่ได้ให้ความสำคัญ เป็นจุดหนึ่งที่ทำให้มีคนมาเรียนสายอาชีวะ

นายศิริ โปธินาม ผู้แทน นายบุญชู จันทร์สุวรรณ กรรมการสภาสถาบันฯ ได้เสนอดังนี้ วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีลพบุรีได้ร่วมมือกับบริษัทเบทาโกร บริษัทสามารถปรับหลักสูตร ISPเข้ามาได้ และควรนำพระ ราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๙ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้เป็นแนวทาง ควรเพิ่มเป็น เกษตรกรนักปฏิบัติ ไม่ใช่เกษตรกรผู้ แต่ปฏิบัติและทฤษฎีต้องควบคู่กัน



นายสหัส คำบุ้ กรรมการสภาสถาบัน ได้เสนอดังนี้ เห็นด้วยกับประธาน ต้องตอบให้ได้ว่านักปฏิบัติคืออะไร โดยเฉพาะที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี จุดแข็งคือโรงงานที่พัฒนามาเป็นต้นแบบในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั่วประเทศ เพราะได้ลงมือทำจริง ต้องตอบให้ได้ ต้องเป็นนักปฏิบัติจริงๆ

ประธาน ได้เพิ่มเติมว่า พวกเราที่อยู่ในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยังเข้าใจอะไรที่ต่างมาก ประเด็นแรกคือความไม่เข้าใจ ต้องมีการถอดรหัสของประเทศเยอรมนี แล้วดูอย่างลึกซึ้ง อาชีวะทำไมจึงเรียกว่า Vocational Education and training ต้องนำมาวิเคราะห์ให้ลึกซึ้งว่าในการเตรียมกำลังคนสำหรับเป็นฐานเศรษฐกิจของประเทศในการทำงาน บริษัทใหญ่ต้องมี training หมายถึงในโรงงานมีสายการผลิต ขณะเดียวกันก็ต้องมีหน่วย training เพื่อนำคนไปทดแทนในสายการผลิตด้วย ในระยะหลังมีการนำหน่วย training มาไว้ในภาคการศึกษา ฉะนั้นวิทยาลัยเทคนิคในเยอรมันก็จะมีสอนเป็นโรงเรียน ขณะเดียวกันก็ต้องมีหน่วย training ด้วย เป็นแนวคิดในการสร้างรากฐานเศรษฐกิจของประเทศ เยอรมันจะไม่มีปัญหาเรื่องแรงงานนอกประเทศ เพราะการเตรียมกำลังคนมีทั้งการศึกษาและการ training

นายสาโรช อังสุมาลิน กรรมการสภาสถาบัน เห็นด้วยกับทุกท่านที่ได้ให้ความคิดเห็น วัตถุประสงค์คือต้องการสร้างนักเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ สร้างให้ประกอบกิจการได้ในการเรียนมีการฝึกงานตั้งแต่ ปวช. , ปวส., แล้ววิธีที่จะทำให้โครงการนี้ไม่เหมือนกับโครงการในมหาวิทยาลัยทั่วไป ที่กระทรวงหรือ สกอ. กำหนด มี ๒ หมวดหลักๆ คือหมวดทักษะวิชาชีพ ๑๘ หน่วยกิต เป็นเรื่องพื้นฐานทั่วไป อีกหมวดคือหมวดทักษะวิชาชีพ ๕๑ หน่วยกิต รวมเป็น ๖๙ หน่วยกิต มีเพียง ๖ หน่วยกิตที่เป็นพัฒนาทักษะวิชาชีพ จาก ๖๙ หน่วยกิต จะเพียงพอหรือไม่ในการที่จะสร้างนักเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ สิ่งที่คุณประกอบการคาดหวังว่าจะต้องรู้ จะต้องทำได้ อีกสิ่งคือใส่ไปแล้วทำให้บัณฑิตมีมูลค่าเพิ่มมากกว่าที่อื่น แต่เท่าที่ดูส่วนใหญ่เป็นเรื่องพื้นฐาน ในหมวดของวิชาชีพไม่แน่ใจว่าได้คุยกับเบทาโกรแล้วออกมาเป็นแบบนี้หรือไม่ ต้องอธิบายให้ได้ว่าคุยกับเบทาโกรต้องบอกได้ว่าเด็กจบไปแล้วทำงานส่วนไหน มีความรู้พื้นฐานมีความรู้ในเรื่องนั้นๆ หรือนำรายงานการประชุมแนบใส่มา จะได้มีการเสนอขึ้นไปง่ายขึ้น หรือคุยกับผู้ประกอบการรายอื่นที่ต้องการแบบนี้ เป็นการสร้างบัณฑิตให้ไปทำงานได้เลย

หลักสูตรที่ทำมามีมากแล้ว ควรมีการจัดกลุ่ม ให้ข้อเสนอแนะ การที่จะให้เป็นผู้ประกอบการอิสระได้ มี ๖๙ หน่วยกิต มี ๒ วิชาที่เกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ ไม่มีบัญชี, การเงิน, บริหารงานบุคคล เรื่องเหล่านี้มีความสำคัญในการประกอบอาชีพ แต่ยังไม่ในหลักสูตร

นายอนุช แสงพันธุ์ กรรมการสภาสถาบันฯ ได้เสนอว่า ในเรื่องของหลักสูตรเห็นด้วยกับ ท่านสาโรช อังสุมาลิน หลักสูตรควรแสดงตัวตนของสถานศึกษา หลักสูตรเน้นเฉพาะทางให้ชัดเจน แต่ก็ก็เป็นปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ เนื่องจากว่าหลักสูตรที่ทำเป็นหลักสูตรที่ สมอ. อีกทีหนึ่ง จัดทำไปดีขนาดไหน แต่สมอ.ก็บอกว่าไม่เป็นไปตามโครงสร้าง ต้องมาปรับใหม่ทั้งหมด คนที่ทำก็หมดกำลังใจ ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้น และเป็นสถานการณ์ที่ได้รับมา ควรจะแก้ไขปัญหานี้ให้ได้ ไม่เช่นนั้นก็จะเป็นอย่างนี้ตลอด

นางสุวรรณี ยูวชาติ กรรมการสภาสถาบันฯ ได้สอบถามประเด็นว่าในช่วงทำหลักสูตร ทางสถานประกอบการ เช่น เบทาโกร หรือหลายสถานประกอบการที่เข้ามา ได้ร่วมทำหลักสูตรหรือไม่ เพราะว่าจะต้องรองรับแรงงาน ที่ทราบคือเบทาโกรจะเน้นเรื่องสุกร แต่ในหลักสูตรจะเน้นเรื่องโคนม และในตัวหลักสูตรก็ไม่มี MOU กับ



เบทาโกร แล้วทางเบทาโกรรู้หรือไม่ว่าต้องร่วมกันมีส่วนช่วยในการสอน และต้องรับเด็กไปด้วยส่วนหนึ่ง หรือจะสร้างเด็กเป็นผู้ประกอบการ เบทาโกรได้รับทราบหรือไม่

นายสัมฤทธิ์ อินเฉลี่ยว ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ได้อธิบายว่าที่ทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ อาชีพสุกร สัตว์ปีก ไก่เนื้อ โคเนื้อ ร่วมกับเบทาโกรและสถานประกอบการอื่นๆ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๓ แล้ว ทางเบทาโกรได้นำไปใช้ในทวิภาคี ระดับ ปวช. ปวส. ถึงทุกวันนี้ คำถามที่ว่าทำไมเบทาโกรหันมาดูโคนม โคเนื้อ ธุรกิจหลักเป็นสุกร กับสัตว์ปีก ซึ่งเน้นอยู่แล้ว เพียงแต่ว่าพื้นที่ตรงนั้นเป็นพื้นที่อาชีพ เป็นโคนม - โคเนื้อ เป็นอาชีพหลัก นอกจากนั้นก็ เป็นมันสำปะหลัง ข้าวโพด มีพัฒนาทุกส่วน ได้เพิ่มอีกหนึ่งจุดประสงค์หลัก คือ การพัฒนาโคนม

มีคำถามว่าปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นๆอย่างไร ต่างกันที่จะสอนให้นักศึกษามีความคิด วิเคราะห์ในการทำงาน แล้วฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ หลักสูตรเป็นทวิภาคี เรียนที่สถานประกอบการ ๑ ปี เรียนวิชาพื้นฐานในสถาบัน ๑ ปี ซึ่งมีความเชี่ยวชาญทางด้านสายปฏิบัติการ สายอาชีพ จะไม่ได้สอนแบบมหาวิทยาลัยทั่วไป จะสอนแบบคิดวิเคราะห์ในการทำงาน

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการ และให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามที่คณะกรรมการสภาสถาบันได้ทักท้วง

๔.๒ การพิจารณาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (วชท.เพชรบุรี)

นายภูริพงษ์ จิตระโน ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี ได้นำเสนอหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ ดังนี้ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี จะเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรทำควบคู่กับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี เนื่องจากเป็นหลักสูตรเดียวกัน เนื้อหาสาระคล้ายกัน ต่างกันตรงสถานที่ตั้ง ฟาร์มเด่น คือ เป็นแหล่งเลี้ยงโคนม โคเนื้อ แหล่งหนึ่งของประเทศไทย มีสหกรณ์โคนม ๑๒ สหกรณ์ และเป็นที่ตั้งของ องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย (อสมค.) ภาคใต้ มีความร่วมมือในการฝึกอบรมให้กับเกษตรกรตั้งแต่ปี ๒๕๓๖ เป็นต้นมา ปริมาณน้ำนมดิบ ๓๐๐ ตัน/วัน ฟาร์มเด่นของวิทยาลัยคือ ฟาร์มโคนม-โคเนื้อ มีโคนมใช้สำหรับนักศึกษาฝึก ๔๐ ตัว โคเนื้อ ๒๐๐ ตัว วิทยาลัยมีพื้นที่ประมาณ ๔,๐๐๐ ไร่ บุคลากรในวิทยาลัยไม่พร้อม มีอาจารย์สัตวศาสตร์ที่จบปริญญาโท ๑ ท่าน อาจารย์หมอสัตวแพทย์ ๑ ท่าน ได้ขออาจารย์จากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี ๑ ท่าน และอาจารย์จากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชลบุรี อีก ๑ ท่าน ได้มีการทำความร่วมมือกับ อสมค. ภาคใต้ ได้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒ ท่าน รายละเอียดต่างๆ คล้ายกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ในเรื่องของการทำความร่วมมือ เนื่องจากเป็นหลักสูตรผลิตสัตว์ไม่ได้เจาะจงว่าต้องเป็นเป็นสัตว์ชนิดใดชนิดหนึ่ง เน้นด้านผู้เรียนโดยตรง ด้านโคนม ได้ทำความร่วมมือกับ อสมค.ภาคใต้ ด้านสัตว์ปีก ไก่เนื้อ ได้ทำความร่วมมือกับ VCF กรู๊ป ซึ่งอยู่ใกล้กับวิทยาลัย เป็นฟาร์มขนาดใหญ่ VCF กรู๊ป ที่อยู่จังหวัดราชบุรี เป็นฟาร์มใหญ่ระดับประเทศ ด้านโคเนื้อ ได้ทำความร่วมมือกับ สินโพรหมฟาร์ม ที่จังหวัดสุพรรณบุรี ความร่วมมืออื่นๆ มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตเพชรบุรี ในเรื่องของการทำวิจัยต่างๆ

นายสหัส คำบุ้ กรรมการสภาสถาบัน ได้เสนอว่า เห็นด้วยในหลักการ ทุกวิทยาลัยควรมีข้อมูลพื้นฐาน ต้องมีพันธมิตร เป็นเรื่องของข้อมูล สามารถนำเครื่องมือ ISP มาใช้เสนอเป็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน เป็นการขับเคลื่อน ทำอย่างต่อเนื่อง ลดต้นทุน มีศักยภาพในการแข่งขัน การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว สุพรรณบุรี



กับราชบุรี เป็นแหล่งผลิตปลาสวยงามยกตัวอย่างเรื่องปลาหางนกยูง ในเรื่องของการ Breeding ต่างชาติยังสู้ไทยไม่ได้ สิ่งต่างชาตินี้เห็นว่าคือ เรื่องมาตรฐาน

นายสาโรช อังสุมาลิน กรรมการสภาสถาบัน ได้ทักท้วงในเรื่องของชื่อหลักสูตร เนื่องจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรีและวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบุรี เป็นหลักสูตรเดียวกัน คือการผลิตสัตว์สถาบันควรเสนอไปเพียงหลักสูตรเดียว

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการ และให้นำไปปรับปรุงแก้ไขตามที่คณะกรรมการสภาสถาบันได้ทักท้วง

๔.๓ การพิจารณาประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร

นายบุญทอง สุขสวัสดิ์ กรรมการสภาสถาบัน เนื่องจากหลักเกณฑ์และวิธีในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร เป็นผลสืบเนื่องมาจากประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งมีมอบหมายให้แต่ละสถาบันร่างหลักเกณฑ์เรื่องของการพัฒนาหลักสูตรของแต่ละสถาบัน ซึ่งที่พบปัญหาคือ ความเข้าใจของสถานศึกษา คือยังไม่มีความรู้ความเข้าใจหรือแนวทางที่จะพัฒนาหลักสูตร ที่ผ่านมามีได้ดูของสถาบันอื่นประกอบเมื่อไปดูของสถาบันอื่นก็ไม่แตกต่างกัน เนื่องจากหลักเกณฑ์นี้เขียนไว้ลักษณะกลางๆ ซึ่งอยู่ในกรอบของหลักสูตรจากหลักเกณฑ์ที่เขียนมาเป็นวิธีการเป็นไปตามขั้นตอนในกรอบของหลักสูตร แต่ให้อยู่ในกรอบของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

มติที่ประชุม ให้ผ่านการพิจารณาจากคณะอนุกรรมการวิชาการสถาบัน ก่อนเสนอเข้าสภาสถาบัน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๕.๑ แนะนำผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

นายสิทธิศักดิ์ รัตนพาณิชย์ ผู้อำนวยการสถาบัน ได้แนะนำผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีที่ได้รับคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง ดังนี้

- นายองอาจ อ่ำพุธ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ตำแหน่งเลขที่ ๗๗๕๑ ให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชัยนาท ตำแหน่งเลขที่ ๖๓๒๓
- นางสาวมยุรี ศรีระบุตร ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพนมพวน ตำแหน่งเลขที่ ๑๒๗๖๓ ให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลพบุรี ตำแหน่งเลขที่ ๖๗๗๘

มติที่ประชุม รับทราบ

๕.๒ โครงการจัดตั้งศูนย์การจัดการศึกษาไทย - กัมพูชา เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐

นายสิทธิศักดิ์ รัตนพาณิชย์ ผู้อำนวยการสถาบัน ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ เนื่องจากมีแผนปฏิบัติการในเรื่องของความร่วมมือกับต่างประเทศที่เป็นรูปธรรม คือกัมพูชา ที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว ได้ดำเนินการอยู่ มีนักเรียน ๖๐ คน ได้ให้วิทยาลัยเขียนโครงการเพื่อสะดวกในการของบประมาณ รวมทั้งสถาบันจะได้สนับสนุน มีที่มาที่ไป



นายทองอาบ บุญอาจ กรรมการสภาสถาบัน ได้อธิบายเพิ่มเติมโครงการความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาไทย - กัมพูชา ภาพรวมวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้วไปร่วมมือกับจังหวัดบ่อนเตี้ยเมียนเจีย ภายใต้การนำของนายอำเภอมาลัย ซึ่งจากวิทยาลัยประมาณ ๑๐ กิโลเมตร นักเรียนรุ่นนี้เป็นรุ่นที่ ๘ เกณฑ์ที่รับนักเรียน ปวช. ปวส. หนึ่งปีไม่เกินห้องละ ๓๐ คน ต้องชอบคุณทางสถาบันและนายกสภาสถาบัน ที่ขยายความร่วมมือและเติมเต็มให้วิทยาลัยเป็นศูนย์การจัดการเรียนการสอนในภาพรวมที่ชายแดน

มติที่ประชุม รับทราบ

๕.๓ สรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

นายสมบุรณ์ บุญศิริ เลขานุการ แจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับสรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

นางสุวรรณณี ยูวชาติ กรรมการสภาสถาบัน เสนอว่าให้นำสรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ฉบับนี้ และจากการประชุมครั้งที่ผ่านมารวมเป็นฉบับเดียวกัน เนื่องจากชื่อเรื่องเหมือนกัน และเนื้อหาใกล้เคียงกัน และควรแก้ไขมติที่ประชุมเนื่องจากการย้อมมติที่ประชุมทำให้เกิดความคลาดเคลื่อน เกิดความเข้าใจผิดได้

ประธาน เสนอให้นำประวัติของคณะกรรมการสภาสถาบันแต่ละท่านใส่ลงไปในส่วนของภาคผนวก

มติที่ประชุม รับทราบและดำเนินการแก้ไข

๕.๔ การรับสมัครนักศึกษาเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

นายบุญทอง สุขสวัสดิ์ กรรมการสภาสถาบัน แจ้งให้ที่ประชุมทราบ เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ขณะนี้อยู่ที่ สกอ. และทางสถาบันได้ออกประกาศ เรื่องการรับสมัครนักศึกษาเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒๐ คน เริ่มสมัครและจำหน่ายใบสมัครในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๐

มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นชอบ

๕.๕ ความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน)

นายบุญทอง สุขสวัสดิ์ กรรมการสภาสถาบัน ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ เนื่องจากได้เข้าประชุมหารือความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเด็นหารือ ทาง ITD ได้เสนอหลักสูตรการฝึกอบรม Youth Camp “Smart farmer” ด้วยเหตุผลที่รัฐบาลได้นำนโยบาย “โมเดลประเทศไทย ๔.๐” กระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศ โดยการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value-Based Economy) โดยการขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน ๓ มิติ ๑) การเปลี่ยนจากการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม ๒) การเปลี่ยนการขับเคลื่อนประเทศจากอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ๓) การเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการเกษตรและด้านอาหารไทย เปลี่ยนจากดั้งเดิม (Tradition Farming) ไปสู่



การเกษตรสมัยใหม่ ที่เน้นการบริหารจัดการ และเน้นการใช้เทคโนโลยีในการลดต้นทุนในกระบวนการผลิต เพิ่มผลผลิต และสร้างมาตรฐานเพื่อควบคุมคุณภาพ (Smart Farmer)

เพื่อให้ภาคการเกษตรซึ่งมีบทบาทที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศสามารถพัฒนาประเทศต่อไปอย่างยั่งยืน บรรลุเป้าหมายต่างๆ ที่กำหนดไว้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะการส่งเสริมสนับสนุน และเตรียมพร้อมตั้งแต่การเป็นเยาวชน ซึ่งเดิมโตเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศต่อไป

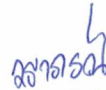
โดยมีวัตถุประสงค์ คือ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเกษตรสมัยใหม่ ส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของอาชีพเกษตรกรรมซึ่งเป็นอาชีพหลักของคนไทย และจุดประกายให้เยาวชนมีความสนใจในการเป็น Young Smart Farmer ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

- กำหนดประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงตามแผนเดิมก่อนที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.



นางวารารณ์ โตแทน

ผู้จัดรายการประชุม



นายสมบุรณ์ บุญศิริ

ผู้ตรวจรายการประชุม

